ALAGAPPA UNIVERSITY

**[ACCREDITED WITH 'A+' Grade by NAAC (CGPA:3.64) in the Third Cycle
and Graded as Category-I University by MHRD-UGC]
(A State University Established by the Government of Tamilnadu)**

KARAIKUDI – 630 003

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

MA History.,

மூன்றாம்பருவம்

3214E4

பெண் கல்வி

Author:
Dr.P.Veeramani
Assistant Professor
Department of Women's Studies
Alagappa University
Karaikudi.

SYLLABI – BOOK MAPPING TABLE
பெண் கல்வி

Syllabi	Mapping in Book
அலகு 1 பெண்ணிய வரலாறு- பெண்ணிய நோக்கம்- பெண்ணிய தோற்றம்	**Pages 1-15**
அலகு 2 வேத காலத்தில் பெண்கள்-காப்பிய காலம் மற்றும் சங்க காலம்	**Pages 16-26**
அலகு 3 டெல்லி சுல்தானிய கால பெண்கள்-விஜயநகர கால பெண்கள்-முகலாயர்கள் கால பெண்கள்	**Pages 27-48**
அலகு 4 இந்திய சுதந்திரப் போரில் பெண்களின் பங்கு-வேலுநாச்சியார்-ஜான்சிராணி லெட்சுமி பாய்-அன்னி பெசண்ட்	**Pages 49-78**
அலகு 5 சரோஜினி நாயுடு-கஸ்தூரி பாய் காந்தி-விஜயலெட்சுமி பண்டிட்-கேப்டன் லெட்சுமி	**Pages 79-89**
அலகு 6 சுஷேதா கிருபாளினி மற்றும் இந்திரா காந்தி-இந்தியாவில் பெண்கள் அமைப்புகள் மற்றும் இயக்கங்கள்-சுய உதவி குழுக்களின் தோற்றம் மற்றும் பணிகள்	**Pages 90-99**
அலகு 7 பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகள்-மத்திய-மாநில அரசுகள்-1947 க்கு பிறகு பெண்களின் நலத்திட்டங்கள்	**Pages 100-123**
அலகு 8 பெண்களுக்கான அரசியலமைப்பு சட்டங்கள்-தனிப்பட்ட சட்டங்கள்-சட்டங்களை உருவாக்குதல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல்	**Pages 124-146**
அலகு 9 நிர்வாகம் சட்டம் உளவியல் மற்றும் சமூக காரணிகள்	**Pages 147 -166**
அலகு 10 உலக பெண்கள் ஆண்டு-1975-85 பெண்களுக்கான பத்தாண்டு	**Pages 167-170**
அலகு 11 பெண்கள் முன்னேற்றம்-சமகால இந்தியாவில் பெண்களின் மாற்றங்கள்	**Pages 171-183**

அலகு 12 **Pages 184-198**

பெண்களின் பிரச்சனைகள்- பெண்களின் சமகால பிரச்சனைகள் மற்றும் தீர்வுகள்-வரதட்சணை-விவாகரத்து-தற்கொலை

அலகு 13 **Pages 199-214**

பரத்தை மகளிர் பாலினப் பிரச்சனைகள்-பாகுபாடு மற்றும் பல-பணிசெய்யும் பெண்களின் பிரச்சனைகள்

அலகு 14 **Pages 215-234**

பெண்கள் மேல் உள்ள குற்றங்களும் வன்முறைகளும்-கருக்கொலை- பெண் சிசுக்கொலை-இல்லத்தில் பாகுபாடு-வன்கொடுமை-உறவினர்களால் இழிவாக நடத்தப்படுதல் மற்றும் பல- பெண்கள் மற்றும் மக்கள் தொடர்பு அமைப்பு.

CONTENTS

அலகு – 1 பெண்ணிய வரலாறு **1-15**

1.0 அறிமுகம்

1.1 நோக்கங்கள்

1.2 பெண்ணிய வரலாறு

- 1.2.1 வரலாற்று நோக்கு

1.3 பெண்ணிய நோக்கம்

- 1.3.1 பெண்ணியத் திறனாய்வு
- 1.3.2 பெண்ணியத்தின் குறிக்கோள்கள்
- 1.3.3 கல்வி
- 1.3.4 சட்டம்
- 1.3.5 ஆட்சியியல்
- 1.3.6 குடும்பம்
- 1.3.7 கலாச்சாரம்
- 1.3.8 வேலைவாய்ப்பு

1.4 பெண்ணிய வடிவங்கள்

- 1.4.1 தாராளவாத பெண்ணியம்:
- 1.4.2 மார்க்சிச பெண்ணியம்
- 1.4.3 தீவிர பெண்ணியம்

1.5 பெண்ணிய தோற்றம்

- 1.5.1 பெண்ணியத்தை பற்றிய சொல் விளக்கம்
- 1.5.2 பெண்ணியம் பற்றி அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்

1.6 சுருக்கவுரை

1.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

1.8 சுயமதிப்பீடு விளக்கம் மற்றும் பயிற்சிகள்

1.9 மேலும் படிக்க

அலகு – 2 வேத காலத்தில் பெண்கள் **16-26**

2.0 அறிமுகம்

2.1 நோக்கங்கள்

2.2 வேதகாலத்தில் பெண்கள்

2.2.1 ரிக்-வேத காலத்தில் பெண்கள்

2.2.2 இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை

2.3 காப்பிய கால பெண்கள

2.3.1 காப்பிய நாயகிகள்

2.3.2 ஸ்மிருதிகளில் பெண்களின் நிலை

2.3.3. புத்த காலத்தில் பெண்களின் நிலை

2.3.4 இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை

2.4 சங்ககால பெண்கள்

2.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

2.6 சுருக்கவுரை

2.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

2.8 சுய மதிப்பீடு பயிற்சி வினாக்கள்

2.9 மேலும் படிக்க

அலகு – 3 டெல்லி சுல்தானிய கால பெண்கள் **27-48**

3.0 அறிமுகம்

3.1 நோக்கங்கள்

3.2 டெல்லி சுல்தானியளக் காலப் பெண்கள்

3.2.1 பெண் ஆட்சியாளர்கள்

3.3 விஜயநகர காலப் பெண்கள்

3.3.1 பெண்களின் நிலை

3.3.2 அரச குடும்ப பெண்கள்

3.3.3 முகலாய ஹரேம்

3.3.4 பொதுவான பெண்கள்

3.3.5 கல்வி

3.3.6 குடும்பம் மற்றும் திருமணம்

3.4 முகலாயர் காலப் பெண்கள்

3.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

3.6 சுருக்கவுரை

3.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

3.8 சுய மதிப்பீடு பயிற்சி வினாக்கள்

3.9 மேலும் படிக்க

தொகுதி-2 சுதந்திரப் போரில் பெண்கள்

அலகு – 4 இந்திய சுதந்திரப் போரில் பெண்களின் பங்கு **62-78**

4.0 அறிமுகம்

4.1 நோக்கங்கள்

4.2 இந்திய சுதந்திர போரில் பெண்களின் பங்கு

4.2.1 சுதந்திரத்துக்கு முன்

4.2.2 சுதந்திரத்திற்கு பின்

4.3 முன்-தன்னிச்சையான இயக்கங்கள்

4.4 சுதந்திரமான போராட்டத்தில் பெண்கள்

4.5 வேலுநாச்சியார்

4.5.1 இளமைப்பருவம்

4.5.2 திருமணம்

4.5.3 ஆங்கிலேயர் படையெடுப்பு

4.5.4 முத்துவடுகநாதர் மறைவு

4.5.5 மருது சகோதரர்கள்

4.5.6 தலைமறைவு வாழ்க்கை

4.5.7 கோபால நாயக்கர்

4.5.8 உடையாள்

4.5.9 ஐதர் அலி-யின் உதவி

4.5.10 போர் ஆரம்பம்

4.5.11 குயிலி

4.6 ஜான்சிராணி இலட்சுமிபாய்

4.6.1 இளமைப்பருவம்

4.6.2 ஆங்கிலேயருக்கு எதிரான போராட்டம்

4.7 அன்னிபெசன்ட் அன்னிபெசன்ட

4.7.1 இளமைப்பருவம்

4.8 சுதந்திர சண்டையில் பெண்களின் பங்களிப்பு

4.9 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

4.10 சுருக்கவுரை

4.11 முக்கிய வார்த்தைகள்

4.12 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

4.13 மேலும் படிக்க

அலகு – 5 சரோஜினி நாயுடு **79-89**

5.0 அறிமுகம்

5.1 நோக்கங்கள்

5.2 பெண்கள் தலைவர்களின் பங்கு மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்புகள்

5.3 சரோஜினி நாயுடு

5.3.1 இளமைப்பருவம்

5.3.2 ஆரம்பக் கல்வி அஞ்சல்

5.3.3 கவிதை மீது பற்று

5.3.4 காதல் மற்றும் இல்லற வாழ்க்கை

5.4 கஸ்துாரிபாய் காந்தி

5.4.1 இளமைப்பருவம்

5.4.2 அரசியல்

5.4.3 விடுதலைப் போரில் ஈடுபாடு

5.4.4 இறுதிக் காலம

5.5 விஜயலட்சுமி பண்டிட்

5.5.1 இளமைப்பருவம்

5.5.2 அரசியல் பங்கு

5.6 கேப்டன் லட்சுமி

5.6.1 இளமைப்பருவம்

5.6.2 இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு

5.7 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

5.8 சுருக்கவுரை

5.9 முக்கிய வார்த்தைகள்

5.10 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

5.11 மேலும் படிக்க

அலகு – 6 சுஷேதா கிருபாளினி மற்றும் இந்திரா காந்தி **90-99**

6.1 நோக்கங்கள்

6.2 சுதோ கிருபாளினி

6.2.1 இளமைப்பருவம் மரபில்

6.2.2 இந்தியாவின் விடுதலைப் போராட்ட வீரர்

6.3 இந்திராகாந்தி

6.3.1 இளமைப்பருவம்

6.3.2 பெற்றோர் காந்தியுடன் திருமணம்

6.3.3 இந்திரா காந்தியின் அரசியல் ஈடுபாடு

6.3.4 ஆயுதங்கள் சட்டம்

6.3.5 பசுமைப் புரட்சியை

6.3.6 நாட்டின் அவசரகால நிலை

6.3.7 பஞ்சாப் நடவடிக்கை

6.3.8 படுகொலையைத் தொடர்ந்து நடைபெற்ற நடவடிக்கை

6.4 இந்தியாவில் பெண்கள் அமைப்பு மற்றும் இயக்கங்கள்

6.4.1 சமூக இயக்கங்கள

6.4.2 சமூக இயக்கப் போராட்ட தலைவர்கள்

6.5 சுய உதவிக்குழுக்களின் தோற்றம் மற்றும் பயன்கள்

6.5.1 பெண்கள் ஓட்டுரிமை ஒருங்கிணைப்பு கூட்டம்

6.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

6.7 சுருங்க வரை

6.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

6.9 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

6.10 மேலும் படிக்க

அலகு – 7 பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகள் **100-123**

7.0 அறிமுகம்

7.1 நோக்கங்கள்

7.2 பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகள்

7.2.1 பெண்களுக்கு அதிகாரம் அறிவிப்பதற்கான தேசிய கொள்கை

7.3 1947க்குப் பிறகு பெண்களின் நலத்திட்டங்கள்

7.3.1 தன்னுரிமை மகளிர் அமைப்புகள்

7.3.2 இந்தியாவில் பெண்களின் மேம்பாட்டுக்கான கொள்கைகள்

7.3.3 குழந்தை மேம்பாட்டுக்கு

7.4 மாநில மற்றும் மத்திய அரசு நடவடிக்கைகள்

7.4.1 மத்திய அரசின் நடவடிக்கைகள்

7.4.2 மெக்ஸிகோ திட்டத் திட்டம் (1975),

7.5 சட்ட உரிமைகள்

7.5.1 சட்டங்கள்

7.6 மாநில அரசு நடவடிக்கைகள்:

7.6.1 திட்டங்கள்

7.7 சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு சமூக நல திட்டங்கள்

7.8 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

7.9 சுருக்கவுரை

7.10 முக்கிய வார்த்தைகள்

7.11 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

7.12 மேலும் படிக்க

அலகு – 8 பெண்களுக்கான அரசியலமைப்பு சட்டங்கள் **124-146**

8.0 அறிமுகம்

8.1 நோக்கங்கள்

8.2 பெண்கள் தொடர்பான அரசியலமைப்பு சட்டங்கள்

8.2.1 தொழிலாளர் சட்டங்கள்

8.2.2 உரிமைகள்

8.2.3 கல்வி மற்றும் பாலின உரிமைகள்

8.3 பெண்களுக்கான தனிப்பட்ட சட்டங்கள்

8.3.1 குடும்ப வன்முறை

8.3.2 திருமணம்

8.3.3 விவாகரத்து

8.3.4 ஸ்ட்ரீடானின் மீது பெண்களுக்கு உரிமை உண்டு:

8.3.5 பெண்ணுக்கும வசிக்கும் உரிமை:

8.3.6 கணவருடன் ஒற்றுமை உறவைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் உரிமை:

8.3.7 ஜீவனாம்சம் பெற உரிமை:

8.3.8 சுய மரியாதை மற்றும் கவைல ரவம் பெறுவதற்கான உரிமை:

8.3.9 தனது குழந்தைக்கு பராமரிப்பு கேட்கும் உரிமை

8.3.10 வீட்டு வன்முறைக்கு எதிராக வழக்குத் தாக்கல் செய்யும் உரிமை

8.3.11 வழக்கறிஞரின் கட்டணம் கேட்கும் உரிமை

8.4 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

8.5 சுருக்கவுரை

8.6 முக்கிய வார்த்தைகள்

8.7 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

8.8 மேலும் படிக்க

அலகு – 9 நிர்வாகம் சட்டம் உளவியல் மற்றும் சமூக காரணிகள் 147-166

9.0 அறிமுகம்

9.1 நோக்கங்கள்

9.2 நிர்வாகச்சட்டம்

9.2.1 நிர்வாகச்சட்டம் மற்றும் உளவியல்

9.3 உளவியல் சமுதாயம் பண்பாடு

9.3.1 அரசியல் காரணி

9.3.2 ப்ராக்ஸி வேட்பாளராக பங்கேற்பு

9.3.3 முடிவெடுக்கும் முன்முயற்சிகளின் அளவீடு

9.3.4 சமூக-கலாச்சார காரணி

9.3.5 மத காரணி

9.3.6 பொருளாதார காரணி

9.4 சட்ட காரணிகள்

9.4.1 இந்தியாவில் ஒரு பெண்ணின் சட்ட நிலை

9.4.2 குடும்பத்தில் பெண்கள்

9.4.3 பெண்கள் மற்றும் கல்வி

9.4.4 பெண்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள்

9.4.5 பெண்கள் இடஒதுக்கீடு

9.5 சைக்கோலோஜிகல் காரணிகள்

9.6 சமூக காரணிகள்

9.7 பெண்களுக்கான உளவியல் கோட்பாடுகள்

9.8 உளவியலின் கொள்கைகள்

9.9 உளவியல் நோக்கமும் பயனும்

9.10 சமூக உளவியல்

9.10.1 சமூக உளவியல் சமூகவியல் வேறுபாடு

9.11 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

9.12 சுருக்கவுரை

9.13 முக்கிய வார்த்தைகள்

9.14 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

9.15 மேலும் படிக்க

அலகு – 10 உலக பெண்கள் ஆண்டு **167-170**

10.0 அறிமுகம்

10.1 நோக்கங்கள்

10.2 பெண் முன்னேற்ற அமைப்புகளின் கூட்டங்களும் மாநாடுகளும்

10.2.1 இந்திய பெண்கள் கூட்டமைப்பு

10.2.2 பெண் சார்ந்த அமைப்புகள்

10.2.3 பெண்களின் கூட்டமைப்புகள்

10.2.4 மகளிர் மாநாடுகள

10.3 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

10.4 சுருக்கவுரை

10.5 முக்கிய வார்த்தைகள்

10.6 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

10.7 மேலும் படிக்க

அலகு – 11 பெண்கள் முன்னேற்றம் **171-183**

11.0 அறிமுகம்

11.1 நோக்கங்கள்

11.2 பெண் முன்னேற்ற அமைப்புகளின் கூட்டங்களும் மாநாடுகளும்

11.3 சமகால இந்தியாவின் பெண்களை மாற்றங்கள்

11.3.1 பெண்களின் அரசியல் அமைப்பு உரிமை

11.3.2 மகளிர் திட்ட நோக்கங்கள்

11.3.3 குடும்பம்

11.3.4 வேலை

11.3.5 கல்வி

11.4 தற்காலிக உலகில் பெண்களின் பங்கு மாற்றம்

11.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

11.6 சுருங்க ஒரு சமகால இந்தியாவில் பெண்களின் அடிமைத்தனம்

11.7 சுய மதிப்பீட்டு வினாக்கள்

11.8 சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

11.9 மேலும் படிக்க

அலகு – 12 பெண்களின் பிரச்சனைகள் **184-198**

12.1 அறிமுகம்

12.2 ஆரம்ப நாட்களிலும் இன்றைய சமகால உலகிலும் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் மற்றும் பிரச்சினைகள்

12.3 பெண்களுடன் தொடர்புடைய சிக்கல்கள்

12.4 பெண்களால் தொடர்புபடுத்தப்பட்ட சிக்கல்கள்

12.4.1 பாலின ஏற்றத்தாழ்வு:

12.4.2 இரட்டை பொறுப்பு:

12.5 பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை

12.5.1 வரதட்சணை

12.5.2 பெண்கள் கடத்தல்:

12.5.3 பெண் குழந்தையை கொல்வது (பெண்-சிசுக்கொலை)

12.5.4 விவாகரத்து:

12.5.5 கல்வியறிவு மற்றும் பாரம்பரிய நம்பிக்கைகள்:

12.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

12.7 சுருக்கவுரை

12.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

12.9 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

12.10 மேலும் படிக்க

அலகு – 13 பரத்தை மகளிர் பாலினப் பிரச்சனைகள் **199-214**

13.0 அறிமுகம்

13.1 நோக்கங்கள்

13.2 நோக்கங்கள்

13.2.1 அறிவுரை பகர்தல்

13.2.2 கடுமையான வன்முறையில் ஈடுபடும் குழந்தைகள்

13.2..3 மாணவர்கள் ஆற்றலை வெளிக்கொண்டு வருதல் தேவைப்படும்

13.3 போராட்டத்தை தீர்க்கும் வழிமுறைகள்

13.4 போது அறிவுரை பகர்தல்

13.5 பாலினப் பிரச்சனைகள்

13.6 பாரதத்தை மகளிர் பாலினப் பிரச்சனைகள்

13.7 விபச்சாரம் மற்றும் பாலியல் துஷ்பிரயோகம்

13.8 விளக்கமளித்தல்

13.9 வேலை செய்யும் பெண்களின் சிக்கல்கள்

13.10 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

13.11 சுருக்கவுரை

13.12 மதிப்பீட்டு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள் சுருக்கமான கேள்வி-பதில்கள்

13.13 மேலும் படிக்க

அலகு – 14 பெண்கள் மேல் உள்ள குற்றங்களும் வன்முறைகளும் **215-234**

14.1 அறிமுகம்

14.2 திறமையான சந்தை கருதுகோள்

14.3 முதலீட்டாளர்களுக்கு உண்மையான உலக தாக்கங்கள்

14.4 வலுவான திறமையான சந்தை வடிவங்கள்

14.5 நடை கோட்பாடு

14.6 திறமையான சந்தைகள் சீரற்றவை

14.7 சீரற்ற நடை கோட்பாடு செயலில்

14.8 தொகுத்தறிவோம்

14.9 கலைச் சொற்கள்

14.10 வினாக்கள்

14.11 பரிந்துரைக்கப்பட்ட நூல்கள்

அலகு- 1 பெண்ணிய வரலாறு

அமைப்பு

1.0 அறிமுகம்

1.1 நோக்கங்கள்

1.2 பெண்ணிய வரலாறு

1.2.1 வரலாற்று நோக்கு

1.3 பெண்ணிய நோக்கம்

1.3.1 பெண்ணியத் திறனாய்வு

1.3.2 பெண்ணியத்தின் குறிக்கோள்கள்

1.3.3 கல்வி

1.3.4 சட்டம்

1.3.5 ஆட்சியியல்

1.3.6 குடும்பம்

1.3.7 கலாச்சாரம்

1.3.8 வேலைவாய்ப்பு

1.4 பெண்ணிய வடிவங்கள்

1.4.1 தாராளவாத பெண்ணியம்:

1.4.2 மார்க்சிச பெண்ணியம்

1.4.3 தீவிர பெண்ணியம்

1.5 பெண்ணிய தோற்றம்

1.5.1 பெண்ணியத்தை பற்றிய சொல் விளக்கம்

1.5.2 பெண்ணியம் பற்றி அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்

1.6 சுருக்கவுரை

1.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

1.8 சுயமதிப்பீடு விளக்கம் மற்றும் பயிற்சிகள்

1.9 மேலும் படிக்க

1.0 அறிமுகம்

கால மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப சமூக அமைப்பும் மாறிவருகிறது சமுதாயத்தில் பெண்களிடையே பல்வேறு மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு வருகின்றன பெண்களுக்குரிய கடமைகளும் உரிமைகளும் சமூக அமைப்பை ஒட்டியே அமைகின்றன ஆணுக்குப் பெண் நிகர் என்பது கருத்து நிலையில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டாலும் நடைமுறை நிகழ்வுகள் இன்னும் முற்றிலும் மாறிவிடவில்லை மதங்களும் பெண்களை கட்டுப்படுத்துகின்றன உலகில் உயிரினங்கள் அனைத்தும் தன்னளவில் உரிமை பெற்று வாழ விரும்புகின்றன மனித இனத்தில் ஆண் பெற்றிருக்கும் உரிமை பெண்ணுக்கும் உண்டு ஆனால் மனித இனத்தின் வரலாறு பெரும்பாலும் ஆண்களின் வரலாறாகவே உள்ளது ஆண்களின் போர்கள் ஆட்சி சிறப்புகள் வீழ்ச்சிகள் உயர் பண்புகள் சிந்தனைப் போக்கு ஆகியவை எழுதப் பெற்றுள்ளன இம் மனித இனத்தில் சரி பாதியான பெண்ணியத்தை பற்றியும் அவர்களின் வரலாறு பற்றியும் பெரிதாக சொல்லப்படாமல் விடப்பட்டுள்ளது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

பெண்கள் மற்றும் பாலினத்தின் ஒப்பீட்டு ஆய்வுக்கான வரலாற்று, தத்துவார்த்த மற்றும் குறுக்கு-கலாச்சார கட்டமைப்பை உருவாக்குவதில் பெண்ணியக் கருத்துக்கள் மற்றும் புலமைப்பரிசில் ஆகியவற்றை பெண்கள் ஆய்வுகள் அறிமுகம். எனவே பெண்கள் 'ஆய்வுகள்' என்ற கருத்தை நாம் புரிந்து கொள்ள பெண்ணியம் என்ற சொல்லையும், பெண்களின் ஆய்வில் நிறைய முன்னேற்றங்களை பெற்றெடுத்த அதன் வெவ்வேறு வடிவங்களையும் நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். இந்த செயல்பாட்டில் பெண்ணியத்தின் தாக்கத்தை இந்த அலகு விரிவாக புரிந்து கொள்ள முயற்சிப்போம்.மேகி ஹம் மற்றும் ரெபேக்கா வாக்கர் கருத்துப்படி, பெண்ணியத்தின் வரலாற்றை மூன்று அலைகளாகப் பிரிக்கலாம். மேற்கத்திய சமுதாயத்திற்குள் கலாச்சாரம் முதல் சட்டம் வரை பரவலான பகுதிகளில் பெண்ணியம் பிரதான கண்ணோட்டங்களை மாற்றியுள்ளது. பெண்ணிய ஆர்வலர்கள் பெண்களின் சட்ட உரிமைகளுக்காக (ஒப்பந்தத்தின் உரிமைகள், சொத்துரிமை, வாக்களிக்கும் உரிமை) பிரச்சாரம் செய்துள்ளனர்;உடல் ஒருமைப்பாடு மற்றும் சுயாட்சிக்கான பெண்களின் உரிமை, கருக்கலைப்பு உரிமைகள் மற்றும் இனப்பெருக்க உரிமைகள் (கருத்தடை மற்றும் தரமான மகப்பேறுக்கு முற்பட்ட கால பராமரிப்பு உள்ளிட்டவை); வீட்டு வன்முறை, பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் கற்பழிப்பு ஆகியவற்றிலிருந்து பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளைப் பாதுகாப்பதற்காக; மகப்பேறு விடுப்பு மற்றும் சம ஊதியம் உள்ளிட்ட பணியிட உரிமைகளுக்காக; தவறான கருத்துக்கு எதிராக; மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான பாலின-குறிப்பிட்ட பாகுபாட்டின் பிற வடிவங்களுக்கு எதிராக.

1.1 நோக்கங்கள்

பெண்ணியத்தின் வரலாறு எங்கிருந்து ஆரம்பமாகி வருகிறது பிரச்சனைகளை நோக்கி இருக்கிறது என்பதை பற்றியும் இதன் தோற்றத்தைப் பற்றியும் விளக்குவதாக இவ்வியலில் நோக்கமானது அமையப்பெற்றுள்ளது.

இந்தியாவில் பெண்ணியத்தின் பிறப்பைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்

- ✓ பெண்ணியத்தின் காரணிகளைப் பற்றி விவாதித்து அதன் விளைவை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்
- ✓ பெண்ணியத்தின் பல்வேறு வடிவங்களைப் பற்றி அறிக

1.2 பெண்ணிய வரலாறு

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டில் மிக இன்றியமையாமை வாய்ந்ததாகும் அமெரிக்க சுதந்திரப் போராட்டமும் பிரெஞ்சுப் புரட்சியும் சுதந்திரத்தையும் சமத்துவத்தையும் நோக்கி அடி எடுத்து வைக்க தூண்டுகோலாய் என அந்நிலையில் கி.பி 1840 ஆம் ஆண்டு லண்டனில் நடந்த உலக அடிமைத்தனத்திற்கு எதிரான இயக்க கூட்டத்தில் அமெரிக்காவிலிருந்து வந்த பெண்களுக்கு அவர்கள் பெண்கள் என்ற காரணத்தால் இசைவு மறுக்கப்பட்ட போது அவர்கள் தங்களுக்காக ஒரு கூட்டத்தை கூட்ட விரும்பியதன் விளைவே கி.பி 1844 இல் நியூயார்க்கில் நடைபெற்ற கூட்டம் பெண்கள் இயக்கத்திற்கான இன்றியமையா செயல்பாடாக அமைந்தது பெண்ணியத்திற்கு போக்காக ஆழமாக வேரூன்றியது கி.பி 1917 அமெரிக்காவிலும் 1920 ல் பிரிட்டனில் 1946 பிரான்சிலும் ஓட்டு உரிமைக்கான போராட்டங்கள் வெற்றி பெற்று பெண்கள் ஓட்டுரிமை பெற்றனர்

1.2.1 வரலாற்று நோக்கு

மேலே நாட்டைப் போல் 19ம் நூற்றாண்டில் இந்திய நாட்டில் பெண்கள் மீது ஏற்பட்டிருந்த அடக்குமுறைக்கு எதிரான ஓர் இயக்கம் தீர்க்கமான நிலைப்பாட்டோடு அமைப்பு ரீதியாக உருவாக்கப்பட்டது என்று கூறமுடியாது ஆனால் சீர்திருத்தம் என்ற நோக்கில் இயக்கங்கள் வளர்ந்ததை புறக்கணிக்க இயலாது அயல் நாட்டின் தொடர்புகள் மூலமாக இந்தியாவில் ஆட்சியாளர்களுக்கும் சமூக சீர்திருத்தவாதிகளும் பல திட்டங்கள் மற்றும் சட்டங்கள் மூலமாகவும் பெண்கள் முன்னேற்றத்தை பற்றி கருத்துக்களை

செயல்படுத்த விழைந்தனர் வரலாற்று நோக்கு வரலாற்று நோக்கில் இந்திய பெண்களின் சமூக நிலையை நோக்கும் பொழுது சமுதாயத்தின் தொடக்ககால தொடக்க காலங்களில் அவர்களின் நிலை மேம்பட்ட இருந்தது என்று கருத காரணங்கள் உள்ளன சமுதாயத்தில் தாய்வழிச் சமுதாயம் வழக்கிலிருந்து எண்ணற்ற கொள்கைகள் இருந்ததை ஆதரிக்க முக்கிய சான்றாக ஸ்டீபன் பரிபாடல் என்ற இங்கிலாந்தைச் சார்ந்த அறிஞர் தனது நுண்ணிய ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டு தாயார் என்றொரு நூலைப் படைத்தார் பெண் தலைவியாக அரசினால் என்று அந்த ஆதீன குழுவினரை பற்றி தீர்மானமாக

வர இருக்காமல் சமுதாயத்தில் பெண்களை முதன்மைப் பெற்றிருந்தனர் என்பது இவரது கருத்தாக அமைகிறது.

மேற்கத்திய வரலாற்றின் பெரும்பகுதி முழுவதும், பெண்கள் உள்நாட்டுக் கோளத்தில் மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்தனர், அதே நேரத்தில் பொது வாழ்க்கை ஆண்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. இடைக்கால ஐரோப்பாவில், பெண்களுக்கு சொத்துக்களை வைத்திருக்கவோ, படிக்கவோ அல்லது பொது வாழ்க்கையில் பங்கேற்கவோ உரிமை மறுக்கப்பட்டது. பிரான்சில் 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில், அவர்கள் தலையை பொதுவில் மறைக்க வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருந்தனர், மேலும், ஜெர்மனியின் சில பகுதிகளில், ஒரு கணவருக்கு தனது மனைவியை விற்க உரிமை உண்டு.

20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் கூட, பெண்களால் முடியும் . ஐரோப்பாவிலும் பெரும்பாலான அமெரிக்காவிலும் வாக்களிக்கவோ அல்லது தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பதவியில் இருக்கவோ கூடாது (மத்திய அரசு அவ்வாறு செய்வதற்கு நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே பல பிரதேசங்களும் மாநிலங்களும் பெண்களின் வாக்குரிமையை வழங்கின). தந்தை, சகோதரர், கணவர், சட்ட முகவர் அல்லது மகன் கூட ஒரு ஆண் பிரதிநிதி இல்லாமல் பெண்கள் வியாபாரம் செய்வதைத் தடுத்தனர்.

திருமணமான பெண்கள் தங்கள் கணவர்களின் அனுமதியின்றி தங்கள் சொந்தக் குழந்தைகளின் மீது கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டிருக்க முடியாது. மேலும், பெண்களுக்கு குறைவாகவோ அல்லது குறைவாகவோ இருந்தது.கல்விக்கான அணுகல் மற்றும் பெரும்பாலான தொழில்களில் இருந்து தடைசெய்யப்பட்டது. உலகின் சில பகுதிகளில், பெண்கள் மீதான இத்தகைய கட்டுப்பாடுகள் இன்றும் தொடர்கின்றன.

மேற்கு நாடுகளில் வளர்ந்து வரும் பெண்ணிய நனவைப் பற்றி அறியாத, அடிமட்ட மகளிர் இயக்கங்கள் இந்தியாவில் நடைபெற்று வருகின்றன, நவீன பெண்ணியவாதிகள் இன்று தங்கள் முன்னோடிகளாகக் கூறுகின்றனர்.

- 1947: சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்கள் தீவிரமாக பங்கேற்றனர்.
- 1946-52: தெலுங்கானா கிளர்ச்சி, அதில் பெண்கள் கெரில்லாக்களாக பயிற்சி பெற்றனர்.
- 1972: மகாராஷ்டிராவில் ஷாஹாதா மற்றும் விலை உயர்வு எதிர்ப்பு போராட்டம் பெண்களுடன் முன்னணியில் இருந்தது
- 1972: மேற்கு இந்தியாவின் சில பகுதிகளில் மது எதிர்ப்பு போராட்டம். எலா பட் அமைத்த சுயதொழில் மகளிர் சங்கம் (SEWA).

- 1973: குஜராத்தில் விலை உயர்வு எதிர்ப்பு போராட்டங்கள்.
- 1974: நவ் நிர்மன் கிளர்ச்சி.
- 1978: பம்பாயில்மார்க்சிச பெண்ணியவாதிகளின் முதல் தேசிய மாநாடு.
- 1979: டெல்லியில் ஸ்ட்ரி சங்கர்ஷ் உருவானது.
- 1980-83: வரதட்சணைக்கு எதிரான பிரச்சாரங்கள்.
- 1987: வீட்டு வன்முறை மற்றும் கற்பழிப்புக்கு எதிரான பிரச்சாரங்கள்.
- 80களின் முற்பகுதி: பெண்களின் மேம்பாட்டு ஆய்வுகளுக்கான மையத்தை நிறுவுதல்.
- 1985: ஷா பானோவுடன் ஒற்றுமையுடன் போராட்டங்கள்.
- 1986: முஸ்லிம் பெண்கள் மசோதாவுக்கு எதிரான இயக்கங்கள்.
- 1987: சதிக்கு எதிரான போராட்டம்

80 களின் பிற்பகுதி: பாதுகாப்பான சூழலுக்கான போராட்டம், ஆர்ப்பாட்டங்கள் 90 களின் முற்பகுதி: போபால் எரிவாயு சோகத்திற்குப் பிறகு யூனியன் கார்பைடு.

1.3 பெண்ணிய நோக்கம்

பெண்களின் நிலை வாதத்தில் நோக்கமானது இன்று பெண்களுக்கு இழைக்கப்படும் கொடுமையிலிருந்து அவர்களைக் காக்க ஏதோ ஒருவகையில் எதிர்க்கின்ற போராட்டமாகவே கருதப்பட்டு வருகின்றது.

பெண்ணியம் ஆணாதிக்கத்தை இதில் எதிர்த்த அதே அன்றி அது ஒருபோதும் ஆண்களை எதிர்பார்த்ததில்லை.

ஆணுக்கு நிகராக விளங்கும் பெண்ணும் எல்லாத்துறையிலும் ஆணுக்கு சமமாக முன்னேற வேண்டும் என்ற நோக்கத்தை மையமாகக் கொண்டது ஆகும்.

வாழ்வின் முக்கிய அங்கமாக விளங்கும் பெண் ஆண் தன்னை அடிமைப்படுத்தி துன்புறுத்துவதை விரும்பாமல் ஆணை எதிர்த்துப் போராடுகிறாள்.

பெண்ணியத்தின் நோக்கம் பெண்களுக்கு மறுக்கப்பட்ட உரிமைகள் அனைத்தையும் மீண்டும் பெற்றுத் தருவதாகும.

பெண்ணியத்தின் நோக்கம் குறித்து கதிர் மகாதேவன் அவர்கள் தனது கருத்தை தெரிவித்துள்ளார் அவை "பெண்களின் அடிமைப்பட்ட நிலைக்கு அடிப்படைக் காரணம் ஆண் ஆதிக்கமே என்றும் பாலினரீதியாக ஒடுக்குமுறையை வாழ்வின் அனைத்து நிலைகளும் சமூகம், அரசியல் குடும்பம், பொருளாதாரம், கலை போன்றவற்றில் இனம் கண்டு அவற்றிற்கு எதிராக இயங்க பெண்கள் தம் முன் ஓரின ஒற்றுமையுடன் செயல்பட வேண்டிய அவசியத்தை உணரச் செய்வதும் பெண்ணியத்தின் நோக்கம் ஆண்களுக்கு எதிரான பெண்ணியத்தின் தனித்துவத்தை நிலை நாட்ட கொள்வதாகும் என்பது நன்கு புலனாகிறது.

1.3.1 பெண்ணியத் திறனாய்வு

புதினத்தில் இடம்பெறும் பெண்கள் பற்றி சித்தரிப்புகளை விமர்சிப்பதும் புதிய விளக்கங்கள் தருவதும் பெண்ணிய முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது பெண் நீ பெண்ணின் நிலை பற்றி பல்வேறு கருத்துக்களை வழங்கும் பல்வேறு கோட்பாடுகளை வளர்ச்சியுற்று இன்று இலக்கியத் திறனாய்வில் ஒரு கோட்பாடாக நிலவுகிறது.

மேலை நாடுகளில் பெண்ணிய சிந்தனைகளும் இலக்கியங்களும் ஆய்வுகளும் வளர்ந்தபோது இதுவரை படைக்கப்பட்ட ஆண் பார்வையில் அமைந்த படைப்புகளை பெண்ணின் பார்வையில் திறனாய்வுக்கு ஊட்டப்படும் தேவை எடுத்தது இவ்விதம் திறனாய்வு செய்தபோது தந்தைவழி சமுதாயத்தில் பெண் எவ்வாறு ஒதுக்கப் பட்டார் என்பதை பெண்ணிய கருத்து ஆய்வின் மூலம் அறிய முடிகின்றது.

நாகரீக உலகில் பெண்ணிய கோட்பாடுகள் பல உள்ளன. அவையெல்லாம் சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் மதிப்பு, உரிமை, சலுகை முதலியன பற்றி எடுத்துரைப்பனவாக இருக்கின்றன. ஆணும் பெண்ணும் சமுதாயத்தில் சமமாக இடம் பெறவேண்டும் என்று கூறுவதில் அனைத்துக் கோட்பாடுகளும் ஒத்துப் போகின்றன என்று கூறலாம் ஆனால் சமூக சமத்துவம் கேட்கும் அளவில் தன்மையிலும் அதை அடக்குவதற்காக கோட்பாடுகள் கூறும் வழிமுறைகளில் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபடுகின்றன அவற்றில் சில கோட்பாடுகளின் சமூக சிந்தனை ஆக்கப்பூர்வமாக இல்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

1.3.2 பெண்ணியத்தின் குறிக்கோள்கள்

பெண்ணியம் பெண்களின் வாழ்க்கையை மாற்றி, கல்வி, அதிகாரமளித்தல், உழைக்கும் பெண்கள், பெண்ணிய கலை மற்றும் பெண்ணியக் கோட்பாடு ஆகியவற்றுக்கான புதிய உலகங்களை உருவாக்கியது. சிலருக்கு, பெண்ணிய இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள் எளிமையானவை: பெண்களுக்கு சுதந்திரம், சம வாய்ப்பு மற்றும் அவர்களின் வாழ்க்கையின் மீது கட்டுப்பாடு இருக்கட்டும். மற்றவர்களுக்கு, குறிக்கோள்கள் மிகவும் சுருக்கமானவை அல்லது சிக்கலானவை.

வரலாறு, அரசியல், கலாச்சாரம் மற்றும் பொருளாதாரம் ஆகியவற்றில் ஒரு பெண்ணிய லென்ஸைப் பார்த்து, பெண்ணியவாதிகள் ஒவ்வொரு அறிவுசார் ஒழுக்கத்திலும் நுண்ணறிவுகளை வளர்த்துக் கொண்டனர். இன்றுவரை, பெண்கள் படிப்பு மற்றும் பாலின ஆய்வுகள் ஆகிய துறைகள் கல்வியிலும் சமூக விமர்சனத்திலும் முக்கிய முன்னுரிமைகளாக இருக்கின்றன.

1.3.3 கல்வி:

பெண்ணியவாதிகள் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் ஒரு கல்வியைத் தேட ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை அறிந்திருந்தனர், ஆனால் ”பின்வாங்குவதற்கு ஏதேனும் ஒன்று” அல்ல, அவர்கள் ஆகிவிட்டால், ”முழுமையாக” சமமாக கருதப்படுவார்கள். கல்விக்குள்ளேயே, விளையாட்டுத் திட்டங்கள் உட்பட அனைத்து திட்டங்களுக்கும் பெண்கள் அணுகுவது ஒரு முக்கிய குறிக்கோளாக இருந்தது.

1.3.4 சட்டம்:

பெண்களின் தொழில்முறை மற்றும் பொருளாதார சாதனைகளுக்கான தடைகளை நீக்குவதற்கு அல்லது தற்போதுள்ள சட்டங்களின் விளக்கங்களை பெண்ணியவாதிகள் வாதிட்டனர், அல்லது குடியுரிமை உரிமைகளை முழுமையாகப் பயன்படுத்துதல் (ஆண்களுக்கு சமமான அடிப்படையில் ஜூரிகளில் பெண்களைக் கொண்டிருப்பது போன்றவை). பெண்களுக்கு ”பாதுகாப்புச் சட்டம்” என்ற நீண்ட பாரம்பரியத்தை பெண்ணியவாதிகள் கேள்வி எழுப்பினர், இது பெரும்பாலும் பெண்களை வேலைக்கு அமர்த்தவோ, பதவி உயர்வு பெறவோ அல்லது நியாயமாக நடத்தவோ கூடாது.

1.3.5 ஆட்சியியல்

1960 கள் மற்றும் 1970 களில், பிற அமைப்புகள் உருவாக்கப்பட்டன, மேலும் பெண்கள் வேட்பாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல், பயிற்சி செய்தல் மற்றும் நிதி ரீதியாக ஆதரித்தல் உள்ளிட்ட பெண்களால் அரசியல் செயல்பாட்டில் இன்னும் கூடுதலான பங்களிப்பை ஊக்குவிப்பதற்கான மகளிர் வாக்காளர் கழகம் தனது பணியை விரிவுபடுத்தியது.

1.3.6 குடும்பம்:

பெண்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் தாய்வழிப் பாத்திரத்தை பெண்ணியம் மறுபரிசீலனை செய்தாலும், பெண்கள் குழந்தைகளின் முதன்மை பராமரிப்பாளராகவோ அல்லது முதன்மை பாதுகாவலராகவோ இருக்கும்போது பெண்களை ஆதரிக்கவும் பெண்ணியம் செயல்பட்டது. பெண்ணியவாதிகள் குடும்ப விடுப்பு, கர்ப்பம் மற்றும் பிரசவத்தின் மூலம் வேலைவாய்ப்பு உரிமைகள் மற்றும் கர்ப்பம் மற்றும் புதிதாகப் பிறந்த மருத்துவ செலவுகளை சுகாதார காப்பீடு, குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் திருமணம் மற்றும் விவாகரத்து சட்டங்களில் சீர்திருத்தம் உள்ளிட்டவை.

1.3.7 கலாச்சாரம்:

பிரபலமான கலாச்சாரத்தில் பெண்களின் இருப்பை (அல்லது இல்லாததை) பெண்ணியவாதிகள் விமர்சித்தனர், மேலும் பிரபலமான கலாச்சாரம் பெண்கள் வகித்த பாத்திரங்களை விரிவுபடுத்தியது. தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் படிப்படியாக பெண்களை அதிக மைய மற்றும் குறைவான ஒரே மாதிரியான பாத்திரங்களில் சேர்த்துள்ளன, இதில் ”ஒரு ஆணைக் கண்டுபிடிப்பதை” விட அதிகமாக விரும்பும் ஒற்றைப் பெண்களைக் கொண்ட சில நிகழ்ச்சிகள் அடங்கும். திரைப்படங்களும் பாத்திரங்களை விரிவுபடுத்தின.

1.3.8 வேலைவாய்ப்பு:

பெண்ணிய இயக்கம் வேகத்தை அதிகரித்ததால், ”பிங்க் காலர்” வேலைகள் (பெரும்பாலும் பெண்களால் நடத்தப்பட்டவை) அதிகமான வேலைகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்த தொழிற்சங்க இயக்கத்தின் மீதான அழுத்தம் அதிகரித்தது. தொழிற்சங்கங்கள் வலுவாக இல்லாத அலுவலகங்களில் பெண்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்கான அமைப்புகள் உருவாக்கப்பட்டன. தொழிற்சங்கங்களுக்குள் தலைமைப் பாத்திரங்களில் பெண்களுக்கு உதவுவதற்கும், தொழிற்சங்க இயக்கம் பெண்களை உள்ளடக்கியதாக இருப்பதில் ஒற்றுமையையும் ஆதரவையும் வளர்ப்பதற்கும், பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்பட்டவர்களிடையேயும், தலைமைத்துவத்திலும் கமிஷன்கள் அமைக்கப்பட்டன.

1.4 பெண்ணிய வடிவங்கள்

பெண்ணியம் ஒரு எளிய அல்லது ஒருங்கிணைந்த தத்துவம் அல்ல. பல வேறுபட்ட பெண்கள் (மற்றும் ஆண்கள்) தங்களை பெண்ணியவாதிகள் என்று அழைக்கிறார்கள், மேலும் இந்த மக்கள் குழுக்களின் நம்பிக்கைகள் சற்று வேறுபடுகின்றன. பல்வேறு வகையான பெண்ணியத்தின் சில விரைவான ப்ரைமர் இங்கே.

1.4.1 தாராளவாத பெண்ணியம்:

தாராளவாத பெண்ணியம் சமத்துவத்திற்கு ஒரு தனித்துவமான முக்கியத்துவத்தால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது. இந்த தத்துவத்தின்படி, சமுதாயத்திற்கு ஒரு பெரிய சேவை தேவையில்லை, மாறாக சட்டங்கள் மாற்றப்பட வேண்டும் மற்றும் பெண்கள் சமுதாயத்தில் சமமாக மாற வாய்ப்புகள் திறக்கப்பட வேண்டும். ஒரு தாராளவாத பெண்ணியவாதிக்கு, முன்னேற்றத்தின் சான்றுகள் பெரும்பாலும் ஆண்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பதவிகளில், குறிப்பாக சக்திவாய்ந்த பதவிகளில் பெண்களின் எண்ணிக்கையால் பெரும்பாலும் காணப்படுகின்றன மற்றும் மேற்கத்திய உலகின் பெரும்பகுதி, தாராளவாத பெண்ணியம் என்பது பெண்ணியத்தின் மிக முக்கிய வடிவமாகும்.

1.4.2 மார்க்சிச பெண்ணியம்:

மார்க்சிச பெண்ணியம் அல்லது மார்க்சிச பெண்ணியம் பெண்களின் அடக்குமுறையை சுரண்டல், அடக்குமுறை மற்றும் உழைப்பு பற்றிய மார்க்சிய கருத்துக்களுடன் இணைக்கிறது.மார்க்சிச பெண்ணியவாதிகள் பணியிடத்திலும் உள்நாட்டிலும் சமமற்ற நிலைப்பாட்டை நினைக்கிறார்கள் கோளம் பெண்களைக் கீழே வைத்திருக்கிறது.மார்க்சிச பெண்ணியவாதிகள் விபச்சாரம், வீட்டு வேலை, குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் திருமணம் ஆகியவற்றை பெண்களை மதிப்பிழக்கும் ஒரு ஆணாதிக்க அமைப்பால் பெண்கள் சுரண்டப்படுவதற்கான வழிகளாகவும், அவர்கள் செய்யும் கணிசமான வேலைகளையும் பார்க்கிறார்கள்.

சோசலிச பெண்ணியவாதிகள் தங்கள் ஆற்றல்களை ஒரு தனிப்பட்ட அடிப்படையில் அல்லாமல் ஒட்டுமொத்தமாக சமூகத்தை பாதிக்கும் பரந்த மாற்றத்தில் கவனம் செலுத்துகிறார்கள். ஆண்களை மட்டுமல்ல, மற்ற அனைத்து குழுக்களையும் இணைந்து பணியாற்ற வேண்டிய அவசியத்தை அவர்கள் காண்கிறார்கள், ஏனெனில் பெண்கள் அடக்குமுறையை பாதிக்கும் ஒரு பெரிய வடிவத்தின் ஒரு பகுதியாக அவர்கள் பார்க்கிறார்கள் .முதலாளித்துவ அமைப்பில் ஈடுபட்டுள்ள அனைவரும்.

வர்க்க ஒடுக்குமுறை முறியடிக்கப்பட்டபோது மார்க்ஸ் உணர்ந்தார்; பாலின ஒடுக்குமுறையும் மறைந்துவிடும். சிலமார்க்சிச பெண்ணியவாதிகளின் கூற்றுப்படி, வர்க்க ஒடுக்குமுறையின் துணை வர்க்கமாக பாலின ஒடுக்குமுறையின் இந்த பார்வை அப்பாவியாக உள்ளது மற்றும்மார்க்சிச பெண்ணியவாதிகளின் பெரும்பாலான பணிகள் பாலின நிகழ்வுகளை வர்க்க நிகழ்வுகளிலிருந்து பிரிப்பதை நோக்கி சென்றுள்ளன.மார்க்சிச பெண்ணியத்திற்கு சில பங்களிப்பாளர்கள் இந்த பாரம்பரிய மார்க்சிய

கருத்துக்களை பாலின ஒடுக்குமுறை குறித்து பெருமளவில் மௌனமாக இருப்பதாக விமர்சித்துள்ளனர். பரந்த வர்க்க ஒடுக்குமுறைக்கு அடியில் அதைத் தவிர்ப்பது தவிர. மற்றமார்க்சிச பெண்ணியவாதிகள், அவர்களில் பலர் தீவிர பெண்கள் மற்றும் சுதந்திர சோசலிஸ்ட் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள்.

1.4.3 தீவிர பெண்ணியம்:

தீவிரமான பெண்ணியம்மார்க்சிச பெண்ணியத்திற்கு ஒத்ததாக இருக்கிறது, அதில் பெண்களுக்கு உண்மையான சமத்துவத்தை அடைவதற்கு வியத்தகு சமூக மாற்றத்தின் அவசியத்தை அது வலியுறுத்துகிறது (சில சமயங்களில் இந்த இரண்டு தத்துவங்களும் ஒன்றிணைக்கப்படுகின்றன). தீவிர சமூகம் மிகவும் ஆணாதிக்கமானது என்று பெண்ணியவாதிகள் நம்புகிறார்கள், ஆணாதிக்கம் அனைத்து மட்டங்களிலும் மாற்றப்படும் வரை, அமைப்பு அநியாயமாகவே இருக்கும். தீவிர பெண்ணியவாதிகளில் சிறுபான்மையினர் பிரிவினைவாத பெண்ணியவாதிகள், ஆண்களும் பெண்களும் தனித்தனி நிறுவனங்களையும் உறவுகளையும் பராமரிக்க வேண்டும் என்று நம்புகிறார்கள்

1.5 பெண்ணிய தோற்றம்

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டில் இருந்தே பெண்களுக்கான போராட்டங்கள் உலக நாடுகளில் பெண்களின் சுதந்திரம் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்கு என்னங்க தோற்றுவிக்கப்பட்டு உள்ளன பெண்களின் வர்க்கப் பின்னணி கல்வி தகைமை உயர்நிலை வரலாற்று பண்பாட்டு நடைமுறைகள் உணர்வுகள் செயல்பாடுகள் போன்ற நிலைகளில் பெண்ணியத்தை பற்றி வரையறுக்கப்படுகின்றன.

1.5.1 பெண்ணியத்தை பற்றிய சொல் விளக்கம்

'Feminism' என்ற ஆங்கிலச்சொல் 'Femina' என்ற இலத்தீன் சொல்லிலிருந்து வந்ததாகும் 'Femina' என்ற சொல்லுக்கு பெண்ணிய குணாதிசயங்களைக் கொண்டது என்பதும் பொருளாகும் இச்சொல் முதலில் பெண்களின் பாலியல் குணாதிசயங்களை குறிப்பிடவே வழங்கப்பட்டது பின்பு பெண்களின் உரிமைகளை பேசுவதற்காக எடுத்தாளப்பட்டது

1.5.2 பெண்ணியம் பற்றி அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்

கி.பி 1889 வரையில் 'womanism' அமானிதம் என்ற சொல் பெண்களின் உரிமை பிரச்சனைகளையும் அதன் அடிப்படையிலான போராட்டங்களையும் உணர்த்த பயன்பட்டு வந்தது பின்பு 1890 முதல் 'womanism' என்ற

சொல்லின் இடத்தை 'feminism' என்ற சொல் பெற்றது என சிஎன் குமாரசாமி குறிப்பிடுகின்றார்.

பெண்ணியம் என்பதை தத்துவம் என்ற நிலையிலும், இயக்கம் என்ற நிலையிலும், கோட்பாடு என்ற நிலையிலும் தனித்தனியாக விலக்கிக் கொண்டோமேயானால் பெண்ணியம் என்பது முழு வளர்ச்சியும் அறிந்துகொள்ள இயலும் என விளக்கம் பிரேமா விளக்கம் அளிக்கின்றார்.

பெண்களே முன்னின்று கல்வி வாக்குரிமை திருமணம் பற்றிய முடிவு கருசிதைவு உரிமை போன்ற உரிமைகளை கூறத் தொடங்கிய நிலையே பெண்ணிய இயக்கங்களின் முன்னோடி நிலை என கொள்ளலாம் என கதிர் மகாதேவன் குறிப்பிடுகின்றார். சிலர் பெண்ணியம் காலாவதியானது மற்றும் தேவையற்றது என்று கூறுகிறார்கள். நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பெண்களுக்கு வாக்களிக்கவோ அல்லது சொத்து வைத்திருக்கவோ முடியாதபோது இது தேவை என்று அவர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால் இப்போதெல்லாம், பெண்கள் எதையும் கொண்டிருக்கலாம், மேலும் பெண்ணியம் என்பது சிலருக்கு ஒரு நினைவுச்சின்னம் போல் தெரிகிறது. நிச்சயமாக பெண்கள் உரிமை இயக்கம் கதவுகளைத் திறந்தது, அவர்களின் சிந்தனை செல்கிறது, ஆனால் பெண்ணியம் இன்னும் பொருத்தமானது.பள்ளிகளிலும் கல்லூரி வளாகங்களிலும், சில சிறுமிகள் சிறுவர்களால் துன்புறுத்தப்படுகிறார்கள், தாக்கப்படுகிறார்கள். பல சிறுமிகள் வகுப்பில் கைகளை உயர்த்த தயங்குகிறார்கள், இரவில் தாமதமாக வீட்டிற்கு பாதுகாப்பாக நடப்பதை அவர்கள் உணர்கிறார்கள்.
பாப் கலாச்சாரம் மற்றும் விளம்பரதாரர்கள் அவர்கள் எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பது பற்றி தீங்கு விளைவிக்கும் செய்திகளைக் கொண்டு பெண்கள் மீது குண்டு வீசுகிறார்கள் - அவர்கள் மெல்லியதாகவும், அழகாகவும், கவர்ச்சியாகவும் இருக்க வேண்டும் என்று சொல்வது, இல்லை அவர்கள் விரும்பும் தொழில் எதுவாக இருந்தாலும். பல இளம் பெண்கள் இனப்பெருக்க சுதந்திரத்தை தங்கள் பிறப்புரிமையாக பார்க்கிறார்கள், ஆனால் அந்த சண்டை தொடர்ந்து தாக்குதலுக்கு உள்ளாகிறது. அதே வேலைகளுக்கு பெண்களுக்கு ஆண்களை விட குறைவாகவே சம்பளம் வழங்கப்படுகிறது, மேலும் சில பெண்கள் பெரிய நிறுவனங்களை நடத்தி வருகின்றனர். அமெரிக்கா இன்னும் ஒரு பெண் ஜனாதிபதியையோ துணை ஜனாதிபதியையோ தேர்ந்தெடுக்கவில்லை.

பெண்கள் உலகில் எல்லா வாய்ப்புகளையும் பெறலாம், ஆனால் அவர்கள் பாதுகாப்பாக உணரவில்லை என்றால் அது கணக்கிடாது, அவர்களின் உடல் அவர்களுடையது அல்ல, மேலும் அவர்கள் யாரை மதிக்கவில்லை,

பாராட்டவில்லை.யார் அவர்கள். அடிமட்டம் என்னவென்றால், பெண்களுக்கான வாய்ப்பு உண்மையான சமூக முன்னேற்றமாக மொழிபெயர்க்கப்பட வேண்டும்.

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1.பெண்கள் ஓட்டுரிமை பெற்றதற்கான முதல் மூன்று நாடுகள் யாவை?

----

2. பெண்ணியம் என்றால் என்ன?

---

3. பெண்ணியம் என்றால் என்ன, அதன் குறிக்கோள்கள் என்ன?

----

4. நவீன இந்தியாவில் பெண்ணியம் அதன் முக்கியத்துவத்தை இன்னும் கொண்டிருக்கிறதா?

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

- பெண்கள் ஓட்டுரிமையை பெற்றதற்கான முதல் மூன்று நாடுகளான கி.பி 1917 அமெரிக்கா கி.பி 1920 பிரிட்டன் 1946ல் பிரான்ஸ்
- பெண்ணியம் என்பது பெண்களின் சமத்துவத்தையும் முன்னேற்றத்தையும் வழியுறுத்துவதாகவும்.

➢ பெண்களுக்கு சம உரிமைகள் மற்றும் சட்டப் பாதுகாப்பை நிறுவுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட ஒரு அரசியல், கலாச்சார அல்லது பொருளாதார இயக்கத்தை விவரிக்க பெண்ணியம் என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படலாம். பெண்ணியம் என்பது அரசியல் மற்றும் சமூகவியல் கோட்பாடுகள் மற்றும் பாலின வேறுபாடு தொடர்பான பிரச்சினைகள் தொடர்பான தத்துவங்கள், அத்துடன் பெண்களுக்கு பாலின சமத்துவத்தை ஆதரிக்கும் ஒரு இயக்கம் மற்றும் பெண்களின் உரிமைகள் மற்றும் நலன்களுக்கான பிரச்சாரங்களை உள்ளடக்கியது.

➢ பெண்ணியம் பெண்களின் வாழ்க்கையை மாற்றி, கல்வி, அதிகாரமளித்தல், உழைக்கும் பெண்கள், பெண்ணிய கலை மற்றும் பெண்ணியக் கோட்பாடு ஆகியவற்றுக்கான புதிய உலகங்களை உருவாக்கியது. சிலருக்கு, பெண்ணிய இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள் எளிமையானவை: பெண்களுக்கு சுதந்திரம், சம வாய்ப்பு மற்றும் அவர்களின்

வாழ்க்கையின் மீது கட்டுப்பாடு இருக்கட்டும். மற்றவர்களுக்கு, குறிக்கோள்கள் மிகவும் சுருக்கமானவை அல்லது சிக்கலானவை.

- பெண்ணியம் பெண்களின் வாழ்க்கையை சிறப்பாக மாற்ற முயற்சிக்கிறது. சிலர் பெண்ணியம் காலாவதியானது மற்றும் தேவையற்றது என்று கூறுகிறார்கள்.

- நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பெண்களுக்கு வாக்களிக்கவோ அல்லது சொத்து வைத்திருக்கவோ முடியாதபோது இது தேவை என்று அவர்கள் கூறுகிறார்கள்.

- ஆனால் இப்போதெல்லாம், பெண்கள் எதையும் கொண்டிருக்கலாம், மேலும் பெண்ணியம் என்பது சிலருக்கு ஒரு நினைவுச்சின்னம் போல் தெரிகிறது. நிச்சயமாக பெண்கள் உரிமை இயக்கம் கதவுகளைத் திறந்தது, அவர்களின் சிந்தனை செல்கிறது, ஆனால் பெண்ணியம் இன்னும் பொருத்தமானது.உலகில் பெண்களுக்கு எல்லா வாய்ப்புகளும் இருக்க முடியும், ஆனால் அவர்கள் பாதுகாப்பாக உணரவில்லை என்றால் அது கணக்கிடாது, அவர்களின் உடல் அவர்களுடையது அல்ல, அவர்கள் யார் என்று மதிக்கப்படுவதும் பாராட்டப்படுவதும் இல்லை. அடிமட்டம் என்னவென்றால், பெண்களுக்கான வாய்ப்பு உண்மையான சமூக முன்னேற்றமாக மொழிபெயர்க்கப்பட வேண்டும்.

1.6 சுருக்கவுரை

பெண்ணியம் முன் நிறுத்தம் பெண் உரிமை சமத்துவம் ஒடுக்குமுறையிலிருந்து விடுதலை பெண் முன்னேற்றம் ஆகிய கூறுகளை சமூக பொருளாதார அரசியல் பண்பாடு நோக்கு நிழல்களில் இதுவரை சமுதாயம் படைத்து வந்திருக்கும் பிம்பத்தை உடைத்து மறு உருவாக்கம் செய்தல் வேண்டும் பெண்ணியம் ஒரு இயக்கம் என்றாலும் பெண்களுக்காக போராடும் இயக்கத்தை பெண்ணிய இயக்கம் குறிப்பது மரபாகும்

1.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

பெண்ணிய வரலாறு, பெண்ணிய தோற்றம், பெண்ணிய நோக்கம்

1.8 சுயமதிப்பீடு விளக்கம் மற்றும் பயிற்சிகள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

1 பெண்ணிய வரலாறு பற்றி குறிப்பு வரைக?

2 பெண்ணின் நோக்கம் குறிப்பிடுக?

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1 பெண்ணிய தோற்றம் பற்றி கட்டுரை வரைக?

1.9 மேலும் படிக்க

1. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
2. Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41
3. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
4. Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2
5. Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.
6. Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

அழகு 2 வேத காலத்தில் பெண்கள்

அமைப்பு

2.0 அறிமுகம்

2.1 நோக்கங்கள்

2.2 வேதகாலத்தில் பெண்கள்

2.2.1 ரிக்-வேத காலத்தில் பெண்கள்

2.2.2 இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை

2.3 காப்பிய கால பெண்கள

2.3.1 காப்பிய நாயகிகள்

2.3.2 ஸ்மிருதிகளில் பெண்களின் நிலை

2.3.3. புத்த காலத்தில் பெண்களின் நிலை

2.3.4 இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை

2.4 சங்ககால பெண்கள்

2.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

2.6 சுருக்கவுரை

2.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

2.8 சுய மதிப்பீடு பயிற்சி வினாக்கள்

2.9 மேலும் படிக்க

2.0 அறிமுகம்

பகுத்தறிவு மானுடத்தின் பண்பு மாந்தர் அனைவரும் சமம் என்றால் ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் வேறுபாடு இல்லாமல் வாழ்வதே ஆகும் பெண்களின் அடிமை நிலைகளை போக்க பெண் விடுதலை இயக்கங்கள் தோன்றின இதைப்போல பெண்களின் நிலை பண்டைய காலங்களான வேதத்தை வேத காலத்தில் தொடங்கியது அவ்வாறு செயல்பட்டது என்பதை அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது.

நமது மனித சமுதாயத்தின் இரண்டு அடிப்படை கூறுகளான ஆண் மற்றும் பெண் ஒருவருக்கொருவர் சார்ந்து இருக்கிறார்கள், அவை ஒவ்வொன்றும் மக்கள்தொகையில் பாதிக்கு மேல் உள்ளன. பல ஆண்டுகளாக சமூகவியலாளர்கள் மற்றும் பிற அறிஞர்கள் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை மதிப்பிடுவதற்கும், உலகெங்கிலும் பொதுவாக இந்திய சமுதாயத்தில் அவர்களின் நிலைகளில் ஏற்படும் மாற்றங்களைப் படிப்பதற்கும்

முயன்றனர். ஆணும் பெண்ணும் ஒரு தேரின் இரு சக்கரங்களாக நிறுவப்பட்டிருப்பதைக் காண்கிறோம்.

இந்தியாவில் இந்து பெண்களின் நிலை ஏற்ற இறக்கமாக உள்ளது. இது பல்வேறு வரலாற்று நிலைகளில் பல மாற்றங்களைச் சந்தித்துள்ளது. வரலாற்று ரீதியாகப் பார்த்தால், இந்தியாவில் பெண்கள் தங்கள் வாழ்க்கையின் இரண்டு கட்டங்களைக் கடந்துவிட்டனர் - அடிபணிந்த காலம் மற்றும் விடுதலையின் காலம். சில சமயங்களில் அவள் அடக்கப்பட்டு ஒடுக்கப்பட்டாள், சில சமயங்களில் அவள் வீட்டின் தெய்வமாகக் கருதப்படுகிறாள். வேத யுகத்திலிருந்து இன்று வரை, அவளது நிலை மற்றும் நிலை காலப்போக்கில் மாறிக்கொண்டே இருக்கிறது.

2.1 நோக்கங்கள்

வேத காலத்திலும் காப்பிய காலத்திலும் பெண்களின் நிலை எவ்வாறு இருந்தது என்பதை பற்றியும் மற்றும் சங்ககாலத்தில் பெண்கள் நிலை எவ்வாறு செயல்பட்டன என்பதை அறிய விளக்கும் நோக்கத்தில் இவ்வாறு அமையப் பெற்றிருக்கின்றன.

ஒரு கருத்தியல் கட்டமைப்பைப் பயன்படுத்தி சமூகத்தில் பெண்களின் நிலையை பகுப்பாய்வு செய்தல்;

பெண்களின் வளர்ச்சிக்கு அடித்தளம் அமைத்த வரலாற்றின் கூறுகளைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

பெண்களுக்காக வேலை செய்யும் முற்போக்கான இயக்கங்களின் அம்சங்களை விவரிக்கவும்

2.2 வேதகாலத்தில் பெண்கள்

பெண்களின் நிலை என்பது சமூக பங்கின் கட்டமைப்பு, சிறப்புரிமைகள், உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் என்ற வலைப்பின்னலில் அவளது நிலையை குறிக்கிறது. அது குடும்ப மற்றும் சமூக வாழ்க்கையில் அவரது உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் குறிக்கிறது. ஒரு பெண்ணின் அந்தஸ்து என்பது பொதுவாக, மனிதனின் கௌரவத்தையும் மரியாதையையும் ஒப்பீட்டு அளவில் அளவிடுகிறது. எனவே, பல்வேறு யுகங்களில் இந்துப் பெண்களின் நிலையை ஆராய்ந்து, இன்று அவரது உண்மை நிலையை மதிப்பிட வேண்டியது அவசியமாகும்.

2.2.1 ரிக்-வேத காலத்தில் பெண்கள்

ரிக்-வேத சமூகம் ஒரு சுதந்திர சமுதாயமாக இருந்தது. ஆரியர்கள் ஆண் குழந்தையை பெண் குழந்தைக்கு விரும்பினர். இருப்பினும், பெண்கள் தங்கள் ஆண் சகாக்களைப் போலவே சுதந்திரமாக இருந்தனர். சிறுவர்களுக்கும் சிறுமிகளுக்கும் கல்வி சமமாக திறக்கப்பட்டது. பெண்கள் வேதம் மற்றும் நுண்கலைகளைப் படித்தனர். பெண்கள் வேத காலத்தில் ஒருபோதும் பூர்த்தத்தைக் கடைப்பிடித்ததில்லை. அவர்கள் தங்கள் துணையைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர். ஆனால் விவாகரத்து அவர்களுக்கு அனுமதிக்கப்படவில்லை. குடும்பத்தில், அவர்கள் முழுமையான சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர், மேலும் அர்தாங்கினிகளாக கருதப்பட்டனர்.

உள்நாட்டு வாழ்க்கையில் பெண்கள் உயர்ந்தவர்களாக கருதப்பட்டு சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர். வீடு உற்பத்தி செய்யும் இடமாக இருந்தது. துணிகளை சுழற்றுவது மற்றும் நெசவு செய்வது வீட்டில் செய்யப்பட்டது. பெண்கள் தங்கள் கணவர்களுக்கு விவசாய முயற்சிகளிலும் உதவினார்கள். கணவர் தனது மனைவியுடன் நிதி விஷயங்களில் கலந்தாலோசிப்பார்.
திருமணமாகாத மகள்கள் தங்கள் தந்தையின் சொத்தில் பங்கு கொண்டிருந்தனர். எந்த மகனும் இல்லாத நிலையில் மகளுக்கு தனது தந்தையின் சொத்தில் முழு சட்ட உரிமைகளும் இருந்தன. தாயின் சொத்து, இறந்த பிறகு, மகன்கள் மற்றும் திருமணமாகாத மகள்களுக்கு சமமாக பிரிக்கப்பட்டது. இருப்பினும், திருமணமான பெண்களுக்கு தந்தையின் சொத்தில் பங்கு இல்லை. ஒரு மனைவியாக, ஒரு பெண்ணுக்கு கணவனின் சொத்தில் நேரடி பங்கு இல்லை. ஒரு விதவை தாய்க்கு சில உரிமைகள் இருந்தன.

2.2.2 இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை

பண்டைய இந்து நூல்கள் மற்றும் பாரம்பரியத்தின் படி, சுமார் 500 பி.சி. இந்தியாவில் பெண்கள் கணிசமான சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர். ஆனால் அடுத்த ஆயிரம் ஆண்டுகளில், பெண்களின் நிலை படிப்படியாக மோசமடைகிறது. அவர்களுக்கு கல்வி மற்றும் மத சமத்துவம் மறுக்கப்பட்டது மற்றும் விதவை மறுமணம் தடை செய்யப்பட்டது.
உண்மையில், தூய்மை மற்றும் மாசுபாடு மற்றும் ஜாதிகளுக்கு இடையிலான திருமணங்களின் கட்டுப்பாடுகள் ஆகியவற்றின் காரணமாக பெண்களின் நிலை வேதத்திற்கு பிந்தைய காலத்தில் சீரழிந்து போகத் தொடங்கியது. ஸ்மிருதி யுகத்திலேயே குழந்தை திருமணம் தொடங்கியது. இந்த காலகட்டத்தில், ஒரு பெண்ணின் கணவர் கடவுளாக கருதப்பட்டார். நடுத்தர வயதில், இந்து சமுதாயத்தில் பெண்களின் நிலை மேலும் சீரழிந்தது. முகலாய காலத்தில் இந்து பெண்களுக்கு பல பிரச்சினைகள் எழுந்தன.

முதல் முஸ்லீம் படையெடுப்பு எட்டாம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் நடந்தது. இந்த காலகட்டத்தில், இந்து சமூகம் வளர்ந்து வரும் புத்தத்தை எதிர்கொள்ளும் ஒரு நுட்பமான சங்கராச்சாரியாரின் தலைமையில், வளர்ச்சியில் ஈடுபட்டது. புத்தத்தை மதத்தின் பரவலை எதிர்ப்பதற்காக சங்கராச்சாரியார் வேதங்களின் மேலாதிக்கத்தை மீண்டும் வலியுறுத்தினார், மேலும் வேதங்கள் பெண்களுக்கு சமமான அந்தஸ்தைக் கொடுத்தன.

பதினொன்றாம் நூற்றாண்டில் முகமது கஸ்னி இந்தியாவை கைப்பற்றியபோது இந்தியா இரண்டாவது முஸ்லீம் படையெடுப்பை அனுபவித்தது. இந்த காலகட்டத்தில் இருந்து பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதி வரை, நாட்டில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நிறுவப்பட்டபோது, சமூக நிறுவனங்களின் முறிவு, மக்களின் பரந்த இடம்பெயர்வு மற்றும் நாட்டில் பொருளாதார மந்தநிலை ஆகியவை சமூக வாழ்க்கையின் பொதுவான வீழ்ச்சிக்கு பங்களித்தன, குறிப்பாக பெண்கள் மத்தியில் .

பதினொன்றாம் நூற்றாண்டில் முகமது கஸ்னி இந்தியாவை கைப்பற்றியபோது இந்தியா இரண்டாவது முஸ்லீம் படையெடுப்பை அனுபவித்தது. இந்த காலகட்டத்திலிருந்து பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதி வரை, நாட்டில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நிறுவப்பட்டபோது, சமூக நிறுவனங்களின் முறிவு, மக்களின் பரந்த இடம்பெயர்வு மற்றும் நாட்டில் பொருளாதார மந்தநிலை ஆகியவை சமூக வாழ்வின் பொதுவான சரிவுக்கு பங்களித்தன, குறிப்பாக பெண்கள் மத்தியில் .

'பர்தா' முறை பின்பற்றப்பட்டதன் விளைவாக பெண்கள் தனிமைப்படுத்தப்பட்டனர். எந்த வடிவத்தில் பெண்களின் கல்வி நிறுத்தப்பட்டது. குழந்தை திருமணம் தொடங்கப்பட்டது. இந்த காலகட்டத்தில் 'சதி பிரதா'வின் மனிதாபிமானமற்ற நடைமுறை நடைமுறையில் இருந்தது. பூர்தா பிரதா, சதி பிரதா, குழந்தை திருமணம், பெண் கொலை, பலதார மணம் போன்றவை இந்த காலகட்டத்தின் முக்கிய சமூக தீமைகளாக இருந்தன.இருப்பினும், பதினைந்தாம் நூற்றாண்டில், நிலைமை சில மாற்றங்களுக்கு ஆளானது. இந்த காலகட்டத்தில் ராமானுஜாச்சார்யா ஏற்பாடு செய்த பக்தி இயக்கம் இந்திய பெண்களின் சமூக மற்றும் மத வாழ்க்கையில் புதிய போக்குகளை அறிமுகப்படுத்தியது. சைதன்யா, நானக், கபீர், மீரா, ராம்தாஸ், துளசி போன்ற புனிதர்கள் மத வழிபாட்டுக்கு பெண்களின் உரிமைக்காக நின்றனர். எனவே, இந்த இயக்கம், குறைந்தபட்சம், பெண்களுக்கு மத சுதந்திரத்தை வழங்கியது

இந்த சுதந்திரத்தின் விளைவாக, அவர்கள் சில சமூக சுதந்திரத்தையும் பெற்றனர். புனிதர்கள் பெண்களை மத புத்தகங்களைப் படிக்கவும் தங்களை கல்வி கற்பிக்கவும் ஊக்குவித்தனர். பக்தி இயக்கம் பெண்களுக்கு ஒரு புதிய

வாழ்க்கையை அளித்த போதிலும், இந்த இயக்கம் பெண்களின் பொருளாதார நிலையில் கணிசமான மாற்றத்தை கொண்டு வரவில்லை. எனவே, பெண்கள் தொடர்ந்து சமூகத்தில் குறைந்த அந்தஸ்தைப் பெற்றனர்.

வேதகாலத்தில் பெண்களின் நிலை மேன்மையை ஆல்டர் ராதா போன்றோர் எடுத்துரைக்கின்றனர் அத்திரி முனிவரின் வழித்தோன்றல் முனிவரின் புதல்வி தேவி அகத்தியரின் லோபாமுத்திரை சுபலா கார்க்கி வசன கவி மைத்ரேயி போன்ற இன்றைய மந்திரங்கள் ரிக் வேதங்களில் காணப்படுகின்றன தகுதியுடைய பெண்கள் கல்வி கற்றல் சந்தியாவந்தனம் செய்தல் போன்றவற்றை மேற்கொண்டனர் தகுதியுடைய பெண்கள் ஆண்களைப் போன்றே குருகுலத்தில் கல்வி பயின்றனர் மேலும் தகுதி உடைய பெண்களுக்கு சுய நயனமும் செய்விக்கப்பட்டது வேத காலம் கி.பி பத்தாம் நூற்றாண்டிற்கு முந்தையதாக கருதப்படுகின்றன இக்காலத்தில்தான் ரிக் வேதம் எழுதப்பட்டதாகக் கருதப்படுகின்றது இக்காலத்தில் தங்களது கணவன்மார்களை தாங்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமையை பெண்களுக்கு இருந்தது பல்வேறு தொழில்களை ஆண்களோடு நிகராக செய்தனர் தாய்வழிப் பெயரைச் சூட்டும் வழக்கமும் இருந்தது எனவே வேதங்களில் பெண்களின் நிலை மிகவும் உன்னதமாக இருந்தது.

2.3 காப்பிய கால பெண்கள்

பெண்களின் பெருமையை பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு இருந்தே அறிந்து கொள்ளலாம் புராண காலத்து பெண்கள் நளாயினி சாவித்திரி சந்திர மதி தாரா மண்டோதரி சீதா போன்ற பெண் பிரதிகளை இன்றும் கற்றோரும் மற்றோரும் போற்றுகின்றனர்.

2.3.1 காப்பிய நாயகிகள்

சங்க காலம் தழுவிய காப்பியங்களான சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை சீவக சிந்தாமணி குண்டலகேசி வளையாபதி ஆகியவற்றில் உள்ள பெண் பாத்திரங்களின் வரலாறுகள் பெண்ணியத்திற்கு பெருமையை தேடித் தந்துள்ளன கண்ணகி மாதவி கவுந்தியடிகள் தேவந்தி போன்றவர்களின் வரலாறுகள் பல பண்புகளை உயர்த்தி நிற்கின்றன கண்ணகி தெய்வமாகி எண்ணிக்கை உயர்வு தருவது மாதவி மணிமேகலை துறவு மேன்மை போன்றவற்றை மறக்க முடியாதது.

2.3.2 ஸ்மிருதிகளில் பெண்களின் நிலை

பெண் மற்றும் மனிதனுடனான அவரது உறவைப் பற்றி பேசும்போது, மனு கூறுகிறார்: "பெண்கள் எப்போதும் தங்கள் சொந்த நலனை

விரும்பும் தந்தை, சகோதரர், கணவர் மற்றும் மைத்துனர்களால் மதிக்கப்பட வேண்டும், மதிக்கப்பட வேண்டும், பெண்கள் கௌரவிக்கப்படுகையில்,

அங்கே கடவுளர்கள் இருக்கிறார்கள் மகிழ்ச்சி, ஆனால் அவர்கள்
கௌரவிக்கப்படாத இடத்தில், எந்த புனிதமான சடங்குகளும் கூட வெகுமதிகளை அளிக்க முடியாது ".பெண்கள் கஷ்டப்படும் குடும்பம் அழிக்கப்பட வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருப்பதை மனு கவனிக்கிறார், அதே நேரத்தில் பெண்கள் மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் குடும்பம் செழிப்புடன் பிணைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு நபரும் வீட்டு பெண் உறுப்பினர்களுடன் அமைதியை நிலைநாட்ட வேண்டும் என்று அவர் மேலும் கட்டளையிடுகிறார். ஒவ்வொரு வீட்டுக்காரரும் தனது மகளை மென்மையின் மிக உயர்ந்த பொருளாகவும், தாயை உலகின் மிகவும் மதிப்பிற்குரிய நபராக மதிக்கவும் அறிவுறுத்துகிறார்.

மறுபுறம், மனு ஸ்மிருதியில் பல ஏற்பாடுகளை நாம் காண்கிறோம், அது நிச்சயமாக அவரது நலன்களுக்கு எதிரானது. பெண்கள் உபநயன விழாவிலும் அதன் மூலம் கல்வியிலும் பின்தங்கியிருக்கிறார்கள். மனு அவளை முற்றிலும் அடிபணிந்த நிலைக்கு தள்ளுகிறான். அவர் ஒரு மனைவியின் மிக உயர்ந்த இலட்சியமாக சுய மறுப்பை போதிக்கிறார். கணவர் எல்லா நல்லொழுக்கமும் குணமும் கொண்ட நபராக இல்லாவிட்டாலும் அவருக்கு சேவை செய்து வணங்கும்படி கேட்கப்படுகிறார். கணவனின் சேவையும் வழிபாடும் ஒரு மனைவியின் முதன்மைக் கடமைகளாக இருப்பதால், அவளால் முடிந்ததைச் செய்வதன் மூலம்.மனு தனது பொருளாதார உரிமைகளையும் பெண்களுக்கு பறிக்கிறார். அவர் கூறுகிறார், "ஒரு மனைவி, ஒரு மகன் மற்றும் ஒரு அடிமை, இந்த மூவருக்கும் சொத்து இல்லை என்று அறிவிக்கப்படுகிறார்கள், அவர்கள் சம்பாதிக்கும் செல்வம் அவர்கள் யாருக்கு சொந்தமானது". மனு பெண்களைப் பற்றி மிகவும் மோசமான கருத்தை கொண்டிருந்தார் என்று தெரிகிறது. அவரைப் பொறுத்தவரை பெண்கள் அவளுடைய தீய விருப்பங்களுக்கு எதிராக பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். இல்லையெனில் அவள் இரு குடும்பங்களுக்கும் துக்கத்தைத் தருவாள். ஒரு பெண் கற்புடையவள் என்றால், அவளுக்கு சரியான ஆணையும் இடத்தையும் வாய்ப்பையும் கிடைக்கவில்லை என்பதே அதற்குக் காரணம் என்றும் அவர் கவனிக்கிறார். அவர், எனவே, அவர் அவளை 'பிரமதா ஒரு சோதனையாளர்' என்று அழைக்கிறார். எனவே, பெண் தன் தந்தையின் கண்காணிப்பில் இருக்க வேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார். குழந்தைப் பருவம், இளமையில் கணவர் மற்றும் கணவர் இறந்த பிறகு அவரது மகன்கள். எந்தவொரு பெண்ணும் சுதந்திரத்திற்கு தகுதியற்றவர் என்று அவர் சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி அறிவிக்கிறார்.

பண்டைய இந்தியாவில் பெண்களின் நிலை குறித்து இரண்டு சிந்தனைப் பள்ளிகள் உள்ளன. ஒரு பள்ளி பெண்களை 'ஆண்களுக்குச் சமம்' என்று வர்ணித்துள்ளது, மற்ற பள்ளி பெண்கள் அவமதிப்புக்கு மட்டுமல்ல, நேர்மறையான வெறுப்பிலும் கூட நடத்தப்பட்டதாகக் கூறுகிறது.

2.3.3. புத்த காலத்தில் பெண்களின் நிலை

முன்கூட்டிய திருமண நடைமுறைகள், கல்விக்கான பெண்களின் உரிமையை மறுப்பது மற்றும் துணையைத் தேர்ந்தெடுப்பது போன்ற பல தீய சமூக நடைமுறைகள் பிராமணர்கள் மற்றும் புராணங்களின் காலங்களில் பெண்கள் மீது திணிக்கப்பட்டன.

புத்த காலத்தில், பெண்களின் நிலை ஓரளவிற்கு மேம்பட்டது. மதத் துறையில், பெண்கள் ஒரு உயர்ந்த இடத்தை ஆக்கிரமிக்க வந்தார்கள். கலாச்சார நடவடிக்கைகள் மற்றும் சமூக சேவைகளுக்கான வழிவகைகளை வழங்கும் பிக்ஷுனி 'சங்கா' என்ற சொந்த சங்கத்தை அவர்கள் கொண்டிருந்தனர். அவர்களுக்கு பொது வாழ்வில் ஏராளமான வாய்ப்புகள் கிடைத்தன. இருப்பினும், அவர்களின் பொருளாதார நிலை மாறாமல் இருந்தது.

2.3.4 இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை

பண்டைய இந்து நூல்கள் மற்றும் பாரம்பரியத்தின் படி, சுமார் 500 பி.சி. இந்தியாவில் பெண்கள் கணிசமான சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர். ஆனால் அடுத்த ஆயிரம் ஆண்டுகளில், பெண்களின் நிலை படிப்படியாக மோசமடைகிறது. அவர்களுக்கு கல்வி மற்றும் மத சமத்துவம் மறுக்கப்பட்டது மற்றும் விதவை மறுமணம் தடை செய்யப்பட்டது.
உண்மையில், தூய்மை மற்றும் மாசுபாடு மற்றும் ஜாதிகளுக்கு இடையிலான திருமணங்களின் கட்டுப்பாடுகள் ஆகியவற்றின் காரணமாக பெண்களின் நிலை வேதத்திற்கு பிந்தைய காலத்தில் சீரழிந்து போகத் தொடங்கியது. ஸ்மிருதி யுகத்திலேயே குழந்தை திருமணம் தொடங்கியது. இந்த காலகட்டத்தில், ஒரு பெண்ணின் கணவர் கடவுளாக கருதப்பட்டார். நடுத்தர வயதில், இந்து சமுதாயத்தில் பெண்களின் நிலை மேலும் சீரழிந்தது. முகலாய காலத்தில் இந்து பெண்களுக்கு பல பிரச்சினைகள் எழுந்தன.முதல் முஸ்லீம் படையெடுப்பு எட்டாம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் நடந்தது. இந்த காலகட்டத்தில், இந்து சமூகம் வளர்ந்து வரும் புத்தத்தை எதிர்கொள்ளும் ஒரு நுட்பமான சங்கராச்சாரியாரின் தலைமையில், வளர்ச்சியில் ஈடுபட்டது. ப டீரனனாளைஅ த்த மதத்தின் பரவலை எதிர்ப்பதற்காக சங்கராச்சாரியார் வேதங்களின் மேலாதிக்கத்தை மீண்டும் வலியுறுத்தினார், மேலும் வேதங்கள் பெண்களுக்கு சமமான அந்தஸ்தைக் கொடுத்தன. பதினொன்றாம் நூற்றாண்டில்

முகமது கஸ்னி இந்தியாவை கைப்பற்றியபோது இந்தியா இரண்டாவது முஸ்லீம் படையெடுப்பை அனுபவித்தது. இந்த காலகட்டத்தில் இருந்து நடுத்தர வரைநாட்டில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நிறுவப்பட்டபோது, சமூக நிறுவனங்களின் முறிவு, மக்களின் பரந்த இடம்பெயர்வு மற்றும் நாட்டின் பொருளாதார மந்தநிலை ஆகியவை சமூக வாழ்க்கையின் பொதுவான வீழ்ச்சிக்கு பங்களித்தன, குறிப்பாக பெண்கள் மத்தியில்.

'பர்தா' முறை பின்பற்றப்பட்டதன் விளைவாக பெண்கள் தனிமைப்படுத்தப்பட்டனர். எந்த வடிவத்தில் பெண்களின் கல்வி நிறுத்தப்பட்டது. குழந்தை திருமணம் தொடங்கப்பட்டது. இந்த காலகட்டத்தில் 'சதி பிரதா'வின் மனிதாபிமானமற்ற நடைமுறை நடைமுறையில் இருந்தது. பூர்தா பிரதா, சதி பிரதா, இருப்பினும், பதினைந்தாம் நூற்றாண்டில், நிலைமை சில மாற்றங்களுக்கு ஆளானது. இந்த காலகட்டத்தில் ராமானுஜாச்சார்யா ஏற்பாடு செய்த பக்தி இயக்கம் இந்திய பெண்களின் சமூக மற்றும் மத வாழ்க்கையில் புதிய போக்குகளை அறிமுகப்படுத்தியது. சைதன்யா, நானக், கபீர், மீரா, ராம்தாஸ், துளசி போன்ற புனிதர்கள் மத வழிபாட்டுக்கு பெண்களின் உரிமைக்காக நின்றனர். எனவே, இந்த இயக்கம், குறைந்தபட்சம், பெண்களுக்கு மத சுதந்திரத்தை வழங்கியது.இந்த சுதந்திரத்தின் விளைவாக, அவர்கள் சில சமூக சுதந்திரத்தையும் பெற்றனர். புனிதர்கள் பெண்களை மத புத்தகங்களைப் படிக்கவும் தங்களை கல்வி கற்பிக்கவும் ஊக்குவித்தனர். பக்தி இயக்கம் பெண்களுக்கு ஒரு புதிய வாழ்க்கையை அளித்த போதிலும், இந்த இயக்கம் பெண்களின் பொருளாதார நிலையில் கணிசமான மாற்றத்தை கொண்டு வரவில்லை. எனவே, பெண்கள் தொடர்ந்து சமூகத்தில் குறைந்த அந்தஸ்தைப் பெற்றனர்.

2.4 சங்ககால பெண்கள்

சங்க காலத்திலேயே பெண்கள் கல்வியில் சிறந்தவர்களாக இருந்துள்ளனர் தலைமை பண்பு மிக்கவர்களாக சரித்திர சாதனை புரிந்துள்ளனர் அவ்வையார் பாரிமகளிர், குறமகள், வெண்ணிக்குயத்தியார் , நன்முல்லையார் , வெண்பூதியார், காக்கைகப்பாடினார், போன்றவர்களுக்கு சிறந்து விளங்கியுள்ளார் மன்னர் களுடனும் பெண்பால் புலவர்களில் தொடர்பானது அதியமான் அவ்வைக்கு நெல்லிக்கனி கொடுத்து தூது போன காட்சிகளும் உண்டு.

ஆதிசங்கரர் உடன் வாதம் செய்த பெண் பற்றியும் வரலாறு உண்டு. மேலும் சங்க காலத்தில் வீரத்தின் விளை நிலமாகவும் பெண்கள் விளங்கினர் போர்க்களத்தில் தீரமுடன் போராடிய வீரமங்கை களையும் இலக்கியங்களில் காணமுடிகின்றது சங்ககாலத்தில் பெண்கள் வீரம் படைத்தவர்களாக இருந்தனர்

இவர்கள் மூதின் மகளிர் என இலக்கியங்கள் குறிப்பிடுகின்றன மேலும் பெண்கள் விளையாட்டிலும் சிறந்து விளங்கியுள்ளனர் இப்பெண்கள் வளைந்து விளையாடுபவர்கள் என கே கே பிள்ளை தனது நூலில் கூறுகின்றார் தண்ணீர் குதித்து விளையாடுவது இவர்களுக்குப் பிடித்தமான ஒன்றாக இருந்தது இவ்வாறு கல்வி கேள்விகளில் சிறந்து விளங்கிய பெண்கள் சங்ககாலப் பெண்கள் அவர். வேதத்திற்கு பிந்தைய காலத்தில் பெண்களின் நிலை படிப்படியாகக் குறைந்தது.

பெரும்பாலும், ஆரியர் அல்லாத மனைவியின் அறிமுகத்தால் பெண்ணின் நிலை மோசமடைந்தது. ஆரியரல்லாத மனைவிகளுக்கு வேத சடங்குகள் பற்றி எந்த அறிவும் இல்லை. அவர்கள் தங்கள் ஆரிய கணவர்களுடன் பல்வேறு மத நிகழ்ச்சிகளில் தங்களை இணைத்துக் கொள்ள முடியவில்லை. பின்னர் ஒரு கட்டத்தில், ஆரிய மனைவிகளும் முந்தைய காலகட்டத்தில் அவர்கள் அனுபவித்த பல சலுகைகளை இழந்தனர்.காலப்போக்கில், சிறுமிகளுக்கு முறையான கல்வி மறுக்கப்பட்டது. சிறுமிகளின் திருமண வயது 8 அல்லது 10 வயது வரை குறைந்தது. இவ்வாறு பருவமடைவதற்கு முந்தைய திருமணங்களின் நிகழ்வு அதிகரித்தது மற்றும் கல்வி இல்லாமல் குழந்தை மனைவிகள் அன்றைய ஒழுங்காக மாறியது.

கணவர்கள் மற்றும் தங்கள் சொந்த நலனை வடிவமைத்த அண்ணி, ”ஜஜ்னாவல்க்யா பெண் தங்கள் கணவரின் வார்த்தைகளைப் பின்பற்ற வேண்டும் என்று அறிவித்தார். மகாபாரதம் ”தனது கீழ்ப்படிதல் மற்றும் கணவர் மனைவியிடம் பக்தி செலுத்துவதன் மூலம் சொர்க்கத்தை அடைய முடியும்” என்று பரிந்துரைத்தார். சமூகம் மற்றும் மத வாழ்க்கையில் பெண் சமமான முக்கிய பங்கைக் கொண்டவராகக் கருதப்பட்டார், ஏனெனில் பெண் இல்லாத ஒரு ஆண் போதுமான நபராக கருதப்படவில்லை. அவர் தனது கணவருடன் தொடர்ந்து மத விழாக்களில் பங்கேற்றார். ரிக் வேதத்தின் பாடல்களை இயற்றிய பல அறிஞர்கள் இருந்தனர்.லோபமுத்ரா, கார்கி மற்றும் மைத்ரே ஆகியோர் அவர்களில் முன்னோடிகளாக இருந்தனர். அகஸ்தி ரிஷியின் மனைவி லோபமுத்ரா ரிக் வேதத்தின் இரண்டு வசனங்களை இயற்றினார்.

வேத காலத்தில் பெண்களின் நிலை ஆண்களுக்கு சமமாக இல்லை என்று முடிவு செய்யலாம். பெண்கள் ஆண்களைப் போலவே கல்வியைப் பெற்றனர் மற்றும் தத்துவ விவாதங்களில் பங்கேற்றனர். சமூக மற்றும் மதத் துறைகளில் பெண்களுக்கு சம உரிமை இருந்தது, ஆனால் பொருளாதாரத் துறையில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட உரிமைகள் இருந்தன.

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1. வேதகால பெண்கள் மந்திரங்கள் எவ்வேதம்

   ----

2. காப்பிய கால பெண்களை குறிப்பிடுக?

3. புத்த காலத்தில் பெண்களின் நிலையை விரிவாகக் கூறுங்கள்.

   ----

4. பிந்தைய வேத காலத்தில் பெண்களின் நிலையை நீங்கள் எவ்வாறு விவரிக்கிறீர்கள்.

2.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

- வேதகால பெண்களின் மந்திரங்களைப் பற்றி குறிப்பிடும் வேதம் ரிக் வேத காலம் ஆகும்.
- காப்பிய கால பெண்கள் கண்ணகி மாதவி கவுந்தியடிகள் தேவந்தி போன்றவராவார்.

2.6 சுருக்கவுரை

பண்டையகால பெண்களை வேதகாலம் காப்பிய காலம் சங்க காலம் நோக்கும் பொழுது பெண்களின் வீரத்தையும் திறமையையும் கூறுமளவிற்கு இருப்பதினால் மிகையாகாது அந்த வகையில் பெண்கள் பல இடையூறுகளை சந்தித்திருந்தாலும் அதையும் தாண்டி சாதிக்க போராடி உள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

2.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

வேதகால பெண்கள் , காப்பிய கால பெண்கள், சங்ககால பெண்கள்

2.8 சுய மதிப்பீட்டு பயிற்சி வினாக்கள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள

1 வேதகால பெண்கள் சிறுகுறிப்பு வரைக

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1 சங்ககால பெண்களைப் பற்றி கட்டுரை வரைக ரெண்டு காப்பிய கால பெண்களை குறிப்பிடுக

2.9 மேலும்படிக்க

1. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278

2. Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41
3. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
4. Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2
5. Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.
6. Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

அலகு 3 டெல்லி சுல்தானிய காலப் பெண்கள்

அமைப்பு

3.0 அறிமுகம்
3.1 நோக்கங்கள்
3.2 டெல்லி சுல்தானியளக் காலப் பெண்கள்
3.2.1 பெண் ஆட்சியாளர்கள்
3.3 விஜயநகர காலப் பெண்கள்
3.3.1 பெண்களின் நிலை
3.3.2 அரச குடும்ப பெண்கள்
3.3.3 முகலாய ஹரேம்
3.3.4 பொதுவான பெண்கள்
3.3.5 கல்வி
3.3.6 குடும்பம் மற்றும் திருமணம்
3.4 முகலாயர் காலப் பெண்கள்
3.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்
3.6 சுருக்கவுரை
3.7 முக்கிய வார்த்தைகள்
3.8 சுய மதிப்பீடு பயிற்சி வினாக்கள்
3.9 மேலும் படிக்க

3.0 அறிமுகம்

டெல்லி சுல்தானியத்தின் காலப்பகுதி இந்தியாவின் பண்பாட்டு எழுச்சியின் காலப்பகுதியாகும் இந்து முஸ்லிம் பண்பாட்டுக் கலப்பு நிலையத்தை விளைவுகளை கட்டிடக்கலை இசை இலக்கியம் ஆகியவற்றில் ஏற்படுத்தியது இக்காலகட்டத்தில் பெண்களுக்கும் அரசவையில் ஆட்சிப் பொறுப்புக்கள் கொடுக்கப்பட்டிருந்தன இவர்கள் போலவே வீர மங்கையர் மற்றும் முகலாயர் பெண்களுக்கான சம உரிமைகளை கொடுத்து ஆட்சி பொறுப்பில் உள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

பொதுவாக பெண்களின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் மற்றும் கலாச்சார வாழ்க்கையிலும், முகலாய காலத்து அரச பெண்களுக்கும் முக்கியத்துவம்

அதிகரித்து வருகிறது. பெண்கள் அனுபவிக்கும் உரிமைகள் குறித்த கிடைக்கக்கூடிய ஆதாரங்களின் அடிப்படையில், பெண்கள் ராஜ்யங்களின் இறையாண்மையாக இருப்பதற்கான உரிமை பெர்சியர்களுக்கு நன்கு தெரிந்திருந்தது என்பதைச் சேகரிக்க முடியும்; மங்கோலியர்களும் துருக்கிய அரச பெண்களும் சில அரசியல் சலுகைகளை அனுபவித்தனர்.பொதுவான பெண்களைப் போலல்லாமல், அரச பெண்கள் சில மத மற்றும் பிற பழக்கவழக்கங்களிலிருந்து விலக்கு பெற்றனர். ராயல் பெண்கள் தங்கள் மன்னர்களிடம் மிகுந்த மரியாதை மற்றும் அன்பைக் கொண்டுள்ளனர், மேலும் அவர்கள் பொதுமக்களிடமிருந்தும் மதிக்கப்படுகிறார்கள். ஆனால் பொதுவான பெண்கள் மிகக் குறைந்த நிலையை அனுபவித்தனர். இந்த வேறுபாட்டைத் தவிர, ஆண்களின் பாரம்பரிய அடிமைத்தனம் மற்றும் பாதுகாப்பின் கீழ் இருக்க வேண்டிய இரு வகை பெண்களுக்கும் இடையே ஒரு ஒற்றுமை உள்ளது.இந்தியாவில் முகலாய காலத்தில், பண்டைய காலகட்டத்தில் இருந்ததால.

. பெண்களின் அந்தஸ்தில் எந்த முன்னேற்றமும் இல்லை. பண்டைய இந்தியாவில் பிராமணியத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து பெண்கள் ஆண்களின் கட்டுப்பாட்டிலும் தங்குமிடத்திலும் தங்கள் வாழ்க்கையை நடத்தி வருகின்றனர்.

3.1 நோக்கங்கள்

இஸ்லாமியரின் காலமான டெல்லி சுல்தானியம் முதலானவர்களின் காலத்தில் பெண்களின் நிலை எவ்வாறு இருந்தது என்பதை பற்றியும் இதனை தொடர்ந்து பெண்களுக்கு கொடுத்த சம உரிமைகளைப் பற்றி விளக்குவது இவ்வியலில் முதற் கமாக அமைகின்றது.

- ✓ நீதிமன்றத்திலும் பொதுமக்களிலும் அரச பெண்களின் நிலையை வெளிப்படுத்துதல்.
- ✓ சமூகத்தில் பொதுவான பெண்களின் நிலைமைகளை அம்பலப்படுத்துதல்.
- ✓ முகலாய காலத்தில் பெண்களின் நிலையை மதிப்பீடு செய்தல்.

3.2 டெல்லி சுல்தானியளக் காலப் பெண்கள்

டெல்லி சுல்தானியம் என்பது 1206 ஆம் ஆண்டு முதல் 1526 ஆம் ஆண்டு வரை இந்தியாவை ஆண்ட பல்வேறு அரசுகளும் பல்வேறு துருக்கிய இனிய

வம்சத்தினர் தில்லியிலிருந்து இந்தியாவை ஆண்டனர் இவற்றுள் மம் துவம்சம் (1206-90) வரை கில்கி வம்சம் (1290-1320) துக்ளக் வம்சம் (1320-1413)சையது (1414-51) லோடி வம்சம் (1451-1526) என ஐந்து வம்சங்களாக டெல்லி சுல்தானியம் இந்தியாவை ஆட்சி செய்து செய்தது இவற்றுள் பெண்களுக்கும் ஆட்சியாளராக இருப்பாக போற்றப் பெற்றனர்

3.2.1 பெண் ஆட்சியாளர்கள்

டெல்லி சுல்தானிய பெண் ஆட்சியாளர்கள் ஒருவரை கொண்டிருந்த சுல்தான் ஆகும் ரஷ்ய சுல்தான் 1736 முதல் 1 240 என்னும் இவர் இந்தியாவின் மிக குறைவான பெண் ஆட்சியாளர்களில் ஒருவர் இவரது ஆட்சிக் காலம் மிகக் குறுகிய காலமாக இருந்தாலும் வரலாற்றாளர்கள் இவரை மதிப்புடன் நோக்குகின்றார்கள் இளவரசி ரசியா சுல்தானா பெயர் பெற்றவர் பெற்றவராகவும் இவரது உடன் பிறந்தோரின் புத்திக்கூர்மை உடையவராகவும் விளங்கினார் இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் வரலாற்றில் முதல் முஸ்லிம் பெண் ஆட்சியாளராக விளங்கியவர் இவரை கிழக்கில் இருந்து மேற்கே அவரையும் வடக்கே காஷ்மீரிலிருந்து தெற்கே முதல் தான் வரையும் திருநாடு பரவியிருந்தது இவரது அரசுக்குள் இருந்த இவரது எதிர்ப்பாளர்கள் இவரையும் இவரது கணவரையும் கொன்று புதைத்து விட்டனர் என்று கூறப்படுகின்றது இக்காலத்தில் பெண்களுக்கு ஆட்சி செய்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்குத

3.3 விஜயநகர காலப் பெண்கள்

14-ஆம் நூற்றாண்டில் விஜயநகர பேரரசின் காலத்தில் இந்தியாவில் வளம் நிறைந்த காலமாக கருதப்படுகிறது பல பார்வையாளர்கள் தூதர்கள் மற்றும் ஆட்சியாளர்களால் எழுதப்பட்டது பயணக்குறிப்புகள் துடிப்பான ஒரு சகாப்தமாக ஏராளமான சான்றுகளை வழங்குகின்றன வேளாண்மை அரசின் முக்கிய ஆதாரமாகும் துங்கபத்திரை ஆறு தலைநகரத்தின் வாழ்க்கையை இயங்கும் இரத்தமாகவும் கருதப்பட்டது சங்க வம்சத்தின் ஆட்சியின் 130 ஆண்டுகால ஆட்சியானது வளமும் செழிப்பும் மிகுந்த வெற்றியின் உச்ச கட்டமாக இருந்த காலமாகும்

3.3.1 பெண்களின் நிலை

விஜயநகர கால பெண்கள் பழமையில் அதிக நம்பிக்கை கொண்டிருந்தனர் பெண்கள் சமுதாயத்தில் உயர்வாக மதிக்கப்பட்ட கற்றோரும் வாழ்ந்தனர் உதாரணமாக குமரக் கம்பனியின் மனைவியே மதுர காவியம் என்னும் வரலாற்றுக் காவியத்தை படித்துள்ளார் பெண்கள் அரசரது அவையில் பல

பகுதிகளில் அமர்த்தப்பட்டனர் பல்லக்கு தூக்குதல் சண்டை போடுதல் மறுதுறை போர் அரசவையில் முக்கிய நிகழ்வுகளை குறிப்பு இசைக்குழுவினர் போன்ற பல தொழில் வல்லுனர்களாக இருந்துள்ளனர் அரசின் மனைவியும் நாட்டியத்தில் வல்லவராக இருந்தனர்

3.3.2 அரச குடும்ப பெண்கள்

முகலாய அரச பெண்களின் நிலையைப் பார்த்தால், அவர்கள் நீதிமன்றத்திலும் பொதுமக்களிலும் மிகவும் சுதந்திரத்தையும் நல்ல அந்தஸ்தையும் அனுபவித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் நன்கு படித்தவர்கள் மற்றும் நிர்வாக அறிவில் இருந்து தர்பாரில் நடந்த நடவடிக்கைகளை அவர்கள் கவனித்து வந்தனர். சில அரச பெண்கள் மன்னர்கள் மீது ஆழமாக செல்வாக்கு செலுத்தினர். அவர்களின் சுதந்திரம் மற்றும் அந்தஸ்தைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், அவர்கள் இலக்கியம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை துறைகளிலும் சமூகப் பணிகள் துறையிலும் பங்களித்தனர். இவ்வாறு அவர்கள் இருந்தனர்.பொதுமக்களால் புகழ்பெற்றது. சுல்தான்கள் தங்கள் பெண்களுடன் மிகுந்த மரியாதையுடனும் பாசத்துடனும் இருப்பது பயிற்சி பெற்றது.

அக்பர் தனது மாமியார் குல்பதன் பேகம் (ஹுமாயூனின் சகோதரி) தனது கடைசி நாட்களை அரச அரங்கில் கழிக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார். அவர் மிகவும் கௌரவமானவர், அவர் ஹுமாயூன் வாழ்க்கையின் முக்கியமான நிகழ்வுகள் ‘ஹுமாயூன் நாமா’ புத்தகத்தை அக்பர் பேரரசரின் வேண்டுகோளுக்கு மட்டுமே எழுதினார். இந்த புத்தகத்திலிருந்து நாங்கள் ஹுமாயூனின் ஆளுமை மற்றும் வரலாற்றை மீண்டும் கட்டியெழுப்பினோம், இந்த வேலையின் வரவு குல்பாதன் பேகத்திற்கு செல்ல வேண்டும், ஏனெனில் அவரது அறிவார்ந்த.

அக்பரின் வளர்ப்பு தாய் மஹாம்அனகா இளவரசர் அக்பர் மீது மிகவும் செல்வாக்கு செலுத்தியிருந்தார். சில நேரங்களில் அவர் மாநில நிர்வாகத்தைப் பற்றிய அவரது வார்த்தைகளை புறக்கணிக்கவில்லை. 1506 முதல் 1564 வரையிலான நான்கு ஆண்டுகளில் அக்பர் ஒரு கைப்பாவையாக இருந்த பெட்டிகோட் அரசாங்கத்தில் மகாம் அனகா முக்கிய பங்கு வகித்தார். ‘கைருல் மன்ஸில்’ கட்டிடத்துடன் கட்டிடக்கலைத் துறையில் அற்புதமான பங்களிப்பை வழங்கினார். அது பொருள் மஹாம்அனகாவிற்கும் தனது சொந்த செல்வம் இருந்தது மற்றும் மிகவும் சுதந்திரம் மற்றும் மரியாதைக்குரிய பெண்மணி. ஜோதாபாய் அக்பரின் மிகவும் அன்பான மனைவி.

ஜோதாபாயில் தனது அன்பை வெளிப்படுத்த அவர் ∴பதேபூர் சிக்ரியில் அவரது பெயரில் ஒரு அரண்மனையை கட்டினார். இதனால், அவள் இதயத்தில் ஒரு உயர்ந்த இடத்தைப் பெற்றாள்.அக்பர் நீதிமன்றத்தில் பெண்களின் நிலைப்பாடு

முகலாய விதிகளின் மற்ற காலங்களை விட சிறப்பாக இருந்தது. ஆனால், அவர்கள் கலாச்சாரம் மற்றும் பழக்கவழக்கங்களிலிருந்து முழுமையாக விடுபடவில்லை.

முழு அரச பெண்களிடையே நூர் ஜஹானின் அந்தஸ்தும் கண்ணியமும் மிக அதிகமாக இருந்தது. பேரரசில் அவரது அந்தஸ்துக்கு அவரது சிறப்பும் தைரியமும் முக்கிய காரணங்கள். ஜஹாங்கிர் தனது சுயசரிதையில், 'நான் என் ராஜ்யத்தை என் அன்பான ராணிக்கு ஒரு கப் மது மற்றும் ஒரு சூப் டிஷுக்கு விற்றுவிட்டேன்' என்று கூறுகிறார்.அந்த நேரத்தில் அவர் ராஜ்யத்தின் உண்மையான ஆட்சியாளராக இருந்தார்.

அவர் நூர் ஜஹானின் மாநிலங்களுக்கு மாநிலத்தை வழங்கியிருந்தால், நிலைமையை நாம் கவனமாக ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும், அவர் பாசத்துக்காகவும், குடிப்பழக்கத்திற்கு அடிமையாகவும் இருந்ததோடு மட்டுமல்லாமல், சிறப்பையும் லட்சிய மனதுடனும் அரசை ஆளும் திறனை அவர் உணர்ந்திருந்தார்.

திடீரென ஆட்சியாளர்களுக்கு வந்துள்ள நெருக்கடியான நிலைமைகளை எதிர்கொள்வதில் மொஹாபத் கான் தனது உளவுத்துறையின் கிளர்ச்சியின் சம்பவத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு இங்கே கொடுக்கலாம்.மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க விஷயம் என்னவென்றால், வரலாற்றில் குடிப்பழக்கம் மற்றும் பிற போதைக்கு ஆளான எந்த ஒரு ஆட்சியாளரும் அரச நிர்வாகத்தை தனது ராணியின் கைகளில் கொடுக்கவில்லை. அவர் பழக்கவழக்கங்களிலிருந்து மிகவும் விடுபட்டார், மேலும் அவர் ”பர்தா” (லெச்சர்களிடமிருந்து மீட்க பெண்கள் திரைச்சீலை அணிந்த ஒரு நடைமுறை) நடைமுறையை ஒருபோதும் பின்பற்றவில்லை, மேலும் மாநில ஆளுகை குறித்தும், அதைச் செயல்படுத்துவதிலும் தனது சொந்த முடிவை நிறைவேற்றுவதற்கான திறனும் சுதந்திரமும் அவருக்கு இருந்தது.

திட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்கள்.முகலாய ராணிகள் தங்கள் மன்னர்களுக்கு எப்படி பிரியமானார்கள் என்பதை தாஜ்மஹால் கண்டார். ஷாஜஹானுக்கு மம்தாஸில் அவ்வளவு மரியாதையும் அன்பும் இருந்தது. மம்தாஸ்மஹால் இறந்த மூன்று நாட்களுக்கு அவர் மாநில விவகாரங்களில் ஈடுபடவில்லை. அவர் தனது கடைசி மூச்சை ஷா புர்ஜிலிருந்து தாஜ்மஹாலைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார், அங்கு அவர் தனது மகன் அவுரங்கஜேப் சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்.

ஜஹனாரா பேகம் ஷாஜகானின் மூத்த மகள் மிகவும் மரியாதைக்குரிய பெண்மணி, அவள் நன்கு படித்தவள். மம்தாஜ் மஹாலின் மரணத்திற்குப் பிறகு, அவரது தனிப்பட்ட செல்வத்தை ஷாஹாஜான் ஜஹனாரா பேகம் மற்றும்

மம்தாஜ் மஹாலின் எஞ்சியிருக்கும் குழந்தைகளுக்கு இடையில் பிரித்தார். ஜஹனாரா பேகம் தனது தாயின் செல்வத்தின் பாதிப் பகுதிக்கு உரிமை பெற்றவர் மற்றும் மீதமுள்ள குழந்தைகளிடையே விநியோகிக்கப்பட்டார்.ஷாஜகானின் நான்கு மகன்களிடையே அடுத்தடுத்த போரில், ஜஹனாரா பேகம் தனது சகோதரருக்கு சிறந்த அறிஞர் தாராஷிகோ (ஷாஜகானின் மூத்த மகன்) க்கு சட்டபூர்வமாக ஆதரவளித்தார்.

ஜஹனாரா பேகம் மற்றும் தாரஷிகோ இருவரும் அறிஞர்கள், தாரஹத் அடுத்தடுத்த போரில் வெற்றி பெற்றால், ஜஹானாராவுக்கு கூட நாம் நன்றி சொல்ல வேண்டியிருக்கும். அவுரங்கஜீப் வரலாற்றில் ஒரு கல் மனம் கொண்ட கொடூரமான ராஜாவாக சித்தரிக்கப்படுகிறார், ஆனால் அவர் தனது மனைவி தில்ராஸ்பானு பேகத்தை காதலித்து வந்தார்.அவரது அரை நூற்றாண்டு ஆட்சி முழுவதும் அவர் ஒருபோதும் ஒரு மாளிகையை கட்டவில்லை, ஆனால் அவரது அன்பு மனைவி தில்ராஸ் பானு பேகம் இறந்த பிறகு அவர் தனது கல்லறையை அவுரங்காபாத்தில் தாஜ்மஹால் போலவே கட்டினார்.

இவ்வாறு முகலாய அரச பெண்கள் மன்னர்களின் இதயத்தில் ஆழமாக வேரூன்றினர், அதே போல் அவர்கள் நீதிமன்றத்திலும் குறிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் மிகவும் சுதந்திரமாக அனுபவித்தார்கள், இருப்பினும், அவை முழுமையாக இல்லை சுங்கத்திலிருந்து இலவசம். முஸ்லீம் பழக்கவழக்கங்களைப் போலல்லாமல், நூர் ஜஹான் ஒருபோதும் பர்தாவைப் பின்பற்றவில்லை, இந்து வழக்கப்படி, முகலாய சுல்தானின் எந்த ஒரு இந்து பெண்ணும் சதியைப் பின்பற்றவில்லை. சில துறைகளுக்கு ஈவென்டே பங்களித்தார், அவை அவற்றின் ராஜாவின் ஆதரவுடன் மட்டுமே சாத்தியமாகும். அரச பெண்கள் முழு சுதந்திரத்தையும் அனுபவிக்கவில்லை, அவர்கள் மன்னர்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தனர் என்பதை இது வெளிப்படுத்துகிறது.

3.3.3 முகலாய ஹரேம்

ஹரேம் என்ற சொல் ஹராம் என்ற அரபு வார்த்தையிலிருந்து வந்தது, இதன் பொருள் புனித அல்லது தடைசெய்யப்பட்டதாகும், மேலும் இது மக்காவின் புனித நிலப்பகுதிகளுக்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது. பாரசீக மொழியில் இது சரணாலயம் என்றும் சமஸ்கிருதத்தில் ஹார்மியா என்றால் அரண்மனை என்றும் பொருள். ஆனால் அதன் ஹரேம் அவதாரத்தில், இந்த வார்த்தை செராக்லியோ அல்லது பெண்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட அரண்மனையின் பகுதியை விவரிக்கிறது, ஆனால் இது ஆண்கள் இருக்கும் இடத்திற்கு ஒத்ததாக மாறியது அதை வாங்குவதற்கு போதுமான பணக்காரர், பல பெண்களுக்கு பாலியல் அணுகலைப் பெற முடியும். இது ஐரோப்பிய ஆண்களால் பக்திமிக்க தோற்றத்திற்கு வழிவகுத்தது, அவர்கள் ஒரு சிறிய பிட் பொறாமைக்குரியவர்

என்று நான் நம்புகிறேன். முஸ்லிம்கள் ”பெண்களை மிகவும் விரும்புகிறார்கள், அவர்கள் பிரதான தளர்வு மற்றும் கிட்டத்தட்ட அவர்களின் ஒரே மகிழ்ச்சி” என்று நிக்கலாவோமனுசி எழுதினார்.

இது ஒரு ராஜாவின் வாழ்க்கையின் தேவைகளை கவனிக்கவில்லை, இது பெரும் பிரச்சாரத்தையும் போருக்கான தயாரிப்பையும் உள்ளடக்கியது. ஷிகர் அல்லது வேட்டை என்பது போரில்லாத காலங்களில் ஒரு வழக்கமான அம்சமாக இருந்தது, ஏனெனில் அது அவர்களை மனரீதியாகவும், உடல் ரீதியாகவும் விழிப்புடன் வைத்திருந்தது.

பேரரசர் ஜஹாங்கிர் “ஆயிரம் பெண்களை வைத்திருக்கிறார்” என்று சர் தாமஸ் கோரியேட் எழுதிய முகலாய அரங்கில் ஆயிரம் பெண்கள் இருப்பதாக தாமஸ் ரோயுடன் ஒரு அரங்கினுள் பெண்கள் பற்றிய பல்வேறு மதிப்பீடுகள் இருந்தன.எவ்வாறாயினும், யதார்த்தம் மிகவும் சாதாரணமானது மற்றும் 5 சதவிகிதம் மட்டுமே மன்னர்களின் பாலியல் இன்பத்திற்காக இருந்தது. பெண்களின் பெரும்பகுதி ஹரேமின் சீரான செயல்பாட்டிற்கு தேவையான பெண் ஊழியர்கள் மற்றும் பேரரசரின் பெண் உறவினர்களை உள்ளடக்கியது. அதைக் காப்பாற்றுவதற்கும் ஒழுக்கத்தை உறுதி செய்வதற்கும் ஹவுமுக்குள் மந்திரிகள் பணியமர்த்தப்பட்டனர். கிளர்ச்சி மற்றும் கவிழ்ப்பைத் தடுப்பதற்காக என்ன நடக்கிறது என்பதை எல்லா நேரங்களிலும் அறிந்து கொள்வது முக்கியம் என்பதால், எல்லா இடங்களிலும் ஒற்றர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டனர் மற்றும் பெண்கள் காலாண்டுகளில் உளவுத்துறை மந்திரிகள் மற்றும் சேவை செய்யும் பணிப்பெண்கள்.இது முகலாய நிர்வாகத்தின் நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட, ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட திணைக்களம் போல இருந்தது, அதன் நிர்வாகம் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகள் பற்றிய ஒரு கணக்கை அபுல் பாஸிடமிருந்து பெறுகிறோம், அதே நேரத்தில் உடல்நலக்குறைவு காரணமாக ஜஹாங்கிர் தனது பிற்கால ஆண்டுகளில் பெரும் பகுதியை ஹரேமில் கழித்தார். அவரது நினைவுக் குறிப்புகள். அவரது நினைவுக் குறிப்புகளான துசுக் இ ஜஹாங்கிரி மிகவும் வெளிப்படையானது, மேலும் அவர் ஹரேமுக்குள் வாழ்க்கை பற்றிய பல தகவல்களை வழங்குகிறார்.ஷாஜகானின் ஆட்சிக் காலத்தில் சில குறிப்புகள் உள்ளன, அவுரங்கசீப்பின் கீழ் இருந்தபோதிலும், பூர்தாவைக் கண்டிப்பாகக் கடைப்பிடித்திருந்தாலும், ஜைனாபாடியுடனான அவரது காதல் குறித்த விரிவான விவரங்களைப் பெறுகிறோம். பேரரசரின் தாய் மற்றும் தலைமை மனைவிக்கு ஒரு சிறப்பு பதவி வழங்கப்பட்டது முன்னாள். வளர்ப்பு தாய்மார்களுக்கு கூட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிலை வழங்கப்பட்டது. ஆட்சியாளர்கள் சகோதரிகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்தனர்.

ஹமீதா பானு பேகம் ஆக்ராவிலிருந்து லாகூருக்குப் பயணித்தபோது, ஒரு ஆற்றைக் கடக்கும்போது அக்பர் தனது தாயின் பல்லக்கையை தனது

தோள்களில் எடுத்துக்கொண்டார். ஒரு பாட்ஷா பேகம் இருக்கும், இது பொதுவாக தலைமை மனைவியாக இருக்கும், ஜஹனாரா தவிர, அவரது தாயின் மறைவு மற்றும் ரங்கசீப்பின் ஆட்சியில் கூட அதை வைத்திருந்தது.திருமணம் மற்றும் போர் போன்ற பல காரணிகளால் ஹரேமின் பெரிய அளவு கட்டளையிடப்பட்டது. ராஜா ஒரு ஆட்சியாளரின் மகளை மணந்தபோது ஏராளமான பெண் ஊழியர்கள் டவரின் ஒரு பகுதியாக வந்தனர். ராஜ்புத் மனைவிகளின் பரிவாரங்கள் குறிப்பாக ஏராளமான பாடும் மற்றும் நடனமாடும் சிறுமிகளைக் கொண்டிருந்தன.

போர்க் கைதிகள் பலர் அரண்மனைக்குள் நுழைந்தனர். பெண்கள் அரண்மனைக்குள் நிரந்தரமாக தங்கவில்லை, மேலும் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு பேரரசரின் மரணத்திற்குப் பின் ஓய்வு பெற்றனர்.ஹரேமில் உள்ள அனைத்து ஊழியர்களும் நிலையான சம்பளத்தைக் கொண்டிருந்தனர், தரோகாக்கள் தங்கள் நிலைப்பாடு எதுவாக இருந்தாலும், மாதத்திற்கு ரூ .2 பெறும் பணிப்பெண்களுக்கு மாதம் ரூ. அரச பெண்கள் தங்கள் பெயர்களில் குடியேறிய சொத்துக்களைக் கொண்டிருந்தனர், அதில் இருந்து அவர்களுக்கு வழக்கமான வருமானம் கிடைத்தது. பலர் திறமையான வணிகப் பெண்களாக இருந்தனர். செலவினங்களுக்கான மதிப்பீடுகள் முன்கூட்டியே வரையப்பட்டிருந்தன, மேலும் இது வேறு எந்த அரச துறையையும் போலவே எழுத்தாளர்களோ அல்லது நாவிகளோ வைத்திருக்கும் கணக்குகளுடன் செயல்பட்டது. தஹ்வில்தார்கள் அல்லது பண பராமரிப்பாளர்கள் நிதித் தேவைகளுக்குச் சென்றனர்

3.3.4 பொதுவான பெண்கள்

முகலாய சமுதாயத்தில் பொதுவான பெண்களின் நிலை. பொதுவான பெண்களின் சமூக நிலையைப் பார்த்தால், இந்தியாவில் பண்டைய காலத்தைப் போலவே தொடர்ந்து தொடர்ந்தது. பொதுவான பெண்களுக்கு முகலாய அரச பெண்கள் போன்ற நல்ல சமூக அந்தஸ்தும் கல்வியும் இல்லை. மேலும் பெண்களின் பழக்கவழக்கங்களை கண்டிப்பாக பின்பற்ற வேண்டிய சமூக பழக்கவழக்கங்களில் பர்தாபிராக்டிஸ் சேர்க்கப்பட்டது.எந்தவொரு முஸ்லீம் பெண்ணும் பர்தா இல்லாமல் வீட்டிலிருந்து வெளியே வந்தால், அவள் விபச்சாரியாகக் கருதிக் கொண்டிருந்தாள். பெண்கள் இந்த பயிற்சியால் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

பர்தாவின் நடைமுறையை ஒழிக்க எந்த ஆட்சியாளரும் முயற்சிக்கவில்லை. அக்பர் பெண்கள் மற்றும் பிற துறைகளின் நலனுக்காகவும் முயன்றார், ஆனால் சதி நடைமுறையை ஒழிப்பது போன்ற சில சீர்திருத்தங்களிலும் அவர் தோல்வியடைந்தார்.பாபர் மற்றும் ஹுமாயூன் காலத்தில் பெண்களின்

நிலைமைகள் முன்பு இருந்ததைப் போலவே இருந்தன. அவர்கள் இருவரும் சமூக சீர்திருத்தங்கள் அல்லது பெண்களின் நிலைமைகள் குறித்து கவனம் செலுத்த முடியவில்லை, ஏனெனில் அவர்களின் வாழ்க்கை போர் மற்றும் சூழ்ச்சிகளால் முழுமையாக மூடப்பட்டிருந்தது. சீர்திருத்தத்தில் அவர்களின் நடுநிலைமைக்கு அவை காரணங்களாக இருக்கலாம்.

ஹுமாயூனின் புதிய மதமான “தின்-இ-இலாஹி” யில் வாரிசாக இருந்த ஒரு தேசியவாத ஆட்சியாளர் அக்பர், மதத்தைப் பின்பற்றுபவர்களுக்கு சில கொள்கைகளை இணைத்துக்கொண்டார்.அவற்றில், ஒரு கொள்கை என்னவென்றால், ‘தின்-இலாஹியைப் பின்பற்றுபவர்கள் மூத்த மற்றும் மைனர் சிறுமிகளை திருமணம் செய்யக்கூடாது’. தின்-இ-இலாஹியின் இந்த கொள்கை, மூத்த மற்றும் மைனர் சிறுமிகளை திருமணம் செய்யும் நடைமுறை சமூகத்தில் நிலவியது என்பதைக் காட்டுகிறது. மூத்த பெண்ணை திருமணம் செய்த வழக்குகளின் எண்ணிக்கை குறைந்தது, ஆனால் அதை நாம் புறக்கணிக்கக்கூடாது.

அந்த காலகட்டத்தில் இந்த நடைமுறை நடைமுறையில் இருந்தது. குழந்தை திருமண நடைமுறை மிகவும் பொதுவானது; எந்தவொரு காரணமும் இருக்க வேண்டும், ஆனால் பெரிய ஆட்சியாளர் அக்பர் கூட இருந்தார்.அக்பரும் நடைமுறையை ஒழிப்பதில் தோல்வியடைந்தார். அக்பரின் இந்த தோல்வியுற்ற பணி, சமூகத்தில் பெண்களின் தீய நிலையின் கடினத்தன்மையை நிரூபிக்கிறது. குழந்தைத் திருமணத்தை ஒழித்தல் மற்றும் பெண் சிசுக்கொலை போன்ற அக்பர் பிறப்பித்த உத்தரவுகளிலிருந்து, சமூக தீமைகளால் பெண்கள் எவ்வாறு அதிகம் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர், ஆணாதிக்க சமுதாயத்தால் கட்டாயப்படுத்தப்பட்ட பலவந்தமான நிலைமைகளை நாம் சித்தரிக்கலாம்.

. ஒரு ஐரோப்பிய பயணியின் மேற்கோள் என்னவென்றால், “பதினெட்டு வயது சிறுமியின் கணவர் இறந்தபோது, அவர் இந்து பழக்க வழக்கங்களின்படி சத்தியாக இருக்க வேண்டும், ஆனால் சதி பயிற்சிக்கு மாநில ஆளுநரின் ஒப்புதல் கட்டாயமாக இருந்தது. எனவே, அவர் ஆளுநரின் முன் அழைத்துச் செல்லப்பட்டார், பின்னர் ஆளுநர் 500 ∴ - ரூபாய் வருடாந்தம் செலுத்தி சதி நடைமுறையில் இருந்து மீட்க முன்வந்தார் ”. இந்த மேற்கோளைக் கவனித்த சதி நடைமுறைக்கு அரசும் ஆதரவளித்தது. இது பெரும் சாம்ராஜ்யத்தின் தார்மீக சக்திக்கு ஒரு பெரிய பின்னடைவாக இருந்தது.

இந்தியாவுக்கு போர்த்துகீசியர்கள் வந்த பிறகு, பொதுவானது அவர்களுக்கு கடத்தல் பொருள்களாக மாறியது. இதற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு, போர்த்துகீசியர்கள் மம்தாஜ் மஹாலின் இரண்டு அடிமை சிறுமிகளை கடத்திச் சென்றனர். அவர்கள் பேரரசர் ஷாஜகானால் தண்டிக்கப்பட்டனர், ஆனால் இது

மாநிலத்தில் பெண்களுக்கு குறிப்பாக பேரரசரின் தலைமையகத்தில் பாதுகாப்பு அளிக்கும் விஷயம். உண்மையில், அவர் முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை எடுத்திருந்தார். அவுரங்கஜீப்பின் காலத்தில், பெண்களின் சமூக விதிகள் இறுக்கப்பட்டன. அவர் உத்தரவிட்டார், பர்தா அமைப்பு இருக்க வேண்டும் .கண்டிப்பாக பின்பற்றப்பட்டது.

பர்தா இல்லாமல் எந்த முஸ்லீம் பெண்ணும் வெளியே வந்திருந்தால், அவர் ஒரு சேரி என்று கருதப்பட்டார். சதி நடைமுறையை ரத்து செய்ய அவர் மற்றொரு உத்தரவை பிறப்பித்தார். பெரிய பேரரசர் அக்பரின் ஒழிப்பு உத்தரவுக்குப் பிறகும் சதி நடைமுறை தொடர்ந்தது என்பதை இது காட்டுகிறது.

இது முகலாய காலத்தில் பெண்களின் பரிதாபகரமான நிலை. முகலாய சமுதாயத்தில் முஸ்லீம் பெண்களின் மற்றொரு மோசமான சமூக நிலை பலதார மணம்.அக்பரின் அரண்மனையில் 500 பெண்கள் இருந்தனர்.

ஆனால் ஷரியத் சட்டங்களின்படி, ஒருவருக்கு அதிகபட்சம் நான்கு மனைவிகள் மட்டுமே இருக்க வேண்டும் என்று அவுரங்கஜீப் உத்தரவிட்டார். பலதார மணம் பொதுவாக அரச, பிரபுக்கள் மற்றும் பணக்கார குடும்பத்தில் மட்டுமே நடைமுறையில் இருந்தது.

இவ்வாறு, பொதுவான பெண்கள் ஆண்கள் சமுதாயத்தின் மாமிசப் பாதைகளுக்கு பலியாகினர். அவர்கள் ஆண்களுக்கு அடிமைகளாகக் கருதப்பட்டனர் மற்றும் பல்வேறு வகைகளில் கலக்கமடைந்தனர். அரச பெண்களை விட பொதுவான பெண்களின் சமூக நிலைமைகள் மிகவும் கடுமையானவை, ஏனென்றால் அரச பெண்கள் சதி, பர்தா போன்ற தீய பழக்கவழக்கங்களிலிருந்து விலக்கு பெற்றனர்.

3.3.5 கல்வி

அந்த நாட்களில், இந்திய பெண்கள் பிரபலமான பொழுதுபோக்கு (கீர்த்தன், யாத்திரை போன்றவை) மற்றும் நாட்டுப்புறக் கதைகள் மூலம் மற்றொரு முக்கியமான மூலத்தின் மூலம் கல்வியைப் பெற்றனர். இந்துக்களின் புனித இலக்கியம், குறிப்பாக காவியங்கள் பற்றிய ஆய்வு மற்றும் புராணங்கள், நன்கு செய்ய வேண்டிய குடும்பங்களின் பெண்களுடன் மிகவும் பிரபலமாக இருந்தன. இசை, நடனம் மற்றும் பல்வேறு வகையான இசைக்கருவிகள் வாசித்தல் சில பெண்களுக்கு பிடித்த பொழுது போக்குகள்.வித்யாவிற்கும் சுந்தருக்கும் இடையிலான கலந்துரையாடலில் இருந்து சாஸ்திரங்கள், இலக்கணம், அகராதி, இலக்கியம், நாடகம் மற்றும் சொல்லாட்சி போன்ற பாடங்கள் பெண்களின் பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன என்பதை அறிகிறோம்.

வீட்டு விவகாரங்களை நிர்வகிப்பதில் சிறுமிகளுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.இந்தியாவில் முஸ்லீம் ஆட்சியின் போது, பணக்கார மற்றும் பிரபுத்துவ இந்து குடும்பங்கள் பல அரசியல் கொந்தளிப்பால் பாழடைந்தன. இதன் விளைவாக பெண்களின் கல்வியில் கூர்மையான சரிவு ஏற்பட்டது. மொத்த பெண் மக்கள்தொகையில் ஒரு சிறு பகுதியே இப்போது கல்வி பெற்றது. இந்து சிறுமிகளுக்காக பிரத்தியேகமாக எந்த பள்ளிகளும் இல்லை. பிந்தையவர்கள் சிறுவர்களுடன் சில இடங்களில் கற்பிக்கப்பட்டனர், ஆனால் ஆரம்ப நிலை வரை மட்டுமே.

முஸ்லிம்களிடையே 'பர்தா அமைப்பு' மிகவும் கடினமானதாக மாறியது, இது முஸ்லிம் சிறுமிகளின் கல்வி முறையிலும் பெரும் இடையூறாக அமைந்தது. வீடுகளின் உள் குடியிருப்பில் சிறுமிகளின் கல்விக்கு சில ஏற்பாடுகளைச் செய்ய நல்வாழ்வு பெற்ற குடும்பங்கள் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டன. இவை பொதுவாக ஜெனானா பள்ளிகள் என்று அழைக்கப்பட்டன.

ஆனால் திருமணத்திற்குப் பிறகு, இந்து மற்றும் முஸ்லீம் சிறுமிகளுக்கு இலக்கிய அல்லது அறிவுசார் நோக்கங்களைக் கொண்டிருப்பதற்கான நேரமும் வாய்ப்பும் இல்லை. இருப்பினும், சில பணக்காரர்கள் தங்கள் மகள்களுக்கு ரகசியமாக கல்வியை வழங்குவதற்காக தனியார் ஆசிரியர்களை ஈடுபடுத்திக் கொண்டனர். அதனால்தான் இடைக்காலத்தில் கூட ஒரு சில உயர் படித்த இந்து பெண்களை நாங்கள் காண்கிறோம்.முஸ்லீம் சமுதாயத்தில் ஒவ்வொரு ஆணும் பெண்ணும் கல்வி கோட்பாட்டளவில் அவசியம். ஆனால், முஸ்லீம் சிறுமிகளுக்கு, பொதுவாக, கல்வி பெற அதிக நேரம் அல்லது வாய்ப்பு இல்லை. இடைக்காலத்தில் உள்ள முஸ்லிம்கள் தங்கள் பார்வையில் பழமைவாதிகள். அவர்கள் தங்கள் மகள்களுக்கு கல்வி வழங்குவதற்கு ஆதரவாக இல்லை.
பெண்களின் கல்வி தேவையற்றது என்று அவர்கள் கருதினர். இளம்பெண்களை வீட்டு வேலைக்கு தயார்படுத்த வேண்டும் என்பதே அவர்களின் எண்ணமாக இருந்தது.
தவிர, "பர்தா" முறை காரணமாக, முஸ்லிம் பெண்களின் கல்வி இயற்கையாகவே தடைசெய்யப்பட்டது. இருப்பினும், தனியார் ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் வீட்டிலேயே தங்கள் மகள்களின் கல்வியைக் கவனிக்கும் சில நல்வாழ்வு நபர்கள் இருந்தனர். உயர் மற்றும் நல்வாழ்வு வகுப்புகளைச் சேர்ந்த முஸ்லீம் பெண்களின் கல்வி இடைக்காலத்தில் கணிசமான முன்னேற்றத்தை அடைந்தது. முகலாய பெண்கள் மத நூல்களில் மட்டுமல்ல, கலை, அறிவியல் மற்றும் போர் ஆகியவற்றிலும் நன்கு படித்தவர்கள்.அக்பர் பெண்களின் கல்வியில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருந்தார் என்றும் இளவரசிகளின் கல்வியில் நல்ல அக்கறையையும் கவனத்தையும் கொடுத்தார் என்றும் மான்செரேட்

எழுதுகிறார். ”அவர்கள் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக் கொள்ளப்பட்டனர் மற்றும் பிற வழிகளில் பயிற்சியாளர்களால் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.” அவற்றின் பயன்பாட்டிற்காக அரண்மனைக்குள் நூலகங்கள் இருந்தன.

அவர்களில் பலர் திறமையான எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்கள்.அரண்மனைகள் மற்றும் வீடுகளுக்குள் முஸ்லீம் அரச மற்றும் உன்னத குடும்பங்களைச் சேர்ந்த சிறுமிகளுக்கு தனியார் பயிற்சி மூலம் கல்வி வழங்கப்பட்டது ஏற்கனவே காணப்பட்டது. இலுட்மிஷின் மகள் மற்றும் வாரிசான சுல்தானா ரஸியா (1236 - 40) உயர் கல்வி கற்றவர். அவளுக்கு ஒரு சிறந்த கல்வி மற்றும் பயிற்சி இருந்தது. வாசிப்பு மற்றும் எழுதுவதோடு மட்டுமல்லாமல், சவாரி செய்யும் கலையையும் ஆயுதங்களைப் பயன்படுத்துவதையும் கற்றுக்கொண்டார்.அவள் தானே கற்றது மட்டுமல்ல, அவள் கற்றலின் புரவலராகவும் இருந்தாள். தில்லி சுல்தான்களின் மனைவிகளில் சிலர் பொது நுண்ணறிவு மற்றும் இலக்கிய திறனைக் காட்டினர். முஹம்மது கல்ஜி மற்றும் மால்வாவின் மகன் கியாசுதீன் கால்ஜி ஒரு பெரிய மதரஸாவை நிறுவினார், அதில் பெண்களுக்கு வெவ்வேறு கலை மற்றும் கைவினைகளை கற்பிக்க சிறப்பு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன.

பெரிஷ்டாவின் கூற்றுப்படி, பெண்கள் கற்பிக்கப்பட்டனர்.நடனம், இசை, தையல், ஊசி வேலை, நெசவு, தரைவிரிப்பு தயாரித்தல், இராணுவ அறிவியல், வீட்டு விவகாரங்கள் போன்றவை. பொதுக் கற்றல் மற்றும் கைவினைத் துறையில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு அந்த நாட்களில் பிரபுத்துவ குடும்பங்களின் பெண்கள் போதுமான வாய்ப்புகள் இருந்தன என்பதை இது நிரூபிக்கிறது.ஜஹாங்கிரின் புகழ்பெற்ற மனைவி நூர்-ஜஹான் தனித்துவமான திறமை மற்றும் ஆஸ்தி பெற்ற பெண்மணி. பாரசீக மற்றும் அரபு இலக்கியங்களை அவர் நன்கு அறிந்திருந்தார். அவள் வசனங்களையும் எழுதினாள். லாகூரில் உள்ள அவரது கல்லறையில் உள்ள கவிதை வரிகள்.

அவரது சொந்த பேனாவிலிருந்து வந்தவை. அவர் இலக்கிய மற்றும் கலாச்சார விஷயங்களில் தீவிர அக்கறை காட்டினார். அவரது ஆழ்ந்த கற்றல் அவளை புத்திசாலித்தனமாகவும், நிர்வாகத்தை வெற்றிகரமாக முன்னெடுக்கும் அளவுக்கு புத்திசாலித்தனமாகவும் ஆக்கியது. அவர் உண்மையில் அரசியல், நிர்வாக மற்றும் கலாச்சார துறைகளில் ஒரு மேதை.ஷா ஜெஹானின் அன்பு மனைவியான மும்தாஜ் மஹால் அவரது இலக்கிய சுவைகளுக்காகவும், வளர்ந்த அரசியல் திறன்களுக்காகவும் எங்களுக்கு நன்கு தெரிந்தவர். அவர் நன்கு படித்த மற்றும் மிகவும் திறமையான பெண்மணி. தலை மற்றும் இதய குணங்களுக்காக அவள் பிரபலமானாள். ஒரு புகழ்பெற்ற பெண் அறிஞர், சதி-உன்-நிசா, அவளுடைய தோழியாக இருந்தாள், அவளுடைய இலக்கிய மற்றும் கலாச்சார நோக்கங்களில் அவளுக்கு உதவினாள்.

அவர் அரபு மற்றும் பாரசீக மொழிகளில் பரவலாக வாசிக்கப்பட்ட பெண்மணி. அவளுடைய நல்ல கல்வி மற்றும் ஆழமான காரணமாக.இலக்கிய அறிவு, அவர் ஜஹனாரா பேகமின் பெண் ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். அவர் இஸ்லாத்தின் கொள்கைகளை முழுமையாக அறிந்திருந்தார், மேலும் ஒரு கவிஞரும் கூட. பாரசீக மொழி மற்றும் இலக்கியம் குறித்த நல்ல அறிவு அவருக்கு இருந்தது. மும்தாஸ் தனது வயதின் பல அறிஞர்களுக்கு நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் உதவினார். அவருக்கு ஒரு பெண் நசீர் இருந்தார், அவரின் பரிந்துரைகளின் பேரில் அவர் (மும்தாஜ்) ஏழை அறிஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளை வழங்கினார்.

அவுரங்கசீப்பின் கிட்டத்தட்ட அனைத்து மகள்களும் நன்கு படித்தவர்கள், அவர்கள் பேரரசரின் சொந்தக் கல்வி கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப கல்வி கற்றனர். அவுரங்கசீப்பின் மூத்த மகள் செபுன்னிசா பேகம் ஒரு படித்த இளவரசி. அவளுக்கு "பாரசீக மற்றும் அரபு இரண்டும் தெரியும். அவுரங்கசீப்பின் அனைத்து மகள்களிலும் அவர் மிகவும் பண்பட்ட மற்றும் திறமையானவர். அவள் புனித குர்ஆனை மனதுடன் கற்றுக்கொண்டாள், இதற்காக அவளுடைய தந்தை அவளுக்கு 30,000 தங்க நாணயங்களை பரிசளித்தார். அவள் நேர்த்தியான ஆடம்பரத்திலும் பயிற்சி பெற்றாள்.கணிதம், வானியல் மற்றும் பிற கடினமான அறிவியல்களிலும் அவர் தேர்ச்சி பெற்றார். அவர் உயர் வரிசையில் கவிதை திறமையும் கொண்டிருந்தார். மேலும், அவர் அறிஞர்களுக்கு ஆதரவளித்தார். அவர் ஒரு இலக்கிய அகாடமியையும் அறிஞர்களின் பயன்பாட்டிற்காக ஒரு பணக்கார நூலகத்தையும் நிறுவினார்.

பேரரசர் ரங்கசீப்பின் இளைய மகள் ஜின்னத்-உன்-நிசா, அவரது மூத்த சகோதரி செபுன்னிசாவைப் போலவே இலக்கியத்திலும் தேர்ச்சி பெற்றவர். அவுரங்கசீப்பே தனது மகள்களின் கல்வியை மேற்பார்வையிட்டார். அவர் ஒரு முழுமையான கல்வியைப் பெற்றார் மற்றும் கோட்பாட்டை நன்கு அறிந்தவர்.அவர் திறமை மற்றும் புலமைப்பரிசில் ஆண்களுக்கு ஆதரவளித்தார். ஷாஜகானின் அன்பு மகள் ஜஹானாரா பேகமும் ஒரு திறமையான கவிஞர். அவள் ஆழ்ந்த கற்றாள், அவளுடைய காலத்து கற்ற ஆண்களுக்கு தாராளமய விருதுகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதன் மூலம் அவர்களை ஊக்குவித்தாள். ஆனாலும், அவள் மிகவும் தாழ்மையுடன் இருந்தாள், அவளுடைய மனத்தாழ்மை அவள் எழுதிய கல்லறையின் சுருக்கத்திலிருந்து தெளிவாகிறது. ஜகனாரா உண்மையில் முகலாய அரச நீதிமன்றத்தின் பிரகாசமான நகைகளில் ஒன்றாகும். அவள் எப்போதும் கடித ஆண்களுக்கு ஆதரவளித்தாள். அவர் இரண்டு பிரபலமான சுயசரிதைகளையும் எழுதினார்

ஆகவே, இடைக்கால இந்தியாவில் சமுதாயத்தின் உயர் வகுப்பைச் சேர்ந்த முஸ்லீம் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் பொதுவாக கல்வி கற்றவர்களாகவும்,

சாதனை படைத்தவர்களாகவும் இருந்தனர் என்பது தெளிவாகிறது. அந்தக் காலத்தின் வரம்புகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள் காரணமாக, குறிப்பாக “புர்தா” அமைப்பின் காரணமாக, சிறுமிகளின் கல்வி உலகளாவியதாகவோ அல்லது வெகுஜன அளவிலோ இருக்க முடியாது. ஏழை பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பெண்கள்.சமூகம், உண்மையில், கல்வியைப் பெறுவதற்கான மிகக் குறைந்த நேரத்தையோ அல்லது வாய்ப்புகளையோ காணலாம்.

3.3.6 குடும்பம் மற்றும் திருமணம்

இந்தியாவில் முகலாயர்களின் வருகையுடன், பெண்களின் நிலைப்பாடு பல மிதமான மாற்றங்களுக்கு ஆளானது, ஏனெனில் அவர்கள் பெண்களுக்கு ஆதரவாக பல இஸ்லாமிய கருத்துக்களையும் நடைமுறைகளையும் கொண்டு வந்தனர். முஸ்லீம் தங்கள் பெண்களுக்கு மேலும் கொடுத்தார்.புர்தா முறையை அமல்படுத்துவதன் மூலம் மரியாதைக்குரிய நிலைப்பாடு, இதனால் அவர்களின் பெண்களின் கரவத்தை பாதுகாப்பது வழக்கமான டவர் மற்றும் சொத்து உரிமைகளை ஒழுங்குபடுத்துகிறது, முஸ்லீம் பெண்களின் பொருளாதார நிலை விதவைகளின் திருமணத்தை பரிந்துரைப்பதன் மூலமும் அவர்களின் நிலையை உயர்த்துவதன் மூலமும் சமன் செய்ய முயன்றது, முஸ்லிம் பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்காக ஆட்சியாளர்கள் பங்களித்திருந்தனர்.டோவர் அல்லது மெஹர் டோவர் அல்லது மெஹர் ஒரு முஸ்லீம் திருமணத்தின் ஒரு முக்கிய அங்கமாக கருதப்படுகிறார், இது இல்லாமல் எந்த திருமணமும் இஸ்லாத்தில் சட்டப்பூர்வமாக கருதப்படவில்லை. டவர் மூலம் மணமகன் மணமகன் மணமகனுக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையை “நிகா“வுக்குப் பிறகு உடனடியாக செலுத்துகிறார்; மெஹருக்கு (டவர்) கொடுக்கும் முறை அரேபியாவில் இஸ்லாமியத்திற்கு முந்தைய நாளிலிருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஒரு பழங்கால வழக்கமாகும், அங்கு திருமணத்தின் போது ஒரு மணமகனுக்கு விலை கொடுக்கப்பட்டது. முகலாய காலத்தில்,இன்று போலவே, தம்பதியினரின் பரஸ்பர உடன்படிக்கையால் டவர் அளவு நிர்ணயிக்கப்பட்டது, ஆனால் நடைமுறையில் பாதுகாவலர் அந்தத் தொகையைத் தீர்ப்பது தங்கள் கடமையாகக் கருதியதுடன், தம்பதியினரின் இறுதி ஒப்புதலைப் பெறுவது குறித்து அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது, மேலும் இது மதத் தலைவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது (காசி) நிகா பாராயணம் செய்வதற்கு முன்பு.இஸ்லாத்தின் போதனைகள்.

தங்கள் மகள்களை உயிருடன் புதைத்த ஆண்களின் சிந்தனையில் புரட்சியை ஏற்படுத்தின, அவ்வாறு செய்வதில் எந்த அவமானமும் இல்லை. அவர்கள் தங்கள் மகள்களை நேசிக்கவும் வளர்க்கவும் தொடங்கினர், தங்கள் சொந்த மகள்களுக்கு அடைக்கலம் கொடுக்க மறுத்தவர்கள், மற்றவர்களின்

பாதுகாவலர்களாக, மகள்களாக மாறினர். பெண்கள் மீது அன்பும் பாசமும் இல்லாதவர்கள், இப்போது அவர்களை நேசித்து கவனித்துக்கொண்டார்கள்.இஸ்லாத்தின் மிக முக்கியமான விஷயம் சமூக மட்டத்தில் பெண்ணுக்கு ஒரு முக்கிய பதவியை வழங்கியுள்ளது. எனவே, எந்தவொரு தாழ்வு மனப்பான்மைக்கும் பலியாகாமல் அவள் கரவமான, கண்ணியமான வாழ்க்கையை நடத்த முடியும். உண்மையில், அவள் தன் ஆற்றல்களை பங்களிக்கும் அதே வேளையில் ஒரு தூய்மையான மற்றும் நல்லொழுக்கமுள்ள சமுதாயத்தை கட்டியெழுப்புவதில் மனிதனுக்கு முழு ஒத்துழைப்பை வழங்க முடியும்.

இஸ்லாம் ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் இடையில் எந்த கவனச்சிதறலையும் ஏற்படுத்தாது, ஆனால் இருவரும் சட்டத்தின் முன் சமம்.ஆணும் பெண்ணும் சமமான கண்ணியமும் சமூக மற்றும் மத அந்தஸ்தும் கொண்ட மனிதகுலத்தின் சம பாகங்கள். இஸ்லாத்தின் வருகைக்கு முன்னர் பெண்கள் தங்கள் சொந்த அடையாளத்துடன் ஒரு மனிதராக கருதப்படவில்லை. அவர்கள் கிட்டத்தட்ட எல்லா வகையான உரிமைகளையும் இழந்தனர்.

இஸ்லாம் பெண்களின் அந்தஸ்தில் முழுமையான மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்து அவர்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை நிறுத்தியது. படி இஸ்லாமிய போதனைகள் பெண்களை முற்றிலும் ஆண்களைச் சார்ந்தது என்று கருதக்கூடாது, மாறாக இருவருக்கும் அவற்றின் சொந்த அடையாளங்கள் உள்ளன. புனித குர்ஆன் கூறுகிறது: ”நல்ல செயல்களைச் செய்கிறவன், ஆணாக இருந்தாலும் சரி, பெண்ணாக இருந்தாலும் சரி, ஒருவன் ஒரு விசுவாசி என்று சொன்னால் சொர்க்கத்தில் நுழைவான், அவர்களுடைய சரியான வெகுமதியிலும் அவர்கள் அநீதி இழைக்கப்பட மாட்டார்கள்.” இரண்டாவது கலீப் உமர் பாரூக் இஸ்லாத்தின் வருகைக்கு முன்னும் பின்னும் பெண்களின் நிலையை விவரித்தார்.

அவர் கூறுகிறார்: ”கடவுளால், இஸ்லாமிய காலத்திற்கு முந்தைய காலங்களில் பெண்களுக்கு எந்த நிலையும் இல்லை இஸ்லாமிய ஷரியா இரு மனைவிகளும் ஒருவருக்கொருவர் பூர்த்தி செய்வதாக கருதுகிறது. பரஸ்பர மரியாதை, அன்பு மற்றும் பாசம் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் ஆறுதலுக்கான அக்கறை ஆகியவை இனிமையான வாழ்க்கையின் உறுதியான உத்தரவாதங்கள். புனித குர்ஆன் கூறுகிறது: ”அவை உங்களுக்கு ஆடை போன்றவை, நீங்கள் அவர்களுக்கு ஆடை போன்றவர்கள்”. இது ஒரு கணவன்-மனைவி இடையே இருக்கும் நெருக்கம் மற்றும் ஆடை உடலுக்கு பொருந்துவதால் ஒவ்வொன்றிற்கும் அவர்கள் பொருந்தக்கூடிய தன்மை ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்த அசாதாரணமான சித்தரிப்பு. கணவன் மனைவியின் சிறந்த பாதுகாவலனாகவும், பாவத்திற்கு எதிராக கணவனுக்கு சிறந்த

பாதுகாப்பாகவும் மனைவி இருக்கிறாள். இஸ்லாம் துணைக்கு சம உரிமை மற்றும் பொறுப்பை வழங்கியுள்ளது. புனித குர்ஆன் கூறுகிறது: ”கணவன்மார்கள் பொதுவாக அறிந்த கொள்கைகளுடன் மனைவிகளுக்கு அதே உரிமைகள் உள்ளன.”

இஸ்லாமிய ஷரியாவின் கூற்றுப்படி, வாழ்க்கைத் துணைகளின் சொத்து தனித்தனியாகவும், கணவனைப் போலவே மனைவியும் தனது சொத்தை சுயாதீனமாக நிர்வகிக்க உரிமை உண்டு. மனைவியின் வாழ்வாதாரத்திற்கான செலவை கணவன் ஏற்க வேண்டிய பொறுப்பு இருந்தாலும், அவன் அவளுடைய சொத்தை அவனது சொந்தத்துடன் இணைக்க வேண்டியதில்லை. புனித குர்ஆன் கூறுகிறது: ”ஆண்கள் சம்பாதித்தவற்றின் படி தங்களுக்கு உரிய பங்கையும், பெண்கள் சம்பாதித்ததைப் பொறுத்து அவர்களுடைய பங்கையும் பெறுவார்கள்.” சுதந்திரமான உரிமையை இஸ்லாம் முழுமையாக ஒப்புக்கொள்கிறது.

விவாகரத்து முறை முஸ்லீம் சமுதாயத்தில் நடைமுறையில் இருந்தது, ஆனால் புத்திசாலித்தனமான மற்றும் க ழசயடிடந ரவமான நபர்களால் தீவிர மறுப்புடன் பார்க்கப்பட்டது. விவாகரத்து இஸ்லாத்தில் சட்டபூர்வமானது, ஆனால் கடவுளால் பிடிக்கப்படவில்லை, கடுமையான நிபந்தனைகளின் கீழ் மட்டுமே கடைசி முயற்சியாக அனுமதிக்கப்படுகிறது என்பதில் சந்தேகமில்லை. கணவன்-மனைவி இடையே வேறுபாடுகள் ஏற்பட்டால், வேறுபாடுகளை மென்மையாக்கவும், நல்லிணக்கத்திலும், இணக்கத்திலும் இரு தரப்பினரும் ஒவ்வொரு முயற்சியும் எடுக்க வேண்டும் என்று இஸ்லாம் கண்டிப்பாக வலியுறுத்தியது.
நடுவர்கள் மூலம் மோதல்கள் தீர்க்கப்பட வேண்டும். குர்ஆன் கூறுகிறது, ”அவர்களுக்கும் (கணவன்-மனைவி) இடையில் ஒரு மீறலைக் கூட நீங்கள் அஞ்சினால், அவருடைய குடும்பத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒரு நீதிபதியையும், அவரது குடும்பத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒரு நீதிபதியையும் அனுப்புங்கள், சமாதானம் நிலைத்திருக்க வேண்டும், ஆனால் வேறுபாடுகள் கடுமையானதாகிவிட்டால், நல்லிணக்கத்திற்கான அனைத்து முயற்சிகளும் தோல்வியுற்றன என்பதை நிரூபிக்கிறது, பின்னர் விவாகரத்து மூலம் இறுதிப் பிரிப்பு அனுமதிக்கப்படுகிறது. விவாகரத்து இஸ்லாத்தில் சட்டபூர்வமானது, ஏனெனில் திருமணம் என்பது தெய்வீக தோற்றத்தின் ஒரு சடங்காக இல்லாமல் சிவில் ஒப்பந்தமாக கருதப்படுகிறது,முஸ்லீம் விதவைகள் முகலாய காலம் முழுவதும் சமூகத்தில் மரியாதைக்குரிய நிலையை அனுபவித்தனர். இந்துக்களைப் போலல்லாமல், ஒரு முஸ்லீம் விதவை திருமண, நிகா மற்றும் பிறப்பு விழாக்களில் கலந்து கொள்ளவும், ரசிக்கவும் அனுமதிக்கப்பட்டார், ஏனெனில் இஸ்லாம் அவர்களைப் பற்றி மிகவும்

தாராளமாகவும் தாராளமாகவும் பார்க்கிறது, மேலும் வாழ்க்கையின் பலன்களை அனுபவிக்க அவர்களுக்கு அனுமதி அளிக்கிறது. கணவர் இறந்த பிறகு, அவளுக்கு ஒரே தடை, நான்கு மாதங்கள் மற்றும் பத்து நாட்கள் இருந்த இடா.'.ப் காலத்தை கண்டிப்பாக கடைபிடிக்க வேண்டும்.

6 ஆம் நூற்றாண்டில், மனிதனின் வரலாற்றின் மிகப் பெரிய நிகழ்வு, மனிதனின் மிக அடிப்படையான கொள்கைகளையும் கருத்துகளையும் உலுக்கியது மற்றும் அவரது எண்ணங்கள் மற்றும் பார்வைகளில் ஒரு முழுமையான புரட்சியைக் கொண்டுவந்தது மற்றும் அவரது குணத்தில் மொத்த மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது, இது உயர்ந்த உற்சாகமான மற்றும் உயர்ந்த மனதுடன் கூடிய பிரகடனமாகும் ஹஸ்ரத் முகமது (ஸல்) அவர்களின் நபி ஹூட், இந்த புரட்சியின் விளைவாக அது இல்லை மனிதனின் சிந்தனையில் வித்தியாசமான திருப்பத்தை எடுத்தது, ஆனால் அவரது வாழ்க்கைக்கு ஒரு புதிய திசையையும் கொடுத்தது. இந்த புதிய சிந்தனைப் போக்கின் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சம் சுப்ரா பெண்களின் கருத்தாகும், இது ஒரு முழுமையான மாற்றத்தை அடைந்தது, இதன் மூலம் ஆணும் பெண்ணும் இடையிலான உறவை முற்றிலும் புதிய அடிப்படையில் நிறுவியது. இஸ்லாத்தின் வருகைக்கு முன்னர், உலகம் அந்தப் பெண்ணை இழிவுபடுத்தி, அவளை கிட்டத்தட்ட வென்றுவிட்டது.

அவள் மீட்பிற்கு எந்த நம்பிக்கையும் இல்லை என்று அவள் மிகவும் ஆழமான படுகுழியில் வீசப்பட்டாள். இஸ்லாம் தைரியமாக இதற்கு எதிராக மறுபரிசீலனை செய்தது.அந்த வாழ்க்கைக்கு ஆணும் பெண்ணும் தேவை. கேலி செய்யப்படுவதற்கும் ஒரு பக்கத்தை நடத்துவதற்கும் பெண் உருவாக்கப்படவில்லை. ஆணைப் போலவே, பெண்ணுக்கும் அவளுடைய நோக்கமும் உரிமைகளும் உள்ளன. நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் வருகையும், நபித்துவத்தின் பிரகடனமும், பெண்ணின் வரலாறு என்பதில் சந்தேகமில்லை, அடிபணிதல் மற்றும் அடக்குமுறையின் வரலாறு அவள் மதிப்பிடப்பட்டு ஒரு குறைந்த மற்றும் சராசரி உயிரினமாக கண்டனம் செய்யப்பட்டு, அதற்கான மூல காரணியாக கருதப்பட்டது அனைத்து தீமைகள் மற்றும் பேரழிவுகள்.

3.4 முகலாயர் காலப் பெண்கள்

பதினாறாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கப் பகுதியில் ஆட்சியை பிடித்த முதல் 300 ஆண்டுகளுக்கு மேல் இந்திய துணைக் கண்டத்தை ஆட்சி செய்தார்கள் இது இந்தியாவின் மிகப் பெரிய மற்றும் சக்தி வாய்ந்த வம்சங்களில் ஒன்றாகப் விளங்கியது முதலாய பேரரசர்களும் நூர்ஜஹான் உள்ளிட்ட போராளிகளும் தங்களது ஆட்சி காலத்தில் கலை இசை மற்றும் கட்டிடக்கலைக்கு

ஆதரவாளர்களாக இருந்ததுடன் பெரும் நகரங்கள் கம்பீரமான கோட்டைகள் மசூதிகள் மற்றும் கல்லறைகளையும் கட்டியுள்ளனர் குறிப்பாக பேரரசின் ஒரே ஆட்சியாளராக விளங்கிய நூர்ஜஹானின் பெயர் இந்திய பாகிஸ்தான் மற்றும் வங்கதேசத்தின் கலை கலாச்சாரம் நிலைத்திருக்கிறது நூர்ஜஹான் திறமையான பெண்ணாக விளங்கினார் கிராமத்தையே அச்சத்தில் ஆழ்த்திய துணியை ஒரு யானையின் மீது அமர்ந்து சுட்டுக்கொன்ற வீரப்பெண் பெண்ணாவார் சுருக்கமாக சொல்ல வேண்டுமென்றால் அசாதாரணமான முரண்பாடுகளுக்கு எதிரான ஒரு பேரரசை ஆட்சி புரிய வந்த ஒரு திறமை

ஒரு திறமை வாய்ந்த பெண்ணாக அவர் விளங்கினார் நூர்ஜஹான் ஓர் ஆட்சியாளராக மட்டுமல்லாமல் கவிஞராகவும் வேட்டையாடுவதில் வல்லமை வாய்ந்தவை ஆகும் கட்டடக்கலையில் புதுமைப் மிக்கவராகவும் விளங்கினார் பெரும்பாலும் பெண்கள் வீட்டுக்குள்ளேயே முடங்கி இருந்த காலத்தில் வாழ்ந்த நூர்ஜஹானின் வளர்ப்பு அவர்களுக்கு வாழ்க்கை முழுவதும் பல நிலைகளில் துணையாக நின்றது எனலாம் முகலாயப் பேரரசு ஒரு மிகப்பெரிய பெயரெடுத்தவர் நூர்ஜஹான் ஆவார்

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1. இஸ்லாமிய ஆட்சியின் முதல் பெண் யார்?

2. மதுரா விஜயம் என்ற நூலை இயற்றியவர் யார்?

3.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

- ✓ இந்தியாவில் ஆட்சி செய்த முதல் இஸ்லாமிய பெண் ஆட்சியாளர் டெல்லி சுல்தானியர் சேர்ந்த ரஷ்ய சுல்தானா என்பவராவார்.
- ✓ மதுரா விஜயம் என்ற காவிய நூலை எழுதியவர் விஜயநகரப் பேரரசின் மன்னனாக குமார் ரக்கப்ப பன் இன் மனைவியாவார்.
- ✓ முகலாய அரச பெண்களின் நிலையைப் பார்த்தால், அவர்கள் நீதிமன்றத்திலும் பொதுமக்களிலும் மிகவும் சுதந்திரத்தையும் நல்ல அந்தஸ்தையும் அனுபவித்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.
- ✓ அவர்கள் நன்கு படித்தவர்கள் மற்றும் நிர்வாக அறிவில் இருந்து தர்பாரில் நடந்த நடவடிக்கைகளை அவர்கள் கவனித்து வந்தனர். சில அரச பெண்கள் மன்னர்கள் மீது ஆழமாக செல்வாக்கு

செலுத்தினர்.அவர்களின் சுதந்திரம் மற்றும் அந்தஸ்தைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், அவர்கள் இலக்கியம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை துறைகளிலும் சமூகப் பணிகள் துறையிலும் பங்களித்தனர்.

- ✓ இதனால், அவை பொதுமக்களாலும் புகழ் பெற்றன. சுல்தான்கள் தங்கள் பெண்களுடன் மிகுந்த மரியாதையுடனும் பாசத்துடனும் இருப்பது பயிற்சி பெற்றது.மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க விஷயம் என்னவென்றால், வரலாற்றில் குடிப்பழக்கம் மற்றும் பிற போதைக்கு ஆளான எந்த ஒரு ஆட்சியாளரும் அரச நிர்வாகத்தை தனது ராணியின் கைகளில் கொடுக்கவில்லை. அவர் பழக்கவழக்கங்களிலிருந்து மிகவும் விடுபட்டார்.

- ✓ மேலும் அவர் ”பர்தா” (லெச்சர்களிடமிருந்து மீட்க பெண்கள் திரைச்சீலை அணிந்த ஒரு நடைமுறை) நடைமுறையை ஒருபோதும் பின்பற்றவில்லை, மேலும் மாநில ஆளுகை குறித்தும், அதைச் செயல்படுத்துவதிலும் தனது சொந்த முடிவை நிறைவேற்றுவதற்கான திறனும் சுதந்திரமும் அவருக்கு இருந்தது. திட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்கள்.முகலாய ராணிகள் தங்கள் மன்னர்களுக்கு எப்படி பிரியமானார்கள் என்பதை தாஜ்மஹால் கண்டார். ஷாஜஹானுக்கு மம்தாஸில் அவ்வளவு மரியாதையும் அன்பும் இருந்தது.

- ✓ முஸ்லீம் சமுதாயத்தில் ஒவ்வொரு ஆணும் பெண்ணும் கல்வி கோட்பாட்டளவில் அவசியம். ஆனால், முஸ்லீம் சிறுமிகளுக்கு, பொதுவாக, கல்வி பெற அதிக நேரம் அல்லது வாய்ப்பு இல்லை. இடைக்காலத்தில் உள்ள முஸ்லிம்கள் தங்கள் பார்வையில் பழமைவாதிகள்.அவர்கள் தங்கள் மகள்களுக்கு கல்வி வழங்குவதற்கு ஆதரவாக இல்லை. பெண்களின் கல்வி தேவையற்றது என்று அவர்கள் கருதினர்.

- ✓ இளம்பெண்களை வீட்டு வேலைக்கு தயார்படுத்த வேண்டும் என்பதே அவர்களின் எண்ணமாக இருந்தது.தவிர, “புர்தா” முறை காரணமாக, முஸ்லிம் பெண்களின் கல்வி இயற்கையாகவே தடைசெய்யப்பட்டது. இருப்பினும்.

- ✓ தனியார் ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் வீட்டிலேயே தங்கள் மகள்களின் கல்வியைக் கவனிக்கும் சில நல்வாழ்வு நபர்கள் இருந்தனர். உயர் மற்றும் நல்வாழ்வு வகுப்புகளைச் சேர்ந்த முஸ்லீம் பெண்களின் கல்வி இடைக்காலத்தில் கணிசமான முன்னேற்றத்தை அடைந்தது.முகலாய

பெண்கள் மத நூல்களில் மட்டுமல்ல, கலை, அறிவியல் மற்றும் போர் ஆகியவற்றிலும் நன்கு படித்தவர்கள்.

✓ அக்பர் பெண்களின் கல்வியில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருந்தார் என்றும் இளவரசிகளின் கல்வியில் நல்ல அக்கறையையும் கவனத்தையும் கொடுத்தார் என்றும் மான்செரேட் எழுதுகிறார். ”அவர்கள் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக் கொள்ளப்பட்டனர் மற்றும் பிற வழிகளில் பயிற்சியாளர்களால் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.” அவற்றின் பயன்பாட்டிற்காக அரண்மனைக்குள் நூலகங்கள் இருந்தன, அவர்களில் பலர் திறமையான எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்கள்.

3.6 சுருக்கவுரை

பெண்ணிய வரலாற்றில் இஸ்லாமிய பெண்களும் சாதனை புரிந்து ஆட்சியும் ஆட்சி செய்துள்ளனர் என்பதை குறிப்பிட மேலாக அமைந்துள்ளது.

3.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

டெல்லி சுல்தானிய கால பெண்கள் விஜயநகர பெண்கள் முதலாய கால பெண்கள்.

3.8 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

1 டெல்லி சுல்தானிய காலப் பெண்களின் நிலை குறிப்புவரைக?

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1.முதலாய காலப் பெண்களின் நிலை பற்றி கட்டுரை வரைக?

3.9 மேலும் படிக்க

1 Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278

2 Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41

3 Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278

4 Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and

Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2

5 Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.

6 Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

தொகுதி-2 சுதந்திரப் போரில் பெண்கள்

அழகு 4 இந்திய சுதந்திரப் போரில் பெண்களின் பங்கு

அமைப்பு

4.0 அறிமுகம்

4.1 நோக்கங்கள்

4.2 இந்திய சுதந்திர போரில் பெண்களின் பங்கு

4.2.1 சுதந்திரத்துக்கு முன்

4.2.1 சுதந்திரத்திற்கு பின்

4.3 வேலுநாச்சியார்

4.3.1 இளமைப்பருவம்

4.3.2 திருமணம்

4.3.3 ஆங்கிலேயர் படையெடுப்பு

4.3.4 முத்துவடுகநாதர் மறைவு

4.3.5 மருது சகோதரர்கள்

4.3.6 தலைமறைவு வாழ்க்கை

4.3.7 கோபால நாயக்கர்

4.3.8 உடையாள்

4.3.9 ஐதர் அலி-யின் உதவி

4.3.10 போர் ஆரம்பம்

4.3.11 குயிலி

4.4 ஜான்சிராணி இலட்சுமிபாய்

4.4.1 இளமைப்பருவம்

4.4.2 ஆங்கிலேயருக்கு எதிரான போராட்டம்

4.5 அன்னிபெசன்ட் அன்னிபெசன்ட

4.5.1 இளமைப்பருவம்

4.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

4.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

4.9 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

4.10 மேலும் படிக்க

4.0 அறிமுகம்

இந்திய பெண்ணியத்தின் வளர்ச்சி பல படிநிலைகளைக் கொண்டது இந்திய சுதந்திர போராட்ட காலத்தில் பெண்கள் முன்னேற்றம் சமுதாய

முன்னேற்றத்தில் ஒரு பகுதியாக விளங்கியது இரண்டாவது கூட்டத்தில் இந்தியா சுதந்திர மடைந்த பின் பெண்களின் முன்னேற்றத்துக்கு தடையாக கருதப்பட்டவை களையை அகற்ற பல சட்டதிட்டங்கள் இயற்றப்பட்டன அதன்பின் பெண்கல்வி அதிகரித்து பெண்களுக்கு இடையே விழிப்புணர்ச்சி மேலாகியது.

இந்திய சுதந்திர போராட்டத்தின் வரலாறு பெண்களின் பங்களிப்புகளைக் குறிப்பிடாமல் முழுமையடையாது. இந்திய பெண்கள் செய்த தியாகம் முதலிடத்தைப் பிடிக்கும். அவர்கள் உண்மையான ஆவி மற்றும் அச்சமற்ற தைரியத்துடன் போராடி, எங்களுக்கு சுதந்திரம் பெற பல்வேறு சித்திரவதைகளையும், சுரண்டல்களையும், கஷ்டங்களையும் எதிர்கொண்டனர்.

பெரும்பாலான ஆண்கள் சுதந்திரப் போராளிகள் சிறையில் இருந்தபோது பெண்கள் முன் வந்து போராட்டத்தின் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டனர். இந்தியாவின் சேவையில் அர்ப்பணிப்பு மற்றும் அழியாத பக்திக்காக வரலாற்றில் பெயர்கள் பெய்த பெரிய பெண்களின் பட்டியல் நீண்டது.இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்ணின் பங்களிப்பு 1877 ஆம் ஆண்டிலேயே தொடங்கியது.

பீமா பாய் ஹோல்கர் பிரிட்டிஷ் கர்னல் மால்கமுக்கு எதிராக தைரியமாக போராடி அவரை கொரில்லா போரில் தோற்கடித்தார். கிட்டூரின் ராணி சன்னாமா, அவாத்தின் ராணி பேகம் ஹஸ்ரத் மஹால் உட்பட பல பெண்கள் 19 ஆம் நூற்றாண்டில் பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய நிறுவனத்திற்கு எதிராக போராடினர்; “முதல் சுதந்திரப் போர் 1857” க்கு 30 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு.1857 சுதந்திரப் போரில் (மாபெரும் கிளர்ச்சி) பெண்கள் ஆற்றிய பங்கு நம்பகத்தன்மை வாய்ந்தது மற்றும் கிளர்ச்சியின் தலைவர்களைக் கூட பாராட்டியது.

ராம்கரைச் சேர்ந்த ராணி, ராணி ஜிந்தன் கவுர், ராணி டேஸ் பாய், பைசா பாய், சவுகான் ராணி, தபஸ்வினி மகாராணி ஆகியோர் தங்கள் படைகளை தைரியமாக போர்க்களத்திற்கு அழைத்துச் சென்றனர்.ஜான்சியின் ராணி லட்சுமி பாய், அவரது வீரமும், சிறந்த தலைமையும் உண்மையான தேசபக்திக்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு.

தேசிய இயக்கத்தில் சேர்ந்த இந்தியப் பெண்கள் படித்த மற்றும் தாராளவாத குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவர்கள், அத்துடன் கிராமப்புறங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் மற்றும் அனைத்து தரப்பு மக்களும், அனைத்து சாதிகளும், மதங்கள் மற்றும் சமூகங்கள்.

20 ஆம் நூற்றாண்டில் சரோஜினி நாயுடு, கஸ்தூர்பா காந்தி, விஜயலக்மி பண்டிட் மற்றும் அன்னி பெசாந்த் ஆகியோர் போர்க்களத்திலும் அரசியல் துறையிலும் அவர்களின் தனித்துவமான பங்களிப்புக்காக இன்றும்

நினைவுகூரப்படுகிறார்கள்.பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி மற்றும் பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்திற்கு எதிரான சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கேற்று பல்வேறு வழிகளில் பெரும் மற்றும் பணக்கார பங்களிப்புகளைச் செய்த இந்தியப் பெண்களின் பங்கை தெளிவுபடுத்துவோம்.

4.1 நோக்கங்கள்

இந்திய சுதந்திர போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்களிப்பு எந்த நிலையில் இருந்தது என்பதை பற்றியும் அதில் பங்கு கொண்டு சுதந்திரப் போராட்டத்தை எதிர்த்து போராடிய வேலுநாச்சியார் ஜான்சி ராணி லட்சுமிபாய் அன்னிபெசன்ட் போன்றோரைக் விளக்குவதற்காக இவ்வியலில் நோக்கமாக அமைய பெற்றுள்ளது

4.2 இந்திய சுதந்திரப் போரில் பெண்களின் பங்கு

இந்திய விடுதலைப் போராட்டம் உச்சகட்டத்தை அடைந்தபோது பெண் அடக்கு முறைக்கு எதிராக குரல்கள் நாடெங்கும் ஒழிக்கலாம் என நீண்ட கால பெண்கள் இயக்க போராட்டங்களை வைத்து பார்த்தால் அன்றும் இன்றும் பெண்ணடிமைத்தனம் பெரிதும் மாற்றத்தை அடையவில்லை என்பது தான் எதார்த்த நிலையாகும் 1920ஆம் நூற்றாண்டுகளில் மேலை நாடுகளில் ஏற்பட்ட புதிய சிந்தனையும் புதிய கோட்பாடு இந்திய பெண்களின் நிலையை கேள்விக்குட்படுத்தி இந்தியர்களின் காட்டு திறன் தினத்தை கேலியும் செய்தது

4.2.1 சுதந்திரத்திற்கு முன்

பெண்மக்களை இன்று ஆண்கள் நடத்தும் மாதிரியானது சாதிக்காரர்கள் கீழ் சாதிக்காரர்கள் ஐ நடத்துவதை விட பணக்காரன் ஏழை நடத்துவதைவிட எஜமான் அடிமை நடத்துவதை விட மோசமானது பெரியார் தனது குடியரசு இதழில் எட்டு பன்னிரண்டு 1931ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆறு என்பது அனைவரும் அறிந்த ஒன்றாகும் ஆடவன் இழந்துள்ள மிக அருகில் மனித இனத்தின் சிறிய பகுதியான பெண்ணினத்தை இழிவுபடுத்திக் கொடுமைக்கு உள்ளாக்கியது போல் எறிந்தும் அருவருக்கத்தக்க எதுவும் மிகத் தொன்மை வாய்ந்ததும் வேறில்லை என்று காந்தி குறிப்பிட்டுள்ளார் இந்திய நாட்டில் அதிலும் குறிப்பாக இந்தியாவின் வட மாநிலங்களில் கணவன் இறந்துவிட்டால் அவனுடைய மனைவி உடன்கட்டை ஏறி தன் உயிரை மாய்த்துக் கொள்வதுதான் வழக்கமாக இருந்தது இப்படிப்பட்ட கொடிய பழக்கத்தை நிறுத்த சீர்திருத்தவாதிகள் பிரம்மமும் ஆரிய சமாஜம் பிரம்ம சமாஜம் ராமகிருஷ்ண மிஷனின் ஆகியன உருவாக்கப்பட்டு பெருமளவில் போடப்பட்டது ராஜாராம் மோகன்ராய் 1878ல் பிரம்மம் சமய ஞானத்தை தோற்றுவித்து சாதிக்கு எதிராக போராடினார் அவரது முயற்சியின் பலனாக சாதி என்ற உடன்கட்டை ஏறும் பழக்கம் சட்டப்படி குற்றமாகும் என்பதை அழிக்கப்பட்டது

மேலும் பலாத்கார மனை எதிர்ப்பு பெண்கல்வி பெண்ணுக்குச் சொத்துரிமை போன்றவற்றையும் அவர் போராட்டத்தில் இன்றியமையா இடம் இடம் பெற்றன

4.2.2 சுதந்திரத்திற்கு பின்

இந்திய விடுதலைக்குப்பின் அரசியல் நிர்ணய சட்டத்தின் மூலம் சமத்துவ நிலை நாட்டப்பட்டது பல திட்டங்களையும் அரசு வகுத்தது மத்திய சமூக வனத்துறை 1953இல் ஏற்படுத்தப்பட்டு பலநூறு மகிலா மண்டலங்கள் தோன்ற வழிவகுத்தது இந்த பெரும் அரசியல் குழப்பத்தில் மேற்குவங்கத்தில் பாஸ்வான் மாவட்டத்தில் ராணுவ அடக்குமுறை நேர்ந்தபோது 2000 பெண்கள் எதிர்த்துப் போராடியது வரலாற்று முக்கியத்துவம் பெற்ற ஒரு நிகழ்ச்சியாகும் மேலும் இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்த பின் இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் இயற்றப்பட்ட கி.பி 1949 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் திங்கள் 26 ஆம் நாள் நடைபெற்றது நடைமுறைக்கு வந்தது ஏற்றத்தாழ்வு இல்லாமல் அனைவருக்கும் சமமான வாய்ப்பு முயற்சியும் பயனையும் அளிக்க வகை செய்யும் வகையில் அமைந்தன சுதந்திரமடைந்த பின்பு பெண்களுக்கென நிறைய சட்டங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன இதனடிப்படையில் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு பெற்ற பெண் போராளிகளைப் பற்றி பின்வருமாறு விளக்கப்படுகின்றன

4.3 முன்-தன்னிச்சையான இயக்கங்கள்

19 மற்றும் 20 ஆம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் கல்வியின் பரவல் பல பெண்கள் இந்தியாவின் சமூக மற்றும் அரசியல் வாழ்க்கையில் தீவிரமாக ஈடுபட வைத்தது. பெண்களின் உரிமைகள் மற்றும் சமத்துவத்திற்கான போராட்டம் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக கருதப்பட்டது. சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கேற்ற பல பெண்களும் பெண்களின் உரிமைகள் தொடர்பான பிரச்சினைகளில் தீவிரமாக இருந்தனர். இந்திய தேசிய காங்கிரசின் 1889 மும்பை அமர்வில் பத்து பெண்கள் பங்கேற்றனர்.1931 ஆம் ஆண்டில், இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் அடிப்படை தீர்மானத்தின் நோக்கங்களில் ஒன்றாக ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான சமத்துவம் என்று அறிவித்தது. காந்தியின் வருகையுடன் பெண்களின் இயக்கங்கள் ஒரு புதிய கட்டத்திற்குள் நுழைந்தாலும், பெண்கள் காந்தியின் வருகைக்கு முன்னர் சுதந்திரப் போராட்டத்துடன் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர்.

அவர்கள் வங்காளத்தில் சுதேசி இயக்கத்திலும் (1905-1911) மற்றும் வீட்டு விதி இயக்கத்தில் லாசோவிலும் தீவிரமாக பங்கேற்றனர்.. ஆனால் காந்தியின் வருகைக்குப் பிறகு ஏராளமான பெண்களின் பங்கேற்பு தொடங்கியது. ஒத்துழையாமை இயக்கம் பெண்களுக்கு ஒரு சிறப்புப் பங்கை வழங்கியது. பர்தோலி மற்றும் போர்சாட் கிராமப்புற சத்தியாக்கிரகங்களில் பெண்

விவசாயிகளும் தீவிரமாக ஈடுபட்டனர். அவர்கள் ஒத்துழையாமை இயக்கத்திலும், வெளியேறு இந்தியா இயக்கத்திலும் பங்கேற்றனர்.

அ) முதல் சுதந்திரப் போர் (1857-58)

முதல் சுதந்திரப் போர் (1857-58) இது பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் ஆட்சிக்கு எதிரான முதல் பொதுப் போராட்டமாகும். மீரட்டில் இந்திய வீரர்களுக்கு மாடு மற்றும் பன்றி கொழுப்புடன் தடவப்பட்ட தோட்டாக்களை வெளியிடுவது ‘தீவைத் தூண்டியது’. மேலும், பிரிட்டிஷ் கல்வி முறையின் அறிமுகம் மற்றும் பல சமூக சீர்திருத்தங்கள் இந்திய மக்களில் மிகப் பரந்த பகுதியைக் கோபப்படுத்தின, விரைவில் ஒரு பரவலான போராட்டமாக மாறி ஒரு கல்லறையை ஏற்படுத்தின பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு சவால்.

இந்த போராட்டத்தின் விளைவாக கிழக்கிந்திய கம்பெனி பிரிட்டிஷ் மகுடத்தின் நேரடி ஆட்சியின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது. ஒரு வருடத்திற்குள் அதை நசுக்குவதில் ஆங்கிலேயர்கள் வெற்றி பெற்றாலும், அது நிச்சயமாக ஒரு பிரபலமான கிளர்ச்சியாகும், அதில் இந்திய ஆட்சியாளர்கள், மக்கள் மற்றும் போராளிகள் மிகவும் சுதந்திரமாக பங்கேற்றது, இது இந்திய சுதந்திரத்தின் முதல் போராக கருதப்பட்டது.இந்திய சுதந்திரத்தின் முதல் போரின் சிறந்த கதாநாயகி ராணி லட்சுமிபாய். தேசபக்தி, சுய மரியாதை மற்றும் வீரத்தின் உருவத்தை அவள் காட்டினாள். அவள் ஒரு சிறிய மாநிலத்தின் ராணியாக இருந்தாள், ஆனால் எல்லையற்ற பெருமையின் பேரரசின் பேரரசி.டி) ஜலியன்வாலபாக் படுகொலை (1919)

ஜெனரல் டையரின் ஜலியன்வாலா பாக் படுகொலை வேலைநிறுத்த அலையைத் தொடர்ந்து, 10,000 பைசாக்கி கொண்டாட்டிகளின் நிராயுதபாணியான கூட்டம் 1600 சுற்று வெடிமருந்துகளுடன் இரக்கமின்றி தாக்கப்பட்டது.ஆயினும்கூட, சாதாரண இந்தியர்களின் எதிர்ப்பு தொடர்ந்தபோதும், காந்தி டிசம்பர் 1919 இல் ஆங்கிலேயர்களுடன் ஒத்துழைப்பைத் தொடர்ந்தார். 1920 ஆம் ஆண்டின் முதல் ஆறு மாதங்கள் இன்னும் கூடுதலான வெகுஜன எதிர்ப்பைக் கண்டன, 200 க்கும் குறைவான வேலைநிறுத்தங்கள் 1.5 மில்லியன் தொழிலாளர்கள் சம்பந்தப்பட்டவை.இந்த உயரும் வெகுஜன புரட்சிகர அலைக்கு பதிலளிக்கும் விதமாகவே, காங்கிரஸின் தலைமை அதன் பழமைவாதத்தை எதிர்கொள்வதற்கும் அதன் வேலைத்திட்டத்திற்கு இன்னும் கொஞ்சம் போர்க்குணமிக்க முகத்தை கொடுக்கவும் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டது. மகாத்மா காந்தி, லஜ்பத் ராய் மற்றும் மோதிலால் நேரு போன்ற தலைவர்களின் பணிப்பெண்ணின் கீழ் ”அகிம்சை ஒத்துழையாமை” இயக்கம் இவ்வாறு தொடங்கப்பட்டது.உ) ஒத்துழையாமை இயக்கம் தொடங்கப்பட்டது (1920)

மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தி 1915 இல் தென்னாப்பிரிக்காவிலிருந்து இந்தியா திரும்பினார் மற்றும் சுயராஜ்யம் மற்றும் ஒத்துழையாமை இயக்கத்திற்கான கோரிக்கையை ஏற்றுக்கொண்டார். சர்லா தேவி, முத்துலட்சுமி ரெட்டி, சுசீலா நாயர், ராஜ்குமாரி அமிர்த கவுர், சுசேதா கிருபலானி மற்றும் அருணா அசா.ஃ.ப் அலி ஆகியோர் அகிம்சை இயக்கத்தில் பங்கேற்ற பெண்கள்.மகாத்மா காந்தியின் மனைவி கஸ்தூர்பா காந்தி மற்றும் நேரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்த பெண்கள், கம்லா நேரு, விஜயா லட்சுமி பண்டிட் மற்றும் ஸ்வரூப் ராணி ஆகியோரும் தேசிய இயக்கத்தில் பங்கேற்றனர். லாகூரில் லாடோ ராணி ஜுட்ஷி மற்றும் அவரது மகள்கள் மன்மோகினி, ஷியாமா மற்றும் ஜனக் ஆகியோர் இயக்கத்தை வழிநடத்தினர். ன) சட்ட மீறல் தண்டி உப்பு மார்ச் (1930) காந்திஜி வரலாற்று ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை வரலாற்று சிறப்புமிக்க தாண்டி உப்பு மார்ச் நடத்தி, பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தால் விதிக்கப்பட்ட உப்புச் சட்டங்களை மீறினார். எழுபத்து ஒன்பது ஆசிரம கைதிகளின் பரிவாரங்களுடன.

காந்தி தனது சபர்மதி ஆசிரமத்திலிருந்து 200 மைல் மலையேற்றத்தில் அரேபிய கடலின் கரையில் அமைந்துள்ள தொலைதூர கிராமமான தண்டிக்கு தனது பயணத்தை மேற்கொண்டார்.. ஏப்ரல் 6, 1930 அன்று, எழுபத்து ஒன்பது சத்தியாக்கிரகங்களுடன் காந்தி, கடல் கரையில் கிடந்த ஒரு உப்பு உப்பை எடுத்து உப்பு சட்டத்தை மீறினார். சட்ட மீறல் இயக்கம் இந்திய சுதந்திர வரலாற்றில் ஒரு முக்கியமான மைல்கல்லாக இருந்தது.

இந்த இயக்கத்தின் நோக்கம் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் உத்தரவுகளை முழுமையாக மீறுவதாகும். இந்த இயக்கத்தின் போது இந்தியா ஜனவரி 26 ஆம் தேதி நாடு முழுவதும் சுதந்திர தினமாக கொண்டாடப்படும் என்று முடிவு செய்யப்பட்டது.

ஜனவரி 26, 1930 அன்று, நாடு முழுவதும் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன, காங்கிரஸின் முப்பரிமாணக் கொடி ஏற்றப்பட்டது. பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் இயக்கத்தை அடக்க முயன்றது மற்றும் கொடூரமான துப்பாக்கிச் சூட்டில் ஈடுபட்டது, நூற்றுக்கணக்கான மக்களைக் கொன்றது. காந்திஜி, ஜவஹர்லால் நேரு ஆகியோருடன் ஆயிரக்கணக்கானோர் கைது செய்யப்பட்டனர். ஆனால் இந்த இயக்கம் நாட்டின் நான்கு மூலைகளிலும் பரவியது.ந) வெளியேறு இந்தியா இயக்கம் (1942)

ஆகஸ்ட் 1942 இல், க்விட் இந்தியா இயக்கம் தொடங்கப்பட்டது. ”எனக்கு உடனடியாக சுதந்திரம் வேண்டும், இந்த இரவில் விடியற்காலையில் அது இருக்க முடியுமென்றால், நாங்கள் இந்தியாவை விடுவிப்போம் அல்லது முயற்சியில் இறந்துவிடுவோம், எங்கள் அடிமைத்தனத்தின் நிலைத்தன்மையைக்

காண நாங்கள் வாழ மாட்டோம்” என்று மகாத்மா அறிவித்தார், ஆங்கிலேயர்கள் மிருகத்தனமாக முயன்றனர் அகிம்சை சத்தியாக்கிரகங்களுக்கு எதிரான அடக்குமுறை.பிரிட்டிஷுக்கு எதிராக எடுக்கப்பட்ட க்விட் இந்தியா தீர்மானம், பெண்களை ”இந்திய சுதந்திரத்தின் ஒழுக்கமான வீரர்கள்” என்று நேரடியாக உரையாற்றியது.

இது போரின் சுடரைத் தக்கவைக்கத் தேவை.சுதந்திர-போரின் ”மந்திரத்தை” பரப்புவதற்காக ”சுதந்திரத்தின் குரல்” என்று அழைக்கப்படும் ஒரு வானொலி டிரான்ஸ்மிட்டரை அமைத்த ஒரு உறுதியான தேசபக்தர் உஷா மேத்தா. எதிர்ப்பு மற்றும் கைதுகள், இளம் தேசியவாதிகளின் செயல்கள் மற்றும் வெளியேறு இயக்கத்திற்கான காந்தியின் புகழ்பெற்ற ”செய் அல்லது இறப்பு” செய்தி ஆகியவை மக்களிடையே பரப்பப்பட்டன. உஷா மேத்தாவும் அவரது சகோதரரும் கைது செய்யப்படும் வரை ஒளிபரப்பும் பணியைத் தொடர்ந்தனர்.பரவலான கிளர்ச்சியின் காரணமாக ஆங்கிலேயர்கள் பேரரசை மகத்தான செலவில் மட்டுமே பராமரிக்க முடியும் என்பதை இந்த செயல்கள் நிரூபித்தன.

4.4 சுதந்திரமான போராட்டத்தில் பெண்கள்

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் மரியாதைக்குரிய மனிதர்களுக்கு முக்கிய பங்கு உண்டு. இருப்பினும், ஆச்சரியப்படும் விதமாக பெண்களும் முன்னணியில் இருந்து வழிநடத்தி சுதந்திரத்திற்கான தேடலில் விளையாட்டு மாற்றிகளாக உருவெடுத்தனர். பெண்கள் தலைவர்கள் தங்கள் வீரம் மற்றும் விருப்பத்தின் குறிப்பிடத்தக்க அடையாளத்தை 18 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் உருவாக்கி, பெண்கள் எந்த வகையிலும் இல்லை என்பதை வலியுறுத்துவதற்கான களத்தை அமைத்தனர். சுதந்திரப் போராட்டத்தின் பின்னணியில் தள்ளப்படுவதற்கு தயாராக உள்ளது.

4.5 வேலுநாச்சியார்

பதினேழாம் நூற்றாண்டில் தமிழகத்தின் சிவாகங்கை பகுதி ராணியாக ஆட்சி செய்தவர் ஆங்கிலேயரின் பிரித்தானிய கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்கு எதிராக ஆயுதம் ஏந்திப் போராடிய பெண் விடுதலைப் போராட்டத் தலைவி ஆவார் இவர் இந்தியாவின் முதல் பெண் விடுதலைப் போராட்ட வீரர் வீராங்கனை ஆவார்



4.5.1 இளமைப்பருவம்

1730-ம் ஆண்டு சேதுபதி வம்சத்தில் இராமநாதபுர மன்னர் முத்து விஜயரகுநாத செல்லமுத்து சேதுபதி. தாய் முத்தாத்தாள் நாச்சியார் அவர்களின் ஒரே மகளாய் பிறந்தவர் தான் வேலு நாச்சியார். இவர் சக்கந்தி என்ற இராமநாதபுரத்துக்கு அருகில் இருக்கும் ஊரில் தான் பிறந்தவர். சிறு வயது முதலே இவர் போர் பயிற்சிகளை பெற்று வந்தவர்.

போர் கலைகளான வில், வேல், வாள், வளரி, குதிரையேற்றம் என எல்லா கலைகளையும் தேர்ச்சி பெற்று ஒரு வீர மங்கையாகவே வளர்ந்து வந்தார். வீர மங்கை வேலு நாச்சியார்

4.5.2 திருமணம் :

1746- ல் சிவகங்கை இளைய மன்னர் முத்துவடுகநாதர் தேவர்கும் வேலு நாச்சியார்க்கும் திருமணம் நடைபெற்றது. இல்லறம், ராஜாங்கம், சிவகங்கை மக்கள் என மன நெகிழ்வோடும் ஆன்மீகமும் கலந்து வாழ்ந்து வந்தார்கள்.

பிரான்மலை -இல் உள்ள கோவிலில் இவரை பற்றிய பல குறிப்புக்கள் உள்ளன. இவர் இக்கோவிலுக்கு எப்பொழுதும் தன் கணவரோடு தான் வருவார்.

4.5.3 ஆங்கிலேயர் படையெடுப்பு

1772 இல் ஐரோப்பியர் படையெடுப்பால் ஏற்பட்ட நெருக்கடியைச் சமாளிக்க எதிர்த்துப் போராட ஆரம்பித்தார் தங்கி ஹைதர் அலியைச் சந்தித்து உருது மொழியில் ஆங்கிலேயர் எதிர்ப்பு பற்றி சந்தித்துப் பேசினார் இவரது திறமையை பாராட்டி ஹைதராபாத் உதவி செய்வதாக ஒப்புக்கொண்டார்.

ஏழாண்டு காலம் திண்டுக்கல் கோட்டையை விருப்பாட்சி கோட்டை அய்யம்பாளையம் கோட்டை என ஒவ்வொரு இடத்தையும் முகாமிட்டு வாழ்ந்து வந்தார் அமைச்சர் தாண்டவராய பிள்ளையின் முயற்சியினால் சிவகங்கை மக்கள் பிரதிநிதிகள் வேலுநாச்சியார் கலந்து பேசியதில் படி கம்பெனி எதிர்ப்புப் படை மருது சகோதர்களின் தலைமையில் உருவாக்கப்பட்டது கி.பி 1780 ஐப்பசித் திங்கள் ஐந்தாம் நாள் வேலுநாச்சியார் தலைமையில் ஒரு படை திண்டுக்கல்லில் இருந்து வீரர்களையும் 5000 போர்வீரர்களையும் பீரங்கிப்படை ஒன்றையும் கைப்பற்றியது மேலும் வேலுநாச்சியார் தம்மைக் காட்டிக் கொடுக்காது வீரக்கல் ஒன்றை நட்டு தமது திருமாங்கல்யத்தை முதல் காணிக்கையாகச் செலுத்தி அஞ்சலி செலுத்தினார் இறுதியாக சிவகங்கை கைப்பற்ற சின்னமருது பெரிய மருது மற்றும் குயிலி தலைமையில் படை திரட்டப்பட்டது.

சிவகங்கை அரண்மனையில் விஜயதசமி நவராத்திரி விழாவிற்காக கூடிய மக்கள் கூட்டத்தில் பெண்கள் படை மாறுவேடத்தில் புகுந்து அதில் குயிலி என்ற பெண் தன் உடம்பில் தீ வைத்து வெள;ளையரின் ஆயுதக் கிடங்கை எரித்து ஆயுதங்களை அழித்தாள் வேலுநாச்சியார் தனது ஐம்பதாவது வயதில் தனது கணவரைக் கொன்ற ஜோசப் விதத்தையும் தளபதி பான் ஜோரையும் தோற்கடித்தார் கீர்த்தி 1839ல் வேலு நாச்சியாரின் பேத்தியின் மரணத்தால் நாச்சியாருக்கு துயரம் அதிகரித்தது அதனால் விருப்பாட்சி அரண்மனையில் தங்கினார் பெரும் போராட்டங்களை நடத்தி நாட்டை மீட்ட வேலுநாச்சியார் டிசம்பர் 25 1796 அன்று இறந்தார் இவர் பயன்படுத்திய ஆயுதங்கள் அனைத்தும் சிவகங்கை அருங்காட்சியத்தில் பாதுகாக்கப்படுகின்றன மேலும் அவரது நினைவு தபால் தலை இந்திய அரசால் 31 டிசம்பர் 2008 அன்று வெளியிடப்பட்டது

4.5.4 முத்துவடுகநாதர் மறைவு:

முத்து வடுகநாத தேவர், இந்த பெயர் அந்த பகுதியில் மிகவும் பிரபலம், காரணம் இவரை எதிர்க்கும் திறன் எந்த எதிரிக்கும் இருக்காது. அந்த பகுதியில் வளரி என்னும் ஆயுதம் மிகவும் புகழ் பெற்றது. இந்த கலையில் கைதேர்ந்தவர்.

இந்த நேரத்தில் தான் பிரிட்டன்-ன் கிழக்கு இந்தியா கம்பெனி, இந்தியாவில் அதிகாரம் கைப்பற்றி வரி வசூல் செய்து கொண்டு இருந்தது. கிழக்கு இந்தியா

கம்பெனி முத்துவடுகநாதர் தேவரிடம் வரி கட்ட கட்டளை பிறப்பித்த பொழுது அதை கட்ட மறுத்துவிட்டார். அது மட்டுமின்றி, கிழக்கு இந்தியா கம்பெனி -கு எதிராகவும் களம் இறங்கினர், முத்து வடுகநாத தேவர்.

இவரை அழிக்க நினைத்த ஜெனரல், ஒரு குறுக்கு வழியை தான் தேடினார். கரணம் வளரி கலையை பற்றி நன்கு அறிந்தவன் அந்த ஜெனரல். முத்து வடுகநாத தேவர் ஒரு வீரர் மட்டுமல்ல, சிறந்த சிவ பக்தர். இவர் சிவ ஆலயங்களுக்கு செல்லும் போது ஆயுதம் இன்றி தான் செல்வார்.

இந்த தருணத்தை பயன்படுத்திக்கொண்ட ஜெனரல், தன் ஆங்கிலேயே புத்தியை பயன்படுத்தினார்.அவர் பூஜையில் இருக்கும் போது சமாதானம் பேச அழைப்பு வந்துள்ளது என்று நுழைந்து மறைந்து இருந்து சுட்டு கொன்றான் ஜெனரல். 1772 -ம் ஆண்டு முத்துவடுகநாத தேவர் காலமானார். தன் கணவர் தந்திரமாக கொலை செய்ய பட்டர் என்று அறிந்த வேலு நாச்சியார் அவர் உடல் மீது சபதம் எடுத்துக்கொண்டு, அவரே தன் கணவர் உடலை தூக்கி கொண்டு சென்று, எரியூட்டுகிறார்.

வீர மங்கை நாச்சியார் அவர்கள் அன்றே பெண் விடுதலை, மூடநம்பிக்கை இதையெல்லாம் உடைத்தெறிந்தவர். பிறகு அந்த சிவகங்கை மண்ணை பிடிக்க வீர மங்கை வேலு நாச்சியார் அவர்களுக்கு 8 வருடங்கள் தேவை பட்டது. இந்த 8 வருடங்கள் மருது சகோதரர்கள் சொன்ன அறிவுயறையின் பெயரின் தலை மறைவாக வாழ்ந்து வந்தார். வீர மங்கை வேலு நாச்சியார் அவர்களின் வரலாற்றில் மருது சகோதர்கள் பற்றி பேசாமல் போனால் நன்றாக இருக்குமோ! அவர்களை பற்றியும் சிறு தொகுப்பை பார்த்துவிட்டு செல்லலாம்.

4.5.5 மருது சகோதரர்கள்:

மருது சகோதரர்கள் முத்துவடுகநாதர் படையில் முக்கிய தளபதிகள். இதில் பெரிய மருது, மிகவும் கோபக்காரர். அவர் பற்றி சொல்ல வேண்டும் என்றால், தன்னை நோக்கி வரும் வேங்கையை ஒரே அடியில் சாய்க்கும் அளவுக்கு பலசாலி.

சின்ன மருதுவை பற்றி சொல்ல வேண்டும் என்றால், திட்டம் தீட்டுதல் அவருக்கு கைவந்த கலை, அவர் ஒருவரை சமாதானம் பேச அழைக்கிறார் என்றால் எதிராளிக்கு கொலை நடுங்கும். அந்த அளவுக்கு திட்டமிடுதலில் புத்திசாலி.

இவர்கள் இருவரும் இணைந்தால் எதிரி நிலை என்ன என்று நீங்களே யூகித்துக்கொள்ளுங்கள். இவர்கள் இருவரும் முத்துவடுகநாதருக்கு இரு கைகள். இப்பொழுது புரிந்து இருக்கும் ஏன் ஜெனரல் இவரை மறைமுகமாக நின்று கொலை செய்தான் என்று. இந்த இருவர் தான் , வேலு நாச்சியார் அவர்கள் தலைமறைவாக இருக்க அறிவுரை சொன்னது, சொன்னது

மட்டுமல்லாமல் அந்த சமயத்தில் அவருக்கு அரணாக இருந்து காத்தவர்களும் இவர்களே.
இவர்களை பற்றி மேலும் பார்க்க போகிறோம். அதனால் அடுத்த விடயத்துக்கு செல்வோம் .

4.5.6 தலைமறைவு வாழ்க்கை:

இரானி தலைமறைவாக இருந்த பொழுது பல கோட்டைகளில் இருந்தார். தேவகோட்டை அருகில் உள்ள சக்கரபதி கோட்டை, அரண்மனை சிறுவயல் கோட்டை, பாண்டியன் கோட்டை, அரியக்குறிச்சி கோட்டை, படமாத்தூர் கோட்டை, மானாமதுரை கோட்டை, என பல கோட்டைகளை போர் பயிற்சி செய்யும் இடமாக இருந்துள்ளது.
இந்த கோட்டைகள் எல்லாம் காடுகளுக்கு நடுவில் இருந்ததால், சிரமம் இல்லாமலும் இருந்தது. இன்னும் சொல்லப்போனால் முட்புதர்களே, அரணாக இருந்ததால் அந்நியர்கள் அத்தனை சீக்கிரம் உள்ளே நுழைந்தித்த முடியாது. அந்த அளவிற்கு இடங்களை தேர்வு செய்து கோட்டைகள் கட்டப்பட்டது.

இந்த கோட்டைகள் எல்லாம், ஆயுத கிடங்கவும், பயிற்சி மேற்கொள்ளும் இடமாகவும் பயன்படுத்தி உள்ளனர்.

தற்பொழுது இந்த கோட்டைகள் உள்ள அவல நிலையை மிகவும் மோசமான நிலையில் உள்ளது என்பது வேதனை தரும் விடயம்.

அரண்மனை சிறுவயல், சுற்றிலும் வயல் வெளி, உள்ளே, ஆயுதக்கிடங்கு வாள், வேல், வளரி, என எல்லா ஆயுதங்களும் இங்கே பதுக்க பட்டு இருக்க வேண்டும்.

இது போன்று பல கோட்டைகள் இரானி வேலு நாச்சியார் தலைமறைவாக இருக்க உதவியுடன், ஆயுத பயிற்சி, ஆயுத கிடங்கு, என பலவற்றிற்கு பயப்பெற்றுள்ளது.
வேலுநாச்சியார் கடைசியில் தலைமறைவாக இருந்த இடம் விருப்பாச்சி. அங்கு கோபால நாயக்கர் இடம் அடைக்கலம் அடைந்தார்.

மேலும் வேலு நாச்சியாரை பற்றி காணும் முன், இந்த கோபால நாயக்கர் யார் என்பதை சற்று பார்ப்போம்.

4.5.7 கோபால நாயக்கர்:

திண்டுக்கல் சீமையில் உள்ள இருபது பாளையங்களில் ஒன்று விருப்பாச்சி. அந்த பாளையத்தை ஆட்சி செய்தவர் தான் இந்த கோபால நாயக்கர். எல்லா சுதந்திர வீரர்களையும் கொன்ற ஆங்கிலேயே ஆட்சி, அனால் அவர்கள்

அனைவரும் சுதந்திரத்திற்காக எதிர்த்தவர். அனால் இவர் அந்த வீரர்களுக்கு அடைக்கலம் கொடுத்தார்.

இந்த காரணத்திற்காக இவரையும் தூக்கில் தொங்கவிட்டனர் ஆங்கிலயேர்கள். சிவங்ககை சீமை இராணி வேலு நாச்சியார் அவர்களே, சிவகங்கை மீட்பு போராட்டத்தின் போது அடைக்கலம் இருந்த இடம், விருப்பாட்சி கோபால நாயகர் இடம். அந்த அளவிற்கு நம்பிக்கைக்குரிய இடம் விருப்பாட்சி.

இது போல, பல நல்ல உள்ளங்களும், பெரிய மனிதர்களும் இராணி வேலு நாச்சியார் தலைமறைவாக இருந்த பொழுது உதவியது காரணம் பயமோ அல்லது இராணி என்ற காரணத்திற்காகவோ இல்லை, இவரின் துணிச்சல், மக்கள் மேல் வைத்து இருந்த அதீத அன்பு இதெற்கெல்லாம் கட்டுப்பட்டவர்களே மக்கள், அதனால் தான் இவருக்கு இதனை உதவி கிடைக்க காரணம்.

அதே போன்று மற்றும் ஒரு நல்ல உள்ளம் பற்றியும் பார்க்க வேண்டிய தருணம். அவர் தான் உடையாள். இப்பொழுது பிரசித்தி பெற்ற வெட்டு உடையாள் காளியம்மன் கோவில் இவரால், இராணி வேலு நாச்சியார் அமைத்த கோவில் தான். சரி அவரை பற்றியும் கண்டு விட்டு செல்வோம்.

4.5.8 உடையாள்:

ஒரு முறை வேலு நாச்சியார் செல்லும் போது உடையாள் வீட்டு பக்கம் செல்கிறாள், அப்பொழுது தண்ணீர் கேட்கிறாள் வேலு நாச்சியார். வந்து இருப்பது இராணி என்று புரிந்து கொள்கிறாள் உதவுகிறாள். வேலு நாச்சியார் செல்லும் போது, என்னை கர்னல் பஞ்சோ தேடுகிறாள் நான் செல்லும் திசையை சொல்லாதே என்று சொல்லிவிட்டு செல்கிறாள்.

பின்னால் பஞ்சோவின் படை வந்து உடையாளிடம் விசாரிக்க, ஆமாம் இராணி வந்தார் என்று சொல்கிறாள். எந்த திசையில் சென்றால் என்று கேட்டதற்கு, அதை உங்களிடம் சொல்ல மாட்டேன் என்றாள். நீ சொல்லவில்லை என்றால் உன்னை துண்டு துண்டாக வெட்டி விடுவேன் என்று மிரட்டுகிறார்கள். உடையாள் சிவகங்கை சீமை பெண் அல்லவா, என்னை வெட்டினாலும் சொல்ல மாட்டேன் என்று சொன்னாள். அவளை துண்டு துண்டாக வெட்டி அதே இடத்தில கிடத்தி விட்டு சென்று விட்டார்கள்.

வேலு நாச்சியார் எப்படி பட்டவர் என்றால், உடையாள் வெட்டு பட்ட இடத்தில ஒரு கோவிலை கட்டி வெட்டுடையாள் காளியம்மன் என்று பெயர் சூட்டி கிறாள். அங்கு ஒரு உண்டியல் வைத்து, அதில் தன் வைர தாலியை முதலில் சமற்கிறாள். இக்கோவில் இன்றும் சிறப்பு வாய்ந்த கோவிலாக உள்ளது. 1772 – ம் ஆண்டை வேலு நாச்சியார் அவர்களுக்கு மிகவும்

கடுமையான ஆண்டு என்றே கூறலாம். கொல்லங்குடி, பனங்குடி, பாகனேரி, திருபுவனம்,மல்லக்கோட்டை, மேலூர்,லிங்கவடி, சிறுமலை, திண்டுக்கல்,விருப்பாச்சி என்று திரிந்தார்.

4.5.9 ஐதர் அலி-யின் உதவி :

விருப்பாட்சியில் இருக்கும் பொழுது ஐதர் அலிக்கு கடிதம் எழுதுகிறார் இரானி, அதற்கு ஐதர் அலி, இங்கு வந்த நீங்கள் போர் பயிற்சி எடுக்கலாமே என்று கேட்டதற்கு, இல்லை இருக்கட்டும், நான் விருப்பாட்சி மற்றும் அரண்மனை வயல், படமாத்தூர் போன்ற கோட்டைகளில் மாறி மாறி பயிற்சி எடுத்துக்கொள்கிறேன் என்று பதில் அனுப்பிக்கிறார்.

மேலும், இரானி கேட்ட பன்னிரண்டு பீரங்கிகள், ஐநூறு தூப்பாக்கிகள், குதிரைகள் வீரர்கள், என படையை திப்பு சுல்தான் மூலமாக அனுப்பி வைத்தார்.

இதன் மூலம் தன் தளபதிகள் பெரிய மருது, பிரதானி தாண்டவராயன் பிள்ளை, சின்ன மருது மற்றும் அவர் படையினருடன்,கொல்லங்குடி, பனங்குடி, பாகனேரி, திருபுவனம்,மல்லக்கோட்டை, மேலூர்,லிங்கவடி, சிறுமலை, திண்டுக்கல்,விருப்பாச்சி போன்ற கோட்டைகளில் போர் பயிற்சி எடுத்து கொண்டு இருந்தார்.இது போன்ற இடங்களை தேர்வு செய்யவே தனி நிர்வாக திறமை வேண்டும், அந்த திறனும் இரானி வேலு நாட்சியாரிடம் இருந்தது. வேலடி தம்மம், திருப்பா சேத்தி , சிங்கம்புணரி போன்ற இடங்களில் ஆயுதம் தயாரிக்கும் இடமாகவும் இருந்தது.

இதற்கிடையில், 1773- ல் நவாப் சிவங்கங்கை யை உசைன் நகர் என்று பெயர் மாற்றி இருந்தார். மக்கள் அனைவரும் செய்வது அறியாமல் இரானி வேலு நாச்சியாரின் வருகையை எதிர்நோக்கி காத்து இருந்தனர்.

4.5.10 போர் ஆரம்பம் :

பின் 1780-ல் போர் அறிவித்து வியூகம் அமைத்தார் இராணி வேலு நாச்சியார்.காரணம் 5000 பெண்களை வெளியேற்ற வேண்டும் என்று தவிப்பு. போர் காலத்தில் மக்கள் பாதிப்பு அடைய கூடாது என்று எண்ணம் அவருக்கு மேலோங்கியது. 5000 மக்களை ஒரே நேரத்தில் வெளியேற்றினால் ஆங்கிலேயர்கள் மோப்பம் பிடிக்க வாய்ப்புள்ளது என்று எண்ணி, கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வெளியேற்ற வேண்டிய சூழ்நிலையில் இருந்தார். பஞ்சம் பிழைக்க செல்வது போல், உறவினர் வீட்டிற்கு செல்வது போல், நோய் வாய் பட்டுள்ளது போல் என்று அத்துணை மக்களையும் வெளியேறினார்.

பின் ஐதர் அலியுடன் சேர்ந்து வியூகம் அமைக்கிறார் இரானிவேலு நாச்சியார். காரணம் ஜெனரல் பெய்லி, மற்றும் கர்னெல் மான்ஜோ, இரண்டு கொடிய

விலங்குகளை ஒன்று சேர விட்டால் சேதம் அதிகமாக இருக்கும் என்று எண்ணினார் ஐதர் அலி, அதை வரவேற்கிறார் இராணி வேலு நாச்சியார். அந்த நேரத்தில் ஐதர் அலிக்கு யோசனை கூறுகிறார் இரானி, நான் சிவகங்கையை எடுத்துக்கொள்கிறேன், நீங்கள் மைசூர் 2-ம் போரை அறிவியுங்கள்.

அந்த நேரத்தில் ஐதர் அலி இரானி வேலு நாச்சியார் சொன்னதை ஏற்கிறார். காரணம் இவர் கர்னெல் மான்ஜோ வை அழிக்க நீண்ட நாள் எடுத்து கொள்வார், நாம் அதற்குள் பெய்லி ஐ அழித்துவிடலாம் என்று என்னிக்கிறார். ஆனால் நடந்தது வேறு, மான்ஜோ வை அழிக்க எடுத்து கொண்ட நாள் மிக குறைவு.

இரானி வேலு நாச்சியார் ஜெயிக்க அவருடைய வீரம் மட்டுமல்ல, விவேகம், தன் படை அதிலும், தற்கொலை படை, கொரில்லா படை இதையெல்லாம் வைத்து தான் இவர் இத்தனை சுலபமாக இந்த வெற்றியை பெற முடிந்தது என்று கூறுகிறது வரலாறு.

4.5.11 குயிலி :

இதில் குறிப்பிட வேண்டியது, குயிலி என்னும் வீர பெண், இவர் தான் முதல் உயிர்பலி இரானியின் படையில். இவரின் செயலை கண்டு போர் தந்திரம் தெரிந்தவர் கூட மிரண்டு தான் போய் இருந்தனர். இரானி வேலு நாச்சியாரின் வியூகம் முதலில், ஆங்கிலேயரின் ஆயுத கிடங்கை அழிக்க வேண்டும், அதற்கு துணை நின்றவர் இந்த குயிலி. இவரின் செயலை கண்டு மிரளத்தவர் யாரும் இருக்க முடியாது.

1780-ல் நவராத்திரி அன்று முதன் முதலில் ராஜா ராஜேஸ்வரி கோவிலில் நுழையும் போது, எல்லோரும் கோவிலுக்குள் சென்று விட்டனர், இந்த குயிலிஜ தவிர அங்கு விளக்கேற்ற வைத்து இருந்த எண்ணையை தன் மேல் ஊற்றி கொண்டே ஆங்கிலேயரின் ஆயுத கிடங்கு பக்கம் செல்கிறார் குயிலி. கடைசியில் நெருப்பை பற்ற வைத்து வெற்றி வேல், வீர வேல் என்று சொல்லும் போது உலகமே திகைத்தது, ஆங்கிலேயரையும் சேர்த்து.

இதனால் தான் வீர மங்கை வேலு நாச்சியார்யின் வரலாறு இருக்கும் வரையிலும் இந்த வீர தாய் குயிலியின் வரலாறும் இருக்கும்.

4.6 ஜான்சி ராணி லட்சுமிபாய்



ஜான்சி ராணி லட்சுமிபாய் இந்தியாவின் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்துப் போராடிய பெண் வீராங்கனை ஆவார்

4.6.1 இளமைப்பருவம்

ராணி லட்சுமிபாய் நவம்பர் 19 1835 மௌரிய பகிர்ந்த பாய் தம்பி ஆகியோருக்கு மகளாகப் பிறந்தார் இவருக்கு பெற்றோர் மணிகர்ணிகா என்று பெயர் சூட்டினார் அதற்கு நான்கு வயதாக இருக்கும்போது ரூபாய் தாம்பே இறந்துவிட்டார் 1982 மணி கருணாவுக்கு ஜான்சியின் மகாராஜன் மகாராஜா கங்காதர ராவ் மேவல் கருடன் திருமணம் நடைபெற்றது அதிலிருந்து மணிகர்ணிகா ஜான்சிராணி ஆனார் திருமணத்தின் பின் மணிதர் நாவிற்கு இலட்சுமிபாய் என்ற பெயர் சூட்டப்பட்டது 1881 லட்சுமிபாய் என்ற மகனைப் பெற்றார் அக்குழந்தை நான்கு மாதத்தில் இறந்து விட்ட பின்பு இரவு என்ற மகனைத் தத்து எடுத்து தடுத்தார் பின் லட்சுமிபாய் கணவர் நம்பர் 21 1853 இல் இறந்தார்

4.6.2 ஆங்கிலேயருக்கு எதிரான போராட்டம்

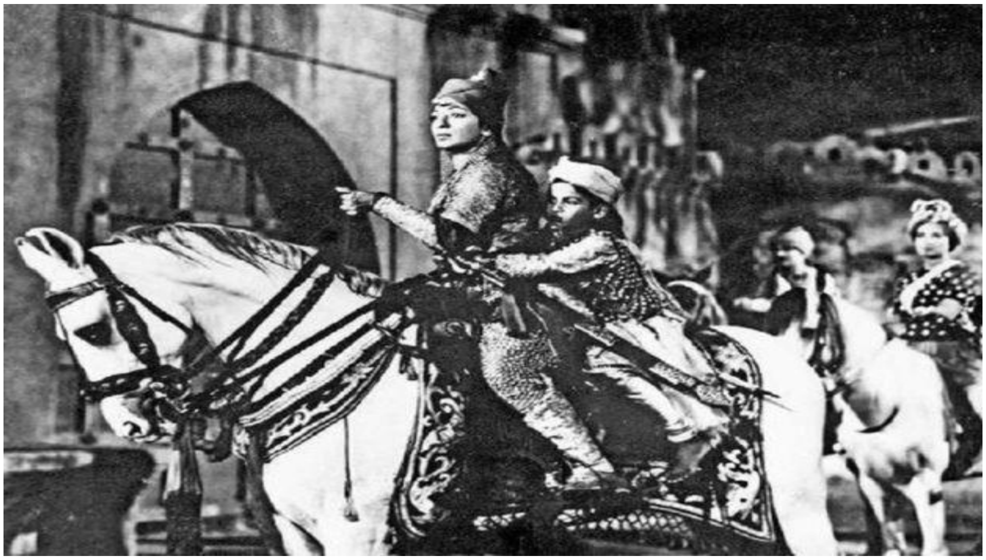
கிபி 1857 ஆம் ஆண்டு மே10 ம் நாள் இந்தியக் கிளர்ச்சி மீரட்டில் ஆரம்பமாகியது போர் வீரர்களுக்குப் புதிதாக வழங்கப்பட்ட துப்பாக்கி சுடுதல் களின் பசு மற்றும் பன்றியின் கொழுப்பு பூசப்படுவதால் இக்கிளர்ச்சி ஏற்பட்டுப் பரவத் தொடங்கியது இவரின் இந்தியாவில் ஜான்சி அமைதியான பிரதேசமாக இருந்தமையால் காட்டுவதற்காகவும் ஜான்சி எந்த விதமான முற்றுகையை எதிர்கொள்வதற்கான ராணி லட்சுமிபாய் ஆல் ஹால்டி குங்குமம் பண்டிகை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

ஆங்கிலேயர்கள் 1857ஆம் ஆண்டு எட்டாம் தேதி ஜுன் ஜோகன் பாக்கிஸ்தானிய கிழக்கிந்திய நிறுவனத்தின் அதிகாரிகளைப் படுகொலை செய்ததில் ராணி லட்சுமிபாய்க்கு பங்கு உண்டு என பழி சுமத்தப்பட்டது இருந்தாலும் ஜான்சி ஒருபோதும் வேண்டுமானாலும் தம்மை எதிர்காலம் என்ற அச்சம் ஆங்கிலேயர்களிடம் இருந்தது.

இந்த நிலையில் கி.பி 1858 ஆம் நூற்றாண்டு மார்ச் 23ஆம் தேதி ஹரி ரோஸ் தலைமையில் ஆங்கிலேயர்களின் இடம் ஆங்கிலேயர்களின் படை போன்று ஜான்சியை கைப்பற்றுவதற்காக அனுப்பி வைக்கப்பட்டது இப்படை காந்திய தொப்பியின் தலைமையில் 20 ஆயிரம் பேரைக் கொண்ட படையும் 1 அமைக்கப்பட்டது.

அதனால் இப்படி வரும் வழியில் ஆங்கிலேயர்களால் சூறையாடப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது இருப்பினும் ஜான்சி கைப்பற்றிய ஆங்கிலேயர்கள் பொன் பொருளையும் அந்நகர பெண்களையும் சூறையாடினர் வேறு வழியில்லாமல் ஜான்சி நாட்டை விட்டு வெளியேறி எழுச்சி முரசு கொட்டி ஆங்கிலேயர்களை முற்றிலுமாக எதிர்த்தார்

ஜான்சியின் ராணி லக்ஷ்மிபாய் களத்தில் இருந்து போரிட்டதை நேரில் பார்த்த முதல் ஆங்கிலேயத் தளபதி கேப்டன் ராட்ரிக் பிரிக்ஸ் என்பவர்தான்.



குதிரையின் கடிவாளத்தை பற்களால் கடித்து இழுத்தவாறு, இரு கரங்களிலும் வாளேந்தி அவர் போரிடும் வேகத்தை பார்த்து திகைத்து நின்றார் ராட்ரிக்.

ராட்ரிக்குக்கு முன்னதாக ராணி லக்ஷ்மிபாயை நெருக்கமாக பார்க்கும் வாய்ப்பு ஜான் லௌங் என்ற ஆங்கிலேயருக்கு கிடைத்தாலும், அந்த சந்திப்பு போர்க்களத்தில் அல்ல, ராணியின் அரண்மனையில் நிகழ்ந்தது.

ஜான்சியின் அரசர் கங்காதர் ராவ் நெவல்கரின் மனைவியான ராணி லக்ஷ்மிபாய்க்கு பிறந்த ஆண் குழந்தை நான்கு மாதங்களிலேயே இறந்துபோக, தம்பதிகள் வாரிசு வேண்டும் என்பதற்காக தத்து எடுத்து, அந்த குழந்தைக்கு தாமோதரன் என்று பெயர் சூட்டினார்கள்.

சில காலத்திலேயே அரசர் கங்காதர் ராவ் இறக்க, அரசராக மகனை அரியணையில் அமர்த்த ராணி லக்ஷ்மிபாய் முடிவெடுத்தார். ஆனால், கிழக்கிந்திய நிறுவனம், தனது அவகாசியிலிக் கொள்கையின்படி, தத்துப் புத்திரனை அங்கீகரிக்க மறுத்தது. மேலும் ஜான்சியின் கோட்டையில் இருந்து ராணி வெளியேறி, நகரில் உள்ள அரண்மனையில் தங்க அறிவுறுத்தப்பட்டார். இதுபோன்ற இக்கட்டான சந்தர்ப்பத்தில் தான் ஜான் லௌங், ராணியை சந்தித்தார். கோட்டையில் வசித்து வந்த ராணி லக்ஷ்மிபாய், "ராணி மஹல்" என்ற மூன்று மாடி கொண்ட சாதாரண அரண்மனைக்கு இடம்பெயர்ந்திருந்தார்.

பிரிட்டன் அரசுக்கு எதிரான வழக்கு ஒன்றில் சமீபத்தில் வெற்றி பெற்றிருந்த வழக்கறிஞரான ஜான் லௌங்கை தனது வழக்கில் வாதாட நியமிப்பது தொடர்பாக பேசுவதற்கு ராணி விரும்பியதால்தான், ஜான் லௌங் அவரை சந்திக்க வந்திருந்தார். அந்த சந்திப்பு நிகழ்ந்த பந்தலில் ஒரு மூலையில் போடப்பட்டிருந்த திரைக்கு பின் ராணி அமர்ந்திருந்தார். அந்த சமயத்தில் ராணியின் தத்துப் புத்திரன் தாமோதர் அந்த திரையை விளையாட்டுத்தனமாய் விலக்கிவிட்டான்.

ஜான் லௌங், ராணி லக்ஷ்மிபாயை நேரடியாகப் பார்த்துவிட்டார். அந்நிய ஆண்கள் நேரடியாக பெண்களை பார்க்க முடியாத காலம் அது பின்னர், ரெனர் ஜெரொஷ் தாம் எழுதிய 'The Queen of Jhansi, Rebel Against Will' என்ற புத்தகத்தில், இந்த சம்பவம் பற்றியும், ராணியின் தோற்றத்தைப் பற்றியும் ஜான் லௌங் கூறியதை குறிப்பிட்டுள்ளார்.

“நடுத்தர உயரம் கொண்ட வலுவான பெண் ராணி லக்ஷ்மிபாய். இளம் வயதில் அவரது முகம் அழகாக இருந்திருக்கலாம், ஆனால் இப்போது பார்த்தால் அவரை அழகி என்று சொல்லமுடியாது. ஆனால் அவரது முகத்தில் ஒருவிதமான ஈர்ப்பு இருந்தது. அவரது முகம் தேவைக்கு அதிகமாக வட்டமாக இருந்தது எனக்குப் பிடிக்கவில்லை. ஆனால் அவரது கண்கள் மிகவும் அழகாகவும், மூக்கு கூர்மையாகவும் இருந்தது. சிவந்த நிறம் என்று சொல்ல முடியாது.

அழகாக இல்லை. அவர் எந்த நகைகளையும் அணிந்திருக்கவில்லை. அவர் உடுத்தியிருந்த வெண்ணிற மல் சேலையில் அவரது உடல்வாகு தெளிவாகத் தெரிந்தது. ராணியின் ஆளுமையை சற்று குறைத்தது அவரது உடைந்த குரல் மட்டுமே“ என்பது தான் ராணி லக்ஷ்மிபாய் பற்றிய ஜான் லௌங்கின் வர்ணனை.

ராணியின் குதிரை சவாரி

போர்க் களத்தில் ராணி லக்ஷ்மிபாயை நேரில் பார்த்த முதல் ஆங்கிலேயத் தளபதி கேப்டன் ராட்ரிக் பிரிக்ஸ், ராணி மீது தானே நேரடியாக தாக்குதல் நடத்த முடிவு செய்தார்..

ராணியை சுற்றியிருந்த குதிரைப் படையினர் எதிராளிகள் மீது தாக்குதல் நடத்திக் கொண்டிருந்தனர்.

அவர்களில் சிலர் காயமடைய, பலர் இறக்க, இப்போது ராணியின் அருகில் செல்ல முற்பட்டார் ராட்ரிக்.

அந்த சமயத்தில் ராட்ரிக்கின் பின்புறத்தில் ஜெனரல் ரோஸின் ஒட்டகப்படை நுழைந்தது.

எதிர்த் தாக்குதலுக்காக ஒட்டகப்படையை பயன்படுத்தும் திட்டம் இருந்தது. ஆனால் தற்போது ஆங்கிலேயப் படைக்கு ஊக்கமளிப்பதற்காக அவை திடீரென போரில் ஈடுபடுத்தப்பட்டன. இதைக் கண்ட ராணி திகைத்துப்போனார்.

ராணியின் படையினர் களத்தில் இருந்து பின்வாங்கவில்லை என்றாலும், அவர்களின் எண்ணிக்கை கணிசமாக குறையத் தொடங்கியது. பிரிட்டன் சிப்பாய்கள்

போர்க்களத்தில் முன்னணியில் இருந்த ஜான் ஹெனரி சில்வெஸ்டர் “ரீகலெக்ஷன் ஆ.்.ப் மால்வா அண்டு செண்ட்ரல் இந்தியா“ என்ற புத்தகத்தில் இவ்வாறு எழுதுகிறார்: ”என் பின்னே வாருங்கள் என்று திடீரென்று ராணி கத்தினார். அவரது பின்னே 15 குதிரைகள் கொண்ட குழு சென்றது. அவர்கள் வெளியேறிய வேகத்தில் என்ன நடக்கிறது என்பதே ஆங்கிலேய சிப்பாய்களுக்கு புரியவில்லை. சட்டென்று சுதாரித்துக் கொண்ட ராட்ரிக் தனது சகாக்களுடன் சேர்ந்து ராணியை துரத்தினார்.”

ராணியும் அவரது சிப்பாய்களும் ஒரு மைல் தொலைவில் இருந்த கோட்டா கி சராய் என்ற இடத்திற்கு சென்றடைந்த சமயத்தில் கேப்டன் பிரிக்ஸ்ஸின் குதிரைப் படையினர் அவர்களை நெருங்கிவிட்டனர்.

இரு தரப்பினருக்கும் இடையே மீண்டும் சண்டை துவங்கியது. ராணியின் தரப்பில் இருந்த சிப்பாய் ஒருவர், இரண்டு ஆங்கிலேயர்களை சமாளிக்கும் திறன் பெற்றவர்களாக இருந்தனர். ராணியின் பின்புறம் இருந்து ஒரு ஆங்கிலேய சிப்பாய் ராணியின் இடது பக்கவாட்டில் இருந்து அவரது மார்பில் வாளை செருகினார். ஆனால், அது ஆழமான காயத்தை ஏற்படுத்தவில்லை. உடனே திரும்பிய ராணி, தன்னை தாக்கியவர் மீது முழு பலத்துடன் வாளை சுழற்றினார். துப்பாக்கி குண்டு

ராணிக்கு ஆழமான காயமில்லை என்றாலும், ரத்தம் அதிகமாக வெளியேறத் தொடங்கியது. அங்கிருந்து குதிரையேறி தப்பிக்க முயன்றார் ராணி. குதிரை நீரோடை ஒன்றின் அருகில் வந்து நின்றுவிட்டது.

அந்த சிற்றோடையை கடந்து சென்றுவிட்டால் யாருமே பிடிக்க முடியாது என்று ராணி நினைத்தார்.

குதிரையை முன் நோக்கி செலுத்தினார், ஆனால் காயமடைந்து, களைப்படைந்திருந்த குதிரை நகராமல் நின்றுவிட்டது.

எவ்வளவு விரட்டியபோதும் குதிரை ஓர் அடி கூட எடுத்து வைக்கவில்லை. அப்போது ராணியின் இடுப்பில் வேகமாக துப்பாக்கி குண்டு ஒன்று பாய்ந்தது.

ராணியின் இடதுகையில் இருந்த வாள் மீதான பிடி தளர்ந்து, ராணி குதிரையில் இருந்து கீழே வீழ்ந்தார்.

இடுப்பில் ஏற்பட்ட காயத்தில் இருந்து வழியும் ரத்தத்தை தனது ஒரு கையை வைத்து நிறுத்த ராணி முயற்சி செய்தார். ராணியின் மீது கொலைவெறி தாக்குதல்

ஆண்டோனியா ஃப்ரேஜர் எழுதிய "த வாரியர் குவின்" என்ற புத்தகத்தில் அவர் இவ்வாறு குறிப்பிட்டிருக்கிறார்: "இதற்குள் ஓர் ஆங்கிலேயர் ராணியின் குதிரையின் அருகில் நெருங்கிவிட்டார். ராணியை வெட்ட அவர் தனது வாளை உயர்த்தினார். அதைத் தடுக்க ராணியின் வாளிருந்த வலது கரம் தானாகவே உயர்ந்தது. ஆனால் நொடிப்பொழுதில் ஆங்கிலேயரின் வாள் ராணியின் தலையை பதம் பார்த்தது. தலை பிளந்து கொட்டிய ரத்தம் கண்களில் வழிய, அவரது கண்கள் செருகின".

"அந்த நிலையிலும், தன்னைத் தாக்கிய ஆங்கிலேய சிப்பாயி மீது பதில் தாக்குதல் நடத்தினார். ஆனால் அது எதிரியின் இடுப்பில்தான் காயம் ஏற்படுத்தியது".

இவை அனைத்தும் துரித கதியில் நடந்து முடிய, ராணியின் சிப்பாய் ஒருவர் குதிரையில் இருந்து குதித்து, ராணியை தனது கையில் ஏந்திக் கொண்டு அருகில் இருந்த ஆலயத்திற்குள் நுழைந்துவிட்டார். அது வரை ராணியின் உடலில் உயிர் இருந்தது.

ஆலயத்தில் இருந்த பூசாரி, ராணியின் காய்ந்துப்போன உதடுகளில், கங்கை நீரை விட்டார். ராணி மயக்க நிலைக்கு சென்றுவிட்டார்.

ஆலய வளாகத்திற்கு வெளியே துப்பாக்கிச் சண்டை தொடர்ந்தது. ராணியின் தரப்பில் இருந்து போரிட்ட கடைசி சிப்பாயும் இறந்தபிறகு தங்கள் வேலை முடிந்துவிட்டது என்று ஆங்கிலேய சிப்பாய்கள் நினைத்தனர்.

தாமோதருக்காக...

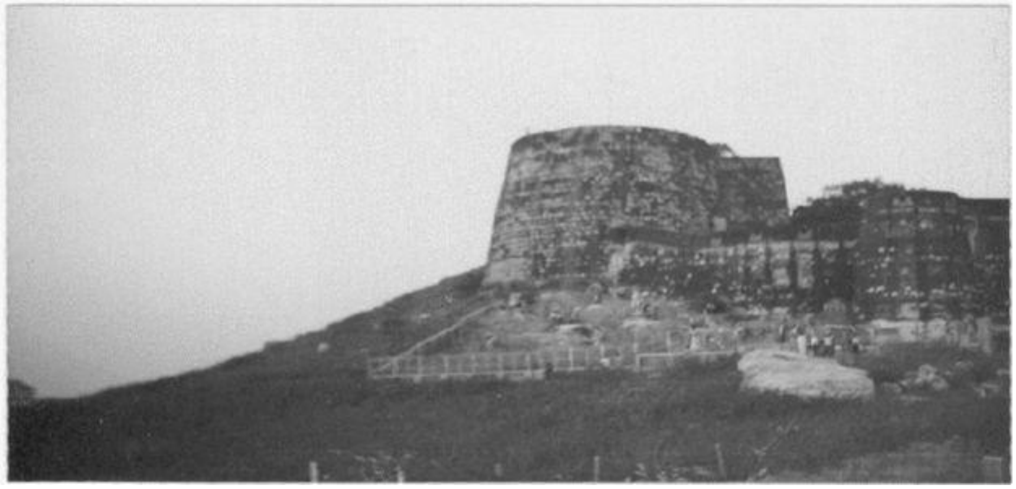
அப்போது, "அவர்கள் கோயிலுக்குள் இருக்கிறார்கள், தாக்குங்கள், இன்னும் ராணி இறக்கவில்லை" என்று ராட்ரிக் உரத்தக் குரலில் கத்தினார்.

ஆலயத்திற்குள் இருந்த ராணியின் காதிலும் இந்த வார்த்தைகள் விழுந்தன. பலமான காயத்தால் மூடிக் கிடந்த அவர், சிரமத்துடன் கண்களை திறந்தார். ஆனால், எதுவுமே தெளிவாகத் தெரியவில்லை.

"தாமோதர்... நான் உன்னை... விட்டுச் செல்கிறேன்... அவனை முகாமுக்கு அழைத்துச் செல்லுங்கள்... ஓடுங்கள்... அவனை விரைவாக கொண்டு செல்லுங்கள்..." என்று தடுமாறியபடியே வார்த்தைகளை உச்சரித்தார்.

மிகுந்த சிரமத்துடன் தன் கழுத்தில் கிடந்த முத்துமாலையை கழற்ற முயன்றார். ஆனால் அதற்குள் மீண்டும் மயங்கிவிட்டார்.

ராணியின் கழுத்தில் இருந்த முத்துமாலையை கழற்றிய கோயில் பூசாரி, அதை அவரது மெய்காப்பாளரிடம் கொடுத்து, ”இதை வைத்துக்கொள்... தாமோதருக்காக” என்று சொன்னார்.



ராணியின் சடலம் ராணியின் சுவாசம் திடீரென்று வேகமானது. திடீரென்று ராணி மீண்டும் பேசத் தொடங்கினார்.

”என்னுடைய சடலம் ஆங்கிலேயர்களின் கைகளில் சிக்கக்கூடாது” என்று சொல்லியவாறே வீரமங்கை ஜான்சி ராணி லக்ஷ்மிபாயின் தலை சாய்ந்துவிட்டது. மூச்சு நின்றுவிட்டது. வீரமங்கை ஒருவரின் இறுதி அத்தியாயம் அந்த ஆலயத்திற்குள் எழுதப்பட்டது.

ராணியின் சிப்பாய்கள், துரிதமாக செயல்பட்டு மரத்துண்டுகளையும் பொருட்களையும் சேகரித்தனர். அவற்றை ஓரிடத்தில் குவித்து அதன்மேல் ராணியின் சடலத்தை வைத்து தீமூட்டினார்கள். ஆலயத்தின் நாலாபுறமும் துப்பாக்கி குண்டுகள் முழங்கிக் கொண்டிருந்தன. நூற்றுக்கணக்கான ஆங்கிலேய சிப்பாய்கள் ஆலயத்தை சுற்றி வளைத்தனர்.

ஆலயத்தின் உட்புறமிருந்து மூன்று துப்பாக்கிகள் ஆங்கிலேயர்கள் மீது தாக்குதல் நடத்தின. நூற்றுக்கணக்கான துப்பாக்கிகளின் முன் மூன்று எம்மாத்திரம். ஒவ்வொன்றாய் அடங்க, ஆலயத்தில் மயான அமைதி நிலவியது. தீப்பிழம்புகள் ஆங்கிலேயர்கள் ஆலயத்திற்குள் நுழைந்தபோது அங்கு நிசப்தம் நிலவியது. முதலில் உள்ளே நுழைந்தார் ராட்ரிக் பிரிக்ஸ்.

ராணியின் சிப்பாய்களும், பூசாரியும் பலத்த காயங்களுடன் ரத்த வெள்ளத்தில் இறந்து கிடந்தனர். ஒருவர்கூட உயிர் தப்பவில்லை. ஆங்கிலேயர்கள் தேடியது ஒரேயொரு சடலத்தைத் தான். அங்கு எரிந்துக் கொண்டிருந்த நெருப்பின் மீது ஆங்கிலேயர்களின் கவனம் சென்றது. அதன் அருகில் சென்று தங்களின் ஷூ அணிந்த காலால் நெருப்பை அணைக்க முயன்றனர்.

மனித உடல் ஒன்று எரியூட்டப்பட்டதை ஆங்கிலேய சிப்பாய்கள் உணர்ந்தனர். ராணியின் உடலின் எலும்புகள் எரிந்து கிட்டத்தட்ட சாம்பல் ஆகியிருந்தது. இந்த சண்டையில் கலந்துக் கொண்ட கேப்டன் க்லேமெண்ட் வாக்கர் பிறகு ஜான்சி ராணி லக்ஷ்மிபாயின் இறுதி கணங்களைப் பற்றி எழுதினார். ”எங்கள் சண்டை முடிந்துவிட்டது.

சொற்ப வீரர்களுடன் இருந்த ஒரு பெண் கையில் ஆயுதங்களை வைத்திருந்தார். அவர், தனது சிப்பாய்களை ஊக்கப்படுத்திக் கொண்டிருந்தார். சைகைகளாலும், உரத்த குரல் கொடுத்தும் வீரர்களின் தன்னம்பிக்கையை அதிகரிக்கும் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டிருந்தார். ஆனால் அதனால் பெரிய அளவு பயன் எதுவும் ஏற்படவில்லை.

சில நிமிடங்களிலேயே அந்த பெண்ணை நாங்கள் கட்டுப்படுத்திவிட்டோம். எங்களுடைய ஒரு வீரரின் வாள் அவரது தலையை தாக்கியதுமே எல்லாமே முடிந்துவிட்டது. ஆனால் சிறிது நேரத்திற்கு பிறகுதான், அந்த பெண் வேறு யாருமல்ல, ஜான்சி ராணி லக்ஷ்மிபாய் என்று தெரிந்தது.” தாந்த்யா தோபே
ராணி லக்ஷ்மிபாயின் மகன் தாமோதர் போர்க்களத்தில் இருந்து பாதுகாப்பாக அழைத்துச் செல்லப்பட்டார். ஜான்சி ராணி, தனது முதுகில் எப்போதுமே சுமந்த அன்பு மகன் தாமோதர் பற்றி “ஹிரோயின்ஸ்“ என்ற தனது புத்தகத்தில் இரா முகோடி இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறார்:

”ராணி இறந்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு பிறகு, அவரது மகன் தாமோதர் ஆங்கிலேயரிடம் சரணடைந்தார். அவருக்கு பிரிட்டன் அரசு ஓய்வூதியம் வழங்கியது. 58 வயதில் தாமோதர் இறந்தபோது, அவரிடம் ஒன்றுமே இருக்கவில்லை. அவரது பரம்பரையினர் தற்போதும் இந்தூரில் வசிக்கிறார்கள். தங்களை “ஜான்சிவாலே“ என்று கூறிக் கொள்கின்றனர்” என்று சரித்திரத்தை பதிவு செய்கிறார் இரா முகோடி.இந்த வெற்றியை கொண்டாடும் விதமாக ஜயாஜீராவ் சிந்தியா, ஜெனரல் ரோஜ் மற்றும் சர் ராபர்ட் ஹைமில்டனுக்கு குவாலியரில் விருந்து ஒன்றுக்கு ஏற்பாடு செய்தார்.

ஜான்சி ராணி லக்ஷ்மிபாயின் மரணம் கிளர்ச்சியாளர்களுக்கு பின்னடைவை ஏற்படுத்தியது. இதனால் ஊக்கமிழந்த அவர்களை இரண்டே நாட்களில் வீழ்த்திய ஆங்கிலேயர்கள் குவாலியரை கைப்பற்றினார்கள்.

அங்கிருந்து நானா சாஹுப் தப்பித்துவிட்டார். ஆனால் தாந்த்யா தோபேவையும் அவரது ஆதரவாளர்களையும், அவர்களது நண்பரான நவாடின் அரசர் ஏமாற்றிவிட்டார்.

ஆங்கிலேயர்களிடம் பிடிபட்ட தாந்த்யா தோபே. குவாலியருக்கு அருகில் உள்ள சிவ்புரி என்ற இடத்திற்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டு தூக்கிலிடப்பட்டார்.

ஜான்சி ராணி லக்ஷ்மிபாயின் பெயர் அமரத்துவம் பெற்ற வீராங்கனையாக இந்திய சரித்திரத்தில் இடம் பெற்றுவிட்டது.

4.7 அன்னிபெசன்ட் அம்மையார்



அம்மையார் அவர்கள் பெண் விடுதலைக்காக போராடியவர் எழுத்தாளர் மற்றும் பேச்சாளர் ஆவார்

4.7.1 இளமைப்பருவம்

ஒரு சாதாரண பெரிய குடும்பத்தில் லண்டனில் 1847 ஆம் ஆண்டில் பிறந்தவர் இவர் 5 வயதாக இருக்கும்போதே தந்தையை இழந்தார் இவரது அண்ணன் ஹைரோ நகரில் ஆண்கள் பாடசாலை ஒன்றை நடத்தி வந்தார் அண்ணி தனது 19 வயதில் 1867 ஆண்டு பிராங்க்ளின் என்ற 26 வயது மத குருவை மணந்தார் என்ற இரண்டு குழந்தைகளை ஈன்றெடுத்தார் கன்னி கணவரின் அன்புக்குக் கட்டுப்பட்டவர் என்றாலும் இவரது அதனால் 1873 ஆம் ஆண்டு முதல் கணவரை விட்டு பிரிந்தார் கணவரைப் பிரிந்த நிறைய கட்டுரைகளையும் பத்திரிகைகளையும் எழுதினார் பண்ணை விவசாயிகளின் உரிமைகளுக்காகக் குரல் கொடுத்தார் அன்னி இயற்கையிலேயே புரட்சி மனப்பான்மை கொண்டிருந்தவர் ஆங்கில அரசின் அடக்கு முறைகள் அவரை வெகுவாய் பாதித்தன விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு ஆதரவாக காமன் வீல் என்ற வாரப் பத்திரிகையை 1913 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பித்தார் 1914 ஆம் ஆண்டில் சென்னையில் இருந்து நியூ இந்தியா என்ற பெயரில் நாளேடு ஒன்றை ஆரம்பித்து நடத்தினார்.

1907ஆம் ஆண்டு சூரத் நகரில் இடம்பெற்ற இந்திய காங்கிரஸ் மாநாட்டில் கலந்து கொண்டார் இம்மாநாட்டில் மதவாதிகளும் தீவிரவாதிகளுக்கும் ஏற்பட்ட கருத்து வேறுபாடுகளினால் ஏற்பட்டிருந்த பெரும் பிளவை தவிர்த்து லக்னோவில் இடம்பெற்ற மாநாட்டில் இரு பிரிவினரையும் இணைத்து வெற்றி கண்டார் ஹோம் ரூல் இயக்கத்தை தொடங்கினார் நாடு முழுவதிலும் அதன்

கிளைகள் உருவாயின தனது தலைமை பாதையை காலத்தில் நாடு முழுவதும் சுற்றுப் பயணம் மேற்கொண்டு விடுதலை இயக்கத்தை வரச்செய்தார்.

இதனை தொடர்ந்து 1917 ஆம் ஆண்டு ஜூன் 15ஆம் நாள் ஏனைய காங்கிரஸ் தலைவர்களுக்கு தலைவர்களுடன் அன்னிபெசன்ட் கைது செய்தது இதனை எதிர்த்து காங்கிரஸ் இயக்கமே முஸ்லிம் லீக் இயக்கம் சத்தியாக்கிரகம் செய்யப்போவதாக அறிவித்தது இதனால் நிலை குலைந்த ஆங்கில அரசு செப்டம்பரில் இவர்களை விடுதலை செய்தது மேலும் இந்தியாவில் மட்டுமல்லாமல் பிரித்தானியாவுக்கு பயணம் மேற்கொண்ட போது அங்கும் இந்திய விடுதலைக்கு ஆதரவாக பொது மேடைகளில் உரையாற்றினார் 1929 இல் பொதுநலவாய இந்தியா என்ற பெயரில் ஒரு அறிக்கையை எழுதி பிரித்தானியா நாடாளுமன்றத்துக்கு அனுப்பினார் பின்பு பிரம்மஞான சபையின் முன்னேற்றத்தின் முனைப்பாக ஈடுபட்டார் என்றும் சென்னை அடையாறில் இருந்து இவரது புகழ் பாடி கொண்டு இருக்கிறது பின்பு தனது 87 ஆம் அகவையில் 1933 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பரில் 20 20 இல் சென்னையில் உள்ள அடையாற்றில் அன்னிபெசன்ட் காலமானார்.

"மங்கையராய் பிறந்திட நல்ல மாதவம் செய்திடல் வேண்டும்" என்ற பாரதியின் பாடலுக்கு இணங்க பெண் பிறப்பிற்கு பெருமை சேர்க்கும் விதமாக 1 ஆம் தேதி அக்டோபர் மாதம் 1847 இல் ஐரிஸ் வம்சாவழியில் பிறந்தவர் அன்னிபெசண்ட் அம்மையார்.சுதந்திர காற்றை சுவாசிக்க இயலாமல் ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கத்தினால் அடிமை இருளில் அவதிப்பட்ட இந்தியர்களை விடுவிக்கவும்,ஆங்கிலேயர்களை குடைகவிழ்ந்து கோல் சாய்ந்து;கொடியும் வீழ்ந்து;கோட்டை கொத்தளங்களை விட்டுத் தங்கள் குடிப்படைகளோடு நாட்டை விட்டு வெளியேறச் செய்த பேராளிகளில் இவரும் ஒருவர். இவர் நமது நாட்டின் விடுதலைக்கும்,இந்திய பெண்களின் வீட்டு விடுதலைக்கும் துணைநின்ற மாதரசி அன்னிபெசண்ட் அம்மையார்.

அரசியல் மற்றும் சமூகத்தில் ஈடுபாடு மிக்கவராய் திகழ்ந்த இவர், இந்திய விடுதலைக்காக காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தில் சேர்ந்தார்.காங்கிரஸ் இயக்கத்தில் தலைமை வகித்த முதல் பெண் அன்னிபெசண்ட் அம்மையாரே! இவர் ஓராண்டு காங்கிரஸ் இயக்கத்தில் தலைவியாக பொறுப்பேற்றார். இவர் இயற்கையிலேயே புரட்சி மனப்பான்மையுடையவராதலால் ஆங்கிலேயரின் அடக்குமுறை இவரை மிகவும் பாதித்தது.

விடுதலை போராட்டத்திற்காக "காமன் வீல்" என்ற வாரப்பத்திரிக்கையையும் "நியூ இந்தியா" என்ற தின பத்திரிக்கையையும் ஆரம்பித்தார். இந்தியாவுக்கு பிரிட்டிஷ் காமன்வெல்த்துக்குள் சுயாட்சி வேண்டும் என்று கிளர்ச்சி நடத்தினார்.அதற்காக "ஹோம் ரூல் லீக்" என்ற இயக்கத்தை தொடங்கி

ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக போராடியவர்.1907 ல் சூரத்தில் நடைபெற்ற காங்கிரஸ் கூட்டத்தில், மிதவாதிகளுக்கும் தீவிரவாதிகளுக்கும் ஏற்பட்ட பிளவை, லக்னோவில் நடைபெற்ற மாநாட்டில் இரு பிரிவினரையும் இணைத்து வெற்றி பெற்றவர் .இந்தியாவில் மட்டுமல்லாமல் பிரிட்டனுக்கு. சென்ற போதும் இந்திய விடுதலைக்காக பேசியவர். சமூகம், ஆன்மீகம், தேச ஒற்றுமையை வலியுறுத்தும் விதத்தில் பல்வேறு சேவை செய்துள்ளர்.

பெண் குழந்தைகளுக்கும் மனைவிக்கும் கல்வி போதிப்பேன்.பெண்களுக்கு 21வயதுக்குள் திருமணம் செய்து வைக்க மாட்டேன்,விதவை மறுமணத்தை ஆதரிப்பேன் என்ற நிபந்தனையை விதித்தவர். படிப்பின் முக்கியத்துவம் உணர்ந்த அன்னிபெசண்ட் அம்மையார் ஏழை குழந்தைகளின் படிப்பிற்கும்,பசிக்கும் வழிசெய்ய வேண்டும் என்று விரும்பினார்.

இவர் ஏழை குழந்தைகளுக்கு பாடம் சொல்லி தருவது மட்டும் போதாது வயிற்றுக்கு சோறிடல் வேண்டும் என்று வலியுறுத்தினார். ஆனால் அவர் இறந்த சில ஆண்டுக்கு பிறகு தான் மதிய உணவு திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது.இவர் 1904 ல் பெண்கள் பள்ளியை துவங்கினார்.தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்காக சென்னை அடையாறு உட்பட ஊரெங்கும் பள்ளிகளை ஆரம்பித்தார். இவர் பிராங்க் பெசண்ட் என்ற பாரதியை 1886 ல் திருமணம் செய்து கொண்டார்.இவருக்கு டிக்பி மேபேல் என்ற இரு பெண் குழந்தை இருந்தது. அதில் ஒருவர் கக்குவான் என்ற வியாதியால் மிகவும் அவதிப்பட்டார். அதைக் கண்ட இவர் கடவுளின் மேல் உள்ள நம்பிக்கையை இழந்து நாத்தியவாதியாக திகழ்ந்தவர்.கிறிஸ்தவ மதத்தில் பின்பற்றப்படும் அவநம்பிக்கையை பற்றி ஒரு புத்தகத்தை எழுதி தனது பெயரை சுட்டிக்காட்டாமல் வெளியிட்டார்.

அது மக்களிடையே பெரும் பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது. அந்த புத்தகத்தை எழுதியதியவர் இவர் தான் என்று தெரிந்த பாதிரி, இவரை வீட்டை விட்டு வெளியே அனுப்பினார். இவர் சிறந்த எழுத்தாளரும் , மேடை பேச்சாளரும் மட்டுமின்றி விடுதலை போராட்ட வீரராகவும் விளங்கியவர்.

4.8 சுதந்திர சண்டையில் பெண்களின் பங்களிப்பு

பெண்கள் சுதந்திர போராட்டத்திற்கு பல வழிகளில் பங்களித்தனர். அவர்கள் வெளிநாட்டு பொருட்களை விற்கும் கடைகளை மறியல் செய்தனர், அரசியல் ஆர்ப்பாட்டங்களில் பங்கேற்றனர், பிரபாத் பெரி (தேசபக்தி பாடல்களைப் பாடுவது) ஏற்பாடு செய்தனர் மற்றும் நிலத்தடி அரசியல் ஆர்வலர்களுக்கு உணவு மற்றும் தங்குமிடம் வழங்கினர் மற்றும் அரசியல் கைதிகளுக்கு செய்திகளை எடுத்துச் செல்லும் தூதர்களின் பங்கை சிறப்பாகச் செய்தனர்.

1930 ஆம் ஆண்டில், காந்திஜியின் தண்டி அணிவகுப்பில் பெண்கள் அதிக அளவில் பங்கேற்றனர். சுதந்திரப் போராட்டத்தின் போது பல்வேறு நிகழ்வுகளில் பங்கேற்றதற்காக ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டனர்வங்காளம், பஞ்சாப், மகாராஷ்டிரா மற்றும் வெளிநாடுகளில் தீவிரமாக செயல்பட்ட சில போர்க்குணமிக்க குழுக்கள் இருந்தன. புரட்சியாளர்களுடன் பணியாற்றிய சில முக்கிய இந்தியப் பெண்கள், பிகாஜிகாமா, பெர்ம் டி.எஸ்.

சுபாஸ் சந்திரபோஸ் நிறுவிய இந்திய தேசிய ராணுவத்தின் ஒரு பகுதியாக இருந்த ராணி ஜான்சி மகளிர் படைப்பிரிவின் பொறுப்பான டெல்லி கல்பனா தத் மற்றும் கமல் தாஸ்குப்தேன் கல்கத்தா, லட்சுமி சாகல்.1917 ஆம் ஆண்டில் முதன்முறையாக பெண்களின் வாக்குரிமைக்கான கோரிக்கை எழுப்பப்பட்டது. 23 பெண்கள் கையெழுத்திட்ட ஒரு குறிப்பாணை மாண்டேக் மற்றும் செல்ம்ஸ்⁚.போர்டுக்கு ஆண்களைப் போலவே வாக்களிக்கக் கோரி வழங்கப்பட்டது. கல்வி, திறன்களுக்கான பயிற்சி, உள்ள◌ூர் சுய-அரசு, மற்றும் சமூக நலன் போன்ற பிற கோரிக்கைகளும் முன்வைக்கப்பட்டன. சரோஜினி நாயுடு மற்றும் மார்கரெட் கசின்ஸ் உள்ளிட்ட பெண்கள் பிரதிநிதி, வைஸ்ராய் பெண் உரிமையின் கோரிக்கையை முன்வைத்தார் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் பெண் உரிமையின் யோசனையை ஆதரித்தது மற்றும் 1919 இல் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்கள் மாகாண சட்டமன்றங்களை இந்த விவகாரத்தில் முடிவு செய்ய அனுமதித்தன. 1917 ஆம் ஆண்டில் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் தனது கல்கத்தா அமர்வில் அன்னி பெசன்ட் தலைமையில் பெண் உரிமையின் கோரிக்கையை ஆதரித்தது.

1918 ஆம் ஆண்டில், தென் பெருநகர உரிமக் குழு முழு பிரிட்டிஷ் இந்தியாவிலும் சுற்றுப்பயணம் செய்து தகவல்களை சேகரித்தது.ஆனால் ஆரம்பத்தில் இந்திய பெண்கள் அதற்குத் தயாராக இல்லை என்ற கருத்தில் இருந்ததால் பெண்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமையை வழங்க தயக்கம் காட்டினர். அதன்பின்னர், 1920 ஆம் ஆண்டில் பெண்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமையை முதன்முதலில் வழங்கிய ஒரு சுதேச மாநிலமான திருவிதாங்கூர்-கொச்சின்.

மெட்ராஸ் 1921 ஆம் ஆண்டில் பெண்கள் தங்கள் உரிமையைப் பயன்படுத்த அனுமதித்த முதல் மாகாணம் ஆனது. ஆனால் உரிமையானது மிகவும் குறைவாகவே இருந்தது. மனைவி, சொத்து மற்றும் கல்வி ஆகியவற்றின் தகுதிகளைக் கொண்ட பெண்கள் மட்டுமே தங்கள் உரிமையைப் பயன்படுத்த அனுமதிக்கப்பட்டனர்.ஆனால் ஆரம்பத்தில் இந்திய பெண்கள் அதற்குத்

தயாராக இல்லை என்ற கருத்தில் இருந்ததால் பெண்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமையை வழங்க தயக்கம் காட்டினர்.

அதன்பின்னர், 1920 ஆம் ஆண்டில் பெண்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமையை முதன்முதலில் வழங்கிய ஒரு சுதேச மாநிலமான திருவிதாங்கூர்-கொச்சின். மெட்ராஸ் 1921 ஆம் ஆண்டில் பெண்கள் தங்கள் உரிமையைப் பயன்படுத்த அனுமதித்த முதல் மாகாணம் ஆனது. ஆனால் உரிமையானது மிகவும் குறைவாகவே இருந்தது. மனைவி, சொத்து மற்றும் கல்வி ஆகியவற்றின் தகுதிகளைக் கொண்ட பெண்கள் மட்டுமே தங்கள் உரிமையைப் பயன்படுத்த அனுமதிக்கப்பட்டனர்.இதேபோல், 1935 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசுச் சட்டம் முந்தைய சில தகுதிகளை நீக்கி, உரிமம் பெற்ற பெண்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தது. 21 வயதுக்கு மேற்பட்ட பெண்கள் மற்றும் சொத்து மற்றும் கல்வித் தகுதி பெற்ற பெண்கள் அனைவருக்கும் வாக்களிக்கும் உரிமை வழங்கப்பட்டது.

சத்தியாக்கிரகங்கள், தியாகங்கள், ஒரு நூற்றாண்டு புரட்சிகள், போராட்டம் மற்றும் சுதந்திர போராட்ட வீரர்களால் இரத்தம் சிந்தப்பட்டதால் இந்தியா ஆகஸ்ட் 15, 1947 அன்று சுதந்திரத்தை அடைந்தது. இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்கள் முக்கியமான பொறுப்புகளை ஏற்றுக்கொண்டனர். பெண்கள் சுதந்திர போராட்ட வீரர்கள் தைரியமாக காவல்துறையின் தடியை எதிர்கொண்டு இரும்புக் கம்பிகளுக்குப் பின்னால் சென்றனர்.

நூற்றுக்கணக்கான மற்றும் ஆயிரக்கணக்கான இந்திய பெண்கள் தங்கள் தாய்நாட்டின் சுதந்திரத்தைப் பெறுவதற்காக தங்கள் வாழ்வின் சுதந்திரத்தைப் பெறுவதற்காக தங்கள் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தனர் இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்கள் முக்கியமான பொறுப்புகளை ஏற்றுக்கொண்டனர். அவர்கள் பொதுக் கூட்டங்களை நடத்தினர், வெளிநாட்டு ஆல்கஹால் மற்றும் கட்டுரைகளை விற்கும் கடைகளை மறியல் செய்தனர், காதி விற்றனர் மற்றும் தேசிய இயக்கங்களில் தீவிரமாக பங்கேற்றனர். அவர்கள் தைரியமாக காவல்துறையின் தடியை எதிர்கொண்டு இரும்புக் கம்பிகளுக்குப் பின்னால் சென்றனர்.

நூற்றுக்கணக்கான மற்றும் ஆயிரக்கணக்கான இந்திய பெண்கள் தங்கள் தாய்நாட்டின் சுதந்திரத்தைப் பெறுவதற்காக தங்கள் வாழ்வின் சுதந்திரத்தைப் பெறுவதற்காக தங்கள் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தனர், மேலும் மிகச் சிலரே இந்த கட்டுரையில் சேர்க்க முடியும்.இடம் கட்டுப்பாடு காரணமாக கட்டுரை.

தேசிய சுதந்திர இயக்கத்தில், அவர்கள் தேசிய அரசியலில் தீவிரமாக பங்கேற்றனர். ஒத்துழையாமை, ஒத்துழையாமை, வெளியேறு இந்தியா இயக்கங்கள் போன்ற அனைத்து தேசிய இயக்கங்களிலும் அவர்கள்

பங்களித்தனர். முதலாவதாக, தேசிய அரசியலில் உயரடுக்கு பெண்கள் மட்டுமே முன்வந்தனர், ஆனால் பின்னர், ஒவ்வொரு சாதி மற்றும் இனத்தைச் சேர்ந்த பெண்கள் தங்கள் நாட்டைக் காப்பாற்ற தேசிய அரசியலில் பங்கேற்றனர்.ஆனால் பெரும்பாலும் உயரடுக்கு வகுப்பைச் சேர்ந்த பெண்கள் வரலாற்றில் வழங்கப்படுகிறார்கள்.

கீழ் மற்றும் நடுத்தர வர்க்க பெண்களின் பங்களிப்பு புறக்கணிக்கப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலான பெண்கள் தங்களையும் தங்கள் குடும்பத்தினரையும் ஆதரித்தனர், ஆனால் அவர்கள் வேலைகள் மற்றும் சம்பளங்களில் பாலின பாகுபாட்டை எதிர்கொண்டனர். இந்த சுரண்டலை தேசிய தலைவர்கள் புறக்கணித்தனர். ஆனால் அவர்கள் அதை ஒருபோதும் தங்கள் தோல்வியாக ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை.

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1.தென்னாட்டு பெண் சிங்கம் என்பவர் யார்?

2.பொதுவாய இந்தியா என்றால் என்ன?

4.9 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

- ✓ தென்னாட்டு சிங்கம் என குறிப்பிடுவர் 17ஆம் நூற்றாண்டில் சிவகங்கைச் சீமையை ஆண்ட வேலுநாச்சியார் தான் பெண் சிங்கம் எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றார்
- ✓ பொதுவாக இந்தியா என்பது 1929 இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தின் போது ஒரு அறிக்கையை இப்பெயரில் எழுதி பிரித்தானிய நாடாளுமன்றத்திற்கு அன்னிபெசன்ட் அம்மையார் ஆல் அனுப்பப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

4.10 சுருக்கவுரை

வரலாற்று நோக்கில் பெண்களை நோக்கம் விடுதலைப் போராட்டத்தில் பெண்கள் பெண்களாகவே திகழ்ந்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

4.11 முக்கிய வார்த்தைகள்

வேலு நாச்சியார் ஜான்சி ராணி லட்சுமிபாய் அன்னிபெசன்ட் அம்மையார்

4.12 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

1.வேலுநாச்சியாரின் இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தின் பங்கை குறிப்பிடுக ஜான்சி ராணி லட்சுமிபாய் மதிப்பிடுக விரிவான கேள்விபதில்கள் 1மூ அம்மையாரின் ஓர் எழுத்தாளர் விவரி

4.13 மேலும் படிக்க

1 Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278

2 Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41

3 Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278

4 Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2

5 Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.

6 Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

அலகு 5 சரோஜினி நாயுடு- சரோஜினி நாயுடு- கஸ்துாரி பாய் காந்தி-விஜயலெட்சுமி பண்டிட்- கேப்டன் லெட்சுமி

அமைப்பு

5.0 அறிமுகம்

5.1 நோக்கங்கள்

5.2 சரோஜினி நாயுடு

5.2.1 இளமைப்பருவம் மஞ்சள்

5.2.2 ஆரம்பக் கல்வி அஞ்சல்

5.2.3 கவிதை மீது பற்று

5.2.4 காதல் மற்றும் இல்லற வாழ்க்கை

5.2.5 இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் சரோஜினியின் பங்கு

5.2.6 சரோஜினி நாயுடு ஆற்றிய பணிகள்

5.3 கஸ்துாரிபாய் காந்தி

5.3.1 இளமைப்பருவம்

5.3.2 அரசியல்

5.3.3 விடுதலைப் போரில் ஈடுபாடு

5.3.4 இறுதிக் காலம

5.4 விஜயலட்சுமி பண்டிட்

5.4.1 அரசியல் பங்கு

5.5 கேப்டன் லட்சுமி

5.5.1 இளமைப்பருவம்

5.5.2 இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு

5.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

5.7 சுருக்கவுரை

5.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

5.9 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

5.10 மேலும் படிக்க

5.0 அறிமுகம்

இந்திய சுதந்திரப் போரில் பெண்களின் பங்கு என்ற வகையில் நோக்கும் போது சரோஜினி நாயுடு கஸ்தூரிபாய் காந்தி விஜயலட்சுமி பண்டிட் கேப்டன் லட்சுமி என்ற வீரப்பெண்மணிகள் என் வாழ்க்கை வரலாற்றைப் பற்றியும் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்துப் போராடி எதைப்பற்றியும் அறிமுகப் படுத்தப் படுகின்றது.

பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஆரம்பத்தில் 1600 ஆம் ஆண்டில் பொருட்களை வர்த்தகம் செய்வதற்காக இந்தியாவுக்கு வந்தது, ஆனால் ஒரு வர்த்தக நிறுவனம் படிப்படியாக நாட்டின் அரசியல் ஆட்சியாளராக மாறத் தொடங்கியபோது இது ஒரு முழு துரோகம். இது மட்டுமல்ல, இந்தியர்களுக்கு எதிராக பல பாகுபாடுகளுடன் அன்றாட வாழ்க்கை, கல்வி, வேலை வாய்ப்புகள், கிழக்கிந்திய நிறுவனம் இந்தியர்களுக்கு எதிராக மனிதாபிமானமற்ற சட்டங்களை இயற்றியது.

நமது சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய போராட்ட வரலாறு, பிரிட்டிஷ் குடியேறிகள் நம் முன்னோர்களை எந்த அளவிற்கு இரக்கமின்றி சித்திரவதை செய்தார்கள் என்பதைப் பற்றி பேசுகிறார்கள், அவர்களை இயல்பாகவே தாழ்ந்தவர்கள் என்று கருதுகின்றனர், எனவே சமூகத்தின் ஒட்டுமொத்த சுற்றுச்சூழல் அமைப்பிற்கும் பாரிய சேதத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளனர்.

ஆனால் சஷி தரூர் தனது புத்தகத்தில் கூறியது போல்,இருளின் சகாப்தம் இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் பேரரசு:"இன்று நாட்டைச் சரியாகச் செய்ய வேண்டியதன் அவசியத்தை என் நாட்டிலிருந்து விடுவிப்பதற்காக நான் வரலாற்றைப் பார்க்கவில்லை. மாறாக, நேற்றைய தவறுகளை புரிந்து கொள்ள நான் முயல்கிறேன், நம்முடைய தற்போதைய யதார்த்தத்திற்கு நம்மைக் கொண்டு வந்ததைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், கடந்த காலத்தைத் தானே புரிந்து கொள்வதற்கும். "நமது சுதந்திர போராட்ட வீரர்களின் வாழ்க்கையிலிருந்து உத்வேகம் பெறவும் நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும். பகத்சிங், சுபாஷ் சந்திரபோஸ், ராம் பிரசாத் பிஸ்மில் போன்றவர்கள் அந்தக் காலத்தின் முன்னோடி சிந்தனையாளர்கள். ஆனால் இந்த நன்கு அறியப்பட்ட பெயர்களைத் தவிர, அறியப்படாத ஏராளமான இந்திய சுதந்திரப்

போராளிகளும் பிரிட்டிஷ் ராஜாவுக்கு எதிராக நம்பமுடியாத வீரம் மற்றும் உறுதியுடன் போராடியுள்ளனர்.

சுதந்திரத்திற்கான இந்த போரில் நம் நாட்டின் பெண்கள் ஒருபோதும் பின் இருக்கையில் இருந்ததில்லை என்பதை நாம் ஒருபோதும் மறந்துவிடக் கூடாது. தீவிர பெண்கள் சுதந்திரப் போராளிகள் தங்கள் கதைகளைச் சொல்லவில்லை.

பலர் பாராட்டுக்களைச் சேகரித்திருக்கிறார்கள், ஆனால் சமுதாயத்திற்கான அவர்களின் பங்களிப்பு எப்போதும் பாராட்டத்தக்கது.இறுதி கருணை, புத்திசாலித்தனம் மற்றும் தைரியத்துடன் தாய்நாட்டின் சுதந்திரத்திற்காக போராடிய நம் நாட்டின் மிகச் சிறந்த பெண்கள் சிலரை இவ்வாறு நினைவில் கொள்வோம்.

5.1 நோக்கங்கள்

- ✓ இந்திய விடுதலை போராட்டத்தில் கலந்து கொண்ட பெண்களின் பங்களிப்பை விளக்கும் விதமாக இவ்வியல் அமைய பெறுகின்றது.
- ✓ சுதந்திரப் போராட்டங்களில் பெண்களின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்
- ✓ பிரபலமான பெண் தலைவர்களின் வாழ்க்கை மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்பை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
- ✓ சுதந்திர இயக்கத்தில் இந்திய பெண்களின் தாக்கத்தை புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

5.2 பெண்கள் தலைவர்களின் பங்கு மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்புகள்

காலனித்துவ ஆட்சியில் இருந்து இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்கான போராட்டத்தில் அல்லது பெண்களின் பிரிட்டிஷ் ராஜ் பங்களிப்பை புறக்கணிக்க முடியாது. எங்களுக்கு சுதந்திரம் சம்பாதிக்க அவர்கள் பல்வேறு சித்திரவதைகள், சுரண்டல்கள் போன்றவற்றை எதிர்கொண்டனர்.இந்த பெண்கள் துன்பங்களை எதிர்கொள்வதில் உறுதியும் உறுதியும், கண்ணில் மரணத்தைப் பார்க்கும் தைரியமும், தாய்நாட்டின் மீதான ஆழ்ந்த அன்பும் அன்பும்; அனைத்துமே ஒரே நோக்கத்திற்காகவே செயல்படுகின்றன - நம் மனதை உலுக்கி, ஒரு சிறந்த உலகத்திற்காக பாடுபட வேண்டும், ஆனால் இந்த பெண் தலைவர்கள் நீண்ட காலமாக மறந்து போயிருக்கிறார்கள். அவர்கள் தன்னலமற்ற தியாகங்களைச்

செய்ததோடு, தங்கள் தேசத்தை சுதந்திரமாகவும், செழிப்பாகவும் காண தங்கள் உயிரைக் கூட அர்ப்பணித்தனர்.

5.3 சரோஜினி நாயுடு



சரோஜினி நாயுடு அவர்கள் புகழ்பெற்ற கவிஞர் சுதந்திரப் போராட்ட வீரர் சிறந்த பேச்சாளர்களில் ஒருவர் என்று இந்தியாவின் நைட்டிங்கேல் என்றும் எல்லாராலும் அழைக்கப்படுகின்றார் இந்திய தேசிய காங்கிரசின் முதல் பெண் மாநில ஆளுநராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் அவருடைய பிறந்தநாளே மகளிர் தினமாக இந்தியா முழுவதும் கொண்டாடப்படுகிறது

5.3.1 இளமைப்பருவம்

சரோஜினி நாயுடு ஹைதராபாத்தில் ஒரு பெங்காலி இந்து மதம் குலின் பிராமணர் குடும்பத்தில் பிப்ரவரி 13 1 979 அன்று பிறந்த தந்தை அசோக் நாதர் தாயார் பரத சுந்தரி தேவி ஒரு பெண் கவிஞர் ஆவார்

5.3.2 ஆரம்ப கால கல்வி

சரோஜினி நாயுடு உருது தெலுங்கு ஆங்கிலம் பெங்காலி மற்றும் பாரசீக மொழிகளில் கைசே கை தேர்ந்தவராக திகழ்ந்தார் தனது பன்னிரண்டு வயதில் சென்னை பல்கலைக்கழகத்தின் மெட்ரிக் தேர்வில் முதலிடத்தில் தேர்ச்சிப் பெற்று புகழ்பெற்றார் கவிதை எழுதுவதில் அதிக ஆர்வம் இருந்தது ஆங்கில கவிதைகளை எழுதத் தொடங்கினார்

சரோஜினி நாயுடு தனது சிறுவயது முதலே கல்வியின் மீது ஈடுபாடு கொண்டவர். எனவே, படிப்பு இவருக்கு சவாலான ஒன்றாக அமையவில்லை. நன்றாக படிக்கும் ஆற்றலினை பெற்ற இவர் தனது 12ஆம் வயதில் சென்னை பல்கலைகழகத்தில் மெட்ரிகுலேசன் பிரிவில் தேர்ச்சி பெற்றார். இவரின் கல்வி மற்றும் கவிதை எழுதும் திறன் நாளுக்குநாள் அதிகமாகிக்கொண்டே இருந்தது. அதுமட்டுமில்லாமல்.

இவர் பல மொழிகளை கற்க ஆரம்பித்தார். குறிப்பாக ஆங்கிலம், தெலுங்கு,உருது, பாரசீகம் மற்றும் பெங்காலி போன்ற பல மொழி கற்று தேர்ந்தார். இவரின் திறனை கண்ட நிஜம் அறக்கட்டளை அவரின் மேற்படிப்புக்கான செலவினை ஏற்று அவரை லண்டனில் உள்ள கிங்ஸ் கல்லூரியில் சேர்த்து அங்கு தந்து படிப்பினை முடித்த அவர் மேலும் படிக்க எண்ணி கேம்பிரிட்ஜ் கிர்டன் கல்லூரியிலும் பயின்றார்.

மெட்ரிகுலேசன் படிப்பு – சென்னை பல்கலைக்கழகம் பட்டப்படிப்பு – கிங்ஸ் கல்லூரி ஜலண்டன் ஸ மற்றும் கிர்டன் கல்லூரி ஜகேம்பிரிட்ஜ்

5.3.3 கவிதைகள் மீது பற்று

பல கவிதைகள் எழுதிய அவரின் படைப்புகளால் ஈர்க்கப்பட்ட ஹைதெராபாத் நிஜாம் வெளிநாடு சென்று அவர் படிக்க உதவித்தொகையும் வழங்கினார் பதினாறாம் வயதில் இங்கிலாந்து சென்று லண்டனிலுள்ள கல்லூரியில் பயின்றார் பின்னர் கேம்பிரிட்ஜில் உள்ள பிரிட்டன் கல்லூரியில் கல்வி பயின்றார் சரோஜினி நாயுடு அவர்களுடைய படைப்புகளான தி கோல்டன் ஈரோடு திரி ரோஸ்டட் தீபா ரெட் ஆப் டைம் தீ ப்ரோக்கன் பிங்க் இந்தியா மற்றும் ஆங்கில வாசகர்கள் வாசகர்களை ஈர்த்தது.

5.3.4 சரோஜினி நாயுடுவின் காதல் மற்றும் திருமணம்:

அவர் இங்கிலாந்தில் தனது மேற்படிப்பினை பயின்று கொண்டிருக்கும் போது முத்யாலா கோவிந்தராஜூலு என்பவரை காதலித்தார். கோவிந்தராஜூலு ஒரு மருத்துவர் அவரை இரண்டு வருடங்களாக காதலித்து அவரை தனது 19ஆவது வயதில் திருமணமும் செய்துகொண்டார். அவர்களது திருமணம் ஒரு சாதியிடை திருமணம் ஆகும். அந்த காலத்தில் வெவ்வேறு சமூகத்தினை சேர்ந்த இருவர் திருமணம் செய்து கொள்வது என்பது மிகக்கடினம். ஆனால், இவர்களது திருமணம் சரோஜினி நாயுடு அவர்களின் தந்தையின் முழு சம்மதத்தோடு சென்னையில் உள்ள அவரது நண்பரின் உதவியோடு அவரது இல்லத்தில் நடந்தது. திருமண வாழ்வில் சிறந்த முறையில் இருந்த இவர்களுக்கு மொத்தம் 4 குழந்தைகள் பிறந்தனர். அவர்களின் பெயர்கள் ஜெயசூர்யா, பத்மஜா, ரந்தீர், லீலாமணி . சரோஜினி நாயுடு அரசியல் மற்றும் சுதந்திர போராட்ட பங்கு : சரோஜினி நாயுடு மக்களின் மீது விசாலமான பார்வியினை வைத்திருந்தார். 1905 ஆம் ஆண்டு நடந்த வங்கபிரிவின் அடுத்து தன்னை இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் இணைத்த அவர் தண்டியில் நடைபெற்ற உப்பு சத்தியாகிரகத்தில் பங்கேற்றார். பலர் கைதான பின்பும் தனது போராட்டத்தினை தொடர்ந்து தனது வலிமையினை காண்பித்தார். 1925ஆம் ஆண்டு இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தலைவராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். பின்பு

அதே ஆண்டில் கான்பூரில் நடைபெற்ற சட்டமறுப்பு இயக்கத்தில் காந்திஅடிகளுடன் சேர்ந்து சிறை சென்றார்.

பிறகு 6 வருடங்கள் கழித்து 1931ஆம் ஆண்டு விடுத்தலை செய்யப்பட்டார். அதன் பிறகும் அவர் சுதந்திர போராட்ட முறையற்சிகளை தொடர்ந்தார் அவர் 1942ல் நடைபெற்ற “வெள்ளையனே வெளியேறு” போராட்டத்தில் கலந்து கொண்டு மீண்டும் சிறை சென்றார். இந்தியாவின் முதல் பெண் ஆளுநர்: 1947ல் இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்த பின்னர் உத்திரபிரதேசத்தின் ஆளுநர் ஆனார் .

இதன் மூலம் இந்தியாவின் முதல் பெண் ஆளுநர் என்ற சிறப்பினையும் பெற்றார். அவரது சிறப்பான நடவடிக்கைகள் மூலம் தான் ஒரு சிறந்த தலைமை பொறுப்பு வாய்ந்த நபர் என்று அவர் தன்னை மீண்டும் மீண்டும் நிருபித்தார். சரோஜினி நாயுடு இறப்பு : ஆளுநர் ஆன 2 வருடங்கள் கழித்து 1949ஆம் ஆண்டு மார்ச் 2 ஆம் தேதி அவரது அலுவலகத்தில் பணி நேரத்தின் போதே மாரடைப்பு ஏற்பட்டு தனது இன்னுயிரை துறந்தார். அவருடைய வாழ்க்கை பெண் போராளிகள் மற்றும் சாதிக்க துடிக்கும் ஒவ்வொரு பெண்ணிற்கும் எடுத்துக்காட்டு என்றே கூறலாம்.

5.4 கஸ்தூரிபாய் காந்தி

கஸ்தூரிபாய் காந்தி ஏப்ரல் 11 1879 பிப்ரவரி 22 1944 மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தியின் வாழ்க்கை துணைவியார் கணவர் ஏற்ற தேசிய உடன் உழைத்தவர் காந்தியுடன் சேர்ந்து தென்னாப்பிரிக்காவில் கருப்பர்களின் மீதான இன வெறிக்கு எதிரான போராட்டங்களில் ஈடுபட்டவர் இந்திய விடுதலைப் போரில் பங்கு கொண்டு பல சிறை சென்றவர்

5.4.1 இளமைப்பருவம்

இந்திய நாட்டின் குஜராத் மாநிலத்திலுள்ள போர்பந்தர் எனும் ஊரில் பெரும் வணிகர் குடும்பத்தில் கோகுல்தாஸ் கபாடியா வின் மகளாக 11.04.1869 பிறந்தார் இவரது தாய் மொழி குஜராத்தி 1883 ல் இவர் தனது 13 வயதில் தம் மோகன்தாஸ் காந்தியை மணந்தார் கணவர் மோகன்தாஸ் காந்தியை மணந்தார் கணவர்

கணவர் மேற்படிப்பிற்காக 1888ல் லண்டன் சென்றபோது இந்தியாவிலேயே தங்கி இருந்தார் காந்தி பொதுவாழ்வில் தீவிரமாக வீடு படாததால் குடும்ப பொறுப்பை முழுவதும் கஸ்தூரிபாய் கவனித்துக் கொண்டார்

இத்தம்பதியினருக்கு ஹரிலால் மணிலால் ராம்தாஸ் தேவதாஸ் நான்கு புதல்வர்கள் பிறந்தனர்

5.4.2 அரசியல்

கணவரின் சத்தியம் அகிம்சை இந்திய விடுதலை இயக்கம் ஆகிய கொள்கைகளை தன் வாழ்நாள் முழுவதும் முழு ஒத்துழைப்பையும் அளித்தார் வழக்கறிஞர் தென்னாப்பிரிக்காவின் டர்பன் நகருக்கு சென்று கணவருடன் கஸ்தூரிபாய் சென்றார் அங்கு அவர் போராட்டமான வாழ்க்கை நடத்த வேண்டியது இருந்தது தென் ஆப்பிரிக்காவில் நிலவிய நிறவெறிக் கொடுமைக்கு எதிரான கணவரின் போராட்டத்தில் துணை நின்றார் கஸ்தூரிபா இந்திய வம்சாவளி தொழிலாளர்கள் மீதான கூடி சட்டங்களை கண்டித்து காந்திஜி நடத்திய போராட்டங்களில் கஸ்தூரிபா காந்தியும் பங்கேற்று 1913 இல் நடந்த போராட்டத்தில் கலந்துகொண்ட கஸ்தூரிபாய் கைது செய்யப்பட்டு மூன்று மாத கடுங்காவல் தண்டனை விதிக்கப்பட்டார் காந்திஜி கைதான நேரங்களில் அறப் போராட்டங்களின் தலைமை தாங்கி நடத்திய பெருமை இவருக்கு உண்டு

5.4.3 விடுதலைப் போரில் ஈடுபாடு

1915இல் இந்தியாவிற்கு திரும்பிய இந்திய விடுதலைப் போரில் களம் இறங்கினார் காந்தி அவருக்கு உற்ற துணையாக கஸ்தூரிபாய் காந்தி விளங்கினார் சபர்மதி ஆசிரமத்தில் தங்கி இந்திய விடுதலை இயக்கத்தில் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டார் சிறுவயதிலேயே ஏற்பட்ட நுரையீரல் நோயால் பாதிக்கப்பட்ட அவர் வாழ்நாள் முழுவதும் அதனால் சிரமப்பட்ட ஆயினும் கணவருடன் எளிய வாழ்வு வாழ்ந்து வந்தார் கணவரின் பாதையே தனது பாதை என ஒரு இந்திய குடும்பத் தலைவியாக வே அவர் வாழ்ந்தார்

5.4.4 இறுதிக்காலம்

வெள்ளையனே வெளியேறு போராட்டத்தின் போது 1 942 கைதுசெய்யப்பட்ட காந்தியுடன் கஸ்தூரிபாய் காந்தியின் கைதான இருவரும் பூனாவிலுள்ள ஆகா கான் அரண்மனையில் சிறை வைக்கப்பட்டனர் அங்கு நாட்பட்ட நுரையீரல் சுழற்சி மூச்சுக்குழல் அழற்சி நோயினால் மிகுந்த வேதனையுற்றார் சிறையில் இருக்கும் போது சிகிச்சை பலனின்றி மரணமடைந்தார்

5.5 விஜயலட்சுமி பண்டிட்



5.5.1 இளமைப்பருவம்

விஜயலட்சுமி பண்டிட் ஆகஸ்ட் 18 1 990 டிசம்பர் 1 1990 இவர் நேரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஓர் இந்திய அரசியல்வாதி இவரது இயற்பெயர் சிவகுமாரின் மோதிலால் நேருவின் மகனான இவர் ஜவஹர்லால் நேருவின் சகோதரி

5.5.2 அரசியல் பங்கு

சேவியர் கூட்டமைப்பு அமெரிக்கா உள்ளிட்ட பல நாடுகளுக்கு இந்தியத் தூதராகப் பணியாற்றினார் ஐக்கிய நாடுகள் அவை முதல் பெண் தலைவர் என்ற பெருமையும் இவருக்கு உண்டு இவர் மோதிலால் நேரு குடும்பத்தில் அவரது தாக்கம் அதிகம் கொண்ட நபராக கருதப்பட்டார் 1962 முதல் 1964 வரை மகாராஷ்டிர மாநில ஆளுநராக இருந்த இவர் 1967 முதல் 1971 வரை மக்களவை உறுப்பினராக இருந்தார் இந்திரா காந்தியை கடுமையாக விமர்சனம் செய்தவர் இந்திராகாந்தி பதவிக்கு வந்த சில ஆண்டுகளில் இவர் முழு நேர அரசியலில் இருந்து விலகி விலகி சென்று வாழ்ந்து வந்தார் 79 ஆம் ஆண்டு ஐநா மனித உரிமை ஆணையத்தில் இந்தியாவின் பிரதிநிதியாக நியமிக்கப்பட்டார் இவரது மகள் நயத்தாரா நன்கறியப்பட்ட நாவலாசிரியர்

5.6 கேப்டன் லக்ஷ்மி



5.6.1 இளமைப் பருவம்

கேப்டன் லட்சுமி சென்னை மாகாணத்தில் 1974 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 24 பிறந்தார் இவரின் தந்தை சென்னை உயர் நீதிமன்ற வழக்கறிஞராக பணி புரிந்தார் சென்னையில் மருத்துவ பயின்றார் கல்லூரியில் படிக்கும்போது பகத்சிங் வழக்கறிஞராக நிதி திரட்டினார்

5.6.2 இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு

நேதாஜியை சந்திக்கப் இன் இந்திய சுதந்திர போராட்டத்தில் ஈடுபட்ட ஆராய 943 ஆம் ஆண்டு நேதாஜியால் தொடங்கப்பட்ட இந்திய தேசிய ராணுவத்தின் பெண்கள் பிரிவான ஜான்சி ராணி படையில் தலைவராக லட்சுமி செல்லப்பட்டார் இப்படி 1,500 பெண்கள் இருந்தனர் இப்படி ஆசியாவில் தொடங்கப்பட்ட முதல் பெண்கள் படையை ஆகும்.

கேப்டன் லட்சுமியின் தலைமையில் பர்மாவிலிருந்து பெண்கள் படை தில்லியை நோக்கி புறப்படும் நிலையில் போர் மூண்டது விமானம் குண்டு வீச்சிலிருந்து உயிர் உயிர் தப்பினர் கைது செய்யப்பட்ட கேப்டன் லட்சுமி அடர்ந்த காட்டுப் பகுதியில் நூறாண்டு காலம் சிறை வைக்கப்பட்டார்.

இந்திய சுதந்திரத்திற்கு பிறகு மார்க்சிய கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் மாநிலங்களவை பிரதிநிதியாக 971 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் அனைத்திந்திய அனைத்திந்திய ஜனநாயக மாதர் சங்கத்தின் துணைத் தலைவராக பதவி வகித்தார் இவருக்கு பத்ம பூஷன் விருது வழங்கி இந்திய அரசு அவரது இவர் 2012ஆம் ஆண்டு ஜூலை 23 இயற்கை எய்தினார்.

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்க

1.ஐக்கிய நாடுகள் அவையின் முதல் பெண் தலைவர் யார்?

2.இந்தியாவின் நைட்டிங்கேல் என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்?

5.7 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

ஐக்கிய நாடுகள் அவையின் முதல் பெண் தலைவர் விஜயலட்சுமி பண்டிட் இந்தியாவின் நைட்டிங்கேல் சரோஜினி நாயுடு

5.8 சுருக்கவுரை

பெண்கள் வீட்டில் முடங்கிக் கிடந்த காலகட்டத்தில் சமுதாய விழிப்புணர்வையும் பல போராட்டத்தை எல்லா போராட்டங்களிலும் தங்களுடைய சாதனைகளை நிகழ்த்திய சரோஜினி நாயுடு கஸ்தூரிபாய் காந்தி விஜயலட்சுமி பண்டிட் கேப்டன் லட்சுமி ஆகிய சாதனை பெண்கள் இந்திய மக்களின் போராட்டங்கள் அனைத்திற்கும் முன்னோடியாக திகழ்ந்தார்

5.9 முக்கிய வார்த்தைகள்

சரோஜினி நாயுடு கஸ்தூரிபாய்காந்தி விஜயலட்சுமி பண்டிட் கேப்டன் லக்ஷ்மி

5.10 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள்

போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்குபற்றிய எழுதுக

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1. கஸ்தூரிபாய் அரசியல் மற்றும் விடுதலைப் போராட்டத்தில் ஈடுபாடு பற்றி விவரி
2. விஜயலட்சுமி பண்டிட் பற்றி விவரி?

5.10 மேலும் படிக்க

1. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
2. Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41
3. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
4. Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2
5. Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.
6. Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in

Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

தொகுதி 2 சுதந்திரப் போரில் பெண்கள்

அலகு 6 சுஷேதா கிருபாளினி மற்றும் இந்திரா காந்தி-இந்தியாவில் பெண்கள் அமைப்புகள் மற்றும் இயக்கங்கள்-சுய உதவி குழுக்களின் தோற்றம் மற்றும் பணிகள்

அமைப்பு

6.0 அறிமுகம்

6.1 நோக்கங்கள்

6.2 சுதோ கிருபாளினி

6.2.1 இளமைப்பருவம் மரபில்

6.2.2 இந்தியாவின் விடுதலைப் போராட்ட வீரர்

6.3 இந்திராகாந்தி

6.3.1 இளமைப்பருவம்

6.3.2 பெற்றோர் காந்தியுடன் திருமணம்

6.3.3 இந்திரா காந்தியின் அரசியல் ஈடுபாடு

6.3.4 ஆயுதங்கள் சட்டம்

6.3.5 பசுமைப் புரட்சியை

6.3.6 நாட்டின் அவசரகால நிலை

6.3.7 பஞ்சாப் நடவடிக்கை

6.3.8 படுகொலையைத் தொடர்ந்து நடைபெற்ற நடவடிக்கை

6.4 இந்தியாவில் பெண்கள் அமைப்பு மற்றும் இயக்கங்கள்

6.4.1 சமூக இயக்கங்கள

6.4.2 சமூக இயக்கப் போராட்ட தலைவர்கள்

6.5 சுய உதவிக்குழுக்களின் தோற்றம் மற்றும் பயன்கள்

6.5.1 பெண்கள் ஓட்டுரிமை ஒருங்கிணைப்பு கூட்டம்

6.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

6.7 சுருங்க வரை

6.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

6.9 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

6.10 மேலும் படிக்க

6.0 அறிமுகம்

இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் அரசியலிலும் பெண்கள் போராடி தங்களின் கருத்துக்களை தெரிவித்தார்கள் இதில் பல சமூக இயக்கங்கள் தோன்றி வளர்ந்தது.

இந்த அலகு சுதந்திரம் மற்றும் இந்தியாவின் அரசியல் பின்னணிக்கு மகத்தான பங்களிப்பு செய்த இரண்டு முக்கிய பெண்களைப் பற்றி தொடர்ந்து படிப்பீர்கள். இந்த பெண் தலைவர்கள் இட்ட கல் இந்தியாவின் அரசியல் எதிர்காலத்திற்கான அடித்தளமாகும். தற்போது அவர்களின் வலுவான கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளின் பலன்களை நாம் அறுவடை செய்கிறோம்.

இந்தியாவில் சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய மற்றும் சுதந்திரத்திற்கு பிந்தைய பெண்களின் இயக்கங்களுக்கு இடையே வேறுபாடு உள்ளது. சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய இயக்கங்கள் அடிப்படையில் சமூக சீர்திருத்தங்களைப் பற்றியது மற்றும் ஆண்களால் தொடங்கப்பட்டது.

ஒப்பிடுகையில், சுதந்திரத்திற்கு பிந்தைய இயக்கம் பாலின சமத்துவத்தை கோரியது, பாலின அடிப்படையிலான தொழிலாளர் பிரிவை கேள்விக்குள்ளாக்கியது மற்றும் தற்போதுள்ள ஆணாதிக்க கட்டமைப்பின் அடக்குமுறை தன்மையை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பரவசத்தில், மற்ற ஓரங்கட்டப்பட்ட குழுக்களுடன் சேர்ந்து பெண்களின் நிலை வியத்தகு முறையில் மேம்படும் என்று நம்பப்பட்டது, ஏனெனில் அவர்கள் இப்போது அவர்களின் விதியின் எஜமானர்களாக உள்ளனர். ஆயினும், இது எட்டப்படாதபோது பல்வேறு இயக்கங்களின் எழுச்சி இருந்தது, இது பலவற்றை எழுப்பியது நில உரிமைகள், ஊதியங்கள், வேலைவாய்ப்பு பாதுகாப்பு, சமத்துவம் போன்ற பல்வேறு பாடங்களைச் சுற்றியுள்ள பிரச்சினைகள்.

பெண்கள் ஒன்றிணைந்த சில பிரச்சினைகள் வேலை, மக்கள் தொகைக் கொள்கைகள், பெண்கள் மீதான அட்டூழியங்கள்,இதேபோல், சுய உதவிக்குழுக்கள் மூலம் பெண்களின் வேலைவாய்ப்பு நிலையின் முன்னேற்றங்கள் குறித்தும் ஆராய்வோம். பெண்களின் நிலையை நிர்ணயிப்பதில் அதிகாரம் என்பது மையப் பிரச்சினையாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. பெண்கள் வளர்ச்சியின் அதிக சக்திவாய்ந்த ஆதாரமாக மாறுவதால், அவர்களை மேம்படுத்துவது ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு முன்நிபந்தனை. பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதன் மூலம், வளர்ச்சி முன்னேற்றத்தைப் பகிர்ந்து கொள்வதோடு மட்டுமல்லாமல் அவர்களின் நீடித்த செயல்திறனையும் வெளிப்படுத்துகிறது

6.1 நோக்கங்கள்

- ✓ இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் பல தலைவர்கள் பெண்கள் இயக்கத்தின் முன் நடத்திச் சென்றனர்.
- ✓ பிரபலமான பெண் தலைவர்களின் வாழ்க்கை மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்பை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்
- ✓ பெண்கள் இயக்கங்கள் மற்றும் அமைப்புகளின் தாக்கத்தை புரிந்து கொள்ளுங்கள்
- ✓ சுய உதவிக்குழுக்கள் மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகள் குறித்து விவாதிக்கவும்

6.2 சுதா கிருபாளினி

6.2.1 இளமைப்பருவம்

சீவரம் பகவான்தாஸ் கிருபாளினி 1888 ஆம் ஆண்டு ஹைதராபாத்தில் சிந்து மகாணத்தில் பிறந்தார் பூனேயில் உள்ள போர் குஷன் கல்லூரியில் பட்டப்படிப்பு முடித்தவுடன் பள்ளியில் ஆசிரியராக பணிபுரிந்தார்

6.2.2 இந்திய விடுதலைப் போராட்ட வீரர்

இந்திய விடுதலைப் போராட்ட வீரர் மற்றும் அரசியல்வாதி ஆவார் இந்திய விடுதலையின் போது காங்கிரஸ் கட்சியின் தலைவராக இருந்தவர் மோகன்தாசு

கரம்சந்த் காந்தி காந்தி தென்னாப்பிரிக்காவிலிருந்து வந்த பிறகு விடுதலை இயக்கத்தில் சேர்ந்தார்.

அவர் காந்திஜியிடம் மிகவும் நெருக்கமாக இருந்த ஒரு ஒரு காலத்தில் அவரின் முக்கிய சீடராகவும் திகழ்ந்தவர் 1970 இல் நடந்த அவசரகால உதாரணத்திற்கு அதிபதி அவர்களில் முக்கியமானவராக இருந்தார் கிருபாளினி ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் பங்கேற்று காந்தி குஜராத் மஹாராஷ்டிரா ஆசிரமங்களில் சமூக சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் கல்வி சம்பந்தப்பட்ட பணிகளில் ஈடுபட்டு இருந்தார் பிறகு மற்றும் வட இந்தியாவிற்கு சென்று புது வசதி ஆசிரமங்கள் அமைக்க ஏற்பாடு செய்தார்

6.3 இந்திராகாந்தி

6.3.1 இளமைப்பருவம்

இந்திரா பிரியதர்ஷினி 1917-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 19ஆம் நாள் ஜவஹர்லால் நேரு இருக்கும் கமலா நேரு விற்கும் ஒரே குழந்தையாக பிறந்தார் ஆங்கிலத்தில் ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம் கல்லூரிகளில் படித்தார்

6.3.2 பெற்றோர் காந்தியுடன் திருமணம்

இந்திரா பெரோஸ் காந்தியின் திருமணம் நடைபெற்றது இந்தி இந்திராவும் விரோதம் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் உறுப்பினராக இருந்தார் வெள;ளையனே வெளியேறு போராட்டத்தில் அவர்கள் பங்கெடுத்த போது அவர்கள் கைது செய்துவிட்டார்கள் ராஜீவ் காந்தி சஞ்சய் காந்தி ஆகிய 2 மகன்களும் பிறந்தனர்

6.3.3 இந்திரா காந்தியின் அரசியல் ஈடுபாடு

இந்திரா காந்தியின் ஆட்சி பொழுது பல்வேறு பிரச்சனைகளை எதிர்நோக்க வேண்டியது இருந்தது பாகிஸ்தான் பாகிஸ்தானுடனான போரில் இந்திய வெற்றிபெற்றது பங்களாதேஷ் உருவானது 19 59 மற்றும் 1960 போது இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் தலைவர் பதவிக்காக நின்ற இந்திரா காந்தி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்

6.3.4 அணு ஆயுதங்கள் சட்டம் அணுசக்தி

அணுசக்தி அதிகாரங்களை இடமிருந்து இந்தியாவின் உறுதித்தன்மையை மற்றும் பாதுகாப்பு நலன்களை தந்திரமாக வைத்திருக்கவும் தேசிய அணுசக்தி

கொண்டு வரப்பட்டது ராஜஸ்தானில் என்ற இடத்தில் இந்திய வெற்றி இந்தியா வெற்றிகரமாக ஒரு அணுசக்தி சோதனை நடத்தியது

6.3.5 பசுமைப் புரட்சி

1960களில் இறுதியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சிறப்பு விவசாய கண்டுபிடிப்பு திட்டங்கள் இந்தியாவில் நிலவிய கடுமையான உணவுப் பற்றாக்குறையை நீக்கி இந்தியா உணவு ஏற்றுமதி ஆக மாறியது 1960 உருவாக்கப்பட்ட உருவாக்கப்பட்ட மாவட்ட வேளாண்மை விரிவாக்க திட்டத்திற்கு அளிக்கப்பட்ட பெயர்தான் பசுமை புரட்சி

6.3.6 நாட்டின் அவசரகால நிலை

குடியரசுத் தலைவர் பக்ருதீன் அலி அகமது நாட்டில் அவசரகால நிலை அறிவிக்கப்பட்டால் இந்திரிய இந்திராவின் அமைச்சரவையும் அரசாங்கம் கேட்டுக் கொண்டுதான் 975 ஜூன் 26 அரசியல் அமைப்பு 352 பிரிவின் அடிப்படையில் உள்நாட்டு ஒழுங்கின்மையின் நாட்டில் அவசரகால நிலையை குடியரசுத் தலைவர் அறிவித்தார்

6.3.7 பஞ்சாப் நடவடிக்கை

பஞ்சாபில் சீக்கிய தீவிரவாதம் வளர்ந்தது இந்தியப் படையை அனுப்பித் தீவிரவாதிகளை ஒடுக்கினார் இதனை தீர்க்க ப்ரோ ஸ்டார் என்ற நடவடிக்கையை இந்திய அரசாங்கத்தால் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது இந்திரா காந்தியின் இந்த நடவடிக்கை சர்வதேச ஊடகங்களில் பெரிதும் கண்டனத்திற்கு உள்ளானது

6.3.8 படுகொலையைத் தொடர்ந்து நடைபெற்ற நடவடிக்கை

இந்திராவை சீக்கியர்களின் கோபத்துக்கு ஆளாக்கியது அவரது சொந்த பாதுகாவலர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார் என்ற அவரின் அரசாங்கம் மருத்துவமனைக்கு எடுத்துச் செல்லப்படும் போது வழியில் உயிரிழந்தார்.

6.4 இந்தியாவில் பெண்கள் அமைப்புக்கள் மற்றும் இயக்கங்கள்

6.4.1 சமூக இயக்கங்கள்

ராஜாராம் மோகன்ராய் 1828 ஆம் ஆண்டு பிரம்மோற்சவம் என்ற நிறுவனத்தை நிறுவினார் 1879 ஆம் ஆண்டு பெண்கள் உடன்கட்டை ஏறுதலை ஒழிக்கச்

சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது ஈஸ்வர சந்திர வித்யாசாகர் 1849 ஆம் ஆண்டு கல்கத்தாவில் முதல் பெண்கள் பாடசாலை தொடங்கினார் சுவாமி ஆனந்தா சரஸ்வதி 1875 ஆம் ஆண்டு பம்பாயில் ஆரிய சமாஜம் தொடங்கப்பட்டது ஆண் பெண் ஆகிய இருவரும் சம வாய்ப்பு அளித்து தன் இதன் நோக்கம்

6.4.2 சமூக இயக்கப் போராட்ட தலைவர்கள்

சுதந்திர நாத் பானர்ஜி பை ராம்ஜி மலபாரி கோபால கிருஷ்ண கோகலே இந்த ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் விவேகானந்தர் தேவி ஸ்வர்ண குமாரி தேவி பண்டித ராமாபாய் பெண்கள் சமூக நிலை உயர்ந்தன ராமகிருஷ்ணர் மண்டபம் சுவாமி விவேகானந்தர் 1896 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது பெண்களின் கல்விக் கூடங்களை நிறுவியது

6.5 சுய உதவி குழுவின் உருவாக்கம் மற்றும் செயல்பாடுகள்

பெண்களின் அதிகாரமளித்தல் என்பது சமூக வளர்ச்சியின் குறிக்கோள்களை அடைய முடியாதது. தேசிய வளர்ச்சியின் முக்கிய நீரோட்டத்தில் பெண்களைக் கொண்டுவருவது அவசியம். அனைத்து வகையான பாத்திரங்களையும் வெளியேற்ற அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதன் மூலம் நிகழ்ச்சிகள். பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதை புறக்கணிக்க முடியாது.

சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு பல்வேறு கொள்கைகளை வகுக்கும் போது. பெண்களின் பொருளாதார நிலை இப்போது ஒரு பொருளாதாரத்தின் வளர்ச்சியின் குறிகாட்டியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

பொருளாதார வளர்ச்சியானது மக்கள்தொகையில் சுமார் 50 சதவிகித பெண்களை மேம்படுத்துவதில் அவசியமாகிறது என்று இது அர்த்தப்படுத்துவதில்லை.மூன்றாம் உலக நாடுகளின் பெண்கள் வெளிப்படுத்திய சமீபத்திய அணுகுமுறைதான் அதிகாரமளித்தல். ஆண்களுக்கு அடிபணிந்த நிலை காரணமாக பெண்களின் மூலோபாய பாலின தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய இது முயல்கிறது, சமூகத்தில் அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்ட பங்கிற்கு ஏற்ப கீழ்க்காணும் அணிதிரட்டல் மூலம் நடைமுறை பாலின தேவை.. வாழ்க்கையில் தேர்வுகளைத் தீர்மானிப்பதற்கும் மாற்றத்தின் திசையில் செல்வாக்கு செலுத்துவதற்கும

பெண்களின் தன்னம்பிக்கை மற்றும் உள் வலிமை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பெண்களின் சக்தியை அதிகரிப்பதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. சுய உதவிக்குழுக்கள் மூலம் பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவது தனிப்பட்ட பெண்களுக்கு மட்டுமல்ல, ஒட்டுமொத்த குடும்பத்திற்கும்

சமூகத்திற்கும் நன்மைகளை வழிவகுக்கும்.இந்த சுய உதவிக் குழுக்கள் சேகரிப்பு நடவடிக்கைகளைக் கொண்டுள்ளன.

பெண்களை மேம்படுத்துவது என்பது அவர்களின் பொருளாதாரத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக மட்டுமல்ல, மேலும் முழுமையான சமூக வளர்ச்சிக்கும் ஆகும். சுய உதவிக்குழுக்கள் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளித்து, நாட்டின் சமூக-பொருளாதார முன்னேற்றத்தில் தீவிரமாக பங்கேற்க அவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கின்றன.சுய உதவி குழுவின் தோற்றத்தை மொஹமட் யூனுஸ் நிறுவிய பங்களாதேஷின் கிராமீன் வங்கியில் இருந்து அறியலாம். எஸ்.ஜி.எச் கள் 1975 இல் தொடங்கப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டன. இந்தியாவில் நபார்ட் 1986-1987 இல் தொடங்கப்பட்டது. கிராமப்புறங்களில் நிறுவன வரவுகள் கிடைக்காதது.

சுய உதவிக் குழுக்களை நிறுவ வழிவகுத்தது.சுய உதவி குழுக்களின் கருத்து கிராமப்புற ஏழைகளை அவர்களின் சேமிப்பிலிருந்து உற்பத்தி மற்றும் நுகர்வு தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட வடிவத்தில் பங்களாதேஷ் மாதிரியை இந்தியா ஏற்றுக்கொண்டது. வறுமையை ஒழிப்பதற்கும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதற்கும். மைக்ரோ பைனான்ஸ் புதிய பொருளாதாரத்தில் சக்திவாய்ந்த கருவியாக உருவெடுத்துள்ளது.

மைக்ரோ ∴பைனான்ஸ் கிடைப்பதால், சுய உதவி குழு (சுய உதவிக்குழுக்கள்) மற்றும் கடன் மேலாண்மை குழுக்களும் இந்தியாவில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் சுய உதவிக்குழுவின் இயக்கம் இந்தியாவில் பரவியுள்ளது.

1991-92 ஆம் ஆண்டில் நபார்ட் சுய உதவிக்குழுக்களை பெரிய அளவில் ஊக்குவிக்கத் தொடங்கினார். இது சுய உதவிக்குழுக்களின் இயக்கத்திற்கான உண்மையான புறப்பாடாகும்.

1993 ஆம் ஆண்டில், இந்திய ரிசர்வ் வங்கி சுய உதவிக் குழுக்களுக்கு வங்கிகளில் சேமிப்புக் கணக்குகளைத் திறக்க அனுமதித்தது, வங்கி சேவைகளைப் பெறுவதற்கான வசதி இயக்கத்திற்கு பெரும் ஊக்கமளித்தது.சுய உதவிக் குழு என்ற கருத்து மகாராஷ்டிராவுக்கு புதியதல்ல.

அமராவதி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மகாராஷ்டிராவின் பெண்கள் 1947 ஆம் ஆண்டில் சுய உதவிக்குழுவில் நிறுவப்பட்டனர். மேலும் 1988 ஆம் ஆண்டில், ‘சைதன்யா’ கிராமின் மகிலா பால் யுவக் சன்ஸ்தா புனே மாவட்டத்தில் சுய உதவிக்குழுக்களை முறைசாரா முறையில் ஊக்குவிக்கத் தொடங்கினார்

.இந்தியாவின் தெற்குப் பகுதியில், 'சாதன்', 'தான்' அறக்கட்டளை மற்றும் 'ஆசா' ஆகியவை சுய உதவிக் குழுக்களை ஊக்குவிக்க வேலை செய்தன. ஆனால் அவர்களின் உந்துதல் பொருளாதார அம்சத்தில் மட்டுமே இருந்தது. மகாராஷ்டிராவில், தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பங்கேற்பாளர்களின் பொருளாதார தேவைகளை பூர்த்தி செய்ததோடு மட்டுமல்லாமல், சமூக மேம்பாட்டு செயல்பாட்டிலும் ஈடுபட்டுள்ளன. பொருளாதார ரீதியாகவும் சமூக ரீதியாகவும் பெண்களை இரு வழிகளிலும் மேம்படுத்துவதற்கு 'சைதன்யா' நோக்கம் ஒன்றே. தற்போது, ஏராளமான தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு நிறுவனங்கள் சுய உதவிக் குழுக்களை பெரிய அளவில் ஊக்குவிக்கின்றன.

6.5.1 பெண்கள் ஓட்டுரிமை ஒருங்கிணைப்பு கூட்டம்

சர்வதேச பெண்கள் ஓட்டுரிமை ஒருங்கிணைப்பையும் கூட்டம் 1923 ஆகிய பெண்கள் மாநாடு 1931 அகில வங்கதேச பெண்கள் கூட்டமைப்பு 1902 பெண்கள் உலகப் பெண்கள் ஒருங்கிணைப்பின் கூட்டமாய் 914 போன்ற போன்றவை பெண்களின் மேம்பாடு குறித்து நடத்தப்பட்டது

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

புருஷர் பற்றி குறிப்பு வரைக?

சமூக இயக்கப் போராட்ட தலைவர்கள் யார்?

6.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

பஞ்சாபில் சீக்கிய தீவிரவாதம் மலர்ந்தது இதனை தீர்க்க புருஷர் ஸ்டார் என்ற நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது விவேகானந்தர் சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி கோபாலகிருஷ்ணன் ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் நிவேதிதா தேவி

6.7 சுருக்கவுரை

இந்தியாவில் இந்திரா காந்தி அம்மையார் அவர்கள் மக்களுக்கு தேவையான பல சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தி னார் இந்தியாவில் பெண்கள் பல சமூக இயக்கங்கள் வழிநடத்தி சென்றது

6.8 முக்கியவார்த்தை

சுதோ கிருபாலினி இந்திரா காந்தி இந்தியாவில் பெண்கள் அமைப்புக்கள் மற்றும் இயக்கங்கள்

6.9 சுய மதிப்பீட்டு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

1 பெண்கள் ஓட்டுரிமை பற்றி கூறுக?

2 சுய உதவி குழுக்கள் பற்றி வரையறுக்க?

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1. இந்திரா காந்தியின் அரசியல் பணியினை பற்றி விவரி?

2. இரண்டு இந்தியாவில் சமூக இயக்கங்கள் பற்றி கட்டுரை வரைக?

6.10 மேலும் படிக்க

1. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
2. Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41
3. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
4. Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2
5. Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.
6. Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

அலகு 7 பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகள்

அமைப்பு

7.0 அறிமுகம்

7.1 நோக்கங்கள்

7.2 பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகள்

7.2.1 பெண்களுக்கு அதிகாரம் அறிவிப்பதற்கான தேசிய கொள்கை

7.3 1947க்குப் பிறகு பெண்களின் நலத்திட்டங்கள்

7.3.1 தன்னுரிமை மகளிர் அமைப்புகள்

7.3.2 இந்தியாவில் பெண்களின் மேம்பாட்டுக்கான கொள்கைகள்

7.3.3 குழந்தை மேம்பாட்டுக்கு

7.4 மாநில மற்றும் மத்திய அரசு நடவடிக்கைகள்

7.4.1 மத்திய அரசின் நடவடிக்கைகள்

7.4.2 மெக்ஸிகோ திட்டத் திட்டம் (1975),

7.5 சட்ட உரிமைகள்

7.5.1 சட்டங்கள்

7.6 மாநில அரசு நடவடிக்கைகள்:

7.6.1 திட்டங்கள்

7.7 சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு சமூக நல திட்டங்கள்

7.8 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

7.9 சுருக்கவுரை

7.10 முக்கிய வார்த்தைகள்

7.11 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

7.12 மேலும் படிக்க

7.0 அறிமுகம்

உங்களுக்கு வன்முறைகளை ஒழிப்பதற்கான நடவடிக்கையில் அரசும் குறிப்பாக வேலைவாய்ப்புத் துறை அமைச்சகமும் நடவடிக்கை எடுக்கும் ஆக்கத்தில் திறமையாக செயல்படுகிறது. பெரும்பாலான பெண்கள் மரியாதையையும் கண்ணியத்தையும் பாதுகாக்கும் பாதுகாக்கப்பட்டு பார்வையாக செயல்படக்கூடிய எத்தகைய நிகழ்வுகளாக இருந்தாலும் சரி அதனை உடனே சட்டத்திற்காக தட்டிக் கேட்கும் தருணத்தில் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் செயல்படுகின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

7.1 நோக்கங்கள்

பெண்களுக்கான அரசு மேற்கொள்ள மேற்கொள்ளும் கொள்கைகளையும் அதற்கான சட்ட நடவடிக்கைகளையும் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் எவ்வாறு பின்பற்றுகின்றன என்பதைப் பற்றியும் 1947 ஆண்டுக்குப் பின் பெண்களுக்கான நலத் திட்டங்களைப் பற்றியும் இவற்றில் விளக்கப்படுகின்றன.

7.2 பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகள்

பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கையில் ஒவ்வொரு நாடுகளிலும் உருவானபோது உலகம் முழுவதும் பெண்ணடிமைத்தனம் இருப்பதனால் அந்த நாட்டிற்கு ஏற்ற வகையில் கலாசாரப் பின்னணிக்கு ஏற்ப நடைமுறை கொள்கை மாறுபட்ட பிரிட்டானிய மானுடவியலாளர் எட்வட் டெய்லர் என்பவர் பண்பாடு பற்றி பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார் சமுதாயத்தில் மனிதன் பெறக்கூடிய ஆண் பெண் உறவு களால் கட்டப்பட்ட பண்பாடுகள் பண்பாட்டு பாரம்பரிய மனப்பாங்கின் வலி ஏற்பட அறிவு நம்பிக்கை கலை சட்டம் ஒழுங்கு வழக்காறுகள் மற்றும் பிற தகுதிகள் பழக்கவழக்கங்கள் போன்ற போன்றவற்றிற்கு அரசு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றது தற்போதுள்ள சமுதாயத்தின் எல்லா விஷயங்களையும் அறிந்து தானும் பெண் ஆணைக்குக் கட்டுப்பட்ட வளாக இருப்பவள் ஆகும் காண்பிக்கப்படுகின்றது இதன் மூலம் அதிக சக்தி பெற்றவனாக உருவாக்கப்படுகின்றன ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் இடையே உள்ள இந்த வேறுபாடு அதிகமாக உள்ளது இவற்றை மையமாக வைத்துதான் பெண்ணியக் கருத்துக்கள் மற்றும் கோட்பாடுகள் உருவாக்கப் படுகின்றன

7.2.1 பெண்களுக்கு அதிகாரம் அறிவிப்பதற்கான தேசிய கொள்கை

மத்திய மாநில அரசு இந்திய அரசியல் சட்டத்தின் முன்னுரை எனது அடிப்படை உரிமைகள் அடிப்படைக் கடமைகள் வழிகாட்டும் கொள்கைகள்

ஆகிய பகுதிகளில் ஆண் பெண் சமத்துவ கொள்கை ஏற்பட்டுள்ளது பகுதிகளில் ஆண் பெண் சமத்துவ கொள்கை பெறப்பட்டுள்ளது அரசியல் சட்டம் பெண்களுக்கு சம உரிமை அளிப்பதோடு மட்டுமல்லாமல்.

பெண்களின் சார்பாக நன்மைதரும் ஒருதலைப்பட்சமான முடிவுகளை மேற்கொள்ளும் மாநிலங்களுக்கு அதிக அதிகாரம் அளிக்கிறது ஒரு மனசாட்சி மக்களாட்சி அமைப்பதற்கு சட்டங்களும் வளர்ச்சிக்கான கொள்கைகளும் திட்டங்களும் செயல்பாடுகளும் பெண்கள் முறைகளில் பல மூலைகளில் முன்னேற்றத்தை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன ஐந்தாவது ஐந்தாண்டு திட்ட காலத்தில் இருந்து.

1974 முதல் 1978 பெண்கள் பிரச்சனைகளை அணுகுவதில் ஒரு குறிப்பு குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் ஏற்பட்டது சமீப காலங்களில் பெண்களின் நிலையை தீர்மானிப்பதில் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தல் முக்கிய பிரச்சனையாக அங்கீகரிக்கப்பட்டது பெண்களின் உரிமைகளை சட்டபூர்வமாக கிடைக்க வேண்டியவை களையும் பாதுகாப்பாக தேசிய பெண்கள் ஆணையம் ஒரு பாராளுமன்ற சட்டத்தின்படி 1990 அமைக்கப்பட்டது

அனைத்து மனித உரிமைகளையும் அடிப்படை சுதந்திரத்தையும் சட்டப்படியும் நடைமுறையிலும் அனுமதிக்கப்படுகின்றது நாட்டின் சமூக அறிவியல் மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கையில் பங்கு பெற்று முடிவெடுப்பதில் பெண்களுக்கு சம வாய்ப்பு உண்டு ஆரோக்கியம் பேணுதல் அனைத்து தினங்களிலும் தரமாக கல்வி வேலை மற்றும் தொழில் துறை வழிகாட்டுதல்.

வேலைவாய்ப்பு சமூக ஊதியம் பணித் சமூக சுகாதாரமும் பாதுகாப்பும் சமூகப் பாதுகாப்பும் பெரியபோது ஊழியம் ஆகியவற்றில் பெண்களுக்கு சம வாய்ப்பு உண்டு பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகை பாகுபாடுகளையும் அகற்றும் இலக்குகள் உடைய சட்ட அமைப்பு வலுப்படுத்துதல் பெண்களுக்கு பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும் ஒன்றிணைந்து செயல்பட்டு சமூக மனப்பான்மை சமூக பழக்க வழக்கங்களையும் மாற்றுதல் வளர்ச்சி முறையில் ஒரு பாலியல் நோக்கம் முதன்மையாக முதன்மைப்படுத்தும் பெண்களுக்கும் பெண் குழந்தைகளுக்கும் எதிரான அனைத்து வகையான ஒழுக்கங்களையும் வன்முறைகளையும் அகற்றுதல் போன்ற மக்கள் மன்றங்கள் கூறவேண்டும்

பெண் அமைப்புக்கள் போன்ற மக்கள் மன்றங்கள் ஓடு கூட்டுறவை கட்டி வரப்பட வேண்டும்

7.3 1947க்குப் பிறகு பெண்களின் நலத்திட்டங்கள்

இந்திய விடுதலை பெண் அரசியல் நிர்ணயச் சட்டத்தின் மூலம் சமூக நலத் திட்டங்களையும் அரசு வகுத்தது இந்தச் சூழலில் இந்தியாவின் பொருளாதார நெருக்கடியும் ஒருவித தேக்க நிலையையும் விலைவாசி ஏற்றமும் பணவீக்கமும் நிலமற்றோர் எண்ணிக்கையும் அதிகம் ஆனதால் ஆங்கில இதழ் பெண்களுக்கான நலத்திட்டங்களையும் இயக்கங்களையும் அரசு மேற்கொண்டது

7.3.1 தன்னுரிமை மகளிர் அமைப்புகள்

இவ்வமைப்புக்கள் போராட்டங்களின் வாயிலாக பெண்களின் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுதல் பிரச்சனைகள் செய்தல் மக்கள் மத்தியில் விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்த ஆகிய பணிகளைச் செய்து வருகின்றன

7.3.2 இந்தியாவில் பெண்களின் மேம்பாட்டுக்கான கொள்கைகள்

பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு அமைச்சகம் நாடு முழுவதும் பெண்கள் அதிகாரம் மற்றும் குழந்தைகளின் மேம்பாட்டுக்கான பல்வேறு திட்டங்கள் ∴ திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது. அந்த திட்டங்களின் விவரங்கள் பின்வருமாறு:

பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கு:

(அ) BetiBachaoBetiPadhao (BBBP) குறைந்து வரும் குழந்தை பாலியல் விகிதம் (சி.எஸ்.ஆர்) மற்றும் வாழ்க்கைச் சுழற்சியின் தொடர்ச்சியாக பெண்களின் அதிகாரமளித்தல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் குறித்து ஒரு விரிவான திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

(ஆ) கர்ப்பிணி மற்றும் பாலூட்டும் தாய்மார்களுக்கு மேம்பட்ட உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்துக்கான பண ஊக்கத்தொகைகளை வழங்குவதன் மூலம், முந்தைய மகப்பேறு நலத்திட்டமான பிரதான் மந்திரி மாட்ரு வந்தனா யோஜனா (பி.எம்.எம்.வி.ஒய்), சிறந்த மகப்பேறு நலத்திட்டத்தைமேம்படுத்துகிறது.

(இ) பதின்வயது சிறுமிகளுக்கான திட்டம் 11-18 வயதுக்குட்பட்ட சிறுமிகளை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, ஊட்டச்சத்து, வாழ்க்கைத் திறன், வீட்டுத் திறன் மற்றும் தொழில் பயிற்சி மூலம் அவர்களின் சமூக நிலையை மேம்படுத்தவும் மேம்படுத்தவும்.

(ஈ)பிரதான் மந்திரி மகிளா சக்தி கேந்திரா திட்டம், கிராமப்புற பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதற்காக மாணவர் தொண்டர்களை ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் சமூக பங்களிப்பை ஊக்குவித்தல். 6 மாதங்கள் முதல் 6 வயது வரையிலான

குழந்தைகளுக்கு வேலை செய்யும் பெண்களுக்கு பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்குவதற்கான தேசிய கிரெச் திட்டம்.

(உ) ராஸ்ட்ரியா மஹிலா கோஷ் (ஆர்.எம்.கே) ஏழை பெண்களுக்கு அவர்களின் சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சியைக் கொண்டுவருவதற்கான வாடிக்கையாளர் நட்பு நடைமுறையில் சலுகை அடிப்படையில் பல்வேறு வாழ்வாதார ஆதரவு மற்றும் வருமானம் ஈட்டும் நடவடிக்கைகளுக்கு மைக்ரோ கிரெடிட் வழங்குவதற்காக ஏழாம். துன்பத்தில் இருக்கும் ஆதரவற்ற பெண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு நிவாரணம் மற்றும் மறுவாழ்வு வழங்க ஸ்வதர்கிரே.
எட்டாம். உஜ்ஜாவாலா, கடத்தலைத் தடுப்பதற்கும், வணிக ரீதியான பாலியல் சுரண்டலுக்காக கடத்தலில் பாதிக்கப்பட்டவர்களை மீட்பது, மறுவாழ்வு அளிப்பது, மீண்டும் ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் திருப்பி அனுப்புவதற்கான ஒரு விரிவான திட்டம்.

பணிபுரியும் பெண்கள் தங்குமிடங்கள் தங்களின் வசிப்பிடத்திலிருந்து விலகி வேலை செய்வதற்கு பாதுகாப்பான தங்குமிடத்தை உறுதி செய்வதற்காக. இந்த திட்டத்தின் கீழ், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 2 புதிய திட்டங்கள் பெறப்பட்டுள்ளன, மேலும் 2 இமாச்சல பிரதேசத்தில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. மருத்துவ உதவி, பொலிஸ் உதவி, சட்ட உதவி ∴ வழக்கு மேலாண்மை, மனநல சமூக ஆலோசனை மற்றும் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு தற்காலிக ஆதரவு சேவைகள் உள்ளிட்ட ஒருங்கிணைந்த சேவைகளை அணுகுவதற்காக ஒரு நிறுத்த மையம் (ஓ.எஸ்.சி) மற்றும் பெண்கள் ஹெல்ப்லைன் (டபிள்யூ.எச்) திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. வன்முறையால். பாலின பட்ஜெட் திட்டம் திட்டமிடல், பட்ஜெட், செயல்படுத்தல், தாக்க மதிப்பீடு மற்றும் கொள்கை ∴ திட்டத்தை மறுபரிசீலனை செய்தல் ஆகியவற்றின் பல்வேறு கட்டங்களில் பாலின முன்னோக்கை பிரதானமாக்குவதற்கான ஒரு கருவியாக செயல்படுத்தப்படுகிறது.

7.3.3 குழந்தை மேம்பாட்டுக்கு

6 வயது வரையிலான குழந்தைகளின் முழுமையான வளர்ச்சி மற்றும் கர்ப்பிணிப் பெண்கள் மற்றும் பாலூட்டும் தாய்மார்களின் ஊட்டச்சத்து தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் நோக்கில் ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டு சேவைகள் (ஐ.சி.டி.எஸ்) திட்டம் மாநிலங்கள் ∴ யூ.டி.க்கள் மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
கவனிப்பு தேவைப்படும் குழந்தைகளின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு பாதுகாப்பான மற்றும் பாதுகாப்பான சூழலை உருவாக்க ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் பாதுகாப்பு திட்டம் (ஐ.சி.பி.எஸ்) (இப்போது குழந்தைகள்

பாதுகாப்பு சேவைகள்) மாநில அரசு ∴ யூ.டி நிர்வாகங்கள் மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

தேசிய ஊட்டச்சத்து மிஷன் (என்.என்.எம்): 2017-18 முதல் தேசிய ஊட்டச்சத்து மிஷன் (என்.என்.எம்) அமைக்க இந்திய அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. என்.என்.எம், ஒரு உச்ச அமைப்பாக, அமைச்சுகள் முழுவதும் ஊட்டச்சத்து தொடர்பான தலையீடுகளை கண்காணிக்கும், மேற்பார்வை செய்யும், இலக்குகளை நிர்ணயிக்கும் மற்றும் வழிகாட்டும். இலக்குகள் மூலம் இந்த திட்டம் ஸ்டண்டிங், ஊட்டச்சத்து குறைவு, இரத்த சோகை மற்றும் குறைந்த பிறப்பு எடை கொண்ட குழந்தைகளின் அளவைக் குறைக்க முயற்சிக்கும்.

7.4 மாநில மற்றும் மத்திய அரசு நடவடிக்கைகள்

ஒரு இந்திய பெண் மற்றும் குடிமகனைப் பொறுத்தவரை, சுதந்திரம் என்பது அரசியலமைப்பின் கீழ் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்டவர்களை மட்டும் குறிக்காது. அதிக வேலைகள், தொழில்முனைவோருக்கான வாய்ப்புகள், அதிகரித்த பாதுகாப்பு, அன்றாட வாழ்வில் எளிமை, மற்றும் பெண் குழந்தையின் பாதுகாப்பு என்பதும் இதன் பொருள். சுருக்கமாக, பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதற்கான பாதை அதன் பாதையை குறிக்கும் பல காரணிகளைக் கொண்டுள்ளது. பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதை உறுதி செய்ய, அரசாங்கமும் பொதுத்துறையும் பல்வேறு துறைகளில் அவர்களின் நலனை செயல்படுத்த முக்கிய பங்கு வகிக்க வேண்டும்.

7.4.1 மத்திய அரசின் நடவடிக்கைகள்

பெண்களுக்கான இலவச சமையல் எரிவாயு மற்றும் கல்வித் திட்டங்களை வழங்கினாலும் அல்லது பெண்களை தொழில்நுட்பத்தை மேம்படுத்துவதற்கு உதவினாலும், பெண்கள் தங்கள் வாழ்க்கையில் சுயாதீனமாக இருக்க அதிகாரம் அளிப்பதற்கான திட்டங்கள் பல சமீபத்திய ஆண்டுகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

பாலின சமத்துவத்தின் கொள்கை இந்திய அரசியலமைப்பில் அதன் முன்னுரை, அடிப்படை உரிமைகள், அடிப்படை கடமைகள் மற்றும் வழிநடத்தும் கோட்பாடுகளில் பொதிந்துள்ளது. அரசியலமைப்பு பெண்களுக்கு சமத்துவத்தை வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், நேர்மறையான பாகுபாட்டின் நடவடிக்கைகளை எடுக்க அரசுக்கு அதிகாரம் அளிக்கிறது பெண்களுக்கு ஆதரவாக.

ஒரு ஜனநாயக அரசியலின் கட்டமைப்பிற்குள், எங்கள் சட்டங்கள், மேம்பாட்டுக் கொள்கைகள், திட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்கள் வெவ்வேறு துறைகளில் பெண்களின் முன்னேற்றத்தை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. ஐந்தாவது ஐந்தாண்டு திட்டத்திலிருந்து (1974-78) பெண்களின் பிரச்சினைகள் நலனில் இருந்து வளர்ச்சிக்கு அணுகுமுறையில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றமாக உள்ளது சமீபத்திய ஆண்டுகளில், பெண்களின் நிலையை நிர்ணயிப்பதில் பெண்களின் அதிகாரமளித்தல் மையப் பிரச்சினையாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. பெண்களின் உரிமைகள் மற்றும் சட்ட உரிமைகளைப் பாதுகாக்க 1990 ஆம் ஆண்டு நாடாளுமன்றச் சட்டத்தால் தேசிய பெண்கள் ஆணையம் அமைக்கப்பட்டது. இந்திய அரசியலமைப்பின் 73 மற்றும் 74 வது திருத்தங்கள் (1993) பஞ்சாயத்துகள் மற்றும் நகராட்சிகளின் உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களுக்கான இடங்களை ஒதுக்குவதற்கு வழங்கியுள்ளன, மேலும் முடிவெடுப்பதில் அவர்கள் பங்கேற்பதற்கு வலுவான அடித்தளத்தை அமைத்துள்ளன.

சர்வதேச பெண்களின் சம உரிமைகளைப் பெறுவதற்கு பல்வேறு சர்வதேச மரபுகள் மற்றும் மனித உரிமைக் கருவிகளையும் இந்தியா ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. அவற்றில் முக்கியமானது 1993 ஆம் ஆண்டில் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் அகற்றுவதற்கான மாநாட்டின் (CEDAW)ஒப்புதல்ஆகும்.

7.4.2 மெக்ஸிகோ திட்டத் திட்டம் (1975),

நைரோபி முன்னோக்கித் தேடும் உத்திகள் (1985), பெய்ஜிங் பிரகடனம் மற்றும் செயல்பாட்டுக்கான தளம் (1995) மற்றும் விளைவு 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான சமத்துவம் மற்றும் மேம்பாடு மற்றும் அமைதி, ”பெய்ஜிங் பிரகடனம் மற்றும் செயல்பாட்டுக்கான தளத்தை செயல்படுத்துவதற்கான கூடுதல் நடவடிக்கைகள் மற்றும் முன்முயற்சிகள்” என்ற தலைப்பில், பொருத்தமான பின்தொடர்தலுக்கு இந்தியா தடையின்றி ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

அரசு இந்திய அரசாங்கம் ஆரம்பத்தில் பட்ஜெட்டை பெண்களின் உபகரணத் திட்டத்தின் மூலம் (மாநில அரசாங்கங்களாலும்) பாலினமயமாக்க முயன்றது, பின்னர் ஒவ்வொருவரும் வெளியிடும் பாலின பட்ஜெட் அறிக்கையின் மூலம் நிறுவனமயமாக்கப்பட்ட பாலின பொறுப்பு பட்ஜெட்டுடன்.

2005 முதல் 2006 வரை யூனியன் பட்ஜெட்டுடன் (சில மாநிலங்களிலும்). இது 100 சதவிகித பெண்கள் குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கான (பகுதி ஏ) வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீட்டையும், வருடாந்திர செலவு வரவு செலவுத் திட்டத்தில் குறைந்தது 30 சதவிகிதம் பெண்களுக்கு (பகுதி பி) பாயும் திட்டங்களையும் எடுத்துக்காட்டுகிறது.

இயக்கம் பெண்களின் இயக்கம் மற்றும் வலுவான புல்-வேர்கள் இருப்பு மற்றும் பெண்களின் கவலைகள் பற்றிய ஆழமான நுண்ணறிவு கொண்ட அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பரவலான நெட்வொர்க் ஆகியவை பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதற்கான ஊக்கமளிக்கும் முயற்சிகளில் பங்களித்தன.

பாலின ஏற்றத்தாழ்வு எவ்வாறாயினும், அரசியலமைப்பில் கூறப்பட்டுள்ள குறிக்கோள்கள், சட்டம், கொள்கைகள், திட்டங்கள், திட்டங்கள் மற்றும் ஒருபுறம் தொடர்புடைய வழிமுறைகள் மற்றும் மறுபுறம் இந்தியாவில் பெண்களின் நிலையின் சூழ்நிலை யதார்த்தம் ஆகியவற்றுக்கு இடையே இன்னும் பரந்த இடைவெளி உள்ளது. இது 2015 ஆம் ஆண்டில் இந்தியாவின் பெண்களின் நிலை குறித்த உயர்மட்டக் குழுவின் அறிக்கையில் விரிவாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

பாலின ஏற்றத்தாழ்வு பல்வேறு வடிவங்களில் வெளிப்படுகிறது, கடந்த சில தசாப்தங்களில் மக்கள்தொகையில் பெண் விகிதம் தொடர்ந்து குறைந்து வரும் போக்கு மிகவும் வெளிப்படையானது. சமூக நிலைப்பாடு, உள்நாட்டு மற்றும் சமூக மட்டங்களில் வன்முறை, கடுமையான ஊதிய வேறுபாடுகள் மற்றும் பாகுபாடு மற்றும் சமூகத்தில் தொடர்ச்சியான பண்டமாக்கல் ஆகியவை வேறு சில வெளிப்பாடுகள். இடம்பெயர்வு, வளைந்த பாலின விகிதம், சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு ஆகியவை பெண்களின் பாதிப்பை அதிகரித்தன

பாலின சமத்துவமின்மையின் அடிப்படை காரணங்கள் சமூக மற்றும் பொருளாதார கட்டமைப்போடு தொடர்புடையவை, இது முறைசாரா மற்றும் முறையான விதிமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது இதன் விளைவாக, குறிப்பாக பட்டியல் சாதிகள் பட்டியல் பழங்குடியினர் பிற பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்புகள் மற்றும் சிறுபான்மையினர் உள்ளிட்ட பலவீனமான பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பெண்களின் அணுகல், அவர்களில் பெரும்பாலோர் கிராமப்புறங்களிலும், முறைசாரா, அமைப்புசாரா துறையிலும் - கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் உற்பத்தி வளங்களுக்கு, மற்றவை, போதுமானதாக இல்லை. எனவே, அவர்கள் பெரும்பாலும் ஓரங்கட்டப்பட்டவர்களாகவும், ஏழைகளாகவும், சமூக ரீதியாக விலக்கப்பட்டவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள்.

இந்த முரண்பாடுகளை அரசாங்கம் அங்கீகரித்து, கொள்கைகள், சட்டம் மற்றும் திட்டங்களில் இவற்றைத் தீர்க்க முயற்சித்தது. பாலின சமத்துவத்தைக் கொண்டுவர அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அபிவிருத்தி திட்டங்கள் கலவையான முடிவுகளைத் தந்தன. சட்டமன்ற மாற்றங்கள் சமூக, கலாச்சார மற்றும் மத ரீதியான பல காரணங்களால் அவை செயல்படுத்தப்படுவதில் எதிர்ப்பை எதிர்கொண்டன.

பெண்கள் தொடர்பான பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் குறியீட்டை அரசாங்கம் விரைவில் கொண்டு வரும், இது அனைத்து மாநிலங்களுக்கும், யூனியன் பிரதேசங்களுக்கும் குறைந்தது அரை டஜன் குறியீடுகளில் பெண்கள் சம்பந்தப்பட்டதாகும்.

2015 ஆம் ஆண்டில் ஐக்கிய நாடுகளின் மனித அபிவிருத்தி குறியீட்டின்படி 147 நாடுகளில் பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதில் இந்தியா 135 வது இடத்தில் உள்ளது. உலகளவில் முன்மொழியப்பட்ட நாடு தழுவிய குறியீடு உலகளவில் இந்தியா தனது தரவரிசையை மேம்படுத்த உதவும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. தரவரிசை மற்ற அளவுருக்களில் வீட்டு முடிவுகளில் பெண்கள் பங்கேற்பு, மாநிலத்தில் பணிபுரியும் பெண்கள் அடங்கும்.

7.5 சட்ட உரிமைகள்:

கடந்த இரண்டு தசாப்தங்களாக நம் நாட்டில் இயற்றப்பட்ட பெண்களைப் பாதிக்கும் தாராளவாத மற்றும் முற்போக்கான ஒலிச் சட்டங்களின் தொடர், பெண்கள் குழு, முக்கிய வழக்கறிஞர்கள் மற்றும் ஜனநாயக வலது குழுக்கள் தொடங்கிய தொடர்ச்சியான போராட்டங்களின் விளைவாகும்.

இந்தியப் பெண்களுக்கு சமூக நீதியை உறுதிசெய்த பல்வேறு வழக்குகளின் சட்டங்களும் முடிவுகளும் மற்றும் இந்தியப் பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதற்கான தற்போதைய திட்டங்கள் மற்றும் உத்திகளுக்கு உதவுகின்றன

7.5.1 சட்டங்கள்

1. ஒழுக்கக்கேடான போக்குவரத்து (தடுப்பு) சட்டம், 1956 ஒழுக்கக்கேடான போக்குவரத்தைத் தடுப்பதற்காக 1950 மே 9 ஆம் தேதி நியூயார்க்கில் கையெழுத்திடப்பட்ட சர்வதேச மாநாட்டைத் தொடர்ந்து வழங்குவதற்கான ஒரு சட்டம்.

2. வரதட்சணை தடை சட்டம், 1961 (1961 இல் 28) (1986 இல் திருத்தப்பட்டது) இந்திய திருமணங்களில் நடைமுறையில் வரதட்சணை முறையை ரத்துசெய்து, சட்டத்தை மீறியதற்காக அபராதம் விதிக்கும் ஒரு செயல். இது வரதட்சணை எடுப்பதை அல்லது கொடுப்பதை ஊக்கப்படுத்துகிறது.

3. பெண்களின் அநாகரீக பிரதிநிதித்துவம் (தடை) சட்டம், 1986
விளம்பரங்கள் மூலமாகவோ அல்லது வெளியீடுகள், எழுத்துக்கள், ஓவியங்கள், புள்ளிவிவரங்கள் அல்லது வேறு எந்த வகையிலும் பெண்களுடன் அநாகரீகமாக பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதைத் தடைசெய்யும் செயல் மற்றும் இதனுடன் தொடர்புடைய அல்லது தற்செயலான விஷயங்களுடன். இந்த சட்டத்தின் திருத்த மசோதா ராஜ்ய சபாவில் நிலுவையில் உள்ளது.

4. சதி ஆணையம் (தடுப்பு) சட்டம், 1987 (1988 இல் 3)
சதியின் கமிஷனையும் அதன் மகிமைப்படுத்துதலையும் மிகவும் திறம்பட தடுப்பதற்கும், அதனுடன் தொடர்புடைய அல்லது தற்செயலான விஷயங்களுக்காகவும் வழங்குவதற்கான ஒரு செயல், அதேசமயம் சதி அல்லது விதவைகள் அல்லது பெண்களை உயிருடன் எரிப்பது அல்லது புதைப்பது மனித இயல்பு உணர்வுகளுக்கு கிளர்ந்தெழுகிறது மற்றும் எங்கும் அனுபவிக்கப்படவில்லை இந்தியாவின் எந்த மதத்தினாலும் கட்டாய கடமையாக.

5. வீட்டு வன்முறைகளிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாத்தல் சட்டம், 2005
அரசியலமைப்பின் கீழ் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்ட பெண்களின் உரிமைகளை குடும்பத்திற்குள் நிகழும் எந்தவொரு வன்முறையிலும் பாதிக்கப்படுபவர்களுடனும், அதனுடன் தொடர்புடைய அல்லது தற்செயலான விஷயங்களுக்காகவும் பாதுகாக்கப்படுவதற்கான சட்டம்.

6. பணியிடத்தில் பெண்களின் பாலியல் துன்புறுத்தல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் குறைப்பு) சட்டம், 2013 பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாலியல் துன்புறுத்தல்களுக்கு எதிராகவும், பாலியல் துன்புறுத்தல் தொடர்பான புகார்களைத் தடுப்பதற்கும், நிவர்த்தி செய்வதற்கும் அதனுடன் தொடர்புடைய அல்லது தற்செயலான விஷயங்களுக்கும் பாதுகாப்பு வழங்கும் செயல். இது பொருந்தும் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது, அதேசமயம் பாலியல் துன்புறுத்தல் இந்திய அரசியலமைப்பின் 14 மற்றும் 15 வது பிரிவின் கீழ் சமத்துவத்திற்கான ஒரு பெண்ணின் அடிப்படை உரிமைகளையும் அவளது உரிமையையும் மீறுகிறது.

இந்திய அரசியலமைப்பின் 15 மற்றும் அவரது வாழ்க்கை உரிமை மற்றும் அரசியலமைப்பின் 21 வது பிரிவின் கீழ் கண்ணியத்துடன் வாழ்வது மற்றும் எந்தவொரு தொழிலையும் பயிற்சி செய்வதற்கான உரிமை அல்லது பாலியல் துன்புறுத்தல்களிலிருந்து விடுபட பாதுகாப்பான சூழலுக்கான உரிமையை உள்ளடக்கிய எந்தவொரு தொழில், வர்த்தகம் அல்லது வணிகத்தையும் மேற்கொள்வதற்கான உரிமை.

7. முன்-நோயறிதல் நுட்பங்கள் (முறைகேடுகளை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் தடுப்பது) சட்டம் 1994

மரபணு அல்லது வளர்சிதை மாற்றக் கோளாறுகள் அல்லது குரோமோசோமால் அசாதாரணங்கள் அல்லது சில பிறவி குறைபாடுகள் அல்லது பாலின-இணைக்கப்பட்ட கோளாறுகள் ஆகியவற்றைக் கண்டறியும் நோக்கத்திற்காகவும், அத்தகைய நுட்பங்களை தவறாகப் பயன்படுத்துவதைத் தடுப்பதற்காகவும், பிறப்புக்கு முந்தைய நோயறிதல் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான ஒரு சட்டம் பெண் கருவில் கொல்லப்படுவதற்கு வழிவகுக்கும் முன் பிறந்த பாலின தீர்மானத்தின்; மற்றும், அங்கு இணைக்கப்பட்ட அல்லது தூண்டக்கூடிய விஷயங்களுக்குஅல்லது தற்செயலானது.

8. குற்றவியல் சட்டம் (திருத்தம்) மசோதா, 2013 இந்த சட்டம் டெல்லி கற்பழிப்பு வழக்குக்கு எதிரான நிர்பயா வழக்கு என்றும் அழைக்கப்படும் போராட்டத்தின் விளைவாகும். இந்த சட்டம் இந்திய தண்டனைச் சட்டம், குற்றவியல் நடைமுறைச் சட்டம் மற்றும் பாலியல் குற்றங்கள் தொடர்பான சட்டங்களில் இந்திய சான்றுகள் ஆகியவற்றில் திருத்தத்தை வழங்குகிறது. இந்த மசோதா ஆசிட் தாக்குதல், ஒரு பெண்ணை மறுக்கும் நோக்கத்துடன் செயல்படுதல், வோயுரிஸம், பின்தொடர்தல் போன்ற குற்றங்களை அறிமுகப்படுத்துகிறது மற்றும் திருத்தியது

9. பெண்களின் இடஒதுக்கீடு மசோதா (அரசியலமைப்பு 108 வது திருத்த மசோதா) மக்களவையில் உள்ள மூன்றில் ஒரு பங்கு இடங்களையும், அனைத்து மாநில சட்டமன்றக் கூட்டங்களிலும் பெண்களுக்கு ஒதுக்குவதற்கு இந்திய அரசியலமைப்பில் திருத்தம் செய்ய அது முன்மொழிகிறது. மாநிலங்களவை மசோதாவை நிறைவேற்றியது, ஆனால் மக்களவை இன்னும் மசோதாவில் வாக்களிக்கவில்லை. பெண்களின் அரசியல் பங்களிப்பை அதிகரிக்க இது உதவியாக இருக்கும்.

10. சம ஊதியம் சட்டம், 1976 இந்த முக்கிய சட்டம் பெண் தொழிலாளர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பில் சம உரிமைகளை கையாள்கிறது.

உழைக்கும் பெண்கள் குரல் கொடுக்கும் வேலைவாய்ப்பில் சமத்துவம் என்ற கோரிக்கையின் அடிப்படையில் சர்வதேச பெண்கள் ஆண்டில் இந்த சட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது.

7.6 மாநில அரசு நடவடிக்கைகள்:

ஒரு குறிப்பிட்ட மாநிலத்தில் அரசு உதவி பெறும் மற்றும் குறிப்பாக செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்களை நாங்கள் காண்போம். பல்வேறு மாநிலங்களில் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்கள்.

அ) உத்தரகண்ட்

உத்தரகண்ட் மாநிலம் மாநிலத்தில் வசிக்கும் பெண்களுக்காக பல திட்டங்களை கொண்டு வந்துள்ளது. இந்த திட்டங்கள்:

1. உத்தரகண்ட் பெண்கள் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சித் திட்டம்

பெண்களின் அன்றாட வாழ்க்கையில் பணிச்சுமையைக் குறைக்கும் நோக்கில், பெண்களில் முடிவெடுக்கும் திறனை வளர்ப்பது, பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்பு மற்றும் பெண்கள் சுயதொழில் குறித்து பெண்கள் மத்தியில் புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துதல். உத்தரகண்ட் அரசு 2003 இல் இந்த திட்டத்தை கொண்டு வந்தது, ஆனால் அரசாங்கத்தின் மாற்றம் காரணமாக இந்த திட்டம் நிலுவையில் உள்ளது.

2.நந்தா தேவி கன்யாதன் யோஜ்னா

இந்தத் திட்டம் பாலின பாகுபாட்டைக் குறைப்பதற்கும், பெண் சிசுக்கொலைகளைத் தடுப்பதற்கும் நோக்கமாக பெண் குழந்தை பிறக்கும் போது பெண்களுக்கு கண்காணிப்பு உதவியை வழங்குகிறது.

மேற்கு வங்கம்-

மேற்கு வங்க சட்டசபை 2012 ஆம் ஆண்டு மேற்கு வங்க பஞ்சாயத்து தேர்தல் மசோதாவை நிறைவேற்றியது, இது பெண்களுக்கு 50மூ இடஒதுக்கீடு அளிக்கிறது, தேர்தல்களில் அரசியலில் பெண்களின் சம பங்களிப்பை உறுதி செய்கிறது.

குஜராத்

குஜராத் மாநிலம் ஒவ்வொரு துறையும் உட்பட பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கான அற்புதமான திட்டங்களை கொண்டு வந்துள்ளது. இந்த

7.6.1 திட்டங்கள்:

1. கிருஷி தாலிம் யோஜ்னா

இது வேளாண் துறையில் பயிற்சியளிக்கிறது, இது பெண்கள் மற்றும் விவசாயிகள் மனைவிகளுக்கு சமீபத்திய தொழில்நுட்பத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயன்பாட்டிற்காக வழங்கப்படுகிறது. இந்த வேளாண் பெண்களுக்கு பயிற்சி வகுப்பிற்கான உதவித்தொகை மற்றும் போக்குவரத்து வழங்கப்படுகிறது.

2. சகி மண்டல் யோஜ்னா

குறிப்பாக குஜராத்தின் கிராமப்புறங்களில் உள்ள ஏழைப் பெண்களுக்கு வளங்களுக்கான அணுகலை மேம்படுத்துவதற்கும் அதன் விளைவாக வாழ்வாதாரங்களையும் வாழ்க்கைத் தரத்தையும் வலுப்படுத்தவும் இந்த திட்டம் உதவுகிறது. சிக்கி மண்டலங்கள் என்பது சிக்கனம் மற்றும் கடன் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் பெண்கள் சுய உதவிக்குழுக்களை உருவாக்குவது. இது பொருளாதார வளர்ச்சியின் செயல்முறையை விரைவுபடுத்துவதற்கும் பெண்களின் நலனை உறுதி செய்வதற்கும் நிதி சேவைகளை வழங்குகிறது.

3. நாரி அதாலத்

பெண்கள் பாலியல் பலாத்காரம், வரதட்சணை, கைவிடுதல் போன்ற வழக்குகளில் பெண்கள் நீதிபதிகள் நீதி வழங்கும் நீதிமன்றங்கள் இவை. அவை சாதாரண நீதித்துறை நீதிமன்றங்களை விட வேகமாக இந்த வழக்குகளை தீர்க்கின்றன.

4. சிரஞ்சீவி யோஜ்னா

இந்த திட்டத்தின் கீழ் பிபிஎல் குடும்பங்களுக்கு முறையான மருத்துவமனை மூலம் ஒரு குழந்தையை பிரசவிப்பதற்கான அனைத்து செலவுகள் மற்றும் விரிவாக்கங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

5. மஹிலா விருத் ஆசிரமம்

இவை பெண்களுக்கு மட்டுமே செய்யப்பட்ட பிரத்தியேக முதியோர் இல்லங்கள்.

6. கரவ் நரிநிதி

இந்த திட்டங்கள் பாலின சமத்துவத்தை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

7. மீன் தொழில்முனைவோர் யோஜ்னா ஜ4ஸ

இந்த திட்டத்தின் மூலம் அரசாங்கம் தாழ்த்தப்பட்ட பெண்களை மீன்களை விற்று தன்னம்பிக்கை கொள்ள ஊக்குவிக்கிறது. இந்த நோக்கத்திற்காக அனைத்து வளங்களும் கருவிகளும் குஜராத் அரசாங்கத்தால் 50மூ மானிய விலையில் வழங்கப்படுகின்றன.

8) தமிழ்நாடு-

பெரியார் ஈ.வி.ஆர் நாகம்மை இலவச கல்வித் திட்டம் 1989-90 முதல் மாநில மாணவர்களுக்கு செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது,சாதி, மதம் மற்றும் சமூகம் ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல், அவர்களின் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்கும், வெளியேறுதல் வீதத்தைக் குறைப்பதற்கும். இது தமிழ்நாட்டில் பெண்கள் கல்வித்துறையில் ஒரு முக்கிய திட்டமாகும் மாநில திட்டங்களைத் தவிர, ஜெய்ப்பூர் ரக்ஸ் அறக்கட்டளை, எஸ்.என்.இ.எச்.ஏ, யுவ பரிவர்த்தன் போன்ற பல தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் துறையில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பல்வேறு பகுதிகளில் உள்ள பெண்களுக்கு கல்வி வசதிகள் மற்றும் தொழில் பயிற்சிகளை வழங்குகின்றன.

7.7 சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு சமூக நல திட்டங்கள்

மனித மக்கள்தொகையில் பாதி பெண்கள் அடங்கியிருப்பதால், பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்கு உகந்த சூழலை உருவாக்கும் செயல்முறை பல சமூக-பொருளாதார காரணிகளைச் சார்ந்தது, பெண்களின் வளர்ச்சியை முன்னுரிமையாக அமல்படுத்துவதற்கான அரசியல் விருப்பத்துடன் தொடங்குகிறது. எந்தவொரு நாட்டினதும் சமூக-பொருளாதார முன்னேற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியில் ஒரு தனிநபரின் மற்றும் சமூகத்தின் உடல் மற்றும் மன நல்வாழ்வு குறிப்பிடத்தக்க பங்கைக் கொண்டுள்ளது. எந்தவொரு மாநிலத்திலும் அல்லது நாட்டிலும் பெண்களின் உடல்நிலையைப் படிக்க அல்லது பகுப்பாய்வு செய்ய, ஆரோக்கியத்தின் சில அடிப்படை அம்சங்களைப் பற்றிய சுருக்கமான அறிவு அவசியம். ஆரோக்கியத்தை தீர்மானிக்க சுற்றுச்சூழல் அம்சங்கள் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன.

சட்டத்தின் மூலம் அரசாங்கத்தால் எடுக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் பெண்களின் ஆரோக்கியத்தின் முக்கியத்துவத்தையும் அதன் பெண்களின் நலனில் அரசாங்கத்தின் அக்கறையையும் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.
சுதந்திர இந்தியா, சட்டமன்ற நடவடிக்கைகளால் சமூகத்தில் பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்த ஒருங்கிணைந்த முயற்சிகளை மேற்கொண்டது. பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் விடுதலைக்காக பல நடவடிக்கைகள் 20 ஆம் நூற்றாண்டில் அரசாங்கத்தால் நிறைவேற்றப்பட்டன.

சுதந்திரத்தின் பின்னர் பெண்களை வளர்ச்சியின் பிரதான நீரோட்டத்திற்கு கொண்டு வர வேண்டிய அவசியம் தேசிய அக்கறையாக இருந்து வருகிறது. அரசியலமைப்பின் 15 வது பிரிவு மதம், இனம், சாதி, பாலினம் போன்றவற்றில் எந்தவொரு பாகுபாட்டையும் தடைசெய்கிறது. இருப்பினும், பிரிவு 15 (3), பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்காக எந்தவொரு சிறப்பு ஏற்பாடுகளையும் செய்வதிலிருந்து இந்த விதிமுறை தடுக்காது என்பதை தெளிவுபடுத்துகிறது.
இந்தியத் திட்டத்தின் முந்தைய கட்டத்தில், பெண்களின் வளர்ச்சிக் கவலைகள் குறைவாகவே இருந்தன. இருப்பினும், சில குறிப்பிடத்தக்க தொடக்கங்கள் இருந்தன. பெண்கள் நலன், குழந்தைகள் நலன் மற்றும் ஊனமுற்றோரின் நலன் ஆகிய துறைகளில் தன்னார்வ அமைப்புகளை மேம்படுத்துவதற்கும் உதவுவதற்கும் 1953 ஆம் ஆண்டில் மத்திய சமூக நல வாரியம் நிறுவப்பட்டது ஒரு முக்கிய முயற்சி.

சமூக அபிவிருத்தி திட்டத்தின் கீழ், மகிலா மண்டலங்கள் இரண்டாம் திட்டத்திலிருந்து ஊக்குவிக்கப்பட்டன. உதாரணமாக, பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் ஒழுக்கக்கேடான போக்குவரத்தை ஒடுக்குதல் சட்டம், 1956, இந்து வாரிசு சட்டம், 1956, வரதட்சணை தடை சட்டம், 1961 மற்றும் மகப்பேறு நலச் சட்டம், 1961 போன்ற பெண்களின் நலன்களைப் பாதுகாக்க சில சட்டமன்ற நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

மூன்றாவது மற்றும் நான்காவது திட்டங்கள் பெண்களின் கல்விக்கு அதிக முன்னுரிமை அளித்தன. தாய் மற்றும் குழந்தை சுகாதார சேவைகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள், குழந்தைகளுக்கான துணை உணவு மற்றும் நர்சிங் மற்றும் எதிர்பார்க்கும் தாய்மார்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஐந்தாவது திட்டம் பெண்களின் பொருளாதார-வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சியினை அவர்களின் சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான முக்கிய மையமாக ஆதரித்தது. இந்த திட்டங்களில் உள்ள முக்கிய அணுகுமுறை பொதுவாக பெண்களை வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பவர்களாகக் காட்டிலும் சமூக சேவைகளின் பயனாளிகளாகப் பார்ப்பது.

இந்தியாவில் பெண்களின் நிலை குறித்த குழுவின் அறிக்கை, 1975 இல் சர்வதேச மகளிர் ஆண்டு அனுசரிப்பு மற்றும் பெண்களுக்கான தேசிய செயல் திட்டத்தை தயாரித்தல் ஆகியவற்றுடன் எழுபதுகள் பெண்களை வளர்ச்சிக் கவலைகளில் முன்னணியில் கொண்டு வந்தன. இந்த தசாப்தத்தில் சம ஊதியம் சட்டம், 1976 போன்ற முக்கியமான குறிப்பிட்ட சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டன. பெண்கள் அபிவிருத்தி பணியகம் ஒன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் பிரதமருடன் ஜனாதிபதியாக ஒரு தேசிய குழுவை அமைத்தல் ஆகியவை பெண்களுக்கு வலுவான நிர்வாக ஆதரவை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தன. வளர்ச்சி.

ஆறாவது திட்டத்தின் போது, பெண்களின் வளர்ச்சிக்காக பல துறை அணுகுமுறை பின்பற்றப்பட்டது, முதல்முறையாக, திட்டத்தில் ஒரு ஒருங்கிணைந்த படம் வழங்கப்பட்டது. 1985 ஆம் ஆண்டில் அப்போதைய சமூக மற்றும் மகளிர் நல அமைச்சகத்திலிருந்து ஒரு தனி அடையாளத்தை வழங்குவதற்கும், பெண்கள் மேம்பாடு தொடர்பான விஷயங்களில் ஒரு முக்கிய புள்ளியை வழங்குவதற்கும் ஒரு தனி பெண்கள் நலத் துறை மையத்தில் செதுக்கப்பட்டது.

பாகுபாடு, சுரண்டல், அட்டூழியங்கள் மற்றும் வன்முறைகளுக்கு எதிராக பெண்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்க சட்டமன்ற நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. பெண்களின் நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் அவர்களின் நலனுக்காகவும் பல்வேறு தொழிலாளர் சட்டங்கள் திருத்தப்பட்டன பல்வேறு வளர்ச்சித் திட்டங்களின் போது மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகள் பெண்களின் பொது சமூக-பொருளாதார சூழ்நிலையில் புலப்படும் முன்னேற்றத்தைக் கொண்டு வந்துள்ளன. பெண்களின் சுகாதார நிலையைப் பொறுத்தவரை குறிப்பிடத்தக்க லாபங்கள் அடையப்பட்டுள்ளன. 1951 ஆம் ஆண்டில் 31.6 வயதாக இருந்த பெண்களின் பிறப்பிலேயே ஆயுட்காலம் 1986-91ல் 59.1 ஆண்டுகளாக உயர்ந்துள்ளது என்று மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு 1,000 ஆண்களுக்கும் பெண்களின் எண்ணிக்கை 1901 இல் 972 ஆக இருந்து 1971 இல் 930 ஆக குறைந்தது.

இருப்பினும், இது 1981 இல் சற்றே அதிகரித்து 934 ஆக இருந்தது, ஆனால் 1991 ல் மீண்டும் 929 ஆகக் குறைந்துவிட்டது. குழந்தை இறப்பு விகிதம் 1970 இல் 1000 நேரடிப் பிறப்புகளுக்கு 129 ஆக இருந்து 1989 இல் 91 ஆகக் குறைந்தது. மிக முக்கியமாக, எழுபதுகளில் மிகவும் அதிகமாக இருந்த பாலின வேறுபாடு இப்போது பாலம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், 0-4 வயது குறிப்பிட்ட இறப்பு விகிதம், 1970 இல் 53.0 இலிருந்து 1988 இல் 33.3

ஆக கணிசமாகக் குறைந்துவிட்டது, தொடர்ந்து அதிக பெண் இறப்புகளைக் காட்டுகிறது

தாய்வழி இறப்பு விகிதம் தொடர்ந்து சங்கடமாக அதிகமாக உள்ளது. 1988 ஆம் ஆண்டிற்கான வயது குறிப்பிட்ட இறப்பு விகிதங்கள் 35 வயது வரை பெண்களுக்கு அதிக இறப்பு விகிதத்தைக் குறிக்கின்றன. இந்த வேறுபாடு பெண் குழந்தையின் உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து தேவைகள், அவரது ஆரம்பகால திருமணம், அதிக கருவுறுதல், வறுமை மற்றும் சுகாதாரப் பாதுகாப்புக்கான போதிய அணுகல் ஆகியவற்றின் தொடர்ச்சியான புறக்கணிப்பைக் குறிக்கிறது.

சிறுமிகளின் திருமண வயதில் வயது அதிகரித்துள்ள போதிலும், 1981 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி 15-19 வயதிற்குட்பட்ட திருமணமான சிறுமிகளின் விகிதம் இன்னும் அதிகமாக உள்ளது. 20 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களுடன் ஒப்பிடும்போது டீனேஜ் தாய்மார்கள் கர்ப்பம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய உடல்நலப் பிரச்சினைகளில் அதிக ஆபத்துக்களை எதிர்கொள்கின்றனர். 20-29 வயதிற்குட்பட்ட திருமண கருவுறுதல் விகிதம் மிக அதிகமாக உள்ளது, இது பெண்ணின் உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து நிலையை மோசமாக பாதிக்கிறது. சமூகத்தின் ஏழ்மையான பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பெரும்பாலான கர்ப்பிணிப் பெண்கள் தொடர்ந்து ஒரு நோயால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்

குறைந்த எடை, டாக்ஸீமியா, கர்ப்ப காலத்தில் இரத்தப்போக்கு, பியூர்பரல் செப்சிஸ் மற்றும் குறைவான ஊட்டச்சத்து ஆகியவை பரவலாக காணப்படுகின்றன. குறைந்த எடை கொண்ட குழந்தைகளின் பிறப்பு மற்றும் அதிக குழந்தை மற்றும் தாய்வழி இறப்பு ஆகியவை இந்த காரணிகளின் விளைவுகளாகும்.

கல்வித்துறையில், நிலை இன்னும் திருப்திகரமாக இல்லை. 1991 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு தகவல்கள், 7 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதினருக்கு, 1981 இல் 29.75 உடன் ஒப்பிடும்போது, பெண் கல்வியறிவின் சதவீதம் 39.42 மட்டுமே. காட்டப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக, கேரளாவில் கல்வியறிவு விகிதம் 1991 ல் 86.93 சதவீதமாக இருந்தது, ஏழு வயதுக்கு மேற்பட்ட பெண்கள்

ராஜஸ்தானில் 20.84 சதவீதமாகவும், பீகாரில் 23.10 சதவீதமாகவும், மத்திய பிரதேசத்தில் 26.02 சதவீதம், உத்தர்பிரதேசம் 28.39 சதவீதமாகவும் உள்ளது. ஆண் கல்வியறிவுடன் (43 சதவீதம்) ஒப்பிடும்போது பெண் கல்வியறிவின் (66 சதவீதம்) அதிக தசாப்த வளர்ச்சி விகிதம் சில ஆறுதல்களை அளிக்கிறது,

பெரிய மக்கள்தொகை அடிப்படையில் 7 வயதுக்குட்பட்ட பெண்களிடையே 197 மில்லியன் கல்வியறிவற்றவர்கள் உள்ளனர் - இது ஒரு அறிகுறியாகும் பெண் கல்வியறிவின்மை பிரச்சினையின் பாரிய பரிமாணம்இது வேலைவாய்ப்பு, பயிற்சி, சுகாதார வசதிகளைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் அவர்களின் சட்ட உரிமைகளைப் பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் அவர்கள் செய்த சாதனைகளை கட்டுப்படுத்துகிறது மற்றும் அவர்கள் தொடர்ந்து சுரண்டப்படுவதற்கு ஒரு காரணமாகும். பெண்கள் மத்தியில் கல்வியறிவு என்பது கருவுறுதல் விகிதங்கள் மற்றும் குழந்தை மற்றும் குழந்தை இறப்பு விகிதங்களுடன் எதிர்மறையாக தொடர்புடையது

பெண்களின் வேலையின்மை விகிதம், ”வழக்கமான முதன்மை நிலை” என்ற அளவுகோலின் படி, கிராமப்புறங்களில் 3.52 சதவீதமும், நகர்ப்புறங்களில் 8.77 சதவீதமும் 1987-88 ஆம் ஆண்டில் முறையே 1.41 சதவீதமும், 1983 ஆம் ஆண்டில் 6.90 சதவீதமும் ஆகும். திறந்த வேலையின்மை அதிகரிக்கும் போக்கு ஆண்களை விட பெண்களின் விஷயத்தில் வலுவாக இருந்தது
மேலும், ”வழக்கமான நிலை” மற்றும் ”தினசரி நிலை” வேலையின்மை விகிதங்களுக்கிடையிலான வேறுபாடுகள் ஆண்களை விட பெண்களின் விஷயத்தில் மிகப் பெரியவை, இது பெண்களின் விஷயத்தில் ஒட்டுமொத்த வேலையின்மைக்கு மிகக் குறைந்த விகிதத்தில் வேலைவாய்ப்பைக் குறிக்கிறது என்பதைக் குறிக்கிறது. 1990 களில் ”வழக்கமான நிலை” என்ற அளவுகோலால் பெண்கள் மத்தியில் வேலையின்மை மதிப்பிடப்பட்ட பின்னிணைப்பு 3.96 மில்லியன் ஆகும். “

1991 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பில் 91.397 மில்லியன் பெண் தொழிலாளர்கள் (ஜம்மு-காஷ்மீர் தவிர), அவர்களில் 66.189 மில்லியன் பேர் பிரதான தொழிலாளர்களாகவும், 25.208 மில்லியன் பேர் ஓரளவு தொழிலாளர்களாகவும் பதிவாகியுள்ளனர். மொத்த பிரதான தொழிலாளர்களுக்கு பெண் பிரதான தொழிலாளர்களின் சதவீதம் 23.19 சதவீதமாக இருந்தது. நகர்ப்புறங்களில் இது மிகவும் குறைவாக இருந்தது. 1981-91 தசாப்தத்தில், இந்தியாவில் பெண் தொழிலாளர்கள் 42.26 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளனர். பெண் தொழிலாளர் பங்கேற்பு விகிதம் 1991 ல் 22.69 ஆக இருந்தது, 1981 ல் 19.77 ஆக இருந்தது.

பெண் வேலை பங்கேற்பு விகிதத்தில் மாநிலங்களுக்கு இடையேயான வேறுபாடு கணிசமாக உள்ளது, சிக்கிம் 52.74 சதவீதத்தைப் பதிவு செய்துள்ளது, பஞ்சாபின் 6.78 சதவீதத்தை மட்டுமே ஒப்பிடும்போது. நகர்ப்புறங்களை விட (9.74%) கிராமப்புறங்களில் (27.20%) பெண்களுக்கான

வேலை பங்கேற்பு விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. கிராமப்புற பெண் முக்கிய தொழிலாளர்களின் விநியோகம் 38.58 சதவீதம் விவசாயிகள், 48.83 சதவீதம் விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் 12.59 சதவீதம் பிற தொழிலாளர்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது.

1991 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு பெண்கள் பணியில் பங்கேற்பதை விட்டுவிடாமல் இருப்பதற்கும், பெண்கள் தலைமையிலான குடும்பங்கள் கணக்கிடப்படாமல் இருப்பதற்கும் சிறப்பு கவனம் செலுத்தியது. தொழிலாளர் பங்கேற்பு வீதத்தின் அதிகரிப்பு இந்த முயற்சிகளின் பிரதிபலிப்பாகும் என்று சொல்வது கடினம்சில கருத்தியல், வழிமுறை மற்றும் கருத்து சிக்கல்கள் காரணமாக பொருளாதாரத்தில் பெண்களின் பங்களிப்பு தொடர்ந்து குறைவாகவே உள்ளது, இது ஒரு பாலின சார்புநிலையை பிரதிபலிக்கிறது, ஏனெனில் பொருளாதார மதிப்பு செலுத்தப்படாத வீட்டு வேலை மற்றும் பல்வேறு வகையான வாழ்வாதார நடவடிக்கைகளுக்கு ஒதுக்கப்படவில்லை.வீட்டு அடிப்படையிலான உற்பத்தி நடவடிக்கைகள் மற்றும் ஊதியம் பெறாத குடும்பப் பணிகளும் மிகவும் குறைவாகவே அறிக்கையிடப்படுகின்றன, குறிப்பாக இது இடைப்பட்ட தன்மையைக் கொண்டிருந்தால்.
பெரும்பான்மையான பெண்கள் முறைசாரா துறையில் ஈடுபட்டுள்ளனர், இது குறைந்த வருவாயை வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல் கடன், தொழில்நுட்பம், பயிற்சி மற்றும் பிற வசதிகளுக்கு மெய்நிகர் அணுக முடியாத தன்மையால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது. பெண்கள் இன்னும் தயாரிப்பாளர்களாக அங்கீகரிக்கப்படவில்லை. கட்டுமானம் மற்றும் பிற தொழில்களில் சாதாரண தொழிலாளர்களாக பணிபுரியும் ஏராளமான பெண்கள் நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைந்தபட்ச ஊதியங்களைப் பெறுவதில்லை, அல்லது நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைந்தபட்ச மணிநேர வேலைகளும் கடைபிடிக்கப்படுவதில்லை.

பெண்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கும் பாரம்பரிய பொருளாதார நடவடிக்கைகள், மிகவும் மேம்பட்ட தொழில்நுட்பங்களுடன் போட்டியிடுகின்றன. வீட்டு வேலை செய்யும் பெண் தொழிலாளர்கள் தொழிலாளர் சட்டங்களின் பாதுகாப்பைப் பெறுவதில்லை. எரிபொருள் மற்றும் நீரின் தற்போதைய நெருக்கடி பெண்கள் மீதான சுமையை மேலும் அதிகரித்துள்ளது. சுமார் 30 சதவீத கிராமப்புற குடும்பங்கள் பெண்கள் தலைமையில் உள்ளன, அவை குடும்பங்களை சம்பாதிக்கும் மற்றும் கவனித்துக்கொள்வதற்கான அனைத்து சுமைகளையும் சுமக்கின்றன மற்றும் உற்பத்தி மற்றும் உரிமைக்கான அணுகல் இல்லாததால் பாதிக்கப்படுகின்றன அரசியலமைப்பு உத்தரவாதங்கள் மற்றும் பெண்களின் நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்கான குறிப்பிட்ட சட்டங்கள் இருந்தபோதிலும், அவர்களின் சட்ட உரிமைகளைப் பற்றிய அறியாமை,

பெண்களுக்கு தகுந்த பங்கைக் கொடுப்பதற்கான வலுவான சமூக எதிர்ப்பு, சட்ட உதவி வசதிகள் இல்லாதது மற்றும் வலுவான பெண்கள் குழுக்கள் இல்லாததால் அவர்கள் தொடர்ந்து பாதிக்கப்படுகின்றனர். அவர்களின் நலன்களைப் பாதுகாக்கக்கூடிய கிராமப்புறங்கள். சமூக-கலாச்சார மரபுகள் பெண்களுக்கு, குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில் ஒரு அடிபணிந்த பாத்திரத்தை தொடர்ந்து வழங்குகின்றன, மகப்பேறுக்கு முற்பட்ட பாலின நிர்ணய சோதனைகளுக்குப் பிறகு பிறக்காத பெண் கருவை கொல்வது உட்பட பல்வேறு வகையான பாகுபாடுகளுக்கு பெண் குழந்தையை உட்படுத்துதல். வரதட்சணையைத் தடுக்கும் சட்டம் மற்றும் சட்டத்தை மீறுவதற்கான கடுமையான நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைத்த போதிலும், வரதட்சணை அச்சுறுத்தல் தடையின்றி தொடர்கிறது. பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள், உள்நாட்டுத் துறையில் உட்பட, கற்பழிப்பு மற்றும் வரதட்சணை தொடர்பான கொடுமை மற்றும் கொலை வழக்குகளில் இருந்து தெளிவாகத் தெரிகிறது.உதாரணமாக, 1989 இல் பதிவான 9,752 கற்பழிப்பு வழக்குகளில், பாதிக்கப்பட்டவர்கள் 369 வழக்குகளில் 10 வயதுக்கு குறைவானவர்கள். வரதட்சணை தொடர்பான மரணங்கள் 4,205 பதிவாகியுள்ளன.

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினா

1.பெண்கள் நலனை உறுதி செய்ய மாநிலங்கள் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் குறித்து விரிவாகக் கூறுங்கள்.

2.பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட சில சட்டமன்றக் கொள்கைகளை பட்டியலிடுங்கள்

7.8 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்க பதில்கள்

பல்வேறு மாநிலங்களில் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்கள் - உத்தரகண்ட் பெண்கள் ஒருங்கிணைந்த மேம்பாட்டுத் திட்டம், பெண்களின் அன்றாட வாழ்க்கையில் பணிச்சுமையைக் குறைக்கும் நோக்கில், பெண்களில் முடிவெடுக்கும் திறனை வளர்ப்பது,பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்பு மற்றும் பெண்கள் சுய வேலைவாய்ப்பு குறித்து பெண்கள் மத்தியில் புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துதல். உத்தரகண்ட் அரசு 2003 இல் இந்த திட்டத்தை கொண்டு வந்தது, ஆனால் அரசாங்கத்தின் மாற்றம் காரணமாக இந்த திட்டம் நிலுவையில் உள்ளது.

நந்தா தேவி கன்யாதன் யோஜ்னா, இந்த திட்டம் பெண் குழந்தைகளின் பிறப்பு குறித்து பெண்களுக்கு கண்காணிப்பு உதவிகளை வழங்குகிறது பாலின பாகுபாட்டைக் குறைப்பதற்கும், பெண் கருவுறுதலைத் தடுப்பதற்கும் நோக்கத்துடன். மேற்கு வங்க சட்டமன்றம் மேற்கு வங்க பஞ்சாயத்து தேர்தல் மசோதா 2012 ஐ நிறைவேற்றியது, இது பெண்களுக்கு 50% இடஒதுக்கீடு அளிக்கிறது, தேர்தல்களில் அரசியலில் பெண்களின் சம பங்களிப்பை உறுதி செய்கிறது.குஜராத் மாநிலம் ஒவ்வொரு துறையும் உட்பட பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கான அற்புதமான திட்டங்களை கொண்டு வந்துள்ளது. இந்த திட்டங்கள் பின்வருமாறு: இது வேளாண் துறையில் பயிற்சியளிக்கிறது, இது பெண்கள் விவசாயிகள் மற்றும் விவசாயிகள் மனைவிகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் சமீபத்திய தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துகிறது.இந்த வேளாண் பெண்களுக்கு பயிற்சி வகுப்பிற்கான உதவித்தொகை மற்றும் போக்குவரத்து வழங்கப்படுகிறது.சாகி மண்டல் யோஜ்னா - ஏழை பெண்கள், குறிப்பாக குஜராத்தின் கிராமப்புறங்களில் வளங்களை அணுகுவதை மேம்படுத்துவதற்கும்.

அதன் விளைவாக வாழ்வாதாரங்கள் மற்றும் வாழ்க்கைத் தரத்தை வலுப்படுத்துவதற்கும் இந்த திட்டம் உதவுகிறது. சிக்கி மண்டலங்கள் என்பது சிக்கனம் மற்றும் கடன் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் பெண்கள் சுய உதவிக்குழுக்களை உருவாக்குவது. பொருளாதார வளர்ச்சியின் செயல்முறையை விரைவுபடுத்துவதற்கும் பெண்களின் நலனை உறுதி செய்வதற்கும் இது நிதி சேவைகளை வழங்குகிறது. நாரி அதாலத் - பெண்கள் பாலியல் பலாத்காரம், வரதட்சணை, கைவிடுதல் போன்ற வழக்குகளில் பெண்கள் நீதிபதிகள் நீதி வழங்குவதற்கான நீதிமன்றங்கள் இவை. அவை சாதாரண நீதித்துறையை விட வேகமாக தீர்க்கப்படுகின்றன நீதிமன்றங்கள்.சிரஞ்சீவி யோஜ்னா - இந்த திட்டத்தின் கீழ் பிபிஎல் குடும்பங்களுக்கு முறையான மருத்துவமனை மூலம் ஒரு குழந்தையை பிரசவிப்பதற்கான அனைத்து செலவுகள் மற்றும் செலவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பெரியார் ஈ.வி.ஆர் நாகம்மை இலவச கல்வித் திட்டம் 1989-90 முதல் பெண்கள், சாதி, மதம், சமூகம் ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல், அவர்களின் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்கும், வெளியேறுதல் வீதத்தைக் குறைப்பதற்கும் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது தமிழ்நாட்டில் பெண்கள் கல்வித்துறையில் ஒரு முக்கிய திட்டமாகும். மாநில திட்டங்களிலிருந்து ஜெய்ப்பூர் விரிப்புகள் அறக்கட்டளை, எஸ்.என்.இ.எச்.ஏ போன்ற பல தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள்யுவ பரிவர்த்தன் முதலியன பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் துறையில் பணியாற்றி வருகின்றனர். இந்த தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள்

பல்வேறு பகுதிகளில் உள்ள பெண்களுக்கு கல்வி வசதிகள் மற்றும் தொழில் பயிற்சிகளை வழங்குகின்றன.

7.9 சுருக்கவுரை

இந்திய சட்டத்தின் கீழ் அரசின் கொள்கைகள் பெண்களுக்கு எவ்வாறு செயல்படுகின்றன என்பதை மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் பெண்களின் முக்கியத் துவத்தை எவ்வாறு கருத்தில் கொண்டு செயல்படுகின்றன என்பதையும் சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு பெண்களின் நிலையும் அதன் நல திட்டங்களைப் பற்றியும் விளக்கப்பட்டுள்ளன

7.10 முக்கிய வார்த்தைகள்

பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகள் மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் கொள்கைகள்

7.11 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

1.பெண்களுக்கான அரசின் கொள்கைகளை குறிப்பு வரைக.

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1.சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு பெண்களுக்கான நலத்திட்டங்கள் கட்டுரை வரைக

7.12 மேலும் படிக்க

1. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
2. Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41
3. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
4. Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2
5. Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.

6. Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

அழகு-8 பெண்களுக்கான அரசியலமைப்பு சட்டங்கள்

அமைப்பு

8.0 அறிமுகம்

8.1 நோக்கங்கள்

8.2 பெண்கள் தொடர்பான அரசியலமைப்பு சட்டங்கள்

8.2.1 தொழிலாளர் சட்டங்கள்

8.2.2 உரிமைகள்

8.2.3 கல்வி மற்றும் பாலின உரிமைகள்

8.3 பெண்களுக்கான தனிப்பட்ட சட்டங்கள்

8.3.1 குடும்ப வன்முறை

8.3.2 திருமணம்

8.3.3 விவாகரத்து

8.3.4 ஸ்ட்ரீடானின் மீது பெண்களுக்கு உரிமை உண்டு:

8.3.5 பெண்ணுக்கும வசிக்கும் உரிமை:

8.3.6 கணவருடன் ஒற்றுமை உறவைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் உரிமை:

8.3.7 ஜீவனாம்சம் பெற உரிமை:

8.3.8 சுய மரியாதை மற்றும் கவைல ரவம் பெறுவதற்கான உரிமை:

8.3.9 தனது குழந்தைக்கு பராமரிப்பு கேட்கும் உரிமை

8.3.10 வீட்டு வன்முறைக்கு எதிராக வழக்குத் தாக்கல் செய்யும் உரிமை

8.3.11 வழக்கறிஞரின் கட்டணம் கேட்கும் உரிமை

8.4 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

8.5 சுருக்கவுரை

8.6 முக்கிய வார்த்தைகள்

8.7 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

8.8 மேலும் படிக்க

8.0 அறிமுகம்

இந்திய அரசியலமைப்பு பாலின சமத்துவத்திற்கான காரணங்களை உள்ளடக்கியது. அடிப்படை உரிமைகள், அடிப்படை கடமைகள் மற்றும் வழிநடத்தும் கோட்பாடுகள் ஆகியவை கொள்கைகளை வடிவமைப்பதிலும், இந்தியாவில் பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கு மட்டுமல்லாமல் பாதுகாப்பையும் பாதுகாப்பதில் ஈடுபடுகின்றன.தேசத்தின் தந்தை இதே போன்ற ஒன்றைக் கூறுகிறார்,

“ஒரு பெண்ணை பலவீனமான பாலினம் என்று சொல்வது அவதூறு; இது பெண்ணுக்கு ஆணின் அநீதி. வலிமையால் மிருகத்தனமான வலிமை என்றால், உண்மையில், பெண் ஆண்களை விட முரட்டுத்தனமாக இருக்கிறாள்.வலிமையால் தார்மீக சக்தி என்று பொருள் என்றால், பெண் அளவிடமுடியாத அளவிற்கு ஆணின் உயர்ந்தவர். அவள் அதிக உள்ளுணர்வு இல்லையா, அவள் அதிக தியாகம் செய்யவில்லையா, சகிப்புத்தன்மையின் அதிக சக்திகள் அவளுக்கு இல்லையா, அவளுக்கு அதிக தைரியம் இல்லையா? அவள் இல்லாமல், ஒரு மனிதன் இருக்க முடியாது. அஹிம்சை என்பது நம்முடைய இருப்புக்கான சட்டம் என்றால், எதிர்காலம் ஒரு பெண்ணுடன் இருக்கிறது. பெண்ணை விட இதயத்திற்கு மிகவும் பயனுள்ள முறையீடு செய்யக்கூடியவர் யார்? ”- மகாத்மா காந்தி

8.1 நோக்கங்கள்

பெண்களுக்கான சட்டமன்ற சட்டங்களையும் அவர்களின் அரசியலமைப்பு உரிமைகளையும் புரிந்து கொள்ளுங்கள். பெண்கள் தொடர்பான பல்வேறு சட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

பெண்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் வளர்ச்சியின் நிலையை விவரிக்கவும்

8.2 பெண்களுடன் தொடர்புடைய அரசியலமைப்புச் சட்டங்கள்

இந்திய அரசியலமைப்பின் கீழ் பெண்கள் உரிமைகள் அரசியலமைப்பின் கீழ் பெண்களுக்கு பின்வரும் அடிப்படை உரிமைகள் வழங்கப்படுகின்றன:

(அ)பிரிவு 21

பிரிவு 21 பின்வருமாறு கூறுகிறது: "சட்டத்தால் நிறுவப்பட்ட நடைமுறையின்படி தவிர எந்தவொரு நபரும் அவரது வாழ்க்கை அல்லது தனிப்பட்ட சுதந்திரத்தை இழக்க மாட்டார்கள். சட்டத்தால் நிறுவப்பட்ட நடைமுறையின்படி தவிர, தனிப்பட்ட சுதந்திரத்தின் பொருளின் 21 வது பிரிவின் கீழ் அடிப்படை உரிமை ஆக்கிரமிப்பைத் தடுப்பதாகும் மற்றும் உயிர் இழப்பு. " - பெண்கள் உட்பட எவரும் இதன் கீழ் பாதுகாப்பு பெறலாம்.

(ஆ)பிரிவு 15 (1)

பிரிவு 15 (1) பின்வருமாறு கூறுகிறது: இந்த கட்டுரை சமத்துவத்திற்கான உரிமையை உறுதிப்படுத்துகிறது, "சட்டத்தின் முன் எந்தவொரு நபருக்கும் சமத்துவம் அல்லது இந்தியாவின் எல்லைக்குள் உள்ள சட்டங்களின் சமமான பாதுகாப்பை அரசு மறுக்காது. மதத்தின் அடிப்படையில் பாகுபாடு காண்பது தடை, இனம், சாதி, பாலினம் அல்லது பிறந்த இடம். "

(இ)பிரிவு 19

பிரிவு 19 பின்வருமாறு கூறுகிறது: இது குடிமக்களுக்கு (பெண்கள், ஆண்கள் மற்றும் மூன்றாம் பாலினம் உட்பட) சுதந்திரத்திற்கான உரிமையை வழங்குகிறது, இது மற்றவற்றுடன் பேச்சு மற்றும் கருத்து சுதந்திரம், இயக்க சுதந்திரம், வர்த்தகம் மற்றும் தொழில் பயிற்சி சுதந்திரம் போன்றவற்றை உறுதி செய்கிறது.

(ஈ)பிரிவு 32

பிரிவு 32 பின்வருமாறு கூறுகிறது: முக்கியமாக அடிப்படை உரிமைகளை மீறியதற்காக இந்திய உச்சநீதிமன்றம் மூலம் அரசியலமைப்பு தீர்வுகளைத் தேடுவதற்கான உரிமையை இந்த கட்டுரை வழங்குகிறது.

(உ)பிரிவு 15 (3)

பிரிவு 15 (3) இன் படி - பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு எந்தவொரு இடையூறும் அல்லது கடமையும் இல்லாமல் எந்தவொரு சிறப்பு ஏற்பாட்டையும் அரசு செய்ய முடியும்.

(ஊ)பிரிவு 16 (2)

பிரிவு 16 (2) இன் படி, மதம், இனம், சாதி, பாலினம், வம்சாவளி, பிறந்த இடம், வசிப்பிடம் அல்லது அவற்றில் ஏதேனும் ஒரு அடிப்படையில் எந்த குடிமகனும் தகுதியற்றவராக இருக்க வேண்டும், அல்லது மாநிலத்தின் கீழ் வேலைவாய்ப்பு அல்லது அலுவலகம் குறித்து பாகுபாடு காட்டக்கூடாது.

(எ)பிரிவு 23 (1)

பிரிவு 23 (1) இந்தியாவில் மனித கடத்தல் நடைமுறையை தடை செய்கிறது.

(ஏ)பிரிவு 39 (அ)

பிரிவு 39 (அ) ஆண்கள் படி

பஞ்சாயத்துகள் தொடர்பான பெண்களுக்கான அரசியலமைப்பு சட்டங்கள்
பிரிவு 243 டி (3) படி,

ஒவ்வொரு பஞ்சாயத்துக்கும் நேரடித் தேர்தல் மூலம் நிரப்பப்பட வேண்டிய மொத்த இடங்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கிற்கும் குறையாமல் பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்படும்.

பிரிவு 243-டி (4) படி,

ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் பஞ்சாயத்துகளில் உள்ள மொத்தத் தலைவர்களின் அலுவலகங்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்படும்

பிரிவு 243-டி (3) படி

ஒவ்வொரு நகராட்சியிலும் நேரடித் தேர்தல் மூலம் நிரப்பப்பட வேண்டிய மொத்த இடங்களின் மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்படும்

பிரிவு 243-டி (4)

இன் படி, நகராட்சிகளில் உள்ள தலைவர்களின் அலுவலகங்கள் மாநில சட்டமன்றம் வழங்கக்கூடிய வகையில் பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்படும்.

அரசியலமைப்பு பாதுகாப்புகளுடன், அந்த சட்டத்தின் பிரிவு 27 ஒரு பருத்தி திறப்பவர் பணியில் இருக்கும் பருத்தியை அழுத்துவதற்காக ஒரு தொழிற்சாலையின் எந்தப் பகுதியிலும் எந்தப் பெண்ணும் வேலை செய்யக்கூடாது என்று வழங்குகிறது. அதன் 48 வது பிரிவு, 30 க்கும் மேற்பட்ட பெண் தொழிலாளர்கள் பணிபுரியும் ஒவ்வொரு தொழிற்சாலையிலும், அத்தகைய பெண்களின் (6 வயதிற்குட்பட்ட) குழந்தைகளின் பயன்பாட்டிற்கு பொருத்தமான அறை வழங்கப்பட்டு பராமரிக்கப்பட வேண்டும்.
1976 ஆம் ஆண்டு சம ஊதியம் சட்டத்தின் 4 மற்றும் 5 பிரிவுகள் ஆண் மற்றும் பெண் தொழிலாளர்களுக்கு சமமான வேலைக்கு சமமான ஊதியத்தை வழங்குகின்றன, மேலும் இதேபோன்ற செயல்களைச் செய்வதற்கு ஆண் மற்றும் பெண் தொழிலாளர்களுக்கு சமமான ஊதியம் வழங்குவதோடு, ஆண்களையும் பெண்களையும் ஆட்சேர்ப்பு செய்யும் விஷயங்களில் பாகுபாடு காண்பதைத்

தடைசெய்கிறது. மூன்று மாதங்களுக்கும் குறைவாக இருக்கக்கூடாது, ஆனால் இது ஒரு வருடம் வரை அபராதம் விதிக்கப்படும்.

மகப்பேறு நன்மைச் சட்டம், 1961 இன் பிரிவு 4 இன் படி, எந்தவொரு பெண்ணும் பிரசவம் அல்லது கருச்சிதைவு நடந்த நாளிலிருந்து உடனடியாக ஆறு வாரங்களில் எந்தவொரு நிறுவனத்திலும் வேலை செய்ய மாட்டார். மேலும், கர்ப்ப காலத்தில், ஒரு பெண் கடினமான இயற்கையின் எந்த வேலையும் செய்யத் தேவையில்லை அல்லது நீண்ட நேரம் நிற்கும், அல்லது எந்தவொரு பணியையும் உள்ளடக்கியது, இது அவரது கர்ப்பத்தில் தலையிட வாய்ப்புள்ளது

அந்தச் சட்டத்தின் பிரிவு 5 மேலும் ஒரு கர்ப்பிணித் தாய்க்கு முழு ஊதியத்துடன் 12 வார விடுப்புக்கு உரிமை உண்டு, அதாவது ஆறு வாரங்களுக்கு முன் மற்றும் குழந்தை பிறந்த தேதிக்கு ஆறு வாரங்களுக்குப் பிறகு. மேலும், ஒரு வருட காலப்பகுதியில் அவர் குறைந்தது 80 நாட்கள் பணிபுரிந்தால், கருச்சிதைவு ஏற்பட்டாலும் கூட அவருக்கு முழு ஊதிய விடுப்பு கிடைக்கும்.

மாண்புமிகு உச்சநீதிமன்றத்தின் தீர்ப்பைக் கருத்தில் கொண்டு 1992 ஆம் ஆண்டின் ரிட் மனு (குற்றவியல்) எண் 666-70 மற்றும் கிரிமினல் மிஸ்க். 1992 ஆம் ஆண்டின் 7021-31 மனு எண் விசாகா மற்றும் பிறர் எதிராக ராஜஸ்தான் மற்றும் பிற மாநிலங்கள், ஹரியானா அரசாங்கம் ஒரு புகார் குழுவை நிறுவுவதற்கு வழங்கியுள்ளது, இது ஒரு பெண்ணின் தலைமையில் இருக்க வேண்டும், அதன் உறுப்பினர்களில் பாதிக்கும் குறைவானவர்கள் பெண்களாக இருக்க வேண்டும் .

இத்தகைய புகார்கள் குழு பாலியல் துன்புறுத்தல் தொடர்பான புகார்கள் குறித்து விரைவாகவும் விவேகமாகவும் விசாரணை நடத்துவதற்கு அதன் சொந்த வழிமுறையை பின்பற்றும், மேலும் புகார் குழு தனது பாலியல் திருப்தியை பதிவு செய்யும் போது ஒரு குற்றமற்ற அதிகாரிக்கு எதிராக தகுதிவாய்ந்த அதிகாரியால் எந்தவொரு ஆரம்ப விசாரணையும் நடத்தப்பட வேண்டியதில்லை. அவர் செய்த துன்புறுத்தல்.

கூறப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களில் பாலியல் துன்புறுத்தல் கீழ் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது: -

- ✓ (அ) உடல் தொடர்பு மற்றும் முன்னேற்றங்கள்;
- ✓ (ஆ) பாலியல் உதவிகளுக்கான கோரிக்கை அல்லது கோரிக்கை;
- ✓ (இ) ஆபாசத்தைக் காண்பித்தல்
- ✓ (ஈ) பாலியல் இயல்பின் விரும்பத்தகாத உடல், வாய்மொழி அல்லது சொல்லாத நடத்தை.

மேற்கூறிய கலந்துரையாடல், அரசாங்கங்கள் அவ்வப்போது ஏராளமான பெண்களை மேம்படுத்துவதற்காக தங்கள் முயற்சியைச் செய்துள்ளன என்பதை வெளிப்படுத்தும், ஆனால் சட்டங்கள் தங்களுக்குள் மட்டுமே பலனளிக்காது, அவை யாருடைய நன்மைக்காக இயற்றப்பட்டாலும் அந்த சந்தர்ப்பத்திற்கு உயர்ந்து, உரிமைகள் உறுதியாக, எப்போது, எங்கு வேண்டுமானாலும் அவர்களின் உரிமைகள் புறக்கணிக்கப்படுகின்றன அல்லது அடக்கப்படுகின்றன அல்லது மிதிக்கப்படுகின்றன.

8.3.2 சொத்து உரிமைகள்

இந்தியாவில் பெண்கள் சொத்துரிமை விஷயங்களில் பாகுபாட்டை எதிர்கொண்ட நாட்கள் முடிந்துவிட்டன. கடந்த காலங்களில், திருமணமான பெண்கள் தங்கள் பெற்றோரின் சொத்துக்களுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட உரிமைகளைக் கொண்டிருந்தனர், மேலும் விதவைகள் தங்கள் மகன்களின் தயவில் மாறாமல் இருந்தனர். இது இப்போது மாறுகிறது. சமீப காலங்களில் பெண்கள் மத்தியில் சொத்துக்களை வைத்திருப்பதை ஊக்குவிக்க அரசாங்கம் பல முற்போக்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது

சலுகைக் கட்டணத்தில் வீட்டுக் கடன்களை வழங்குதல் மற்றும் பெண்களுக்கு முத்திரை கட்டணக் கட்டணங்களை குறைவாக வைத்திருத்தல் போன்ற சில படிகள். உண்மையில், சட்டத்தில் பல்வேறு திருத்தங்கள் மூலம் பெண்களின் சொத்துரிமைகளை மேம்படுத்த இந்த மையம் முயன்று வருகிறது.

இந்து வாரிசு சட்டம், 1956 இன் பிரிவு 14, "இந்தச் சட்டம் தொடங்குவதற்கு முன்பாகவோ அல்லது அதற்குப் பின்னரோ வாங்கியிருந்தாலும், ஒரு பெண் இந்து வைத்திருக்கும் எந்தவொரு சொத்தும், அதன் முழு உரிமையாளராகவும், வரையறுக்கப்பட்ட உரிமையாளராகவும் இருக்காது."

பெண்களுக்கு சம உரிமை வழங்குவதற்காக இந்த சட்டம் 2005 இல் திருத்தப்பட்டது. 2005 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 9 ஆம் தேதி முதல் நடைமுறைக்கு வந்த திருத்தப்பட்ட சட்டம், சீக்கியர்கள், த்தர்கள் மற்றும் சமணர்களைத் தவிர இந்துக்களின் பல்வேறு பிரிவுகளுக்கும் சாதிகளுக்கும் பொருந்தும்.

திருத்தத்திற்கு முன்னர், ஒரு பெண்ணுக்கு கூட்டு உரிமை அல்லது கோப்பர்செனரி சொத்துக்கு உரிமை இல்லை. திருத்தப்பட்ட சட்டத்தின் பிரிவு 6, கோப்பர்செனரி சொத்துக்களில் ஆர்வத்தை பகிர்ந்தளிப்பது பற்றி பேசுகிறது. இப்போது, ஒரு மகள் ஒரு மகனைப் போலவே பிறப்புரிமையினாலும் ஒரு மகள் கோபார்சனரி சொத்தின் உரிமையாளராகிறாள். மகன்களிடையே கூட்டு குடும்ப

சொத்துக்களை விநியோகிக்கும் நேரத்தில் விதவைகள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு சமமான பங்கைக் கோர உரிமை உண்டு.

இந்தச் சட்டத்தின் பிரிவு 8 மற்றும் 9 ஒரு ஆணின் மரணம் ஏற்பட்டால் சொத்து பகிர்வு தொடர்பாகவும், பிரிவு 15 மற்றும் 16 சொத்து பகிர்வு தொடர்பாகவும் உள்ளன இந்திய அரசியலமைப்பின் அட்டவணை ஐஓ நீதித்துறை மறுஆய்வுக்கு அப்பாற்பட்ட பல்வேறு சட்டங்களை பட்டியலிடுகிறது. விவசாய நிலங்களை நிர்வகிக்கும் பல்வேறு மாநிலங்களின் ஜமினதாரி ஒழிப்பு மற்றும் நில சீர்திருத்த சட்டங்களும் இதில் உள்ளன. இந்த சட்டம் பொதுவாக பெண்களுக்கு அவர்களின் ஆண் சகாக்களுக்கு சமமான உரிமைகளை வழங்காது. சிறிய மற்றும் சிறிய பகுதிகளாக நிலங்களை பறிமுதல் செய்வதற்கான சிக்கலைச் செருகுவதற்கான அதன் முயற்சியில், அதிகாரிகள் இந்த தீர்வை நாடினர்.

எனவே, பெரும்பாலான விவசாய மாநிலங்களில், பெண்கள் விவசாய நிலங்களை வாரிசு பெறுவதில்லை. கிராமங்களில், விவசாயிகள் தங்கள் செல்வங்கள் அனைத்தையும் நில வடிவில் வைத்திருக்கிறார்கள். நிலப் பகிர்வு மகன்களுக்கு ஆதரவாக மட்டுமே நடந்தால், அது மகள்களுக்கு நடைமுறையில் எதுவும் இல்லாமல் போகிறது.
நாட்டின் பெண்களை சிறப்பாக மேம்படுத்துவதற்கு, அரசாங்கம் இத்தகைய துளைகளை அமைப்பில் செருக வேண்டும்.

8.3.3 கல்வி மற்றும் பாலின உரிமைகள்

உலகளாவிய குறிக்கோள்களைப் பற்றிய பல கல்வி உலகளாவிய அறிக்கைகள் ”பள்ளிப்படிப்பு” மற்றும் ”கல்வி” ஆகியவற்றை ஒத்ததாகக் கருதுவதன் மூலமோ அல்லது அவற்றை வரையறையால் சமன் செய்வதன் மூலமோ தொடர்புபடுத்தியுள்ளன, இதனால் பள்ளியில் படித்த ஒருவர் வரையறையின்படி, படித்தவர்.

ஆயினும்கூட, இந்த அறிக்கை தவறானது, உலகெங்கிலும் உள்ள பல நாடுகளைப் போலவே, கல்வியில் பெண்களின் பங்களிப்பு அதிகரிப்பதற்கு பல காரணிகள் பங்களித்திருந்தாலும், இந்த கல்வி அவர்களின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் அதிக பங்களிப்பிற்கு மொழிபெயர்க்காது என்பதை புள்ளிவிவரங்கள் நிரூபித்தன. அரசியல் சூழல், மாணவர்கள் பலரும் படிக்கத் தெரியாமல் பள்ளியை விட்டு வெளியேறுவதால்.

சமீபத்திய ஆண்டுகளில் நிலைமை மேம்பட்டுள்ளது என்பது உண்மைதான்; 1970 களில் இருந்து இரு பாலினருக்கும் பதிவு அதிகரித்து வருகிறது, பெண்கள் சேர்க்கை முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை மட்டங்களில் வேகமாக அதிகரித்து வருகிறது. மேலும், இன்று கல்வி முறையின் உயர் மட்டங்களில் சேரும் பெண்கள் பள்ளியை விட்டு வெளியேறுவதை விட ஆண்களை விட குறைவாகவே உள்ளனர், மேலும் அவர்கள் தரங்களில் ஆண்களை விட அதிகமாக உள்ளனர்.

ஆயினும்கூட, சமீபத்திய ஆண்டுகளில் முன்னேற்றம் இருந்தபோதிலும், சிறுமிகள் தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் கடுமையான குறைபாடுகளையும் கல்வி முறைகளில் விலக்கையும் அனுபவித்து வருகின்றனர். ஆரம்ப பள்ளி வயது 31 மில்லியன் சிறுமிகளும், கீழ்நிலைப் பள்ளி வயதுடைய 32 மில்லியன் சிறுமிகளும் 2013 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிக்கு வெளியே இருந்ததாக மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. துணை-சஹாரா ஆப்பிரிக்காவில் பாலின சமத்துவம் உள்ள நாடுகளில் மிகக் குறைந்த விகிதம் உள்ளது: 35 நாடுகளில் இரண்டு மட்டுமே. தெற்கு மற்றும் மேற்கு ஆசியாவில் பள்ளிக்கு வெளியே உள்ள மக்கள்தொகையில் பாலின இடைவெளி உள்ளது - அதில் 80 சதவீதம்

பெண்கள் கல்வியில் ஆண்களை விட சிறப்பாக இருந்தாலும், அவர்கள் இன்னும் தொழிலாளர் சந்தையில் குறிப்பிடத்தக்க பாகுபாட்டை எதிர்கொள்கிறார்கள், மேலும் அவர்கள் தங்கள் திறமைகளை எதையும் பயன்படுத்தாத வேலைகளில் முடிகிறார்கள்.
பாலின சமத்துவம் மற்றும் பாலின சமத்துவம் இல்லாதது உலகெங்கிலும் ஒரு பிரச்சினையாக உள்ளது, ஏனெனில் கிட்டத்தட்ட எல்லா நாடுகளும் ஒருவித பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகளை எதிர்கொள்கின்றன, இருப்பினும் சவால்கள் வெவ்வேறு பகுதிகளுக்கு இடையில் பரவலாக வேறுபடுகின்றன, மற்றும் ஒரு நாட்டிற்குள் வெவ்வேறு மட்டங்களில் கூட.

இதன் விளைவாக, பணக்கார மற்றும் ஏழை நாடுகளில் பள்ளிக்கல்வி செயல்முறைக்குள் பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் நிலவுகின்றன என்பதை நாம் உறுதிப்படுத்த முடியும். இந்த காரணத்திற்காக, பெண்கள் அதிகாரம் என்பது உலகளாவிய முன்னுரிமையாக இருக்க வேண்டும். பெண்கள் மற்றும் பெண்களின் கல்வி என்பது பிற வளர்ச்சி நோக்கங்களை அடைய உதவும் ஒரு உள்ளார்ந்த உரிமை மற்றும் பிந்தையது

சிறுமிகளுக்கும் பெண்களுக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குவது வறுமையின் சுழற்சியை உடைக்க உதவுகிறது: படித்த பெண்கள் ஆரம்பத்திலேயே

திருமணம் செய்துகொள்வது அவர்களின் விருப்பத்திற்கு எதிரானது; பிரசவத்தில் இறக்கும் வாய்ப்பு குறைவு; ஆரோக்கியமான குழந்தைகளைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்பு அதிகம்; மற்றும் தங்கள் குழந்தைகளை பள்ளிக்கு அனுப்ப அதிக வாய்ப்புள்ளது. எனவே, பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதில் கல்வி மட்டுமே உள்ளீடாக இல்லாவிட்டாலும், அது ஒரு மையமாகும்.

8.4 பெண்களுக்கான தனிப்பட்ட சட்டங்கள்

சுவாமி விவேகானந்த், "ஒரு பறவை ஒரு சிறகுடன் மட்டுமே பறக்க முடியாது என்பது போல, பெண்களை விட்டுச்சென்றால் ஒரு தேசம் முன்னேற முடியாது" என்று கூறியது. ஆண்களும் பெண்களும் ஒரு முழுமையான முழுமையின் இரண்டு துளைகள். அவர்களின் தொழிற்சங்கத்தால் வலிமை ஏற்படுகிறது, அவற்றின் பிரிப்பு பலவீனம். ஒவ்வொன்றும் மற்றவருக்கு இல்லாததைக் கொண்டுள்ளது.

ஒவ்வொன்றும் மற்றொன்றை நிறைவு செய்கின்றன, மற்றவர்களால் முடிக்கப்படுகின்றன. சொற்பிறப்பியல் ரீதியாக, "பெண்" என்ற சொல்லின் பொருள் - மனிதனின் பாதி. ஆண் மற்றும் பெண்ணின் உறவு நம் நியாய தரிசனத்தில் மனம் மற்றும் பொருளின் ஒப்புமை மூலம் மிகச் சிறப்பாக விளக்கப்பட்டுள்ளது, அதாவது ஆண் மற்றும் பெண் என ஆணும் பெண்ணும் ஒருவருக்கொருவர் நெருக்கமாக தொடர்புடையவர்கள். எனவே, பெண்கள் மதிக்கப்பட வேண்டும்.

டாக்டர் சார்லோட் வாட்ஸ் கருத்துப்படி, வன்முறை என்பது மிகவும் களங்கப்படுத்தப்பட்ட பிரச்சினையாகும், ஏனெனில் பெண்கள் அனுபவிக்கும் வன்முறைகளுக்கு சமூகம் பெரும்பாலும் குற்றம் சாட்டுகிறது. வன்முறை பரவுவதை மதிப்பிடுவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட எத்தியோப்பியா, ஜப்பான், பிரேசில் போன்ற பல்வேறு நாடுகளில் ஹூர்மு ஆய்வை மேற்கொண்டார். அவர்களின் நெருங்கிய கூட்டாளர்களால் பெண் மீதான வன்முறை நடவடிக்கைகள் தொடர்ச்சியாக இருப்பதும், சில சமயங்களில் பெண் கர்ப்பமாக இருந்தபோதும் முடிவடையவில்லை என்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இந்தியாவில், இந்த அம்சங்கள் காணப்படுகின்றன.

பெரும்பான்மையான பெண்கள் தங்கள் கூட்டாளிகளின் கைகளில் துஷ்பிரயோகம் செய்வது ஒரு "சாதாரண" நிகழ்வு என்று கருதினர் என்பதும் தெரியவந்தது. இந்த அம்சம் இந்திய சூழலில் அதிகம் காணப்படுகிறது. "தவறான உணர்வு" என்ற உணர்வு இத்தகைய கருத்துக்களுக்குப் பின்னால் உள்ள குற்றவாளி. தவறான நம்பிக்கையின் கீழ் உள்ள பெண்கள், ஒரு முறை தங்கள் கணவருடன் திருமணம் செய்து கொண்டால், அவர்கள் அவரை

எல்லா வழிகளிலும் சமாதானப்படுத்த வேண்டும். அவர்கள் செய்த அட்டூழியங்களை கடந்து செல்வது தங்கள் கடமையாக அவர்கள் உணர்கிறார்கள்கூட்டாளிகள், ஏனெனில் அவர் “பதி பர்மேஸ்வர்“ கடவுளின் இடத்தை அடைகிறார். மரபுவழி உணர்வுகளின் கண்டிப்புக்கு அவர்கள் அஞ்சுகிறார்கள், வன்முறை தாங்கினார்கள், ஒரு குற்றமாகக் கூட கருதப்படலாம் அல்லது கிளர்ச்சி செய்ய அவர்களுக்கு உரிமை உண்டு என்ற எதிர்பார்ப்பு அவர்களுக்குத் தெரியாது. அவர்கள் நிலைமையை தங்கள் முத்திரையிடப்பட்ட விதியாக ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்ட பெண்ணால் இது ஒரு விதிமுறையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது. இந்தியா போன்ற வளரும் நாடுகளிலும், வீட்டு வன்முறைக்கு எதிரான பயனுள்ள சட்டங்களின் பொதுவான போதாமை கண்டறியப்பட்டுள்ளது. சட்டம் தோல்வியடைகிறது நீண்ட காலமாக புறக்கணிக்கப்பட்டுள்ள இத்தகைய பகுதிகளுக்கு போதுமான கவனம் செலுத்த சட்டம் தவறிவிட்டது மற்றும் வீட்டு வன்முறை அத்தகைய ஒரு பகுதியாகும்.

8.4.1 குடும்ப வன்முறை

பெண்கள், வீட்டு வன்முறைக்கு ஆளானவர்கள் தூக்கப் பிரச்சினைகள், மனச்சோர்வு, பதட்டம் தாக்குதல்கள், குறைந்த சுயமரியாதை, மற்றவர்கள் மீதான நம்பிக்கையின்மை, கைவிடுதல், கோபம், நிராகரிப்பதற்கான உணர்திறன், உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியம் குறைதல், வேலை செய்ய இயலாமை மற்றும் மோசமான உறவுகள் கூட அவர்களது உறவினர்கள் மற்றும் அன்பானவர்களுடன். பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு கருச்சிதைவுகள் மற்றும் கருக்கலைப்புகள், தற்கொலை எண்ணங்கள் மற்றும் முயற்சிகள் குறித்து புகார் அதிகம். உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கிய விளைவுகள் நீண்ட காலம் நீடிக்கும்

அத்தகைய சூழலில் வளரும் குழந்தைகள் குழப்பமடைந்து, உள்ளே இருந்து கிளர்ந்தெழுகிறார்கள். பிற்கால வாழ்க்கையில், அவர்கள் ஆக்ரோஷமாக மாற ஒரு வலுவான சாய்வைக் கொண்டுள்ளனர். அதுமட்டுமல்லாமல், மகன்கள் பெண்கள் மீது மரியாதை செலுத்துகிறார்கள், அவர்கள் அவர்களை மோசமான நிலையில் பார்க்கப் பழகினால். எதிர்மறை கருத்துக்கள் அடுத்த தலைமுறையில் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.

இந்தியாவில் UNICEF நடத்திய ஒரு கணக்கெடுப்பில், 1996 ஆம் ஆண்டில் உத்தரபிரதேச மாநிலத்தில் 6902 ஆண்கள் கணக்கெடுக்கப்பட்டனர். திருமணமான ஆண்களில் 45மு ஆண்கள் தங்கள் மனைவிகளை அடிப்பதை

ஒப்புக் கொண்டனர். பெண்கள் அம்ச சேவைக்கு ஏற்ப, இந்தியாவில் ஒவ்வொரு 6 மணி நேரத்திற்கும் , திருமணமான ஒரு இளம் பெண் உயிருடன் எரிக்கப்படுகிறார், அடித்து கொல்லப்படுகிறார் அல்லது தற்கொலைக்கு தள்ளப்படுகிறார்.

இந்தியாவில் வீட்டு வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களின் விகிதம் 20-45% வரை வேறுபடுகிறது. நாட்டின் அறிக்கைகள் 2004 இந்திய உள்துறை அமைச்சகத்தின் தரவுகளை மேற்கோள் காட்டி, வரதட்சணை இறப்பு வழக்குகள் 130, 490 கற்பழிப்பு சம்பவங்கள் மற்றும் 1211 கொடுமை வழக்குகள் கணவர் அல்லது மாமியார் தில்லியில் மட்டும் பதிவாகியுள்ளன. “சமத்துவமற்ற குடிமக்கள்: இந்தியாவில் முஸ்லீம் பெண்களைப் பற்றிய ஒரு ஆய்வு“ மற்றும் ஆக்ஸ்போர்டு பிரஸ் வெளியிட்டுள்ள ஒரு ஆய்வில், முஸ்லீம் பெண்களை விட அதிகமான பெண்கள் வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். கேரளாவில் நடத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி; தோராயமாக கிடைத்தது. சொத்து இல்லாத 49% பெண்கள் வீட்டில் வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் 7மூ பேர். இருப்பினும், இந்த முடிவு அதிக சலுகை பெற்ற பெண்களிடையே குறைவாக மதிப்பிடுவதன் காரணமாக இருக்கலாம்.

சண்டிகரின் ட்ரிப்யூனின் கூற்றுப்படி, பஞ்சாபில் வீட்டு வன்முறை அதிகரித்து வருகிறது, ஏனெனில் குடிப்பழக்கம் மற்றும் வன்முறை ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான தொடர்பைக் காணலாம் மற்றும் பஞ்சாபில் மதுபானத்தின் மூலதன நுகர்வுக்கு மிக அதிகமாக உள்ளது.
1983 ஆம் ஆண்டில், இந்திய தண்டனைச் சட்டத்தில் பிரிவு 498-ஏ அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதன் மூலம் வீட்டு வன்முறை ஒரு குறிப்பிட்ட குற்றச் குற்றமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டது. “சட்டவிரோத கோரிக்கைகளுக்கு“ அப்பால் நீட்டிக்கக்கூடிய காரணங்களுக்காக கணவர் அல்லது அவரது உறவினர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்ட மன மற்றும் உடல் கொடுமையின் குற்றவியல் பரிமாணத்தை இது எடுத்துக்காட்டுகிறது. அதன் உடனடி விளைவுகளால் இது ஒரு வலுவான தடுப்பு மதிப்பைக் கொண்டிருப்பதாக நம்பப்படுகிறது. இது வன்முறையை அறியக்கூடிய குற்றம் என வகைப்படுத்துகிறது, எனவே குற்றம் சாட்டப்பட்டவர் ஒரு வாரண்ட் இல்லாமல் கைது செய்யப்படலாம்.

நான்கு வகையான கொடுமைகள் இந்த சட்டத்தால் கையாளப்படுகின்றன: -

- ✓ ஒரு பெண்ணை தற்கொலைக்கு தள்ளும் நடத்தை.
- ✓ பெண்ணின் வாழ்க்கை, மூட்டு மற்றும் ஆரோக்கியத்திற்கு கடுமையான காயத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய நடத்தை.

- ✓ பெண் அல்லது அவரது உறவினர்களை சில சொத்துக்களைக் கட்டாயப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் துன்புறுத்தல்.

- ✓ பெண்களின் உறவினர்கள் அதிக பணம் அல்லது சொத்துக்கான கோரிக்கைகளுக்கு அடிபணிய முடியாவிட்டால் துன்புறுத்தல்.

தண்டனை மூன்று ஆண்டுகள் வரை சிறைத்தண்டனையும் அபராதமும் ஆகும். புகார் நபர் அல்லது அவரது சார்பாக எந்தவொரு உறவினரால் பதிவு செய்யப்படலாம். பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள் பெரும்பாலும் உதவி பெறும் நிலையில் இல்லாததால் இது ஒரு முக்கியமான தகுதி.இந்திய நீதிமன்றங்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட “கொடுமையின்“ வடிவங்கள் தொடர்ந்து உணவை மறுப்பது, விபரீதமான பாலியல் நடத்தைக்கு வற்புறுத்துவது, தொடர்ந்து.

ஒரு பெண்ணை வீட்டை விட்டு வெளியேற்றுவது, பெண் குழந்தைகளை அணுக மறுப்பது- இதன் மூலம் மன சித்திரவதை, உடல் ரீதியான வன்முறை, அவதூறு-மனச்சோர்வு மற்றும் மன சித்திரவதை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்துடன் பெண்ணை வீழ்த்துவது, பெண்ணை வீட்டிலேயே அடைத்து வைப்பது மற்றும் அவரது சாதாரண சமூக உடலுறவை அனுமதிக்காதது, குழந்தைகளின் தாயின் முன்னிலையில் துஷ்பிரயோகம் செய்தல்மன சித்திரவதை ஏற்படுத்தும் மற்றும் வரதட்சணை வழங்கப்படும் வரை விவாகரத்தை அச்சுறுத்தும் நோக்கத்துடன் குழந்தைகளின் தந்தைவழி மறுத்தல்.

திருமணமான வீடு என்பது ஒரு பெண் தனது கணவருடன் பகிர்ந்து கொள்ளும் வீடு, அது வாடகைக்கு விடப்பட்டாலும், அதிகாரப்பூர்வமாக வழங்கப்பட்டாலும் அல்லது கணவர் அல்லது அவரது உறவினர்களால் சொந்தமானது அவள் திருமணமானவரை அந்த வீட்டில் தங்க உரிமை உண்டு.

பாதிக்கப்பட்டவர் வீட்டை விட்டு வெளியேறுமாறு அழுத்தம் கொடுக்கப்பட்டால், அவள் வெளியேற்றப்படுவதிலிருந்து பாதுகாக்கும் “தடை உத்தரவு“ அல்லது “தடை உத்தரவு“ கோரியிருக்கலாம். ஒரு தடை உத்தரவு என்பது ஒரு நபரை ஏதாவது செய்ய அல்லது செய்யக்கூடாது என்று கட்டளையிடும் நீதிமன்ற உத்தரவு.பிரிவு 304 பி இல் வரதட்சணை மரணத்தை ஐபிசி உரையாற்றுகிறது. திருமணமான 7 வருடங்களுக்குள் ஒரு பெண் “இயற்கைக்கு மாறான மரணத்தால்“ இறந்து, இறப்பதற்கு முன் வரதட்சணைக்காக துன்புறுத்தப்பட்டால், நீதிமன்றங்கள் மரணம் அதற்கு காரணம் என்று கருதுகின்றன. வரதட்சணை மரணம் குறைந்தது 7 ஆண்டுகள் சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்படும்.பிரிவு 306 இன் கீழ், ஒரு பெண்ணை தற்கொலைக்கு ஊக்குவிக்கும் குற்றத்தை இது கையாள்கிறது. ஒரு பெண் நீதி

ரீதியாகப் பிரிந்துவிட்டால், கணவன் அவளது அனுமதியின்றி அவளுடன் உடலுறவு கொள்ள முடியாது. ஐபிசியின் பிரிவு 376-ஏ அதைக் கையாள்கிறது.

இந்திய அதிபர் ஏ.பி.ஜே. வாய்மொழி, பொருளாதார, உணர்ச்சி மற்றும் பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட வீட்டு வன்முறை மசோதா, 2005 க்கு அப்துல் கலாம் ஒப்புதல் அளித்தார்இந்தச் சட்டத்தின்படி, வீட்டு வன்முறைச் செய்தியைப் பெறும் ஒரு காவல்துறை அதிகாரி, பாதுகாப்பு அதிகாரி, சேவை வழங்குநர் அல்லது மாஜிஸ்திரேட், பாதுகாப்பு உத்தரவின் மூலம் நிவாரணம் பெறுவதற்கான விண்ணப்பத்தை வழங்குவதற்கான தனது உரிமையை வேதனைக்குள்ளான நபருக்கு தெரிவிப்பார். இந்தச் சட்டம் சட்ட சேவைகள் அதிகாரச் சட்டம், 1987 இன் கீழ் இலவச சட்ட சேவைகளுக்கான உரிமைகளையும், செக். கீழ் புகார் அளிக்கும் உரிமையையும் வழங்குகிறது. சம்பந்தப்பட்ட இடங்களில் ஐபிசியின் 498-ஏ. வேதனைக்குள்ளானவருக்கு வீட்டில் தங்குமிடம் மற்றும் மருத்துவமும் வழங்கப்படலாம்

வசதிகள், தேவைப்பட்டால். எந்தவொரு பெண்ணும் மன ∴ உடல் ரீதியான காயங்கள், உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம், பலத்தால் குற்றவியல் மிரட்டல், பாலியல் துஷ்பிரயோகம் (பெண்ணின் க வைல ரவத்தை துஷ்பிரயோகம் செய்தல், அவமானப்படுத்துவது, இழிவுபடுத்துதல் அல்லது வேறுவிதமாக மீறும் ஒரு பாலியல் இயல்பு), வீட்டு வன்முறையின் கீழ் வரும். மாநில மாவட்டங்கள் அறிவிப்பின் மூலம், ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் தேவையான எண்ணிக்கையிலான பாதுகாப்பு அதிகாரிகளை, முடிந்தவரை பெண்களை நியமிக்கலாம், அவை அவசியமானதாகக் கருதப்படலாம், மேலும் அவை எந்தப் பகுதிக்குள் பாதுகாப்பு அளிக்கும் என்பதை அறிவிக்கும்
அதிகாரி அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்தலாம் மற்றும் அவருக்கு வழங்கப்பட்ட கடமைகளை அல்லது இந்தச் சட்டத்தின் கீழ் செய்யலாம்.

8.4.2 திருமணம்:

ஆண்களில் வரம்பற்ற பலதார மணம் குறைப்பதற்கும் குழந்தைகளின் தந்தைவழித் தன்மையைக் கண்டறிவதற்கும் ஒரு சமூக நிறுவனமாக திருமணம் ஆரம்பத்தில் காணப்பட்டது. மனித வாழ்க்கையின் அனைத்து அம்சங்களையும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான சட்டங்களை அரசு பல ஆண்டுகளாக உருவாக்கியுள்ளது மற்றும் திருமணமும் விதிவிலக்கல்ல. இந்தியாவில் திருமணத்திற்கு கட்சிகள் கூறும் மதத்தின் தனிப்பட்ட சட்டங்களின்படி திருமணங்கள் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன.

மதங்களுக்கிடையிலான மற்றும் தேசங்களுக்கு இடையிலான திருமணங்களுக்கு முறையே சிறப்பு திருமணச் சட்டம், 1954 மற்றும் வெளிநாட்டு திருமணச் சட்டம், 1969 ஆகியவை உள்ளன. ஆகவே, செல்லுபடியாகும் திருமணத்திற்கான அத்தியாவசிய நிபந்தனைகளை ஒழுங்குபடுத்தும் சட்டங்கள் எங்களிடம் உள்ளன, கலைப்பு, வாழ்க்கைத் துணை மற்றும் குழந்தைகளைப் பராமரித்தல், தத்தெடுப்பு, பாதுகாவலர், பரம்பரை, அடுத்தடுத்து போன்றவை.

கூடுதலாக, திருமண விவகாரங்களைக் கையாளும் சில மதச்சார்பற்ற சட்டங்களும் எங்களிடம் உள்ளன. சிஆர்பிசி பிரிவு 125 இன் படிவம், ஐபிசியின் 498 ஏ பிரிவுகள், குடும்ப நீதிமன்றங்கள் சட்டம், 1984இந்துக்கள் மற்றும் கிறிஸ்தவர்களுக்கு திருமணம் என்பது ஒரு சடங்கு மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினரின் வழக்கமான விதிகள், சடங்குகள் மற்றும் சடங்குகளின் செயல்திறனுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகிறது, அவை சப்த்பாடி, சாத்பேராக்கள், மாலைகள் பரிமாற்றம் அல்லது சபதம். செல்லுபடியாகும் திருமணத்திற்கு இந்த விழாக்கள் அவசியம். திருமணத்திற்கு தேவையான தேவையாக சம்மதத்தை அறிமுகப்படுத்திய பின்னர், இந்து திருமணங்கள் ஒரு ஒப்பந்த தன்மையை ஏற்றுக்கொண்டதாகக் கூறப்படுகிறது. இருப்பினும், ஒப்புதல் இல்லாதது இந்து திருமணங்களை உருவாக்குவதால் கூற்று மறுக்கப்படுகிறது இந்து வேதங்கள் மனைவியை அர்த்தங்கிணி என்று அர்த்தம் என்று கருதுகின்றன, இது ஒரு ஆண் திருமணம் செய்யும் வரை முழுமையற்றது என்பதைக் குறிக்கிறது. மேலும், மனைவி தனது மதக் கடமைகளையும் ஆன்மீகக் கடமைகளையும் நிறைவேற்றுவதில் கணவரின் அவசியமான பங்காளியாக இருக்கும் கிரஹலட்சுமி, தரம்பட்னி மற்றும் சஹதர்மினி என்று அழைக்கப்படுகிறார். இந்துக்களுக்கு விதவைகள் மறுமணம் செய்வதைத் தடைசெய்து சதி பிரதாவை ஊக்குவிக்கும் பழக்கவழக்கங்கள் இருந்தன.

சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் இத்தகைய பிற்போக்குத்தனமான நடைமுறைகளை அகற்றுவதில் கருவியாக இருந்தனர்.இந்துக்களிடையே, திருமணம் என்பது பல உயிர்களுக்கு ஒரு நித்திய சங்கமாக கருதப்படுகிறது. ஆகவே, 1955 இந்து திருமணச் சட்டம் நடைமுறைக்கு வருவதற்கு முன்பு விவாகரத்து என்ற கருத்து அங்கீகரிக்கப்படவில்லை. பண்டைய இந்து நூல்களில் சில குறிப்புகளைக் காணலாம், அங்கு முனிவர் வசிஸ்தர், பராசரா மற்றும் க யரவஜ டில்யா ஒரு பெண் தன் கணவனைக் கைவிட்டு மறுமணம் செய்து கொள்ளும்போது சில சூழ்நிலைகளைக் குறிப்பிடுகிறார்கள். கணவர் தன்மை இல்லாதவர் அல்லது பலவீனமானவர் அல்லது சந்நியாசி ஆன

சந்தர்ப்பங்களில் இது அனுமதிக்கப்பட்டது.இருப்பினும், இந்த நூல்கள் ஒரு ஆணாதிக்க சமுதாயத்தில் ஒருபோதும் முன்னிலைப்படுத்தப்படவில்லை,

மேலும் பெண்கள் பலதாரமண கணவர்களுடன் தங்க வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருந்தனர், ஏனெனில் ஆண்கள் பெரும்பாலும் தண்டனையற்ற ஒருவரை விட அதிகமான மனைவிகளை எடுத்துக்கொள்வார்கள். 1955க்கு முன்னர் இந்துக்களிடையே திருமணங்கள் பெண்ணுக்கு மட்டும் ஒற்றுமையாக இருந்தன. இப்போது, இஸ்லாத்தைத் தவிர்த்து (எந்த நேரத்திலும் ஒரு மனிதனுக்கு நான்கு சட்டபூர்வமாக திருமணமான மனைவிகளைக் கொண்டிருக்க அனுமதிக்கிறது) அனைத்து துணைவர்களுக்கும் ஒரு ஒற்றுமை உறவு கொள்ள உரிமை உண்டு. பிரிவு 497 ஐபிசி விபச்சாரம் இனி ஒரு கிரிமினல் குற்றமல்ல, ஆனால் கணவன் மற்றும் மனைவி இருவருக்கும் விவாகரத்து செய்வதற்கான ஒரு களமாகும். பிகாமி, ஒரு விவாகரத்து என்பது கிரிமினல் வழக்கு விசாரணைக்கு ஒரு காரணமாகும்ஐபிசியின் பிரிவு 494 இன் கீழ் தவறான மனைவியின் மீது வழக்குத் தொடரவும்.

திருமணம் என்பது உறவின்மைக்கான உரிமையையும் அதே அளவு கொடுமையை மறுப்பதையும் வழங்குகிறது, குறிப்பாக கட்சிகள் இளமையாகவும் நல்ல ஆரோக்கியமாகவும் இருக்கும்போது. இந்து திருமணச் சட்டத்தின் பிரிவு 9 மற்றும் 1954 ஆம் ஆண்டின் சிறப்பு திருமணச் சட்டத்தின் 22 வது பிரிவு, அவரது ∴ அவரது துணைவியால் கைவிடப்பட்ட ஒருவருக்கு கான்ஜுகல் உரிமைகளை மறுசீரமைத்தல் வடிவத்தில் ஒரு திருமண தீர்வை வழங்குகிறது. எவ்வாறாயினும், பாலின நடுநிலையான இந்த விதி தற்போது நீதித்துறையின் கீழ் உள்ளது மனித தனியுரிமை, மற்றும் சுயாட்சியை மீறுவதற்கான ஸ்கேனர்.

கணவர் வசிக்கும் திருமண வீட்டில் பெண்களுக்கு வாழ உரிமை உண்டு. கணவரின் வருமானத்திலிருந்து பராமரிக்க அவளுக்கு உரிமை உண்டு. மனைவி சமமாக சம்பாதிக்கும் அல்லது சம்பாதிக்க தகுதியுள்ள சந்தர்ப்பங்களில், நீதிமன்றம் தனது கணவரின் வருமானத்திலிருந்து பராமரிப்பதை மறுக்கக்கூடும். தங்கள் மனைவியரிடமிருந்து பராமரிப்பைத் தேடும் ஆண்களுக்கு, நீதிமன்றங்கள் தனது வாழ்வாதாரத்தை சம்பாதிக்க வல்லவரா என்பதைத் தீர்மானிக்க ‘திறமையான உடல் நபர்’ பரிசோதனையைப் பயன்படுத்துகின்றன. கூட்டுப் பெயர்கள், சொந்த கூட்டு வங்கி கணக்குகள், லாக்கர்கள் ஆகியவற்றில் சொத்துக்களைப் பெறுவதற்கான உரிமையை திருமணம் கட்சிகளுக்கு வழங்குகிறது;

காப்பீடு, ஓய்வூதியம், கிராச்சுட்டி ஆவணங்களில் ஒருவருக்கொருவர் பரிந்துரைக்கவும். மற்ற மனைவியின் மரணம் அல்லது இயலாமை ஏற்பட்டால் துணைவர்களுக்கு ஓய்வூதியம் பெற சட்டப்படி உரிமை உண்டு. இருப்பினும், திருமணம் ஒருவருக்கொருவர் சுயமாக வாங்கிய சொத்தில் பங்குதாரர்களுக்கு ஒரு பங்கை வழங்காது. கோவாவைத் தவிர, திருமணச் சொத்து என்ற கருத்து இந்தியாவில் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை, இதனால் விவாகரத்து மூலம் திருமணத்தை கலைத்தவுடன், கட்சிகள் பரம்பரை மூலமாகவோ அல்லது வேறுவிதமாகவோ மற்றவரின் சொத்துக்கு உரிமை கோர முடியாது. கணவரின் மரணத்தின் பின்னர், மனைவியின் கணவனின் சொத்துக்கள் அனைத்திலும் தனது குழந்தைகளுடன் சமமான பங்கைப் பெறுகிறான், ஆனால் கணவன் தன் மனைவியின் சொந்தச் சொத்தில் மட்டுமே பங்கு பெற முடியும், ஆனால் இறந்தபின் அவளுடைய மூதாதையர் சொத்தில் அல்ல.

மத்திய தத்தெடுப்பு வள ஆணையம் வழங்கிய வழிகாட்டுதல்களின்படி, திருமணமான தம்பதிகள் தத்தெடுக்கலாம், இருப்பினும் இரு மனைவிகளும் தத்தெடுப்புக்கு ஒப்புக் கொள்ள வேண்டும். மேலும், ஒரு தம்பதியினருக்கு குறைந்தபட்சம் இரண்டு வருட நிலையான திருமண உறவு இல்லாவிட்டால் எந்தவொரு குழந்தையும் தத்தெடுப்பதில் வழங்கப்பட மாட்டாது.

சில மதங்கள் கணவரை தனது மைனர் மனைவியின் இயற்கையான பாதுகாவலராக கருதுகின்றன, இருப்பினும் இந்தியாவில் குழந்தை திருமணங்களை தடைசெய்யும் ஒரு மதச்சார்பற்ற சட்டம் உள்ளது-குழந்தை திருமணத் தடைச் சட்டம், 2006. இப்போது, 18 வயதுக்கு மேற்பட்ட வயது வந்த ஆண் குழந்தை திருமணத்தை ஒப்பந்தம் செய்தால், அவருக்கு 2 ஆண்டுகள் கடுமையான சிறைத்தண்டனை அல்லது ஒரு லட்சம் ரூபாய் அல்லது இரண்டிற்கும் அபராதம் விதிக்கப்படும். மேலும், ஒரு சிறிய மணமகனுடனான திருமணத்தை இனி ஐபிசி மற்றும் உச்சநீதிமன்றத்தின் கீழ் 2017 தீர்ப்பின் மூலம் பாதுகாக்க முடியாது, இது திருமண கற்பழிப்பு சட்டத்தின் கீழ் தண்டனைக்குரியது என்று கூறியுள்ளது.

திருமணத்தின் வாழ்வாதாரத்தின் போது வாழ்க்கைத் துணைவர்களுக்கிடையேயான தொடர்புகள் வெளிப்படுத்தப்படுவதிலிருந்து சலுகை பெறுகின்றன. 1872 ஆம் ஆண்டு இந்திய சான்றுகள் சட்டத்தின் 122 வது பிரிவின் கீழ் ஸ்ப ழரள சல் சலுகை பாதுகாக்கப்படுகிறது, ஏனெனில் மிகவும் நெருக்கமான உறவைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் கணவன் மற்றும் மனைவி இடையே முழு இரகசியத்தன்மையைத் தக்கவைத்துக்கொள்வது அவசியம். இது திருமணத்திற்கு புறம்பான காலத்தில் செய்யப்பட்ட அனைத்து தகவல்தொடர்புகளையும் பாதுகாக்கிறது மற்றும் திருமணம் பிரிந்த பின்னரும்

அதே சலுகை தொடர்கிறது, ஆனால் செய்யப்பட்ட தகவல்தொடர்புகளுக்கு மட்டுமே திருமணத்தின் போது செய்யப்பட்டது.

8.4.3 விவாகரத்து

ஆணும் பெண்ணும் தங்கள் சொந்த உரிமைகளைக் கொண்டிருக்கிறார்களா என்பது சமூகத்தின் பாலினங்கள் இரண்டும். யாருடைய உரிமையும் மற்றவர்களால் தொந்தரவு செய்யப்படாமல் இருப்பது மிகவும் முக்கியம். விவாகரத்து அல்லது திருமணத்தை கலைத்தல் என்பது எந்தவொரு தம்பதியினருக்கும் ஏற்பட்ட ஒரு அதிர்ச்சிகரமான செயலாகும்.இது எந்தவொரு காரணத்தினாலும் இருக்கலாம், அதாவது தம்பதியினரின் புரிதல் அல்லது அர்ப்பணிப்பு இல்லாமை, குடும்பப் பிரச்சினைகள் அல்லது நிதிப் பிரச்சினைகள் காரணமாக அல்லது ஒரு பங்குதாரர் கொடுமை அல்லது விபச்சாரத்தின் கட்டத்தில் ஈடுபட்டிருந்தால். இந்த நிலைக்கு பல காரணங்கள் உள்ளன, ஆனால் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் அது நபரை உடல் ரீதியாகவும் சமூக ரீதியாகவும் பாதிக்கிறது மட்டுமல்லாமல் அது அவரை ∴ அவளை சமூக மற்றும் மன ரீதியாகவும் உடைக்கிறது. பெண்கள் எப்போதும் பலவீனமான பிரிவாக மட்டுமே இருக்கிறார்கள்பாதுகாப்பு பாதுகாப்பும் அவற்றின் ஸ்திரத்தன்மையும் ஆண்களை விட மிகவும் கடினமான சமூகத்தில்.

விவாகரத்து பெண்களின் விஷயத்தில் பிரச்சினை அதிகரிக்கிறது மற்றும் இரட்டிப்பாகும். அனைத்து சிக்கல்களையும் பொருளாதார மற்றும் சமூகப் பிரச்சினையையும் கையாள்வது அவர்களுக்கு போதுமான வலிமையுடன் இருப்பது மிகவும் முக்கியமானது. திருமணத்தை கலைத்த பிறகும் ஒவ்வொரு விவாகரத்து பெண்களுக்கும் அவர்களின் முழு உரிமைகள் இருப்பதை உறுதி செய்ய, குர்கானில் உள்ள சிறந்த விவாகரத்து வழக்கறிஞரை எப்போதும் குறிப்பிடலாம் , இந்தியா.விவாகரத்துக்குப் பிறகும் பெண்களின் உரிமைகளின் பட்டியல் இங்கே.

8.4.4 ஸ்ட்ரீடானின் மீது பெண்களுக்கு உரிமை உண்டு:

ஸ்ட்ரீதன் என்பது திருமணத்தின் போது மனைவியின் செல்வம், பணம், சொத்து, நகைகள் போன்ற அனைத்து பரிசுகளையும் தவிர வேறு ஒன்றும் இல்லை. ஸ்ட்ரீதன் வரதட்சணையிலிருந்து வேறுபட்டவன். வரதட்சணை அடிப்படையில் குடும்பத்தினரால் முழுமையாகக் கேட்கப்படுகிறது, ஆனால் ஸ்ட்ரீதன் என்பது திருமணத்திற்குப் பிறகு மகளுக்கு தானாக முன்வந்து கொடுக்கப்படும் ஒன்று.ஸ்ட்ரீதனைப் பொறுத்தவரை, அது ஓவர் ஸ்ட்ரீதனை வைத்திருப்பதைப் பொருட்படுத்தாது. இந்திய அரசியலமைப்பின் சட்டத்தின்படி,

ஒவ்வொரு மனைவிக்கும் ஸ்ட்ரீதன் மீது முழு உரிமை உண்டு. எனவே ஒவ்வொரு நிபந்தனையிலும் அது மனைவிக்கு மட்டுமே சொந்தமானது.

8.4.5 பெண்ணுக்கும வசிக்கும் உரிமை:

கணவன்-மனைவி திருமணம் செய்துகொண்ட வீடு அல்லது திருமண வீடு கணவனைப் போலவே மனைவியையும் கொண்டுள்ளது. ஆகவே, வீடு கூட்டுக் குடும்பமாக இருந்தாலும், கணவர்களின் வசம், அவரது மூதாதையர் வீடு அல்லது வாடகை வீடு கூட இருந்தாலும் அங்கு வாழ மனைவிக்கு முழு உரிமை உண்டு.

8.4.6 கணவருடன் ஒற்றுமை உறவைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் உரிமை

விவாகரத்து அல்லது திருமண முறைப்படி கலைக்கப்படுவது முறையாக நிறைவடையாத வரை, அதுவரை மனைவிக்கு ஒற்றுமை உறவைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கான முழுமையான உரிமை உண்டு, அதாவது கணவர் மற்றொரு கூட்டாளருடன் உடல் உறவை ஏற்படுத்த முடியாது, அதேபோல் மற்றொரு பெண்களுடன் திருமணம் செய்து கொள்ளவும் முடியாது. ஒரு மனிதன் செய்தால் விபச்சாரத்திற்காக மனைவியை விட எளிதாக அவர் மீது வழக்குத் தாக்கல் செய்ய முடியும், இது நீதிமன்றத்தின் பார்வையில் ஒரு கிரிமினல் குற்றமாகும்.கூடுதல் திருமண விவகாரம் என்று பொதுவாக அழைக்கப்படும் திருமணத்திற்கு வெளியே பாலியல் உறவு வைத்திருப்பதன் அடிப்படையில் மனைவி கூட தனது கணவர் மீது வழக்குத் தொடரலாம்.

8.4.7 ஜீவனாம்சம் பெற உரிமை:

இந்து தத்தெடுப்பு மற்றும் பராமரித்தல் சட்டம் 1956 இன் பிரிவு 18 இன் கீழ் பெண்களுக்கு. ஒரு இந்து மனைவி தனது கணவர் செலுத்தவிருக்கும் மாதச் செலவுகளை நீதிமன்றத்தில் கேட்கலாம். அவ்வாறான நிலையில், பராமரிப்புப் பணம், ஜீவனாம்சம் மற்றும் குழந்தைகளைப் பராமரிப்பதற்கான தொகையை கணவர் செலுத்த வேண்டியிருக்கும். ஜீவனாம்சம் மற்றும் பராமரிப்பு அளவு செலுத்தப்படுகிறதுமாதாந்திர அடிப்படையில் அல்லது மொத்த தொகை வடிவில். எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கணவன் அவர்களுக்கு ஜீவனாம்சத்தை செலுத்த முடியவில்லை எனக் காட்டினால், அது கணவரின் சொத்து மற்றும் சொத்துக்களை விற்று மீட்கப்படும்.

8.4.8 சுய மரியாதை மற்றும் கவைல ரவம் பெறுவதற்கான உரிமை:

திருமணமான அல்லது விவாகரத்து செய்யப் போகும் ஒவ்வொரு பெண்ணும் சுய மரியாதையுடனும் கண்ணியத்துடனும் முழுமையாக வாழ உரிமை உண்டு. இது எந்த விஷயத்திலும் தீங்கு விளைவிக்கும். அவரும் அவரது

குடும்பத்தினரும் வாழ்ந்து வருவதால், மனைவிக்கு மரியாதை, திருப்திகரமான வாழ்க்கைத் தரத்தை வழங்குவது கணவரின் பொறுப்பு. எந்தவொரு உடல் மற்றும் மன பிணைப்புடனும் சுதந்திரமாக வாழ்வது மனைவியின் உரிமையாகும்.

8.4.9 தனது குழந்தைக்கு பராமரிப்பு கேட்கும் உரிமை:

தாய் ஒரு குழந்தைக்கு ஒரு சிறந்த துணையாக இருக்க முடியும், ஆனால் அவளுடைய குழந்தையின் அடிப்படை தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய அவளுக்கு பணம் தேவை. எந்தவொரு பிரச்சினையும் இல்லாமல் தனது குழந்தையின் பராமரிப்புத் தேவைகளையும், குழந்தையின் அடிப்படைத் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்வதற்காக ஒவ்வொரு மனைவியும் தனது கணவரிடமிருந்து பராமரிப்புத் தொகையைக் கேட்பது உரிமை.

8.4.10 வீட்டு வன்முறைக்கு எதிராக வழக்குத் தாக்கல் செய்யும் உரிமை:

வீட்டு வன்முறைக்கு மனைவி எதிர்கொள்ளும் ஏதேனும் நிபந்தனை இருந்தால், அவர் தனது கணவர் மீது அல்லது இந்த உறவினர்கள் மற்றும் மாமியார் மீது கூட வழக்குத் தாக்கல் செய்வது மனைவியின் உரிமை. உடல் ரீதியான சித்திரவதை, மனரீதியான சித்திரவதை, பொருளாதார ரீதியாகவோ அல்லது சமூக ரீதியாகவோ உடைத்தல், அவரது உரிமைகளை மீறுதல் மற்றும் வேறு எந்த நிபந்தனைகளின் பெயரிலும் சித்திரவதை செய்வது போன்ற எந்தவொரு சூழ்நிலையிலும் இந்த வழக்கு கோப்புகளாக இருக்கலாம்.

8.4.11 வழக்கறிஞரின் கட்டணம் கேட்கும் உரிமை:

விவாகரத்துக்குப் பிறகும் ஒரு மனைவி, கணவனை விட கணவருக்கு சிறந்த நிதி நிலைமைகள் இருக்கக்கூடும் என்பதால் சட்ட பில்கள் செலுத்தும் தொகையை கேட்கலாம். அதனால்தான் மனைவி ஒரு நல்ல வழக்கறிஞரை வாங்க முடியாது. கணவன் மனைவியை விட அதிகமாக சம்பாதிக்கிறான் என்றால், அதற்கேற்ப அல்லது நீதிமன்ற உத்தரவின்படி அவனால் செலுத்தப்படும்

உங்கள் முன்னேற்றத்தைச் சரிபார்க்கவும்

1. இந்தியாவில் பெண்களுக்கு வழங்கப்பட்ட சொத்து உரிமைகள் குறித்து குறிப்பிடுங்கள்.?

   ----

2. பணியில் இருக்கும்போது பெண்களுக்கு வழங்கப்படும் சட்ட

சலுகைகள் யாவை?

8.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

இந்து வாரிசு சட்டம், 1956 இன் பிரிவு 14, "இந்தச் சட்டம் தொடங்குவதற்கு முன்பாகவோ அல்லது அதற்குப் பின்னரோ வாங்கப்பட்டாலும், ஒரு பெண் இந்து வைத்திருக்கும் எந்தவொரு சொத்தும், அதன் முழு உரிமையாளராகவும், வரையறுக்கப்பட்ட உரிமையாளராகவும் வைத்திருக்கப்பட வேண்டும்." இது பெண்களை அவர்களின் பண்புகளின் முழுமையான உரிமையாளர்களாக ஆக்குகிறது. இருப்பினும், பல பெண்கள் தங்கள் உரிமைகளைப் பற்றி அறிந்திருக்கவில்லை; ஏராளமான பிற கட்டுப்பாடுகளைத் தவிர, பெண்கள் சொத்து மீதான வரையறுக்கப்பட்ட உரிமைகளை மட்டுமே அனுபவிக்கிறார்கள் என்ற தவறான கருத்து உள்ளது.

பெண்களுக்கு சம உரிமை வழங்குவதற்காக இந்த சட்டம் 2005 இல் திருத்தப்பட்டது. 2005 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 9 ஆம் தேதி முதல் நடைமுறைக்கு வந்த திருத்தப்பட்ட சட்டம், சீக்கியர்கள், புத்தர்கள் மற்றும் சமணர்களைத் தவிர இந்துக்களின் பல்வேறு பிரிவுகளுக்கும் சாதிகளுக்கும் பொருந்தும்.

திருத்தத்திற்கு முன்னர், ஒரு பெண்ணுக்கு கூட்டு உரிமை அல்லது கோப்பர்செனரி சொத்துக்கு உரிமை இல்லை. திருத்தப்பட்ட சட்டத்தின் பிரிவு 6, கோப்பர்செனரி சொத்துக்களில் ஆர்வத்தை பகிர்ந்தளிப்பது பற்றி பேசுகிறது. இப்போது, ஒரு மகள் ஒரு மகனைப் போலவே பிறப்புரிமையினாலும் ஒரு மகள் கோபார்சனரி சொத்தின் உரிமையாளராகிறாள். மகன்களிடையே கூட்டு குடும்ப சொத்துக்களை விநியோகிக்கும் நேரத்தில் விதவைகள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு சமமான பங்கைக் கோர உரிமை உண்டு.

அந்த சட்டத்தின் பிரிவு 27 ஒரு பருத்தி திறப்பவர் பணியில் இருக்கும் பருத்தியை அழுத்துவதற்காக ஒரு தொழிற்சாலையின் எந்தப் பகுதியிலும் எந்தப் பெண்ணும் வேலை செய்யக்கூடாது என்று வழங்குகிறது. அதன் 48 வது பிரிவு, 30 க்கும் மேற்பட்ட பெண் தொழிலாளர்கள் பணிபுரியும் ஒவ்வொரு தொழிற்சாலையிலும், அத்தகைய பெண்களின் (6 வயதிற்குட்பட்ட) குழந்தைகளின் பயன்பாட்டிற்கு பொருத்தமான அறை வழங்கப்பட்டு பராமரிக்கப்பட வேண்டும்.

8.6 சுருக்கவுரை

1976 ஆம் ஆண்டு சம ஊதியம் சட்டத்தின் 4 மற்றும் 5 பிரிவுகள் ஆண் மற்றும் பெண் தொழிலாளர்களுக்கு சமமான வேலைக்கு சமமான ஊதியத்தை வழங்குகின்றன, மேலும் இதேபோன்ற செயல்களைச் செய்வதற்கு ஆண் மற்றும் பெண் தொழிலாளர்களுக்கு சமமான ஊதியம் வழங்குவதோடு, ஆண்களையும் பெண்களையும் ஆட்சேர்ப்பு செய்யும் விஷயங்களில் பாகுபாடு காண்பதைத் தடைசெய்கிறது. மூன்று மாதங்களுக்கும் குறைவாக இருக்கக்கூடாது, ஆனால் இது ஒரு வருடம் வரை அபராதம் விதிக்கப்படும்.

மகப்பேறு நன்மைச் சட்டம், 1961 இன் பிரிவு 4 இன் படி, எந்தவொரு பெண்ணும் எந்தவொரு நிறுவனத்திலும் ஆறு வாரங்களில் எந்தவொரு பெண்ணும் தனது பிரசவம் அல்லது தவறான வண்டியைத் தொடர்ந்து உடனடியாக வேலை செய்ய மாட்டார் என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளலாம். மேலும், கர்ப்ப காலத்தில், ஒரு பெண் கடினமான இயற்கையின் எந்த வேலையும் செய்யத் தேவையில்லை அல்லது நீண்ட நேரம் நிற்கும், அல்லது எந்தவொரு பணியையும் உள்ளடக்கியது, இது அவரது கர்ப்பத்தில் தலையிட வாய்ப்புள்ளது.

8.7 முக்கிய வார்த்தைகள்

சட்டத்தின் பிரிவு 5 மேலும் ஒரு கர்ப்பிணித் தாய்க்கு முழு ஊதியத்துடன் 12 வார விடுப்புக்கு உரிமை உண்டு, அதாவது ஆறு வாரங்களுக்கு முன் மற்றும் குழந்தை பிறந்த தேதிக்கு ஆறு வாரங்களுக்குப் பிறகு. மேலும், ஒரு வருட காலப்பகுதியில் அவர் குறைந்தது 80 நாட்கள் பணிபுரிந்தால், கருச்சிதைவு ஏற்பட்டாலும் கூட அவருக்கு முழு ஊதிய விடுப்பு கிடைக்கும்.

8.8 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

1. பணியில் இருக்கும்போது பெண்களுக்கு வழங்கப்படும் சட்ட சலுகைகள் யாவை?

8.9 மேலும் படிக்க

1. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278

2. Walker, Rebecca (1992), "Becoming the Third Wave", Ms (January/February, 1992): 39–41
3. Humm, Maggie (1990). The dictionary of feminist theory. Columbus: Ohio State University Press. pp. 278
4. Charlotte; Anne Scott Sorensen (2005). "Three Waves of Feminism: From Suffragettes to Grrls". Gender Communication Theories and Analyses:From Silence to Performance.Sage. pp. 2
5. Ehrenreich, Barbara. "What is Socialist Feminism" WIN Magazine, 1976.
6. Chakravarti, Uma (2005) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History' in Kumkum Roy (ed.) *Women in Early Indian Societies*, Readings in Early Indian History, Manohar, New Delhi

அலகு- 9 நிர்வாகம் சட்டம் உளவியல் மற்றும் சமூக காரணிகள்

அமைப்பு

9.0 அறிமுகம்

9.1 நோக்கங்கள்

9.2 நிர்வாகச்சட்டம்

9.2.1 நிர்வாகச்சட்டம் மற்றும் உளவியல்

9.3 உளவியல் சமுதாயம் பண்பாடு

9.3.1 அரசியல் காரணி

9.3.2 ப்ராக்ஸி வேட்பாளராக பங்கேற்பு

9.3.3 முடிவெடுக்கும் முன்முயற்சிகளின் அளவீடு

9.3.4 சமூக-கலாச்சார காரணி

9.3.5 மத காரணி

9.3.6 பொருளாதார காரணி

9.4 சட்ட காரணிகள்

9.4.1 இந்தியாவில் ஒரு பெண்ணின் சட்ட நிலை

9.4.2 குடும்பத்தில் பெண்கள்

9.4.3 பெண்கள் மற்றும் கல்வி

9.4.4 பெண்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள்

9.4.5 பெண்கள் இடஒதுக்கீடு

9.5 சைக்கோலோஜிகல் காரணிகள்

9.6 சமூக காரணிகள்

9.7 பெண்களுக்கான உளவியல் கோட்பாடுகள்

9.8 உளவியலின் கொள்கைகள்

9.9 உளவியல் நோக்கமும் பயனும்

9.10 சமூக உளவியல்

9.10.1 சமூக உளவியல் சமூகவியல் வேறுபாடு

9.11 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

9.12 சுருக்கவுரை

9.13 முக்கிய வார்த்தைகள்

9.14 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

9.15 மேலும் படிக்க

9.0 அறிமுகம்

உளவியல் என்பது மனித நடத்தையையும் மனச் செயல்முறைகள் பற்றியும் ஆராயும் ஓர் அறிவியல் ஆகும். மனித வாழ்வின் இரண்டு முக்கிய தூண்கள் மனிதன் மற்றும் பெண். சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் இருவரும் சமமான பொறுப்பைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள், எனவே இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் துணைபுரிகிறார்கள். ஆரம்பத்தில் இருந்தே, உலகின் பல்வேறு சமூகங்களில் உள்ள பெண்கள் பல வழிகளில் சுரண்டப்படுகிறார்கள்.

9.1 நோக்கங்கள்

சமுதாயத்தில் தங்கள் நிலையை மேம்படுத்த பெண்களுக்கு வலுவான விருப்பம் இருந்ததால், அவர்கள் இன்றைய சமூகத்தில் தங்களுக்கு ஒரு முக்கிய இடத்தை உருவாக்க முடிந்தது. மேலும், பெண்கள் சுதந்திரமாக இருக்கவும், அவர்களின் உரிமைகளுக்காக போராடவும், அவர்களுக்கு எதிரான அநீதிக்கு உதவவும் சமூகத்தில் சில கூறுகள் உள்ளன.

9.2 நிர்வாகச்சட்டம்

பெண்கள் தங்கள் நிலையை மேம்படுத்துவதில் வெற்றி பெற்றுள்ளனர் மற்றும் நாளுக்கு நாள் முன்னேறி வருகின்றனர்.முந்தைய காலங்களில், பெண்கள் சமுதாயத்தால் சாத்தியமான எல்லா வழிகளிலும் சுரண்டப்பட்டனர். அவர்கள் நிறைய விமர்சனங்களை அனுபவித்தனர், சுதந்திரம் இல்லாதவர்கள், ஆண்களுக்கு அடுத்தபடியாக எங்கும் நிற்கவில்லை. அவர்கள் ஒரு மனிதனின் அடிப்படை பிறப்புரிமையை கூட இழந்தனர். ”பெண் சக்தி” என்ற தோற்றத்தை குறிக்கவும் சமூகத்தில் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க இடத்தைப் பெறவும் அவர்களுக்கு நிறைய முயற்சி மற்றும் தைரியம் தேவைப்பட்டது.சார்லோட் ப்ரான்ட் போன்ற கவிஞர்கள் பெண்களை மேற்கோள் காட்டி, ”நான் ஒரு பறவை இல்லை, வலையும் என்னைப் பிடிக்கவில்லை, நான் ஒரு சுதந்திரமான விருப்பத்துடன் ஒரு சுதந்திர மனிதர்” என்று மேற்கோள் காட்டினார். இதன் மூலம் பெண்கள் இனி பறவைகளாக கருதப்படுவதில்லை என்பதை வெளிப்படுத்த முயன்றார் கூண்டு, அதற்கு பதிலாக அவர்களுக்கு ஆண்களுக்கு சமமான சுதந்திரமும் வாய்ப்புகளும் வழங்கப்பட வேண்டும்.

9.2.1 நிர்வாகச்சட்டம் மற்றும் உளவியல்

சமுதாயத்தின் இத்தகைய ஆதரவான பிரிவுகள் இன்றைய சமூகத்தில் பெண்களின் மேம்பட்ட நிலைக்கு காரணமான முன்னேற்றங்களுக்கு

வழிவகுத்தன. நவீன சமுதாயத்தில் பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்துவதற்கு காரணிகள் சமூகத்தில் பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்துவதில் காணலாம், அவை சட்டங்கள், கல்வி, பொருளாதாரம் போன்ற துறைகளில் ஏற்பட்டுள்ள பெரிய மாற்றங்களின் வெளிச்சத்தில் பகுப்பாய்வு செய்யப்படலாம். மற்றும் வேலைவாய்ப்பு துறை, அரசியல் பங்கேற்பு மற்றும் பெண்களின் தரப்பில் அவர்களின் உரிமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வு, உளவியல் சமுதாயம் பண்பாடு மக்கள்தொகை மனோவியாதி குழந்தை நலன் ஆகிய எல்லாவற்றிற்கும் பொருந்தும் என்று கருதுகிறார் உளவியல் பல கருத்துக்களை கொண்டதாகும் இந்தியாவில் பெண்களின் நிலையை பாதிக்கும் காரணிகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். பல்வேறு துறைகளில் பெண்களின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கும் சாத்தியமான அம்சங்களை அடையாளம் காணவும்

9.3 உளவியல் சமுதாயம் பண்பாடு

முடிவெடுப்பதில் பெண்களின் பங்களிப்பு என்பது பெண்களின் நலன்களை ஆளுகைக்கு உட்படுத்துவதற்கு அவசியம். பெண்களின் போதிய பங்களிப்பை வழங்காத ஆளுகை கட்டமைப்புகள் பெரும்பாலும் உள்ளடக்கிய அல்லது ஜனநாயகமற்ற மாநில தலையீடுகளால் பாதிக்கப்படுகின்றன என்பது பரவலாக அனுபவிக்கப்பட்டுள்ளது. பெண்களை உள்ளடக்கியது, குறிப்பாக உள்ளனர் அரசாங்கங்களில் பாலின சம வாய்ப்புகள் மற்றும் பாலின உணர்திறன் கொள்கைகளை உருவாக்குவதற்கான ஒரு முக்கிய படியாகும்.சமூக மற்றும் அரசியல் பிரச்சினைகளில் பெண்களுக்கு வெவ்வேறு தேவைகள் மற்றும் முன்னோக்குகள் இருப்பதால், கொள்கை மற்றும் முடிவெடுக்கும் செயல்முறைகளில் சமூக கண்ணோட்டங்கள் அனைத்தையும் இணைக்க அரசாங்கங்களில் பெண்களை ஈடுபடுத்துவது முக்கியம்.

9.3.1 அரசியல் காரணி

பெண்கள் வீட்டு மற்றும் சமூகப் பணிகளில் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளனர், எனவே பொதுவான மக்கள் எதிர்கொள்ளும் உண்மையான பிரச்சினைகளை நன்கு அறிவார்கள்.இது அவர்களுக்கு நுண்ணறிவு மற்றும் முன்னோக்கை அளிக்கிறது, இது நிலையான ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியில் கருவியாக இருக்கும். (சக்சேனா), தேசிய நாடாளுமன்றத்தில் 21மூ மட்டுமே பெண்கள். நிதி ஆதாரங்களின் பற்றாக்குறை தேர்தலுடன் தொடர்புடைய செலவுகளைக் கருத்தில் கொண்டு பங்கேற்பைக் கட்டுப்படுத்தலாம். சுயாதீன நிதி மற்றும்

வரம்புகள் அல்லது பிரச்சார செலவினங்கள் அரசியலுக்கான தடைகளை கடக்க பெண்களை ஆதரிக்கக்கூடும். (பெசெல்).இந்திய அரசியலமைப்பு நீதி-சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல், சிந்தனை சுதந்திரம் மற்றும் அனைத்து குடிமக்களுக்கும் சமத்துவம் ஆகியவற்றை உறுதி செய்தது. அரசியலமைப்பு பெண்களின் சமத்துவத்திற்காக வழங்கப்பட்டது மற்றும் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் சமூக-பொருளாதார, கல்வி மற்றும் அரசியல் தீமைகளை நடுநிலையாக்குவதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுக்குமாறு மாநிலத்தை அழைத்தது.

அரசியலில் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் முடிவெடுக்கும் செயல்பாட்டில் பெண்களின் உண்மையான பங்களிப்பை மதிப்பிடுவது சவால்.

9.3.2 ப்ராக்ஸி வேட்பாளராக பங்கேற்பு:

இடஒதுக்கீடு கொள்கை காரணமாக, சில பெண்கள் அமைப்பில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர் என்பதற்கான சான்றுகள் உள்ளன, ஆனால் அவர்கள் தங்கள் ஆண் குடும்ப உறுப்பினர்களின் ஊதுகுழலாக மட்டுமே செயல்பட்டனர். ஆன்-ரோல் பெண்கள் பங்கேற்பு உண்மையில் தரையில் இருப்பதை விட அதிகமாக இருக்க வாய்ப்பு உள்ளது என்பதை இது குறிக்கிறதுவிழிப்புணர்வு திட்டங்கள் மற்றும் பெண் கல்வியின் அதிகரிப்பு இப்போது இதுபோன்ற நிகழ்வுகளை கவனித்து வருகிறது மற்றும் பெண்கள் செயலில் பங்கேற்பது அதிகரித்து வருகிறது. இன்னும் மைக்ரோ மட்டத்தில் தரவைப் பதிவு செய்ய வேண்டிய அவசியம் உள்ளது, இதனால் ப்ராக்ஸியாக மட்டுமே செயல்படும் பெண்களை அடையாளம் காண முடியும். (எம்.டி.சஹாபுதீன் மொண்டல், 2015)

9.3.3 முடிவெடுக்கும் முன்முயற்சிகளின் அளவீடு:

பெண்களின் அரசியல் பங்கேற்புக்கான அளவு தரவு கிடைக்கிறது, ஆனால் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட முடிவெடுக்கும் செயல்பாட்டின் பயன்பாடு உட்பட அவர்களின் செயலில் பங்கேற்பின் அம்சங்கள் குறித்த தரமான தரவு சரியாக அளவிடப்படவில்லை.இருப்பினும், சட்டமன்றம் விவகார நிலைக்கு அவர்களின் பிரமாண்டமான இருப்பை செயல்படுத்தியுள்ளது, ஆனால் இந்த அமைப்பில் அவர்களின் மதிப்புமிக்க சாராம்சம் இன்னும் பெரும்பாலான இடங்களில் நிறுவப்படவில்லை. அவர்களின் உரிமைகள் மற்றும் அதன் பயன்பாடு குறித்த அவர்களின் உணர்திறன் பற்றிய தரவு இன்னும் காணவில்லை.. விவாதங்களில் பெண்களின் செயல்திறனைப் பிடிக்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படலாம்,

சட்டத்தை உருவாக்குவதில் முன்முயற்சி மற்றும் ஜனநாயக செயல்முறையின் பிற அம்சங்களில் பங்கேற்பது. (எம்.டி. சஹாபுதீன் மொண்டல், 2015) (அம்பேத்கர்)

9.3.4 சமூக-கலாச்சார காரணி:

சிறுமிகள் இளைஞர்களை கவனித்துக்கொள்வதற்கும், வீட்டு நடவடிக்கைகளுக்கு வெளியே பங்கேற்பதை விட அறை வேலைகளை செய்வதற்கும் உருவாக்கப்படுகிறார்கள் என்ற வழக்கமான நம்பிக்கை உள்ளது. எனவே, ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையில் படைப்புகள் பிரிக்கப்படுகின்றன, இது வீட்டு நடவடிக்கைகள் யச பெண்கள் மற்றும் சொந்த வீட்டு நடவடிக்கைகள் ஆண்களுக்கு சொந்தமானது என்று அறிவுறுத்துகிறது. தயாரிப்பு, அக்கறையுள்ள குழந்தைகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்,சலவை மற்றும் பின்னர். இந்த அனைத்து நடவடிக்கைகளும் சிறுமிகளை வீட்டிற்குள் பிஸியாக உருவாக்கி நாட்டின் அரசியலுக்குள் அவர்களின் ஈடுபாட்டைத் தடுக்கின்றன. கலாச்சார ரீதியாக, பெண்கள் வழிநடத்தக்கூடாது என்றாலும் டையோடு என்று கற்பனை செய்யப்படுகிறார்கள் என்ற நம்பிக்கை உள்ளது. சிறுமிகளைப் பற்றிய அனைத்து ஒரே மாதிரியான கருத்துக்களும் பெரிய தடைகளை குறிக்கும்; பெண்களின் தலைமைத்துவ திறனைப் பற்றிய சமூக கருத்து, பெண்களின் சுய உறுதிப்பாட்டின் பற்றாக்குறை என்பது பெண்களின் பங்கேற்பைத் தடுக்கும் சில தடைகள். இந்த விஷயத்தில் பண்டைய அணுகுமுறைகள்அரசியல் பங்களிப்பில் பெண்களின் முன்னேற்றத்தில் செல்வாக்கின் சமத்துவம். நாட்டினுள் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் மற்றும் இரண்டாம் வகை உறுப்பினர்கள் ∴ வாக்காளர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் குடும்பத்திற்குள்ளும் சமூகத்திற்குள்ளும் குறிப்பாக கிராமப்புறங்களின் பெரும்பாலான கூறுகளில் அடிபணிந்தவர்கள் 11 (ஷிமெலிஸ்காஸ்ஸா, 2015)

9.3.5 மத காரணி:

பெரும்பாலான நாடுகளில் கலாச்சார நம்பிக்கைகளின் மற்றொரு முக்கிய ஆதாரம் மதம். ஆண்களை விட பெண்களின் தாழ்வு மனப்பான்மை பற்றிய வாதங்கள் எல்லா மேலாதிக்க மதங்களிலும் உள்ளன, மேலும் உலகெங்கிலும் உள்ள சமூக, அரசியல் அல்லது மத வாழ்க்கையின் அம்சங்களிலிருந்து பெண்களை விலக்குவதற்கு மதம் நீண்ட காலமாக பயன்படுத்தப்படுகிறது.

இந்தியாவில் முக்கிய மதம் இந்து மதம், மற்ற சிறுபான்மை மதங்கள் இஸ்லாம் மற்றும் கிறிஸ்தவம். இந்து மக்கள் பெரும்பாலும் பெண்களை ஒரு தலைவராக வழிநடத்த அனுமதிப்பதில்லை. பெண்கள் ஆண்களுக்கு

உட்பட்டவர்கள் என்று அவர்கள் கருதுகிறார்கள். இந்தியா போன்ற ஒரு நாட்டில் இது மக்களிடையே மிகவும் பொதுவானது, ஆனால் இப்போது ஒரு நாள் மாறிவிட்டது, பெண்கள் அரசியல் கட்சிகளை வழிநடத்தத் தொடங்கினர், பல மாநிலங்களில் தற்போது பெண்கள் முதலமைச்சர்கள் மற்றும் அமைச்சர்கள் உள்ளனர், மேலும் பல ஆண்டுகளாகத் தலைவர்கள் உள்ளனர். 12 (ஷிமெலிஸ்காஸ்ஸா, 2015)

9.3.6 பொருளாதார காரணி:

பொருளாதார வளங்களின் பற்றாக்குறை என்பது பெண்கள் அரசியலில் அதிக எண்ணிக்கையில் ஒத்துழைப்பதைத் தடுக்கும் மிக முக்கியமான தடைகளில் ஒன்றாகும், இது பெண்களுக்கு பொருளாதார வளங்களை அணுகுவதை எளிதாக்குகிறது,எனவே, அரசியல் எல்லைக்குள் பெண்களின் இருப்பை அதிகரிப்பதில் இது ஒரு முக்கிய அம்சமாக இருக்கலாம். நிச்சயமாக, அரசியல் வாழ்க்கையில் பெண்களின் பங்களிப்பு பெரும்பாலும் வேலைவாய்ப்புக்கான அணுகலின் ஒரு பகுதியைப் பொறுத்தது, இது அவர்களுக்கு முழு பொருள் சுதந்திரத்தை வழங்குவதில்லை, இருப்பினும் கூடுதலாக திறமையான திறன்கள் மற்றும் சமையலறை பாத்திர நம்பிக்கையுடன் பிணைக்கப்பட்டுள்ளது, எனவே வளங்களுக்கான அணுகல் உற்பத்தி மற்றும் நிதிஅரசியல் நிறுவனங்களில் பெண்கள் பங்கேற்பதில் நேரடி உறவு மற்றும் செல்வாக்கு உள்ளது. இந்த உண்மைகளுக்கு நன்றி, பெண்கள் தொடர்ந்து சில நுகர்வுப் பொருட்களை வாங்குவதற்கு தந்தையின் அனுமதியைப் பெற வேண்டும், பெண்கள் சம்பளம் பெற்றிருந்தாலும், பெரும்பாலான நேரங்களில் அவர்களின் நிதி ஆதாயம் ஆண்களால் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது மற்றும் பொதுவாக தந்தை மற்றும் தாய்க்கு சொந்த நிதி லாபம் இருந்தால் அதேசமயம் ஆண்கள் ஹோட்டல் மற்றும் பார்கள் போன்ற வெளியில் இருந்து இன்பம் பெறுகிறார்கள். இதனால் பெண்கள் தொடர்ந்து ஆண்களைச் சார்ந்து இருக்கிறார்கள் பொருளாதார ரீதியாக இது நாட்டின் அரசியலில் குறைந்த பங்களிப்புக்கு முக்கிய காரணமாகும்

இந்திய அரசியலமைப்பு இந்திய குடிமக்களுக்கு அடிப்படை உரிமைகளையும் அடிப்படைக் கடமைகளையும் வழங்குகிறது; இந்த நாட்டின் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் இந்த உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளுக்கு சமமாக உரிமை உண்டு. இந்திய அரசியலமைப்பு அனைத்து இந்திய பெண்கள் சமத்துவத்திற்கும் (பிரிவு 14) உத்தரவாதம் அளிக்கிறது, மாநிலத்தால் எந்த பாகுபாடும் இல்லை (பிரிவு 15 (1)), வாய்ப்பின் சமத்துவம் (பிரிவு 16) மற்றும் சம வேலைக்கு சம ஊதியம் (பிரிவு 39 (ஈ)).

9.4 சட்ட காரணிகள்

சட்டபூர்வமாக ஒரு பெண் தன் குழந்தைப் பருவத்தையும் இளமைப் பருவத்தையும் கடந்தபின் ஒரு பெண் என்று அழைக்கப்படுகிறாள், அதாவது அடிப்படையில் டீனேஜைக் கடந்த பிறகு ஒரு பெண் ஒரு பெண். நம் நாட்டில் பெண்களுக்கு சமமான அந்தஸ்தை வழங்கவும், பல்வேறு வன்முறை மற்றும் குற்றங்களிலிருந்து அவர்களின் உயிரைப் பாதுகாக்கவும் இந்திய அரசு பல சட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது.கூடுதலாக, இது பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு ஆதரவாக அரசால் சிறப்பு ஏற்பாடுகளை செய்ய அனுமதிக்கிறது (பிரிவு 15 (3)), பெண்களின் கரவத்திற்கு இழிவான நடைமுறைகளை கைவிடுகிறது (கட்டுரை 51 (ஏ) (இ)) நியாயமான மற்றும் மனிதாபிமான வேலை நிலைமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும் மகப்பேறு நிவாரணத்திற்காகவும் அரசால் செய்யப்பட வேண்டிய ஏற்பாடுகள். (பிரிவு 42).

9.4.1 இந்தியாவில் ஒரு பெண்ணின் சட்ட நிலை

இந்தியாவில் பெண்களுக்கு அவர்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார வாழ்க்கையை பாதுகாக்க சட்ட பாதுகாப்பு வழங்கப்படுகிறது. பெண்களின் உயிர் பாதுகாப்பிற்காக இந்திய அரசு மேற்கொண்ட முயற்சிகளைக் காட்டும் சில செயல்கள் இவை.வரதட்சணை தடை சட்டம் 1961, மகப்பேறு நலச் சட்டம் 1861, பிறப்பு, இறப்பு மற்றும் திருமண பதிவுச் சட்டம் 1886, கர்ப்பத்தின் மருத்துவ முடித்தல் சட்டம் 1971, தேசிய மகளிர் ஆணையம் சட்டம் 1990, பிறப்புக்கு முந்தைய நோயறிதல் நுட்பங்கள் (ஒழுங்குமுறை மற்றும் தவறான தடுப்பு) சட்டம் 1999, உள்நாட்டு வன்முறைகளிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாத்தல் சட்டம் 2005, வேலை செய்யும் இடத்தில் பெண்களை பாலியல் ரீதியாக துன்புறுத்துதல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் குறைத்தல்) சட்டம் 2013, இந்து விதவைகள் மறுமணம் சட்டம் 1856, முஸ்லிம் பெண்கள் (விவாகரத்து மீதான உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்) சட்டம் 1986, பாதுகாவலர்கள் மற்றும் வார்டுகள் சட்டம் 1890 , இந்திய தண்டனைச் சட்டம் 1860, கிறிஸ்தவ திருமணச் சட்டம் 1872, முதலியன.

9.4.2 குடும்பத்தில் பெண்கள்

குடும்பம் என்பது பொதுவான ஆர்வம் மற்றும் பரஸ்பர ஆதரவின் அடிப்படையில் ஒரு கூட்டுறவு பிரிவு ஆகும். ஒரு குடும்பத்தின் முக்கிய பங்கு ஒரு பெண். மகிழ்ச்சியான குடும்பத்தை உருவாக்க கணவர், குழந்தைகள் மற்றும் மாமியார் ஆகியோரின் ஆதரவு அவசியம். முந்தைய பெண் வீட்டுக் காவலராக மட்டுமே நடத்தப்பட்டார். அவள் குழந்தைகள், மாமியார் மற்றும்

அவரது கணவருக்கு சேவை செய்ய வேண்டும். ஆனால் இப்போது காட்சி மாறிவிட்டது, பெண் குடும்பத்தில் சமமான அந்தஸ்தைப் பெறுகிறாள், மேலும் தன் கணவனை விட அதிகமாக பங்களிக்கிறாள், அவள் குடும்பத்திற்காக சம்பாதிக்கிறாள், வீட்டுப் பொறுப்புகள் அனைத்தையும் செய்கிறாள். பெண்கள் இப்போது தங்கள் வாழ்க்கையை தங்கள் சொந்த வழியில் வாழ வீட்டை விட்டு வெளியேறிவிட்டனர். தற்போதைய சகாப்தத்தில் ஆணின் விட பெண்ணின் பங்களிப்பு அதிகம்.. உழைக்கும் பெண்கள் மற்றும் இல்லத்தரசிகளுக்கான செயல்கள், பாதுகாவலர்கள் மற்றும் வார்டுகள் சட்டம் 1890, திருமணமான பெண்ணின் சொத்துச் சட்டம் 1872, இந்திய வாரிசு சட்டம், 1925, வரதட்சணை தடை சட்டம் 1961, இந்து திருமணச் சட்டம் 1955, முஸ்லிம் பெண்கள் (விவாகரத்து உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்) சட்டம் 1986.

9.4.3 பெண்கள் மற்றும் கல்வி

நாட்டில் பெண்களின் கல்வி நாட்டில் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் குறிப்பிடத்தக்க பங்கைக் கொண்டுள்ளது. குழந்தைகளின், குறிப்பாக பெண் குழந்தைகளின் கல்வியை ஊக்குவிப்பதன் மூலமும், ஊக்குவிப்பதன் மூலமும், குழந்தை இறப்பு விகிதத்தைக் குறைப்பதன் மூலமும், அதிக பெண்கள் கல்வியறிவு வீதம் வீட்டிலும் வீட்டிலும் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துகிறது. குறைந்த அளவிலான பெண்கள் கல்வியறிவு விகிதங்கள் அதிக அளவு கருவுறுதல் மற்றும் குழந்தை இறப்பு, ஏழை ஊட்டச்சத்து, குறைந்த வருவாய் திறன் மற்றும் ஒரு வீட்டிற்குள் முடிவுகளை எடுக்கும் திறன் இல்லாதது போன்ற பல ஆய்வுகள் காட்டுகின்றன. பெண்களின் குறைந்த கல்வி நிலை குழந்தைகளின் உடல்நலம் மற்றும் வாழ்க்கை நிலைமைகளை மோசமாக பாதிக்கும் என்றும் காட்டப்பட்டுள்ளது.

இந்தியாவில் நடத்தப்பட்ட ஒரு ஆய்வில், குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதம் பெண் கல்வியறிவு விகிதம் மற்றும் கல்வி நிலை ஆகியவற்றுக்கு நேர்மாறாக தொடர்புடையது என்ற உண்மையை ஆதரிக்கும் முடிவுகளைக் காட்டியது. கல்வி மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் ஒரு தொடர்பு இருப்பதையும் இந்த ஆய்வு தெரிவிக்கிறது இந்தியாவில், வெவ்வேறு மாநிலங்களில் பெண் கல்வியறிவு விகிதங்களுக்கு இடையே பெரிய ஏற்றத்தாழ்வு இருப்பது கண்டறியப்பட்டது. உதாரணமாக, கேரளாவில் பெண் கல்வியறிவு விகிதம் சுமார் 86 சதவீதமாக இருக்கும்போது, பீகார் மற்றும் உத்தரபிரதேசத்தில் பெண் கல்வியறிவு விகிதம் 55-60 சதவீதம் வரை உள்ளது. இந்த மதிப்புகள் இந்தியர்களின் சுகாதார நிலைகளுடன் மேலும் தொடர்புபடுத்தப்பட்டுள்ளன, அங்கு கேரளா மிகக் குறைந்த குழந்தை இறப்பு விகிதத்தைக் கொண்ட மாநிலமாக இருப்பது கண்டறியப்பட்டது. பீகார் மற்றும் உத்தரபிரதேசம்

இந்தியாவில் மிகக் குறைந்த ஆயுட்காலம் கொண்ட மாநிலங்கள். மேலும், கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் பெண் கல்வியறிவு விகிதங்களின் ஏற்றத்தாழ்வு இந்தியாவில் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.இந்தியாவின் 24 மாநிலங்களில், அவற்றில் 6 மாநிலங்களில் கல்வியறிவு விகிதம் 60 சதவீதத்திற்கும் குறைவாக உள்ளது. கிராமப்புற மாநிலமான ராஜஸ்தானில் பெண் கல்வியறிவு விகிதம் 12 சதவீதத்திற்கும் குறைவாக உள்ளது.

இந்தியாவில், உயர் கல்வி என்பது 18 முதல் 24 வயதுக்குட்பட்ட வயதினரின் கல்வி என வரையறுக்கப்படுகிறது, மேலும் இது பெரும்பாலும் அரசாங்கத்தால் நிதியளிக்கப்படுகிறது. உயர்கல்வி சேர்க்கையில் பெண்கள் 24-50மூ இருந்தபோதிலும்,உயர்கல்வியில் பாலின ஏற்றத்தாழ்வு இன்னும் உள்ளது. அறிவியல் மாணவர்களில் மூன்றில் ஒரு பகுதியும், பொறியியல் மாணவர்களில் 7% பேரும் மட்டுமே பெண்கள். இருப்பினும், ஒப்பிடுகையில், கல்வியைப் படிக்கும் மாணவர்களில் பாதிக்கும் மேற்பட்டவர்கள் பெண்கள்.இந்தியாவின் பெண் மக்களிடையே கல்வியறிவு பெற்ற பெண்களின் எண்ணிக்கை பிரிட்டிஷ் ராஜ் முதல் 1947 இல் இந்திய குடியரசு உருவாவதற்கு 2-6% வரை இருந்தது. ஒருங்கிணைந்த முயற்சிகள் 1961 இல் 15.3% ஆக இருந்து 1981 இல் 28.5% ஆக முன்னேற வழிவகுத்தது. 2001 ஆம் ஆண்டளவில், பெண்களுக்கான கல்வியறிவு ஒட்டுமொத்த பெண் மக்கள்தொகையில் 50% ஐத் தாண்டியது, இருப்பினும் இந்த புள்ளிவிவரங்கள் உலகத் தரங்களுடன் ஒப்பிடும்போது மிகக் குறைவு மற்றும் இந்தியாவிற்குள் ஆண் கல்வியறிவு கூட. சமீபத்தில் இந்திய அரசு பெண் எழுத்தறிவுக்கான சாக்ஷர் பாரத் மிஷனை அறிமுகப்படுத்தியது. இந்த நோக்கம் பெண் கல்வியறிவை அதன் தற்போதைய மட்டத்தில் பாதியாகக் குறைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.9.4.4 பெண்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள்

9.4.4 பெண்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் (ESCR)

பெண்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகளை ஒரு அடிப்படை மனித உரிமையாக உறுதிப்படுத்தும் இயக்கம் இந்தியாவில் உருவாகி வருகிறது. இந்த இயக்கம் பெண்களின் உரிமையை பெரிய மனித உரிமைகள் கட்டமைப்பிற்குள் கண்டுபிடிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது வன்முறை மற்றும் இனப்பெருக்க உரிமைகளின் கட்டமைப்பிற்குள் மட்டுமே பெண்களின் பிரச்சினையிலிருந்து விலகிச் செல்கிறது. வறுமை, வீட்டுவசதி, வேலையின்மை, கல்வி, நீர், உணவுப் பாதுகாப்பு, வர்த்தகம் போன்ற பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பரந்த பிரச்சினைகளைப் பார்க்க நுளுஊசு முயற்சிக்கிறது.

ஈ.எஸ்.சி.ஆரில் மனித உரிமை இயக்கம் பெரும்பாலும் சர்வதேச கொள்கை மட்டத்தில் அடங்கியிருந்தாலும், சுற்றி வளர்ந்து வரும் சமூக இயக்கங்கள் உள்ளன உலகம். இந்திய சூழலில், பெண்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் பற்றிய திட்டம் (ரூநுளூஊசு) போன்ற திட்டங்கள் பெண்களின் வாழ்க்கையின் அனைத்து துறைகளிலும் சமத்துவத்தை உருவாக்க இந்தியாவில் பெண்கள் உரிமை இயக்கத்தை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. இந்தியாவில் பெண்களின் பொருளாதார வாய்ப்பு வேகமாக மாறிவரும் நிலப்பரப்பாகும், ஏனெனில் ஒவ்வொரு துறையிலும் உள்ள எந்தவொரு ஆணையும் விட பெண்கள் ஒழுங்காகவோ அல்லது ஒழுங்கமைக்கப்படாமலோ இருக்கவில்லை. அமைப்பு அமைப்பு இல்லாத பெண்களுக்கு வெளிப்பாடு தேவை.

9.4.5 பெண்கள் இடஒதுக்கீடு

இந்தியாவில் பெண்கள் தங்கள் மாமியார், குழந்தைகள் மற்றும் கணவரின் சேவைக்காக வீட்டிற்குள் வைக்கப்படுவதாக கருதப்பட்டது. அவர்களின் உரிமைகள் பாதுகாப்பாக இல்லை, சமூக, பொருளாதார, அரசியல் அல்லது கலாச்சார ரீதியான எந்தவொரு அம்சத்திலும் அவர்களுக்கு சம வாய்ப்பு வழங்கப்படவில்லை. பெண்களுக்கான இடஒதுக்கீடு அவர்களுக்கு வெளிப்பாடு கொடுக்கத் தொடங்கியது மற்றும் எந்தவொரு அம்சத்திலும் பெண்கள் ஆண்களை விட குறைவாக இல்லை என்று இந்திய சமுதாயத்தை உணர ஆரம்பித்தது. 1993 ஆம் ஆண்டில் அரசியலமைப்பு திருத்தம் சீரற்ற மூன்றில் ஒரு கிராம சபை தலைவர் அல்லது கிராம பஞ்சாயத்தில் பிரதான் பதவி பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும் என்று அழைப்பு விடுத்தது.ஒதுக்கீடு முறை குறித்த சமீபத்திய ஆய்வுகள், இது பெண்களின் திறன்கள், மேம்பட்ட பெண்கள் தேர்தல் வாய்ப்புகள் மற்றும் பருவ வயது சிறுமிகளுக்கான அபிலாஷைகளையும் கல்வி அடைவையும் பற்றிய கருத்தை மாற்றியுள்ளது என்பதை வெளிப்படுத்தியுள்ளது. இந்த இடஒதுக்கீட்டை நாடாளுமன்றம் மற்றும் சட்டமன்றங்களுக்கும் விரிவுபடுத்த நீண்டகால திட்டம் உள்ளது. உதாரணமாக, இந்தியாவில் சில சட்டப் பள்ளிகளில் பெண்களுக்கு 30மூ இடஒதுக்கீடு உள்ளது.இந்தியாவில் முற்போக்கான அரசியல் கருத்து அனைத்து குடிமக்களுக்கும் ஒரு நிலை விளையாட்டு மைதானத்தை உருவாக்க பெண்களுக்கு விருப்பமான சிகிச்சையை வழங்குவதற்கு ஆதரவாக உள்ளது. பெண்கள் இடஒதுக்கீடு மசோதாவை மாநிலங்களவை 9 மார்ச் 2010 அன்று 186 உறுப்பினர்களுக்கு ஆதரவாகவும், எதிராக 1 உறுப்பினர்களாகவும் நிறைவேற்றியது.மார்ச் 2013 வரை, மக்களவை மசோதாவில்

வாக்களிக்கவில்லை. இடஒதுக்கீட்டிற்கான அடிப்படையாக பாலினத்தை நடத்த முடியாது என்று விமர்சகர்கள் கூறுகிறார்கள், மற்ற காரணிகளையும் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும் எ.கா. பெண் வேட்பாளரின் பொருளாதார, சமூக நிலைமைகள் குறிப்பாக படித்த பெண்களுக்கு இடஒதுக்கீட்டைப் பயன்படுத்தும்போதுஓபிசி, எஸ்சி ∴ எஸ்டி, உடல் ஊனமுற்றோர் போன்ற முன்பதிவுகளில் பெண்கள் இடஒதுக்கீட்டிற்கான தேவை அதிகரித்து வருகிறது. சில பெண்ணிய குழுக்கள் பெண்களின் இடஒதுக்கீடு குறைந்தது 50மூ ஆக இருக்க வேண்டும் என்று கோருகின்றன, ஏனெனில் அவர்கள் மக்கள் தொகையில் 50மூ உள்ளனர்.

9.5 சைக்கோலோஜிகல் காரணிகள்

பாலினம் என்பது மன ஆரோக்கியம் மற்றும் மனநோயை நிர்ணயிக்கும் ஒரு முக்கியமான தீர்மானிப்பதாகும். பெண்களிடையே மன உளைச்சல் மற்றும் மனநல கோளாறு ஆகியவற்றின் வடிவங்கள் ஆண்களிடையே காணப்படுவதைவிட வேறுபட்டவை. பெண்களுக்கு உட்புறக் கோளாறுகளின் அதிக சராசரி நிலை உள்ளது, அதே சமயம் ஆண்கள் வெளிப்புறக் கோளாறுகளின் உயர் சராசரி அளவைக் காட்டுகிறார்கள்

பாலின வேறுபாடுகள் குறிப்பாக பெண்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பொதுவான மனநல கோளாறுகளின் விகிதங்களில் ஏற்படுகின்றன. அறிகுறிகள் தோன்றும் வயது, மருத்துவ அம்சங்கள், மனநோய் அறிகுறிகளின் அதிர்வெண், நிச்சயமாக, சமூக சரிசெய்தல் மற்றும் கடுமையான மனநல கோளாறுகளின் நீண்டகால விளைவு ஆகியவற்றில் பாலினங்களுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகள் பதிவாகியுள்ளன.ஆல்கஹால் அல்லது போதைப்பொருளை துஷ்பிரயோகம் செய்யும் பெண்கள் தங்கள் குடிப்பழக்கத்தை ஒரு அதிர்ச்சிகரமான நிகழ்வு அல்லது மன அழுத்தத்திற்குக் காரணம் என்று கூறுகின்றனர், மேலும் மற்ற பெண்களை விட பாலியல் அல்லது உடல் ரீதியாக துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம். அணு குடும்பங்களைச் சேர்ந்த சிறுமிகளும், மிகச் சிறிய வயதிலேயே திருமணமான பெண்களும் தற்கொலை முயற்சி மற்றும் சுய-தீங்கு விளைவிக்கும் அதிக ஆபத்தில் உள்ளனர். சமூக காரணிகள் மற்றும் பாலின குறிப்பிட்ட காரணிகள் பெண் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் மனநல கோளாறுகளின் பாதிப்பு மற்றும் போக்கை தீர்மானிக்கின்றன.மருத்துவமனை அமைப்புகளில் குறைந்த வருகை பெண்களுக்கு வளங்கள் கிடைக்காததால் ஓரளவு விளக்கப்படுகிறது. இந்தியாவில் திருமணமான பெண்களில் மூன்றில் இரண்டு பங்கு வீட்டு வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள். சமூக, அரசியல், பொருளாதார மற்றும் சட்ட மட்டங்களில் ஒருங்கிணைந்த முயற்சிகள் இந்தியப் பெண்களின்

வாழ்க்கையில் மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்து இந்த பெண்களின் மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதற்கு பங்களிக்கும்.

சிறந்த இந்திய இல்லத்தரசி இந்திய பெண்மையின் சரியான எடுத்துக்காட்டு. அவர் பல தனிப்பட்ட ஆத்மாக்களின் திருப்திக்கும் குடும்பத்தினருக்கும் ஒரு பிரிவாக செயல்படும் ஒருவர். அவள் அயராது உழைக்கிறாள், அவள் வேலை செய்பவர்களின் வெற்றியின் மகிமையைப் பெறுகிறாள். அவள் தன் குடும்பத்தினருடன் தன்னை அடையாளப்படுத்திக் கொள்கிறாள், பரிமாற்றம் ஏற்படாவிட்டாலும், அவர்களுக்கு சேவை செய்வதில் அவளுடைய ஆவிக்குத் தடையாக இல்லை.. இந்திய இல்லத்தரசி நோய்வாய்ப்படக்கூடாது, எல்லாவற்றையும் விளையாட்டுத்தனமாக தாங்க வேண்டும்; பெரும்பாலும் மன அழுத்தம் அவளை மனநல மருத்துவரிடம் சமாதானப்படுத்துதல் அல்லது மாற்றும் கோளாறு நோயாளியாக முன்வைக்க வழிவகுக்கிறது. மயக்கமடையாத தேவையுடன் அவரது உதவியற்ற வேண்டுகோள் அவரது குடும்ப உறுப்பினர்களால் கேட்கப்படுகிறது. ஒரு பெண் செலுத்தும் மிகப் பெரிய போர் பெரும்பாலும் நாளொன்றுக்கு உள்நாட்டு முன் நாளில்தான் நடக்கிறது, இது கவனிக்கப்படாமல் போகிறது . இந்த இந்தியப் பெண்மணி தனது வீட்டு வேலைகளுடன் சேர்ந்து, அதே நேரத்தில் இலாபகரமான தொழில் மற்றும் தொழில்முனைவோர் ஆகியவற்றில் ஈடுபடுவதற்கு, நாம் நம் கவனத்தை செலுத்த வேண்டும்.இந்தியப் பெண்ணின் நிலை, மாறினாலும், இன்னும் தாழ்ந்த நிலையில் உள்ளது, மேலும் அவர் விடுதலை என்று அழைக்கப்படுவதற்கு சில சான்றுகள் இருந்தபோதிலும், அவர் பல பிரிவுகளில் பின்தங்கிய நிலையில் இருக்கிறார்.இந்திய சமுதாயத்தின் பல பிரிவுகளில், ஒரு பெண்ணின் பிறப்பு மகிழ்ச்சிக்கு ஒரு காரணம் அல்ல, மாறாக குடும்பம் அதன் வருத்தத்தை வெளிப்படுத்துகிறது. முதல் பிறந்த மற்றும் ஒரு பெண்ணாக இருப்பது ஒரு பையனை விரும்பிய ஒரு குடும்பத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களையும் அதிருப்தி செய்வதாகும்; ஆனால் இரண்டாவது, மூன்றாவது அல்லது நான்காவது பிறப்பது அவர்களின் கோபத்தை அதிகரிக்க உதவுகிறது.ஒரு குடும்பத்தில் பிறந்த பெண்கள் பெரும்பாலும் குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவராலும் விமர்சிக்கப்படுகிறார்கள், சாபம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறார்கள். ஒரு குடும்பத்தில் பிறந்த ஒரு பெண், ஆண் குழந்தையைப் போலவே அவளது ஊட்டச்சத்து மற்றும் ஆரோக்கியத்தைப் பற்றி அதிகம் அக்கறை கொள்ளாத தாயால் நிராகரிக்கப்படும் பல நிகழ்வுகளை நாம் காண்கிறோம். ஆணாதிக்க சமுதாயத்தில் அவள் பெற்றோரின் கைகளில் அவமானத்திற்கும் துன்பத்திற்கும் ஆளாகிறாள் அவள் பெற்றோரின் அன்பையும் பாசத்தையும் வென்றெடுக்க அவள் அதிக முயற்சி செய்யலாம், ஆனால், அவளுடைய சாதனைகள் இருந்தபோதிலும், மிகக் குறைவாகவே வெல்லும். நிலைமை மேம்படும் என்று

அவள் நம்புகிறாள், பிரார்த்தனை செய்கிறாள், ஆனால் தொடர்ந்து சகிப்புத்தன்மையை உணர்கிறாள், தொடர்ந்து பசியின்மை ”பாதிக்கப்படுகிறாள். அவர் தனது ஆற்றல்களை கலை, விளையாட்டு அல்லது படிப்புகளில் சேனல் செய்யலாம் மற்றும் அதற்காக விருதுகளை வெல்லலாம், ஆனால் இறுதியாக விருப்பமில்லாமல் ஒரு குடும்பத்தில் திருமணம் செய்து கொள்ளலாம். அது அவளுக்கு அல்லது அவளுடைய பரிசு பெற்றவர்களுக்கு சிறிதளவு பாசமோ அக்கறையோ கொண்டிருக்கவில்லை. மருமகளை வீழ்த்துவதைத் தவிர வேறெந்த தொழிலும் இல்லாத ஒரு மாமியாரால் அவள் மேலும் துன்புறுத்தப்படுகிறாள், மேலும் தாய் மற்றும் மனைவிக்கு இடையில் ஒரு கணவனைக் கொண்டிருக்கிறாள், ஆகவே, அவளுக்கு ஒரு நோயாளி செவிசாய்ப்பதில்லை. இறுதியாக, முழு விரக்தியில், அவர் தனது உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தவும், அவரது குடும்ப உறுப்பினர்களின் கவனத்தை ஈர்க்கவும், அவரது வேண்டுகோள்களை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதற்கான வழிமுறையாகவும், மாற்றம், மனச்சோர்வு, மனச்சோர்வு அல்லது தற்கொலை முயற்சி ஆகியவற்றுடன் இறங்குகிறார். இந்த கதை பல இந்திய வீடுகளில் வாழ்ந்து மீண்டும் வாழ்ந்துள்ளது, மேலும் இது பல வரதட்சணை இறப்புகள், மந்தநிலைகள், தற்கொலைகள் மற்றும் மனநல கோளாறுகளின் கதை. இந்திய பெண்கள் ஏன் இதற்கு அடிபணிவார்கள், அல்லது, அவர்கள் கிளர்ச்சி செய்யக்கூடாது? பதில் பெண் மற்றும் குறிப்பாக இந்திய பெண்ணின் உளவியலில் உள்ளது.

9.6 சமூக காரணிகள்

உடல்நலம் மற்றும் நோய் குறித்த நமது வரையறைகளை வடிவமைத்து, ஆரோக்கியத்தை பராமரிக்க அல்லது நோயை சமாளிக்க நாம் முயற்சிக்கும் வழியை வடிவமைக்கிறோம், சுகாதார சேவைகளுக்கான எங்கள் அணுகலை வரையறுக்கிறது, அந்த சேவைகளின் விலையை தீர்மானிக்கிறது, மற்றும் தன்மையை பாதிக்கிறது. நாங்கள் பெறும் சேவையின்.

அவை முக்கியமாக:

- ✓ கலாச்சார மற்றும் சமூக விழுமியங்கள் மற்றும் அணுகுமுறைகள்
- ✓ ஆரோக்கியத்திற்கு பொருளாதார நிலையின் உறவு
- ✓ தொழிலாளர் பங்களிப்பு, தொழில் மற்றும் சுகாதார நிலை
- ✓ குடும்பம், வீட்டு அமைப்பு, சமூக ஆதரவுகள் மற்றும் ஆரோக்கியம்
- ✓ சுகாதார அமைப்புடன் தொடர்பு

பெண்கள் மற்றும் ஆண்களின் உடல்நல நடத்தையை பாதிக்கும் சில சமூக காரணிகள் வேறுபட்ட விளைவைக் கொண்டிருக்கின்றன, மேலும் சில காரணிகள் நமது சமூகமயமாக்கல் மற்றும் பாலியல் பங்கு நடத்தைகளின்

அடிப்பகுதியின் ஒரு பகுதியாகத் தெரிகிறது. எடுத்துக்காட்டாக, அறிகுறிகளைப் புகாரளிப்பதற்கும் சுகாதார சேவைகளைப் பெறுவதற்கும் பெண்களின் அதிக விருப்பம் நோய்களை முன்கூட்டியே அடையாளம் காணவும் சிகிச்சையளிக்கவும் வழிவகுக்கிறது, இதனால் நமது ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாக்கிறது.

பெண்களை ஆண்களை விட குறைவான அபாயங்களை எடுத்துக்கொள்கிறோம், அது பல விபத்துக்கள் மற்றும் காயங்களிலிருந்து நம்மைப் பாதுகாக்க முனைகிறது, ஆனால் மற்ற விளைவு என்னவென்றால், சுற்றுச்சூழலின் உடற்பயிற்சி மற்றும் தேர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கும் பல போட்டி நடவடிக்கைகளில் நாம் நுழையவில்லை.கூடுதலாக, பெண்கள் சமூகத்தில் அதிக செயலற்ற மற்றும் சார்புடைய நடத்தை பற்றிய சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்பு ஆண்களை விட பெண்களிடையே மனச்சோர்வு அதிகம் காணப்படுகிறது என்பதோடு தொடர்புடையது என்று சிலர் கூறுகின்றனர். நமது சுகாதார நடத்தையை பாதிக்கும் பிற சமூக காரணிகள் நமது சமூகத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்களுடன் மாறுகின்றன,அந்த தாக்கங்கள் எந்த திசையை எடுக்கும் என்பதை நாங்கள் எப்போதும் அறிய மாட்டோம். சமீபத்திய ஆண்டுகளில் பெண்களின் ஆரோக்கியத்தை பாதிக்கும் சில பெரிய மாற்றங்களை நாங்கள் கண்டிருக்கிறோம். அந்த மாற்றங்களில், மிக முக்கியமானவை என்று நாங்கள் நம்புகிறோம்.

(அ) பெண்கள் மத்தியில் அதிகரித்து வரும் வறுமை விகிதங்கள்,

(ஆ) தொழிலாளர் சக்தியில் அதிக எண்ணிக்கையிலான பெண்கள் நுழைவது, மற்றும்

(இ) வயதான பெண்களின் விகிதம் அதிகரித்து வருகிறது.

இந்த மாற்றங்கள் அனைத்தும் பெண்களின் சுகாதார நிலை, அவர்களின் உடல்நல நடத்தைகள் மற்றும் சுகாதார சேவைகளுக்கான அணுகல் ஆகியவற்றில் தாக்கங்களைக் கொண்டுள்ளன. பொருளாதாரக் குறைபாடு உடல்நலக் குறைபாடுகளுடன் தொடர்புடையது என்பதை நாங்கள் அறிவோம், மேலும் வயது, இனம், இனம், கல்வி அல்லது வேலைவாய்ப்பு ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல் ஆண்களுடன் ஒப்பிடும்போது பெண்கள் பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கிய நிலையில் இருப்பதை நாங்கள் அறிவோம்.

மேலும், பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும் இடையிலான பொருளாதார இடைவெளி விரிவடைந்து வருவதையும், மேலும் அதிகமான பெண்கள் வறுமையில் வாழ்கிறார்கள் என்பதையும் நாங்கள் அறிவோம். மோசமான ஊட்டச்சத்து, மோசமான வாழ்க்கை நிலைமைகள், அதிக அளவு மன

அழுத்தம் மற்றும் ஆரோக்கியத்திற்கான அணுகல் குறைவதால் ஏழை மக்கள் அடிக்கடி நோய்களை சந்திக்க நேரிடும்.

பெண்கள் தனிநபர்களாக-பெண்கள் நலனில் ஆர்வமுள்ள அமைப்புகளாக பின்வருவனவற்றைச் செய்ய வேண்டும்:

- ✓ பெண்களின் ஆரோக்கியத்தை பாதிக்கும் பிரச்சினைகள் குறித்து தொடர்ந்து இருங்கள்.
- ✓ சுகாதார விஷயங்களில் பொதுக் கல்வியை ஊக்குவித்தல்.
- ✓ தனிப்பட்ட மற்றும் அரசியல் செயற்பாடுகளில் பங்கேற்பது பெண்களை மேம்படுத்துவதோடு அவர்களின் ஆரோக்கியத்தையும் மேம்படுத்துகிறது.

9.7 பெண்களுக்கான உளவியல் கோட்பாடுகள்

உலவியல் மனிதனின் செயல் செயல்கள் பற்றியும் நடத்தை பற்றியும் மன செயல்முறைகள் பற்றியும் அறிய உதவும் ஓர் அறிவியல் ஆகும் என்று கிராமிய தத்துவ பேரறிஞர் எழுதிய ஆன்மாவில் இயல்புகள் என்னும் நாளை உளவியலின் முதல் நூலாக கருதப்படுகிறது கோட்பாடுகள் பரவிய பின்னர் பாத்திரங்களின் செயல்பாடுகளுக்கு உளவியல் அடிப்படையில் காரணமாக காரணம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது மனிதநேய மனித நடத்தைகளையும் தீர்மானிப்பதில் நலவிலி உள்ளத்தின் ஆற்றல் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பது பிரைட் இன் கோட்பாடாகும் சமுதாயம் பண்பாடு மக்கள் தொகை மனோவியாதி குழந்தைநல நாயகி எல்லாவற்றிற்கும் பொருந்தும் என்று பிரைட் கருதுகிறார் இக்கருத்துக்கள் உளவியல் துறையில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின தமிழ் அகராதி உளவியல் என்ற சொல்லில் உள்ள உறவு என்பதற்கு ரகசியம் உட்கிடை என்ற சொல்லால் என்பதற்கு உள்ளவைகளை அறிந்து சொல்லல் என்று பொருள் கூறுகின்றது

9.8 உளவியலின் கொள்கைகள்

மனித நடத்தையை மனதிலுள்ள எண்ணங்களையும் ஆழமாகவும் அழகாகவும் சித்தரித்துக் காட்டுவதாக இலக்கியத்தை இயற்றுவதற்கு உள்ளமே முதன்மையான உள்ளதால் இயற்றப்படும் இலக்கியத்தில் உளவியல் இருப்பதில் எவ்விதமான வியப்பும் கொள்ள வேண்டியதில்லை

9.9 உளவியல் நோக்கமும் பயனும்

உளவியல் ஓர் அறிவியல் மனித நடத்தையை கூர்ந்து நோக்கி பரிசோதனை போன்ற அறிவியல் முன்னே முறைகளை கையாண்டு மனித நடத்தைக்கான அடிப்படை விதிகளை எடுத்துரைக்கின்றது இவற்றின் வாயிலாக மனிதனின் நடத்தை பற்றியும் அவனது நடத்தைக்கான காரணத்தை பற்றியும் ஆரம்பிப்பதே உளவியல் சமூக வாழ்வில் பொதுவாக சிக்கல்களுக்கும் பிரச்சனைகளுக்கும் தீர்வு காண உதவுதல் சமுதாயத்தில் நம்முடன் வாழ்வு வாழ்வது இயல்புகளை ஓரளவு அறிய உதவும் நமது இயல்புகளை நாம் அறிந்துகொள்ள உதவுதல் மனித பண்புகளை தெளிவாக தெளிவாக்க உதவும் ஆராய்ச்சிகளை நடத்துதல் உடலின் செயல் முறைகளுக்கு உண்டாகும் தொடர்புகளையும் விளைவுகளையும் ஒழுங்கு முறையாக உதவுதல் துறையில் இருந்து கிடைக்கும் அறிவை பயன்படுத்தி கல்வீசி தாக்குதல் ஆகியவையும் உளவியலின் நோக்கங்களாக உள்ளன

9.10 சமூக உளவியல்

உளவியல் பல துறைகளை கொண்ட அறிவியல் உளவியல் பல வகைகளில் வகையான ஆராய்ச்சி முறைகள் பின்பற்றப்படுகின்றன பொது உளவியல் குழந்தை உளவியல் உளவியல் சமூகவியல் உளவியல் நடைமுறை உளவியல் எனப் பலவகைப்படும் தனி மனிதனின் நடத்தை அனுபவம் ஆகிய மற்றவரின் இணையும் போதே குடிமக்கள் கடிதங்கள் போன்றவற்றை சாந்தி இருக்கும்போதோ அந்தத் தனி மனித நடத்தையில் ஏற்படும் மாற்றங்களை அறிவியல் முறையில் ஆராய்ந்து சமூக அறிவியல் ஆகும் இன்றைய சமூக உளவியலை ஆராயும்போது முதல் இருந்த அரசியல் தத்துவ சிந்தனையாளர்களின் சிந்தனைகளை இதற்கான போட்டு இடங்களாக இருந்தன

9.10.1 சமூக உளவியல் சமூகவியல் வேறுபாடு

குடி அமைப்புக்களை இல்லாது அதில் வாழும் மக்களின் அடிப்படையில் சமூகத்தை புரிந்து கொள்ள முடிகின்றது குடும்பத்தின் அமைப்பைக் காட்டிலும் குடும்பத்தில் உள்ள உறுப்பினர்கள் அது மனிதனின் முக்கிய காரணம் என்பது சமூக உளவியல் கருத்து சமூக குழந்தைகளின் நடத்தை முக்கிய காரணி என்பது சமூகவியலின் கருத்து என்று சமூக ஆர்வலர் கூறுகின்றார் சமூக உளவியல் சிக்கல்களை ஆராய்ந்து அவசியமாகிறது

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1 சிக்மண்ட் பிராய்டின் கோட்பாடுகள யாவை?

2.உளவியலின் வகைகள் பற்றி கூறுக?

9.11 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

சிக்மண்ட் பிராய்டின் கோட்பாடுகள் மனித நடத்தைகளை தீர்மானிப்பதில் உள்ளத்தின் ஆற்றல் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பது பிராய்டின் கோட்பாடுகள் பொது உளவியல் குழந்தை உளவியல் நெறிபிறழ் உளவியல் சமூக உளவியல் உப்பு முறை உளவியல் நடைமுறை உளவியல் என உளவியல் பலவகைப்படும்

உடல்நலம் மற்றும் நோய் குறித்த நமது வரையறைகளை வடிவமைத்து, ஆரோக்கியத்தை பராமரிக்க அல்லது நோயை சமாளிக்க நாம் முயற்சிக்கும் வழியை வடிவமைக்கும், சுகாதார சேவைகளுக்கான அணுகலை வரையறுக்கும், உண்மையில் நாம் வாழும் சமூக சூழல் தான்.அந்த சேவைகளின் விலையை தீர்மானிக்கிறது, மேலும் நாங்கள் பெறும் சேவையின் தன்மையை பாதிக்கிறது. அவை முக்கியமாக: கலாச்சார மற்றும் சமூக விழுமியங்கள் மற்றும் அணுகுமுறைகள், ஆரோக்கியத்திற்கான பொருளாதார நிலையின் உறவு, தொழிலாளர் பங்களிப்பு, தொழில் மற்றும் சுகாதார நிலை, குடும்பம், வீட்டு அமைப்பு, சமூக ஆதரவுகள் மற்றும் ஆரோக்கியம், சுகாதார அமைப்புடன் தொடர்பு பெண்கள் மற்றும் ஆண்களின் உடல்நல நடத்தையை பாதிக்கும் சில சமூக காரணிகள் வேறுபட்ட விளைவைக் கொண்டிருக்கின்றன,

9.12 சுருக்கவுரை

உளவியல் என்பது மனித மனம் மனம் பற்றியும் பற்றிய அறிவியலாகும் பல்வேறு உளவியல் அறிஞர்கள் மனமாற்றம் பற்றி கூறுகின்றார்கள். மேலும் சில காரணிகள் நமது சமூகமயமாக்கல் மற்றும் பாலியல் பங்கு நடத்தைகளின் அடிப்பகுதியின் ஒரு பகுதியாகத் தெரிகிறது. எடுத்துக்காட்டாக, அறிகுறிகளைப் புகாரளிப்பதற்கும் சுகாதார சேவைகளைப் பெறுவதற்கும் பெண்களின் அதிக விருப்பம் நோய்களை முன்கூட்டியே அடையாளம் காணவும் சிகிச்சையளிக்கவும் வழிவகுக்கிறது, இதனால் நமது ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாக்கிறது. பெண்களிடையே மன உளைச்சல் மற்றும் மனநல கோளாறு ஆகியவற்றின் வடிவங்கள் ஆண்களிடையே காணப்படுவதைவிட வேறுபட்டவை. பெண்களுக்கு உட்புறக் கோளாறுகளின் அதிக சராசரி நிலை உள்ளது, அதே சமயம் ஆண்கள் வெளிப்புறக் கோளாறுகளின் உயர் சராசரி அளவைக் காட்டுகிறார்கள். பாலின வேறுபாடுகள் குறிப்பாக பெண்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பொதுவான மனநல கோளாறுகளின் விகிதங்களில் ஏற்படுகின்றன.அறிகுறிகள் தோன்றும் வயது, மருத்துவ அம்சங்கள், மனநோய் அறிகுறிகளின் அதிர்வெண், நிச்சயமாக, சமூக சரிசெய்தல் மற்றும்

கடுமையான மனநல கோளாறுகளின் நீண்டகால விளைவு ஆகியவற்றில் பாலினங்களுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகள் பதிவாகியுள்ளன. ஆல்கஹால் அல்லது போதைப்பொருளை துஷ்பிரயோகம் செய்யும் பெண்கள் தங்கள் குடிப்பழக்கத்தை ஒரு அதிர்ச்சிகரமான சம்பவம் அல்லது மன அழுத்தத்திற்கு காரணம் என்று கூறலாம்.மற்றும் பிற பெண்களை விட பாலியல் அல்லது உடல் ரீதியாக துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம். அணு குடும்பங்களைச் சேர்ந்த சிறுமிகளும், மிகச் சிறிய வயதிலேயே திருமணமான பெண்களும் தற்கொலை முயற்சி மற்றும் சுய-தீங்கு விளைவிக்கும் அதிக ஆபத்தில் உள்ளனர். சமூக காரணிகள் மற்றும் பாலின குறிப்பிட்ட காரணிகள் பெண் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் மனநல கோளாறுகளின் பாதிப்பு மற்றும் போக்கை தீர்மானிக்கின்றன.

9.13 முக்கிய வார்த்தைகள்

நிர்வாக சட்டம் உளவியல் மற்றும் சமூக காரணிகள் பெண்களுக்கான உளவியல் கோட்பாடுகள் உளவியலின் கொள்கைகள் உளவியல் நோக்கம் பயன் உள்ள சமூக உளவியல் சமூகவியல் வேறுபாடு

9.14 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

1 மனித மனம் பற்றி கூறுக இரண்டு சிக்மண்ட் பிராய்டின் பற்றிய கரத்துகள்?

2. பெண்களை பாதிக்கும் சமூக காரணிகள் யாவை?

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1 உளவியலின் சமூக காரணிகள் பற்றி விவரி

2. உளவியல் காரணிகள் பெண்களின் நிலையை எவ்வாறு பாதித்தன?

9.15 மேலும் படிக்க

1.Desai, Sonalde, 1994, “Gender Inequalities and DemographicBehaviours : India”, York, The Population Council, Inc.

2. Julie Mullin, 2008, “Gender Discrimination – Why is it still so bad andwhat can you do about it?”, Accessed from www.childerninneed.orgon 15.08.2008.

3. Berta – Esteve – Volast, 2004, "Gender discrimination and Growth:Theory and Evidence from India," London, London School ofEconomics and Political Sciences.

4. Anna – Maria Lind, 2006, "Struggle and Development: Approachingbias in PracticalInternational Development Work", Orebro,Orebro University.

5. Kalyani Menon Sen and A.K.Shiva Kumar, 2001, "Women in India,How Free? How Equal?", New Delhi, UNDAF.

6. Government of India, 2008, "Eleventh Five Year Plan (2007-2012),Vol. II, New Delhi, Planning Commission.

அலகு 10 உலக பெண்கள் ஆண்டு

அமைப்பு

10.0 அறிமுகம்

10.1 நோக்கங்கள்

10.2 பெண் முன்னேற்ற அமைப்புகளின் கூட்டங்களும் மாநாடுகளும்

10.2.1 இந்திய பெண்கள் கூட்டமைப்பு

10.2.2 பெண் சார்ந்த அமைப்புகள்

10.2.3 பெண்களின் கூட்டமைப்புகள்

10.2.4 மகளிர் மாநாடுகள

10.3 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்க சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

10.4 சுருக்கவுரை

10.5 முக்கிய வார்த்தைகள்

10.6 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

10.7 மேலும் படிக்க

10.0 அறிமுகம்

பல்வேறு நாடுகளில் பெண்கள் மாநாடுகள் மற்றும் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு பெண்களின் நலன்களை முழுவதுமாக முன்னேற்றும் பல்வேறு நாடுகளில் பெண்ணியவாதிகள் போராடினர்

10.1 நோக்கங்கள்

பல்வேறு துறைகளில் பெண்கள் சாதித்து தங்களின் தனித்திறமைகளை நிர்ணயம் செய்ய வேண்டும்

10.2. பெண் முன்னேற்ற அமைப்புகளின் கூட்டங்களும் மாநாடுகளும்

1903ல் ஸ்ரீ சௌந்தர்ய மண்டல் என்ற ஓர் அமைப்பு தோன்றி பெண்களின் பொருளாதார விடுதலைக்கு பாடுபட்ட குஜராத்தி இந்த சூரிய மண்டல என்ற அமைப்பு கைவினை பயிற்சி மொழிப் பயிற்சி மற்றும் இசை பயிற்சி போன்றவற்றை பெண்களுக்கு அறிவித்து ராம பிரான் அடி என்பவர் சிவா என்ற அமைப்பும் சரோஜினி நாயுடு சரோஜினி என்பவர் மகளாக மதி என்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தினார் பெண் கல்வியை இவ்வமைப்புகள் வற்புறுத்தின

10.2.1 இந்திய பெண்கள் கூட்டமைப்பு

1917 ஆம் ஆண்டு இந்திய பெண்கள் கூட்டமைப்பு என்ற அமைப்பும் 1925ஆம் ஆண்டில் இந்திய தேசிய பெண்கள் கூட என்ற அமைப்பும் 1926 ஆம் ஆண்டில் அகில இந்திய பெண்கள் மாநாடு என்பதும் தோற்றம் பெற்றன பெண்களின் சமூக விடுதலைக்காக பாடுபட்ட பெண் கல்வி பொருளாதார வளர்ச்சி அடிமைத்தனங்கள் வேலை வாய்ப்பை ஏற்படுத்தல் சம உரிமை போன்றவற்றை மையமாக வைத்து செயல்பட்டன

10.2.2 பெண் சார்ந்த அமைப்புகள்

இந்திய பல்கலைக்கழக பெண்கள் ஐக்கிய சங்கம் ரத்தன் டாடா பயிற்சி மையம் ஜாதி சங்கம் கிரிஜா தோண்டி பெண் சார்ந்த அமைப்புகள் பெண்களின் வளர்ச்சியை கருத்தில் கொண்டு செயலாற்றினார் இந்தியாவில் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் எதிர்கால பற்றி சிந்தித்தவர்கள் ஆங்கிலேயே பெண்மணிகள் ஆன திரு மற்றும் திருமதி போன்றோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் அவரது முயற்சியால்1926 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி சுமார் 22 மாநாடுகள் அடுத்தடுத்த ஆண்டுகளில் நடத்தப்பட்ட கல்வியும் சமூக சீர்திருத்தமும் அரசியலில் பெண்கள் ஆகிய இரு கருத்துக்களை மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டன

10.2.3 பெண்களின் கூட்டமைப்புகள்

சர்வதேச பெண்கள் ஓட்டுரிமை ஒருங்கிணைப்புக் கூட்டம் 1923 ஆகிய பெண்கள் மாநாடு 1931 இல் அகில பெண்கள் கூட்டமைப்பு 932 உலக பெண்கள் ஒருங்கிணைப்பு கூட்டம் 1934 போன்றவை பெண்களின் மேம்பாடு குறித்து நடத்தப்பட்ட திருமதி சரோஜினி நாயுடு திருமதி கமலாதேவி லக்ஷ்மி ராஜகுமாரி அமிர்தக் அவ்வூர் அமிர்த கவூர் போன்றோர் அன்றைய காலப் பெண்களின் உரிமைகள் வளர்ச்சிக்கும் குரல் கொடுக்கப் பட்டவர்கள் ஆவார்

10.2.4 மகளிர் மாநாடுகள்

1977 ஆம் ஆண்டு நடந்த லண்டன் மகளிர் மாநாடு ஆண்டுகளின் வன்முறையை வன்மையாக கண்டித்து 1978ஆம் ஆண்டு நடந்த பார்மிங் தேசிய மாநாட்டில் மான்களின் வன்முறையை கண்டித்து குரல் எழுப்ப வேண்டும் என்ற கருத்து எடுத்துரைத்தது

1980 இல் அனைத்து உலக பெண்கள் மாநாடு கோபால் ஹாலில் நடைபெற்றது 1881 ஆம் ஆண்டிலும் மாநாடு அனைத்துலக பெண் கூட்டம் இஸ்ரோவில் நடைபெற்ற மாநாடுகளில் குடும்பம் குழந்தை பிறப்பு குழந்தை நலம் பொருளாதார விடுதலை பெண்கள் விடுதலை போன்றவை குறித்து விரிவாக 1986 ஆண்டு நைரோபியில் மூன்றாவது அனைத்துலக பெண்கள்

மாநாடு நடைபெற்றது 1995 ஆம் ஆண்டு நான்காவது உலகப் பெண்கள் மாநாடு நடைபெற்றது பெண்ணியம் அமெரிக்காவிலும் இங்கிலாந்திலும் பல வளர்ச்சி நிலையை கண்டுள்ளது

உங்களின் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1. பெண்கள் சார்ந்த அமைப்புகள் பற்றி கூறுக?

    ----

2. பெண்களின் கூட்டமைப்புகள் பற்றி வரையறு?

10.3 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

ஐக்கிய சங்கம் ரத்தன் டாட்டா பயிற்சி மையம் ஜோதி

விக்னா கிரிஜா சர்வதேச பெண்கள் ஓட்டுரிமை ஒருங்கிணைப்பு கூட்டம் 1923 ஆசிய பெண்கள் மாநாடு 1931 1931 உலக பெண்கள் ஒருங்கிணைப்பின் கூட்டம் 1934

10.4 சுருக்கவுரை

உலகில் பல போராட்டங்களில் பெண்கள் தங்கள் வாழ்வின் வெற்றிப் படிகளை நோக்கி செல்வதற்கு உலகில் பல போராட்டங்களை எடுத்துக் கொண்டு வாழ்வில் சிறந்து விளங்க வேண்டும்

10.5 முக்கிய வார்த்தைகள்

பின் முன்னேற்ற அமைப்புகளின் கூட்டமும் மாநாடுகளும் இந்திய பெண்கள் கூட்டமைப்பு பெண்கள் சார்ந்த அமைப்புகள்

10.6 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள் சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள் 1

1. பெண் முன்னேற்றம் அமைப்புகள் பற்றி விவாதித்து இந்திய பெண்கள் கூட்டமைப்பு பற்றி கூறுக

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

2. சர்வதேச பெண்கள் மாநாடு பற்றி விரிவாக எழுதுக

10.7 மேலும் படிக்க

1.Desai, Sonalde, 1994, “Gender Inequalities and DemographicBehaviours : India”, York, The Population Council, Inc.

2. Julie Mullin, 2008, "Gender Discrimination – Why is it still so bad andwhat can you do about it?", Accessed from www.childerninneed.orgon 15.08.2008.

3. Berta – Esteve – Volast, 2004, "Gender discrimination and Growth:Theory and Evidence from India," London, London School ofEconomics and Political Sciences.

4. Anna – Maria Lind, 2006, "Struggle and Development: Approachingbias in PracticalInternational Development Work", Orebro,Orebro University.

5. Kalyani Menon Sen and A.K.Shiva Kumar, 2001, "Women in India,How Free? How Equal?", New Delhi, UNDAF.

6. Government of India, 2008, "Eleventh Five Year Plan (2007-2012),Vol. II, New Delhi, Planning Commission.

அழகு 11 பெண்கள் முன்னேற்றம்

அமைப்பு

11.0 அறிமுகம்

11.1 நோக்கங்கள்

11.2 பெண் முன்னேற்ற அமைப்புகளின் கூட்டங்களும் மாநாடுகளும்

11.3 சமகால இந்தியாவின் பெண்களை மாற்றங்கள்

- 11.3.1 பெண்களின் அரசியல் அமைப்பு உரிமை
- 11.3.2 மகளிர் திட்ட நோக்கங்கள்
- 11.3.3 குடும்பம்
- 11.3.4 வேலை
- 11.3.5 கல்வி

11.4 தற்காலிக உலகில் பெண்களின் பங்கு மாற்றம்

11.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

11.6 சுருங்க ஒரு சமகால இந்தியாவில் பெண்களின் அடிமைத்தனம்

11.7 சுய மதிப்பீட்டு வினாக்கள்

11.8 சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

11.9 மேலும் படிக்க

11.0 அறிமுகம்

பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்காக தேசிய மகளிர் ஆணையம் சிறப்பாக செயல்பட்டு வருகிறது வாழ்க்கையில் அனைத்து துறைகளிலும் பெண்கள் சமத்துவம் பெறுவதற்கு வசதியாக அவர்களின் நலனை பாதுகாக்க வேண்டும் என்பது முக்கியம் முக்கியத்துவமான ஒன்றாகும் பெண்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள அரசியல் சாசனம் மற்றும் சட்டப் பாதுகாப்புகளை ஆய்வு செய்து சட்ட தீர்வுகளை பரிந்துரைக்கப்பட்டு குறைகளை தீர்க்க உதவி செய்வது பெண்கள் சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து கொள்கையை விவகாரங்களிலும் அரசுக்கு அறிவுரை வழங்குதல் போன்றவை பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்கு உறுதுணையாக இருக்கின்றன.

வரலாறு முழுவதும், சமுதாயத்தில் பெண்களின் மையப் பங்கு நாடுகளின் ஸ்திரத்தன்மை, முன்னேற்றம் மற்றும் நீண்டகால வளர்ச்சியை உறுதி செய்துள்ளது.

உலகளவில், உலகின் விவசாய தொழிலாளர் சக்தியில் பெண்கள் 43 சதவீதம் உள்ளனர் - சில நாடுகளில் 70 சதவீதமாக உயர்கிறது. உதாரணமாக, ஆப்பிரிக்கா முழுவதும், விவசாய உற்பத்தியில் 80 சதவீதம் சிறு விவசாயிகளிடமிருந்து வருகிறது, அவர்களில் பெரும்பாலோர் கிராமப்புற பெண்கள். வளரும் நாடுகளில் வளர்ச்சி மற்றும் வறுமைக் குறைப்பு ஆகியவற்றின் இயந்திரமாக விவசாயம் இருக்க முடியும் என்பது பரவலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.குடும்ப உணவு திட்டமிடல் மற்றும் உணவு முறை குறித்து முடிவெடுப்பதில் பெண்கள், குறிப்பாக தாய்மார்கள் மிகப்பெரிய பங்கு வகிக்கின்றனர். மேலும், குழந்தைகள் உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்தை பாதுகாப்பதில் தங்களின் முன்முயற்சியை பெண்கள் அடிக்கடி தெரிவிக்கின்றனர்.ஒருபுறம், இந்தியா பெண்கள் மத்தியில் கல்வியறிவின் சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது, பெண்கள் இப்போது தொழில் துறைகளில் நுழைகிறார்கள், பெண் சிசுக்கொலை, மோசமான சுகாதார நிலைமைகள் மற்றும் கல்வியின் பற்றாக்குறை ஆகியவை இன்னும் தொடர்கின்றன. வீட்டின் ஆணாதிக்க சித்தாந்தம் கூட ஒரு பெண்ணின் 'உண்மையான களம்' மற்றும் திருமணம் அவளுடைய இறுதி விதியாக இருப்பது கூட மாறவில்லை.

நியாயமான தோல் மற்றும் மெலிதான உருவம் கொண்ட, அதே சாதியைச் சேர்ந்த பெண்களைக் கோரும் திருமண விளம்பரங்கள் அல்லது மிகவும் விமர்சிக்கப்பட்ட நியாயமான மற்றும் அழகான விளம்பரங்கள், மெதுவாக மாறிவரும் சமூக மேம்பாடுகளின் குறிகாட்டிகளாகும். ஒருவர் இப்போதும் இப்போதும் பெண்களின் நிலையைப் பார்த்தால், ஒருவர் நாணயத்தின் இரண்டு பக்கங்களைப் பார்க்க வேண்டும்; நம்பிக்கைக்குரிய ஒரு பக்கம், இருண்ட ஒரு பக்கம்.

11.1 நோக்கங்கள்

சமகால இந்தியாவின் பெண்களின் முன்னேற்றங்கள் எந்தத் துறையில் எல்லாம் உயர்ந்துள்ளன அதன் மாற்றங்களும் அவ்வாறு செயல்பட்டு வருகின்றன என்பதை விளக்குவதற்கு இவ்வியலில் நோக்கமானது அமையப்பெற்றுள்ளது.

1. பெண்கள் சமூகம் பொதுவாகவும் குறிப்பிட்டதாகவும் செய்த முன்னேற்றம்

2. முன்னேற்றம் அடைவதில் பல்வேறு அமைப்புகள் எடுத்த நடவடிக்கைகள்

11.2 பெண்களின் முன்னேற்றம்

பெண்களின் முன்னேற்றமே நாட்டின் முன்னேற்றம் என்பதை நன்கறிந்து வளர்ச்சிப் பணியில் ஈடுபட்டு தங்கள் தாங்களும் வாழ்ந்து பிறகு வாழ வழி செய் கின்றார்கள் பட்டங்கள் ஆள்வதும் சட்டங்கள் செய்வதும் பெண்கள்

விழிப்புணர்வு ஏற்பட வேண்டும் என பாரதியார் பெரியார் ஆகியோர் போராடி போராடி னார்கள் தற்போது பெண் கல்வி அறிவு பெற்று சட்டத் துறை தொழில்துறை அறிவியல் துறை மருத்துவத்துறை சட்டத்துறை காவல்துறை இலக்கியத் துறை போன்ற துறைகளில் பணியாற்றும் வெற்றி நடைபோடும் காண்கின்றோம்.

இன்றைய பெண்கள் தொழில் செய்வதில் வல்லவர்களாக திகழ்வதோடு தொழிற்சாலைகளில் தொடங்கி அதில் பலரும் வேலை கொடு வேலை இல்லா திண்டாட்டத்தை போக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளனர் காணமுடிகிறது .

கிராமப்புற மகளிர் சுய உதவி குழு உருவாக்கி அதன் வழியாக சேமித்து சேமித்த தொகையுடன் அரசாங்கத்திடமிருந்து கடன் உதவி பெற்று சிறு சிறு தொழில்களையும் செய்து மென்மையுடன் வாழ்கின்றனர் இன்றைய பெண்கள் வீட்டு வீட்டு பொறுப்போடு கூட வேலை ஒன்றை தேடி அதையும் சிறப்பாக செய்து வருகின்றார்கள் விளையாட்டுத் துறையிலும் பெண்கள் சிறந்து விளங்குகின்றார்கள் வன்மை தன்மையுடைய கராத்தே போன்றவைகளில் ஈடுபட்டு நாட்டிற்கும் இருக்கும் பெருமை சேர்க்கும் முன்னேறி வருகின்றார்கள் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கு இருக்கும் சக சகலவிதமான திறமைகளும் பெண்களுக்கும் உண்டு என்பதற்கு ஏற்ப காவல்துறையிலும் பலர் உயர் பதவிகளில் இருந்து சிறப்பாக சாதனை செய்து விசாரணை செய்து பணியாற்றி வருகின்றார்கள் புதுமை பெண்களாக புரட்சிப் பெண்கள் துப்பாக்கி ஏந்தி போரிடும் வீரர்கள் வீராங்கனைகளை அறிவூட்டும் ஆசானாக ஒப்பற்ற இல்லத் தலைவியாக விண்ணொளி ஆராய்ச்சியாளராக தகவல் தொடர்பு என அனைத்து துறைகளிலும் பெண்கள் இன்று சிறந்து விளங்குகின்றார்கள்.

தற்போது தற்போதைய நூற்றாண்டில் கிராம பஞ்சாயத்துகளில் நகர மாநகராட்சிகளில் உறுப்பினராகி மக்களுக்குத் தொண்டு செய்து வருகின்றார்கள் மேலும் அரசியல் ஈடுபாடு ஈடுபட்டு பல உயர் பதவிகளை பொறுப்பேற்றுக் அரிய சேவை செய்து வருகின்றார்கள் என்று அரசியலிலும் பெண்கள் அதிகமாக காணப் படுகிறார்கள் என்பதை உலகுக்கு எடுத்துக்காட்டும் வகையில் பெண்கள் இன்று செயல்பட்டு வருகின்றார்கள் பெண்கள் முன்னேற்றம் நாட்டின் முன்னேற்றம் என்பதை நன்கறிந்த வளர்ச்சிப் பணியில் ஈடுபட்டு தங்களுக்கு வாழ்ந்து பிறரும் வாழ வழி செய் கின்றார்கள் முன்னேற்றப் பாதையில் முனைந்து சென்று நாடு உயர மேன்மை பெற்று தங்களை அமர்த்துகிறார்கள்

11.3 சமகால இந்தியாவின் பெண்களை மாற்றங்கள்

சமகால இந்தியாவில் பெண்கள் மிகப்பெரிய மற்றும் அடைந்துள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது இந்தியாவில் பெண்கள் ஓட்டுப் போடுவதில் சிறிய அளவில் பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் நடத்திய அரசியல் கட்சிகள் ஆகியவற்றில் ஆண்களை விட அதிக பங்கு கொள்கின்றன அரசியல் செயல்பாடு என்பது பொதுவாக பெண்களின் அரசியல் பங்குகளில் பலியானதாக ஏற்பதில்லை அரசியலில் நிலவும் பல விதமான சமத்துவம் இதற்கு எதிராக இந்திய அரசாங்கம் பெண்களுக்கு உள்நாட்டு அரசியல் இடத்தில் இட ஒதுக்கீட்டை வழங்குகிறது 2014ஆம் ஆண்டு பாராளுமன்ற பொதுத் தேர்தலின் வாக்குப்பதிவு 67.09மூ ஆகவும் பின் பெண்களின் வாக்குப்பதிவு 25.6 .3 ஆகவும் இருந்தது இந்தியாவின் பாராளுமன்றத்தில் பெண்களின் பிரதிநிதியாக எண்ணிக்கை அடிப்படையில் கீழிருந்து 26வது மைலில் உள்ளது எனலாம் இந்தியாவில் பெண்கள் குடியரசுத் தலைவராகவும் பிரதம மந்திரியாகவும் பல்வேறு மாநிலங்களின் முதலமைச்சர்கள் ஆகும் இருந்துள்ளனர் இந்திய வாக்காளர்கள் மாநில சட்டமன்ற தேசிய பாராளுமன்ற ஆகியவற்றுள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்

11.3.1 பெண்களின் அரசியல் அமைப்பு உரிமை

இந்திய பாராளுமன்ற அமைப்பு நிறுவப்பட்ட இந்திய அரசியல் அமைப்பானது தன் குடிமக்களுக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்படும் உரிமை பேச்சுரிமை கலகங்களை உருவாக்குதல் ஓட்டுரிமை ஆகிய உரிமைகளை உருவாக்கப்படுகின்றது இந்திய அரசியல் அமைப்பானது பாலினம் வகுப்பு பாகுபாடுகளை தடைசெய்தல் உழைப்பு சுரண்டல் மற்றும் ஆள் கடத்தல் ஆகியவற்றில் ஆகியவற்றுக்குத் தடை இட ஒதுக்கீடு மூலம் தேர்ந்தெடுத்தல் ஆகிய நடவடிக்கைகள் மூலம் பாலின சமத்துவ வறுமையை ஒழிக்க முயன்று வருகிறது சமூகம் இலவச சட்ட உதவி மனிதாபிமான அடிப்படையில் வேலை மகப்பேறு காலத்தில் கல்வி மற்றும் வேலைக்கான உரிமம் உரிமை வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றின் மூலம் இந்தியாவில் பாலின சமத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மாநில அரசுகளை இந்திய மத்திய அரசு இயக்கி வருகிறது ஒவ்வொரு நாளும் பல்வேறு விதமான பங்குகளை முயற்சியின்றி 1க்கொன்று வாழும் பெண்கள் எந்த சமுதாயத்திலும் சற்று சந்தேகமின்றி சமுதாயத்தின் முதுகெலும்பாய் திகழ்கின்றனர் சம காலத்தில் பெண்களுக்கு உரிமையான மரியாதைக்குரிய நிலையினை மீட்டு எடுத்து வரவும் அவர்களை அவர்களது மனவலிமை படை ஆற்றல் சுயமதிப்பு அனைத்து அனைத்தையும் அழிக்கும் வகையில் வாழும் கலை மகளிர் மேம்பாட்டு திட்டங்களை முன்னெடுத்து வருகின்றன இந்தியாவில் அனைத்துப் பயிற்சிகளையும் கற்றுக்கொள்வதற்கு பின் கல்வி முக்கியம் என பெண்களுக்கு கல்வி சீர்திருத்தத்தையும் முழுமையாக வழங்கி வருகின்றது

11.3.2 மகளிர் திட்ட நோக்கங்கள்

மக்களிடையே தன்னம்பிக்கை மற்றும் நமக்கு நாமே என்ற உணர்வினை உண்டாக்கல் சாதி சமய வேறுபாடு இல்லாமல் ஒற்றுமை நல்லிணக்கத்தை சமூக விழிப்புணர்வு உண்டாக்கி சமூகப் பிரச்சனைகளை தீர்வுகாண மகளிரை தயார்செய்தல் உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் மகளிர் பங்கேற்கச் செய்தது அடிப்படைத் தேவையான பணிகளில் ஈடுபட ஈடுபட செய்தல் தொழில் திறன் மற்றும் விற்பனை திறன் பெற்று குடும்ப பொருளாதார நிலையை உயர்த்த வழிவகை காணுதல் மத்திய மாநில அரசுகளின் கடன் உதவிகளை பெற்று பயணித்தல் பெண்களுக்கான சட்டங்கள் உரிமைகளை அறிந்து செயலாற்ற செயலாக்கத்தில் ஈடுபடச் செய்தல் மகளிருக்கு நீதியும் மேலாண்மை கற்றுக்கொடுத்தல் மேலும் இந்தியாவில் அந்த மாநிலங்களின் மூலம் மாநில மகளிர் ஆணையம் தேசிய மகளிர் ஆணையம் பிரதமரின் தாய்மை அந்தத் திட்டம் என சமகால இந்தியாவில் பெண்களின் மாற்றங்கள் உயர்ந்த நிலையில் சென்று கொண்டிருக்கின்றன இது மட்டுமல்லாமல் உலக நாடுகளிடையே நனைந்து கொண்டாடுவதைப் போல உலக மகளிர் தினமாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் மார்ச் எட்டாம் நாள் கொண்டாடப் படுகின்றது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

11.3.3 குடும்பம்

உலகின் ஒவ்வொரு நாட்டிலும் குழந்தைகள் மற்றும் பெரியவர்களின் முதன்மை பராமரிப்பாளர்கள் பெண்கள். ஒரு சமூகத்தின் பொருளாதாரம் மற்றும் அரசியல் அமைப்பு மாறும்போது, குடும்பம் புதிய யதார்த்தங்களுக்கும் சவால்களுக்கும் மாற்றியமைக்க உதவுவதில் பெண்கள் முன்னிலை வகிக்கிறார்கள் என்பதை சர்வதேச ஆய்வுகள் நிரூபிக்கின்றன. அவர்கள் வெளி உதவியின் முதன்மை துவக்கியாக இருக்கக்கூடும், மேலும் குடும்ப வாழ்க்கையில் மாற்றங்களை எளிதாக்குவதில் (அல்லது தடைசெய்வதில்) முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றனர்."கிராமப்புற பெண்கள் உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து பாதுகாப்பை அடைவதில், வருமானத்தை ஈட்டுவதில், மற்றும் கிராமப்புற வாழ்வாதாரங்களை மேம்படுத்துவதில் ஒட்டுமொத்த நல்வாழ்விலும் தங்கள் வீடுகளையும் சமூகங்களையும் ஆதரிப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றனர்."

11.3.4 வேலை

இன்று, உலகளாவிய தொழிலாளர்களின் சராசரி பெண் பங்கு 45.4 சதவீதமாகும். பெண்களின் முறையான மற்றும் முறைசாரா உழைப்பு ஒரு சமூகத்தை ஒப்பீட்டளவில் தன்னாட்சி சமூகத்திலிருந்து தேசிய பொருளாதாரத்தில் பங்கேற்பாளராக மாற்றும். குறிப்பிடத்தக்க தடைகள் இருந்தபோதிலும், கிராமப்புற வளரும் சமூகங்களில் பெண்களின் சிறு

வணிகங்கள் ஒரு நீட்டிக்கப்பட்ட குடும்பத்தின் உயிர்நாடியாக மட்டுமல்லாமல், எதிர்கால சந்ததியினருக்கான வலைப்பின்னல் பொருளாதார அடித்தளத்தை உருவாக்க முடியும்.நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புற தொழிலாளர் தொகுப்பில் பெண்களின் பங்கு சமீபத்திய தசாப்தங்களில் அதிவேகமாக விரிவடைந்துள்ளது.

புதுமையான வழிகளை அடையாளம் காண சர்வதேச மகளிர் தினம் 2019 இன் கருப்பொருள் "சமமாக சிந்தியுங்கள், புத்திசாலித்தனமாக உருவாக்குங்கள், மாற்றத்திற்கான புதுமைகளை உருவாக்குங்கள்"முன்கூட்டியே பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண்களின் அதிகாரம், 2030 நிகழ்ச்சி நிரலை துரிதப்படுத்துதல், புதிய யு.என். நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகளை திறம்பட செயல்படுத்துவதற்கான வேகத்தை உருவாக்குதல். நிச்சயமாக, பெண்களின் வாய்ப்புகள் உலகெங்கிலும் உள்ள ஆண்களை விட பின்தங்கியுள்ளன. ஆனால், பெண்களின் வரலாற்று மற்றும் தற்போதைய பங்கு மறுக்க முடியாதது."பெண்கள் அதிகாரம் பெறும்போது, அவர்களின் உரிமைகள் மற்றும் நிலம், தலைமை, வாய்ப்புகள் மற்றும் தேர்வுகளுக்கான அணுகல், பொருளாதாரங்கள் வளர்கின்றன, உணவுப் பாதுகாப்பு மேம்படுகிறது மற்றும் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால சந்ததியினருக்கான வாய்ப்புகள் மேம்படுத்தப்படுகின்றன."

11.3.5 கல்வி

ஒரு கல்வியறிவுக்கு முந்தைய கல்வியறிவு பெற்றவர்களிடமிருந்து ஒரு சமூகத்தின் மாற்றத்திற்கு பெண்களின் பங்களிப்பு மறுக்க முடியாதது. நிலையான கல்வி என்பது ஒரு நாட்டின் நிலையான இலக்குகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் அடைவதற்கும் திறனுக்கான திறவுகோலாகும். கல்வி விவசாய உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்தவும், பெண்கள் மற்றும் பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்தவும், மக்கள் தொகை வளர்ச்சி விகிதங்களை குறைக்கவும், சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பை மேம்படுத்தவும், வாழ்க்கைத் தரத்தை பரவலாக உயர்த்தவும் முடியும் என்று ஆராய்ச்சி காட்டுகிறது.

குடும்பத்தில் உள்ள தாய் தான் இரு பாலினத்தினதும் குழந்தைகளை பள்ளியில் கலந்து கொள்ளும்படி கேட்டுக்கொள்கிறார். சமூகத்தின் நீண்டகால திறனான குடும்பத்திற்கு வழிவகுக்கும் மேம்பாடுகளின் சங்கிலியின் முன் இறுதியில் பெண்களின் பங்கு உள்ளது.

11.4 தற்காலிக உலகில் பெண்களின் பங்கு மாற்றம்

ஒரு பெண்களின் பங்கு மிகப்பெரிய அளவில் மாறிவிட்டது, இன்று நம் சமூகத்தில் அதன் மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி வருகிறது. பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, சமுதாயத்தில் பெண்களின் பங்களிப்பு ஆண்களால் வரையறுக்கப்பட்டு கட்டுப்படுத்தப்பட்டது. பெண்கள் உயரமாக நிற்கிறார்கள் மற்றும் பல முக்கியமான பகுதிகளில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றனர். பெண்களின் பங்கு விரைவான விகிதத்தில் மாறியுள்ளது மற்றும் அரசியல், தொழில்முறை பயிற்சி வேலைகள், மருத்துவம், வணிகம் மற்றும் சட்டம் போன்ற துறைகளில் பங்கெடுத்துள்ளது. முன்பு அவர்கள் எந்த அரசியல் பகுதியிலும் இல்லை.

பெண்களின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நலன்களுக்காக பல அரசியலமைப்பு திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டிருந்தாலும், அவை ஒருபோதும் நிலைமையில் ஒரு தீவிரமான மாற்றத்தைக் கொண்டுவருவதற்கு பயனுள்ளதாக இல்லை. பெண்களுக்கு ஒரு ‘நல்ல மனைவி’ என்ற பாத்திரம் மட்டுமே இருந்தது, ஒரு பெண் வேலைக்குச் சென்றால், அவள் ஒரு மோசமான பெண்ணாகக் காணப்பட்டாள், சமூக விதிமுறைகளுக்கு மாறாக. பெண்கள் உணவு சமைத்து மட்டுமே சாப்பிடுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது .ஆண்களுக்குப் பிறகு, மிகக் குறைந்த அளவிலான உணவு எஞ்சியிருக்கும். இது பெண்களிடையே பரவலான ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டிற்கும், மிகவும் மோசமான சுகாதார நிலைக்கும் வழிவகுத்தது. ஊட்டச்சத்து குறைபாடு காரணமாக கர்ப்பம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் மற்றும் 18 வயதிற்கு முன்னர் திருமணம் செய்துகொள்வது ஆகியவற்றால் ஒவ்வொரு நாளும் சுமார் 500 பெண்கள் இறப்பதாகக் கூறப்பட்டது. 1960 களில் தான், ஒரு சில படித்த பெண்கள் தங்களை வீட்டின் பாதுகாவலரிடமிருந்து பெருகிய முறையில் மாற்றிக் கொள்ளத் தொடங்கினர். வாழ்க்கை சொற்பொழிவில் முறையான பங்கேற்பாளர். நாடு முதன்முதலில் கண்டது.அமைப்பு மீதான பெண் அதிருப்தி.

காலப்போக்கில், 1950 களின் இருண்ட காலங்களிலிருந்து பெண்களுக்கு நிறைய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. வரதட்சணை போன்ற சில மட்டங்களில், கற்பழிப்பு, அலுவலகத்தில் அல்லது பொது இடங்களில் பாலியல் துன்புறுத்தல், மற்றும் பாலியல் வன்கொடுமை, ஈவ்-கிண்டல் போன்ற குற்றங்கள் இருந்தாலும், சுதந்திரம் அறுபது ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக இருந்தும் பெண்கள் இன்னும் சுரண்டப்படுகிறார்கள், இதுதான் நம் நாட்டின் வெட்கக்கேடான பக்கம். முந்தைய காலங்களிலிருந்து நிலைமை மேம்பட்டுள்ளது என்பதை ஒருவர் மறுக்க முடியாது. இப்போது மக்கள் தொகையில் 48.2மூ பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பெண்கள், கல்விக்கான அணுகலைப் பெறுகிறார்கள், பின்னர் வேலைவாய்ப்பு பெறுகிறார்கள். 1950-51ல் முதன்மை மட்டத்தில் சேர்ந்த 5.4 மில்லியன் பெண்கள் முதல் 2004-05ல் 61.1 மில்லியன் பெண்கள்

வரை. உயர் முதன்மை மட்டத்தில், சேர்க்கை 0.5 மில்லியன் சிறுமிகளிலிருந்து 22.7 மில்லியன் சிறுமிகளாக அதிகரித்தது. நாம் சமுதாயத்தைப் பிரித்து அதை நவீனமாகவும் பழைய முறையாகவும் கருதினால், நாங்கள் நம்மை முட்டாளாக்கலாம்.அதே நேரத்தில். நவீன சமுதாயத்தில் நேபாளத்தின் சூழலில் பேசும் போது, பெண்களின் பாத்திரங்கள் மாறுபட்ட வடிவங்களில் வந்துள்ளன. நவீன சமுதாயத்தையும், அதன் எதிர்பார்ப்புகளையும், இந்த நவீன நிறமாலையில் இணைந்து வாழும் பழங்கால மூப்பர்களையும் தனிநபர்களையும் பெண்கள் ஏமாற்றுவதால், மாறுபட்ட பாத்திரங்கள் நிச்சயமாக அழுத்தங்களைக் கொண்டு வந்துள்ளன.இந்த முன்னேற்றங்களை ஒப்புக்கொள்வது முக்கியம் என்றாலும், பிகர் படம் என்பது நாம் பெரும்பாலும் மற்றும் அதைச் சுற்றியுள்ள பழைய கால சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தது. பெண்களின் மாறிவரும் பாத்திரங்கள் பலரை இயக்கியுள்ளன, அதிகாரம் அளித்துள்ளன, மேலும் பெண்களின் இந்த மாறும் பாத்திரம் “நவீன சமுதாயத்திற்கு” மட்டுமல்ல, நாடு முழுவதும் உள்ள சமூகங்களுக்கு எடுத்துச் செல்லப்படுவதையும் உறுதிசெய்ய அனைத்து பாலினத்தினதும் இத்தகைய நேர்மறையான மற்றும் முற்போக்கான ஆற்றல்களை நாம் ஒன்றிணைக்க வேண்டும். ஒரு பொருத்தமான முறை.பெண்களுக்கு பல திறமைகள் கற்பிக்கப்படும் கிராமப்புற இடங்களுக்குச் சென்றது. மரியாதைக்குரிய மற்றும் நிலையில் இருக்கும் ஒரு பெண்ணின் தெரிவு நகரத்திற்கு மட்டுமல்ல, நகரத்திற்கு வெளியே உள்ள சமூகங்கள் ஒரு பெண் எதை அடைய முடியும் என்பதற்கான நேர்மறையான எடுத்துக்காட்டுகளுக்காக தீவிரமாக காத்திருக்கின்றன. சமுதாயத்தை ஒட்டுமொத்தமாகப் பார்த்தவுடன் பெண்களின் பாத்திரத்தில் ஒரு பெரிய மாற்றத்தை மட்டுமே நாம் அனுபவிப்போம், பார்ப்போம்.

இந்தியாவின் தேசிய போராட்டத்தின் போது, பெண்களின் நிலைப்பாடு சிறப்பாக மாறியது என்று அபய் ஷா, 17, எழுதுகிறார் இந்தியாவில் சிலிகுரியிலிருந்து ஒரு நிருபர். மகாத்மா காந்தி, பண்டிட் நேரு மற்றும் டாக்டர் ராஜேந்திர பிரசாத் ஆகியோர் பெண்களின் விடுதலையின் அவசரத் தேவை குறித்து ஆழமாக சிந்திக்கத் தொடங்கினர்.

காந்தி, நேரு மற்றும் பிரசாத் ஆகியோர் நாட்டின் பெண்கள் உயர்த்தப்படாமலும், எல்லா துறைகளிலும் ஆண்களுடன் சம அந்தஸ்தை வழங்காமலும் இருக்கும் வரை, இந்தியா எந்தத் துறையிலும் முன்னேறவோ அல்லது குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தை அடையவோ முடியாது என்பதை உணர்ந்தது.விளையாட்டு, அரசியல், நிகழ்த்து கலைகள், காவல்துறை, நிர்வாகம், மருத்துவம் போன்ற அனைத்து துறைகளிலும் பெண்கள் முதலிடம் வகித்து மகத்தான வெற்றியைப் பெற்றுள்ளனர்.

அன்னை தெரசா, பி. டி. உஷா, எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி, கிரண் பேடி, டாக்டர் பத்மாவதி, சுஷ்மா ஸ்வராஜ், சிறந்த சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலரும் சமூக ஆர்வலருமான மேதா பட்கர் மற்றும் ப்ரோமில்கல்ஹான் ஆகியோர் தங்கள் பணிகளில் சிறந்த பெயர்களாக மாறிவிட்டனர்.இப்போது, கூட்டுக் கல்வியின் ஊக்கத்தோடு, பெண்கள் திணிக்கப்பட்ட தாழ்வு மனப்பான்மையைத் தூக்கி எறிந்துவிட்டு, வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு நடைப்பயணத்திலும் ஆண்களுடன் அருகருகே அணிவகுத்து வருகின்றனர். பெண்கள் கல்வி ரீதியாக சிறந்தவர்களாகவும் சமூக ரீதியாக மிகவும் சுறுசுறுப்பாகவும் இருப்பதை நிரூபித்து வருகின்றனர். அகில இந்திய சிவில் சர்வீசஸ் மற்றும் இந்திய பல்கலைக்கழகங்களில் போட்டித் தேர்வுகளின் முடிவுகளை நாம் காணும்போது, பெண்கள் தகுதி இடங்களை அதிகம் கைப்பற்றுவதைக் கண்டு நாங்கள் மகிழ்ச்சியடைகிறோம். வேகமாக மாறிவரும் சமூக சூழலைப் பற்றியும் அவர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள், மேலும் அவர்கள் உருவாக்கி வருகின்றனர். மகாஷ்வேதா தேவி, பிரதிபா ராய், அருந்ததி ராய் போன்ற எழுத்தாளர்கள் இலக்கிய உலகில் தங்களது நற்சான்றிதழ்களை நிலைநாட்டி, தேசத்தின் கல்வியறிவு சிறப்பிற்கு பங்களிப்பு செய்துள்ளனர். படித்த பெண்கள் நிர்வாகப் பணிகளை மேற்கொள்வதில் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டுகிறார்கள், அதிகாரிகள், தட்டச்சு செய்பவர்கள், எழுத்தர்கள் மற்றும் வரவேற்பாளர்களாக அருமையான பணிகளைச் செய்கிறார்கள் என்பதை அறிவது மனதைக் கவரும். அவர்கள் விரைவாக இருப்பது கவனிக்கப்பட்டது.

வேலையின் ஒவ்வொரு அம்சத்தையும் புரிந்து கொள்ளுங்கள் மற்றும் அதிகாரத்துவத்திலிருந்து கைதட்டல்களைப் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

பெண்கள் இனி இராணுவ மற்றும் காவல் துறைகளுக்கு உடல் ரீதியாக தகுதியற்றவர்களாக கருதப்படுவதில்லை. இந்தியாவின் முழு நீளத்திலும், அகலத்திலும், இந்தியாவில் உள்ள சிறைச்சாலைகளின் சீர்திருத்தத்திற்காக இரும்புக் கையும், மென்மையான இதயமும் கொண்ட ஐ.பி.எஸ் அதிகாரியான கிரண் பேடியைப் பற்றி அனைவரும் படித்து கேள்விப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்தியாவில் பெண் குறைவு இல்லை.அதிகாரம், அலுவாலியாவால் எடுக்கப்பட்ட தலைமை என்பது வானத்தின் சாம்ராஜ்யத்தை எடுத்துக்கொள்வதற்கு திறமையான பெண் விமானிகளை விரைவில் பெறுவோம்.

எங்கள் பெண் சக்தியை உகந்த முறையில் பயன்படுத்த, இந்திய பெண்களை பல சமூக தடைகளிலிருந்து விடுவிக்க வேண்டும். எவ்வாறாயினும், வெறும் சட்டத்தால் நம் பெண்களின் விடுதலையை விடுவிக்க முடியாது. இதற்கு நமது மன அலங்காரம் மற்றும் நமது சமூக கட்டமைப்பில் ஒரு தீவிர மாற்றம் தேவை. இதற்காக, நம் அன்றாட வாழ்க்கையில் ஒரு சமூக விடுதலை மனப்பான்மையை வளர்க்க வேண்டும்.முன்னாள் மிஸ் யுனிவர்ஸ் சுஷ்மிதா

செனை மேற்கோள் காட்ட, "இந்தியாவில் பெண்கள் இப்போது தனிநபர்களாக தங்கள் உரிமைகளைப் பற்றி அதிகம் அறிந்திருக்கிறார்கள், அவர்கள் இப்போது வேலையில் உயர் பதவிகளைத் தேர்வு செய்கிறார்கள், அதே நேரத்தில் வீட்டில் ஒரு சரியான இல்லத்தரசி". இன்று பெண்கள் அடைந்த நிலை இது.உணர்ச்சி, பாசம், அக்கறை மற்றும் இன்னும் உறுதியான, ஒரு பெண் தனது வாழ்க்கையின் ஒடிஸியில் மனிதனுக்கு உத்வேகம் அளிப்பதற்கான வற்றாத ஆதாரமாகும்.

அதே நேரத்தில், கோல்டா மீர், இந்திரா காந்தி, சிறிமாவோ பண்டாரநாயக்க, மார்கரெட் தாட்சர், சந்திரிகா குமாரதுங்கா போன்ற பெண்கள் சர்வதேச அளவில் தங்களின் அழியாத அடையாளத்தை விட்டுவிட்டனர். பெண்கள் தங்கள் சொந்த அடையாளத்தை நிறுவ கடுமையாக போராடி வருகின்றனர். தற்போதைய குழப்பமான உலகில், பெண்கள் மட்டுமே பொறுமையுடனும் விடாமுயற்சியுடனும் எந்த சிரமத்தையும் கையாள முடியும்.விக்டர் ஹ்யூகோ ஒருமுறை கூறினார், "ஆண்களுக்கு பார்வை இருக்கிறது, பெண்களின் நுண்ணறிவு இருக்கிறது." பெண்கள் உச்சநிலைக்கு ஓடுகிறார்கள், மேலும் அவர்களின் மன வலிமை மற்றும் அசாதாரண திறமையால் நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு மேம்பட்ட நடவடிக்கைகளை எடுக்க முடியும்.பெண்களின் பங்கு எப்போதுமே மாறிக்கொண்டே இருக்கிறது. அவர் ஒரு இல்லத்தரசி அல்லது வேலை செய்யும் பெண் அல்லது இரண்டையும் பொருட்படுத்தாமல் பெண்களின் பாத்திரங்கள் நேர்மறையான வழியில் இருந்தாலும். இருப்பினும், சமூகம் கடந்த காலங்களில் எப்போதும் அவர்களைப் பாராட்டவில்லை, நிலைமை மாறிக்கொண்டிருக்கும்போது, நாம் இன்னும் நீண்ட தூரம் செல்ல வேண்டியிருக்கிறது.

இது ஒரு நீண்ட ஷாட் என்றாலும், நாங்கள் ஒரு சிறந்த எதிர்காலத்தில் வாழ்வோம் என்று நம்புகிறேன்.பாலினம் என்பது ஒரு உயிரியல் அம்சமாகும், மேலும் ஒவ்வொன்றிலும் அனைவரும் ஒன்றாக வேலை செய்கிறார்கள். கடந்த காலங்களில் பெண்கள் எதிர்கொண்ட பாகுபாடும், அதனால் ஏற்பட்ட வேதனையும், கஷ்டங்களும் தான் சமூகம் இன்றுவரை ஆணாதிக்கமாக உள்ளது. ஆனால் இப்போது, அவர் தாராளமய சமுதாயத்தில் மெதுவாக உருவாகி வரும் தனது சொந்த காரியத்தை செய்து வருகிறார். அவள் செய்ய விரும்புவதை அவள் செய்கிறாள், எதிர்காலத்தில் எங்கும் நம்மை அழைத்துச் செல்லும் ஆணாதிக்க மனப்பான்மையிலிருந்து நாம் அனைவரும் விடுபடுகிறோம், எல்லோரும் கண்களையும் மனதையும் திறந்து அவளைப் பாராட்டக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1. பெண்முன்னேற்றம் என்றால் என்ற என்ன?

   ----

2. உலக மகளிர் தினம் எப்போது?

   ----

3. இந்தியாவில் சமகால பெண்களின் நிலை குறித்து கருத்து தெரிவிக்கவும்.

11.5 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

ஒவ்வொரு நாளும் பல்வேறு விதமான பங்குகளை முயற்சி இன்றி ஏற்றுக் கொண்டு வாழும் பெண்கள் எந்த சமுதாயத்திலும் சந்தேகமின்றி சமுதாயத்தின் முதுகெலும்பு முன் பெண்களுக்கான முன்னேற்றமாக கருதப்படுகின்றது ஒவ்வொரு ஆண்டும் மார்ச் எட்டாம் நாள் உலக மகளிர் தினமாக கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது .

பெண்களின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நலன்களுக்காக பல அரசியலமைப்பு திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டிருந்தாலும், அவை ஒருபோதும் நிலைமையில் ஒரு தீவிரமான மாற்றத்தைக் கொண்டுவருவதற்கு பயனுள்ளதாக இல்லை. பெண்களுக்கு ஒரு 'நல்ல மனைவி' என்ற பாத்திரம் மட்டுமே இருந்தது, ஒரு பெண் வேலைக்குச் சென்றால், அவள் ஒரு மோசமான பெண்ணாகக் காணப்பட்டாள், சமூக விதிமுறைகளுக்கு மாறாக. ஆண்களுக்குப் பிறகுதான் பெண்கள் உணவு சமைப்பார்கள், சாப்பிடுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

இது வழிவகுத்தது.பெண்கள் மத்தியில் பரவலான ஊட்டச்சத்து குறைபாடு, மற்றும் மிகவும் மோசமான சுகாதார நிலை. ஊட்டச்சத்து குறைபாடு காரணமாக கர்ப்பம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் காரணமாக ஒவ்வொரு நாளும் சுமார் 500 பெண்கள் இறப்பதாகவும், 18 க்கு முன்னர் திருமணம் செய்து கொள்வதாகவும் தெரிவிக்கப்பட்டது. 1960 களில் தான், ஒரு சில படித்த பெண்கள் தங்களை வீட்டின் பாதுகாவலரிடமிருந்து பெருகிய முறையில் மாற்றிக் கொள்ளத் தொடங்கினர். வாழ்க்கை சொற்பொழிவில் முறையான பங்கேற்பாளர். இந்த அமைப்பு மீதான பெண் அதிருப்தியின் முதல் நிலையை நாடு கண்டது.விளையாட்டு, அரசியல், நிகழ்த்து கலைகள், காவல்துறை, நிர்வாகம், மருத்துவம் போன்ற அனைத்து துறைகளிலும் பெண்கள் முதலிடம் வகித்து மகத்தான வெற்றியைப் பெற்றுள்ளனர். அன்னை தெரசா, பி. டி. உஷா, எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி, கிரண் பேடி, டாக்டர் பத்மாவதி, சுஷ்மா

ஸ்வராஜ், சிறந்த சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலரும் சமூக ஆர்வலருமான மேதா பட்கர் மற்றும் ப்ரோமில்கல்ஹான் ஆகியோர் தங்கள் பணிகளில் சிறந்த பெயர்களாக மாறிவிட்டனர்.பெண்கள் இனி இராணுவ மற்றும் காவல் துறைகளுக்கு உடல் ரீதியாக தகுதியற்றவர்களாக கருதப்படுவதில்லை. இந்தியாவின் முழு நீளத்திலும், அகலத்திலும், இந்தியாவில் உள்ள சிறைச்சாலைகளின் சீர்திருத்தத்திற்காக இரும்புக் கையும், மென்மையான இதயமும் கொண்ட ஐ.பி.எஸ் அதிகாரியான கிரண் பேடியைப் பற்றி அனைவரும் படித்து கேள்விப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்தியாவில் பெண் சக்தி குறைவு இல்லை, அலுவாலியா எடுத்த தலைமை என்பது வானத்தின் சாம்ராஜ்யத்தை கைப்பற்ற திறமையான பெண் விமானிகளை விரைவில் பெறுவோம் என்பதாகும்.

11.6 சுருங்க ஒரு சமகால இந்தியாவில் பெண்களின் அடிமைத்தனம்

நீக்கப்பட்ட உலக உலகை ஆளும் வீரப் பெண்கள் சுதந்திரமாக பல்வேறு துறைகளில் மிக முன்னேற்ற பாதையை நோக்கி சென்று கொண்டிருக்கும் பெண்மணிகள் ஆக திகழ்கின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

11.7 சுய மதிப்பீட்டு வினாக்கள்

பெண்களின் முன்னேற்றம் சமகால இந்தியாவில் பெண்களின் மாற்றங்களும்

11.8 சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

1 பெண்கள் முன்னேற்றம் குறிப்புவரைக விரிவான கேள்வி பதில்கள் சமகால இந்தியாவில் பெண்களின் மாற்றங்கள் கட்டுரை வரைக

11.8 மேலும் படிக்க

1.Desai, Sonalde, 1994, “Gender Inequalities and DemographicBehaviours : India”, York, The Population Council, Inc.

2. Julie Mullin, 2008, “Gender Discrimination – Why is it still so bad andwhat can you do about it?”, Accessed from www.childerninneed.orgon 15.08.2008.

3. Berta – Esteve – Volast, 2004, “Gender discrimination and Growth:Theory and Evidence from India,” London, London School ofEconomics and Political Sciences.

4. Anna – Maria Lind, 2006, “Struggle and Development: Approachingbias in PracticalInternational Development Work”, Orebro,Orebro University.

5. Kalyani Menon Sen and A.K.Shiva Kumar, 2001, “Women in India,How Free? How Equal?”, New Delhi, UNDAF.

6. Government of India, 2008, “Eleventh Five Year Plan (2007-2012),Vol. II, New Delhi, Planning Commission.

அழகு 12 பெண்களின் பிரச்சனைகள்

அமைப்பு

12.1 அறிமுகம்

12.2 ஆரம்ப நாட்களிலும் இன்றைய சமகால உலகிலும் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் மற்றும் பிரச்சினைகள்

12.3 பெண்களுடன் தொடர்புடைய சிக்கல்கள்

12.4 பெண்களால் தொடர்புபடுத்தப்பட்ட சிக்கல்கள்

12.4.1 பாலின ஏற்றத்தாழ்வு:

12.4.2 இரட்டை பொறுப்பு:

12.5 பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை

12.5.1 வரதட்சணை

12.5.2 பெண்கள் கடத்தல்:

12.5.3 பெண் குழந்தையை கொல்வது (பெண்-சிசுக்கொலை)

12.5.4 விவாகரத்து:

12.5.5 கல்வியறிவு மற்றும் பாரம்பரிய நம்பிக்கைகள்:

12.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

12.7 சுருக்கவுரை

12.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

12.9 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

12.10 மேலும் படிக்க

12.0 அறிமுகம்

பெண்களின் பிரச்சினைகளை பெட்டகங்களில் வழியாகவும் சட்டத்துறையின் மூலமாகவும் பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகளை ஒவ்வொரு நாடுகளிலும் பெண்களின் பிரச்சினைகள் தீர்வுகள் காணப்படுகின்றன.

இந்தியா என்பது பெண்களுக்கு ஒரு தெய்வம் என்ற அந்தஸ்து வழங்கப்படும் நாடு. இருப்பினும், அவர்கள் எதிர்கொள்ள வேண்டிய பிரச்சினைகள் இந்த

கருத்துக்கு நேர்மாறாக இருப்பதைக் காட்டுகின்றன. அவர்கள் தெய்வங்களாக வணங்குகிறார்கள், மறுபுறம், அவர்கள் முடிவில்லாமல் துஷ்பிரயோகம் செய்கிறார்கள், அவர்களை தாழ்ந்தவர்களாக கருதுகிறார்கள். இந்தியா பெண்களுக்கு எப்போதுமே சமுதாயத்தில் ஏதேனும் பிரச்சினை அல்லது எதிர்கொள்ள வேண்டிய பிரச்சினை இருந்தது. மக்கள் பரிணாமம் அடைந்தனர், அதனால் பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டன, அவை விலகிச் செல்லவில்லை, ஆனால் ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்றுக்கு மாறின. இந்த பிரச்சினைகளை நாம் உணர்ந்து, நம் நாட்டிற்கு உதவ விரைவாக செயல்பட வேண்டும்.

பண்டைய இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்கள் தெய்வங்களாக போற்றப்பட்டு வணங்கப்பட்டனர். இருப்பினும் நடுத்தர வயதில், பெண்களின் நிலை பெருமளவில் குறைந்தது. குழந்தைகளை வளர்ப்பது, ஒவ்வொரு குடும்ப உறுப்பினரையும் கவனித்துக்கொள்வது, மற்றும் பிற வீட்டு நடவடிக்கைகள் போன்ற கடமைகளைச் செய்வதற்காக மட்டுமே பெண்கள் சமூகத்தில் கருதப்படுகிறார்கள். ஆண்கள் உங்கள் வயலுக்காகவே இருக்கிறார்கள், பெண்கள் வீட்டிற்கு மட்டுமே இருக்கிறார்கள் என்று பல ஆண்டுகளாக மக்கள் பழைய மற்றும் பாரம்பரிய நம்பிக்கை கொண்டுள்ளனர். இப்போது ஒரு நாள், பெண்கள் உடைக்கிறார்கள்

12.2 ஆரம்ப நாட்களிலும் இன்றைய சமகால உலகிலும் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் மற்றும் பிரச்சினைகள்

பெண்களின் பிரச்சனைகள் பெண்களுக்கு எதிரான முதன்மையான அல்லது தனிப்பட்ட துறையில் நிகழ்த்தப்படும் வன்முறை செயல்பாடுகளுக்கு முதன்மையாக அல்லது தனிப்பட்ட முறையில் நிகழ்த்தப்படும் பிரச்சனைகளை மொத்தமாக குறிப்பிடுகின்றன சில நேரங்களில் வெறுப்பு குற்றமாக கருதப்படும் முதன்மையான காரணமாக கொண்டு இத்தகைய வன்முறையை குறிப்பிட்ட குழுவினர் வன்முறைகளுக்கு எதிராக பெண்கள் என்பதால் அமைப்புகளோ திகழ்கின்றன பிரச்சனைகள் ஐக்கிய நாடுகளின் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை ஒழிப்பு கட்டுரை கூறுகிறது ஐக்கிய நாடுகள் பெண்களுக்கான வளர்ச்சியின் வலைத்தளத்தில் 2006 அறிக்கையில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பொதுச் செயலாளராக கோ.ஃ.பி அண்ணன் அதாவது பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை பல விரிந்து விரிந்து வகைகளில் அடங்கும் தனிநபர்களால் நிகழ்பவை அரசுகளால் நிகழ்த்தப்படும் இவற்றில் அடங்கும் தனிநபர் நிகழ்த்தப்படும் வகைகளில் கல்வி நிகழ்த்தப்படும் அரசால் அரசுகளால் நிகழ்த்தப்படும் இவற்றில் அடங்கும் தனிநபர்களால் அவற்றின் வகைகள் கல்வி குடும்ப வன்முறை பாலியல் துன்புறுத்தல் தடுப்பு முறைகள் கட்டாய பயன்பாடு பெண் சிசுக்கொலை கருக்கலைப்பு மகப்பேறு வன்முறை மற்றும் திறன்

வன்முறை மற்றும் மரபுவழி அல்லது சமூக செயல்முறைகளை கௌரவக்கொலை வரதட்சணை மரணம் பெண் கடத்தி கல்யாணம் ஆகியவற்றை குறிப்பிடலாம் அரசுகளால் நிகழ்த்தப் பெறும் அல்லது மன்னிக்கப்படும் கருகலைப்பு காவல்துறை மற்றும் அதிகார வர்க்கத்தினால் வன்முறைகளால் அடித்தல் மற்றும் ஆகியன உள்ளன தவிரவும் பெண்கள் பெண்களை கடத்தி கட்டாய விபச்சாரம் போன்ற பல வன்முறை கட்டமைக்கப்பட்ட பிரச்சனைகளால் தடுக்கப்படுகின்றன நெறிமுறைகள் போன்றவற்றின் மூலம் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை தீர்வு காண முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன ஐரோப்பிய ஒன்றியத்துக்கான வழிபாட்டுக்கு எதிரான வழிகாட்டலும் வெளிப்படுத்தியுள்ளது

தீர்ப்புகள் இந்திய வரதட்சணை தடை சட்டம் 1961 வரதட்சணை கேட்பதும் தருவதையும் ஏற்றுக் கொள்வதையும் தடை செய்கிறது திருமணம் நடைபெறுவதற்கு முன் நிபந்தனையாக கேட்கப்படும் அல்லது தரப்படும் பரிசு பொருள்கள் வரதட்சனை கருதப்படுகின்றன முன்நிபந்தனை கற்றுத் தரப்படும் பரிசுகள் பரிசுகளாக கருதப்படுவதில்லை மேலும் அது சட்டத்திற்குப் புறம்பான வரதட்சணை கேட்டால் கேட்டால் அது அளித்த குற்றங்களுக்கு ஆறு மாதம் வரையிலான சிறைத் தண்டனையோ இந்தியாவின் வெவ்வேறு மாநிலங்களில் செயல்பாட்டில் அரசுக்கு எதிரான குற்றங்கள் குற்றச்சாற்று சட்டங்களுக்கு மாற்றாக இச்சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது காரணமாக நிகழும் கொலைகள் கட்டாய இந்திய தண்டனை சட்டப் பிரிவின் கீழ் வரதட்சணை மரணங்கள் ஒழிப்பதற்கு இந்திய பெண்கள் உரிமை செயற்பாட்டாளராக 40 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக போராடி வந்தன பலனாக வரதட்சணை தடை சட்டம் 961 இந்திய தடைச்சட்டம் சட்டப்பிரிவு 498ய 1983 ஏற்றப்பட்ட ஏற்றப்பட்டது ஆகியவை செயல்பாட்டிற்கு வந்துள்ளது வரதட்சணை மரணம் வரதட்சனைக் கொடுமையால் கணவன் மற்றும் கணவன் வீட்டைச் சேர்ந்த உறவினர்களால் துன்புறுத்தலுக்கு சித்திரவதைக்கு ஆளாகி கொலை செய்யப்பட்ட அல்லது தற்கொலைக்கு தூண்டப்பட்ட பெண்கள் மரணங்களை குறிக்கின்றது வரதட்சணை மரணங்கள் இந்தியா பாகிஸ்தான் வங்கதேசம் ஈரான் நாடுகளில் நிகழ்கிறது இந்தியாவில் அதிக எண்ணிக்கையில் 2010 ஆம் ஆண்டு வரதட்சணை மரணங்கள் 8391 பதிவு செய்யப்பட்டன மணமகள் எரிப்பு பெண்களை கேலி செய்தல் அமிலத் தாக்குதல் போன்ற வரதட்சனை மரணமும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை கொடுமைகளும் ஒன்றாக கருதப்படுகிறது

விவாகரத்து தற்கொலை இம் மரணங்கள் பெரும்பாலான தற்கொலைகள் தூக்கில் தொங்குவதும் கொடிய நஞ்சை உண்ணுதல் மூலமாகவே நடைபெறுகின்ற பல மரணங்கள் பெண்கள் தீ விபத்தால் இறந்தது போல

கணவன் அல்லது அவரது உறவினர்களால் பெண்களின் கொலை அல்லது தற்கொலை போன்ற வரதட்சணை மரணங்களுக்கு மணமகன் வீட்டாரை காரணமாக அமைகின்றனர் இந்திய குற்றப்பிரிவு அமைப்பின் அறிக்கையின்படி உலகிலேயே இந்தியாவில்தான் அதிக அளவிலான 2012 ஆம் ஆண்டு மட்டும் இந்தியாவில் பல பகுதிகளில் 8253 வரதட்சணை மரணங்கள் பதிவாகின அதனால் இந்தியாவில் ஒவ்வொரு 90 நிமிடங்களுக்கு ஒரு பெண் வரதட்சணை கொடுமை அளிக்கப்படுகின்றது ஒரு ஆண்டில் ஒரு லட்சம் பெண்கள் 1.4 பெண்களின் காரணமாக அமைகிறது 1 96 அறிக்கையின் படி இந்திய தகவல் துறையின் ஒவ்வொரு ஆண்டும் 2500 மணமகள் எரிப்பு நிகழ்வுகள் பதிவாகியுள்ளன இந்திய தேசிய குற்றப்பிரிவு கடிதம் இந்தியாவில் நடைபெறும் மரணங்கள் மதம் அல்லது ஜாதி இல்லை அனைத்து மதங்களும் அவற்றின் மொத்த மக்கட்தொகை பொருத்த அளவில் மரணங்கள் நிகழ்கின்றன.

12.3 பெண்களுடன் தொடர்புடைய சிக்கல்கள்

ஆரம்ப நாட்களில், சதி முறை, விதவை மறுமணம், தேவதாசி முறை மற்றும் பல போன்ற கடுமையான பிரச்சினைகள் இருந்தன. அவற்றில் பெரும்பாலானவை இப்போது நடைமுறையில் இல்லை என்றாலும், பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் புதிய பிரச்சினைகள் உள்ளன. அவை ஒரே மாதிரியாக இருக்காது, ஆனால் அவை ஆரம்ப காலத்தைப் போலவே கடுமையானவை. அவை ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சியைத் தடுக்கின்றன, மேலும் பெண்களை தாழ்ந்தவர்களாக உணரவைக்கின்றன.

முதலாவதாக, பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை என்பது இந்தியாவில் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் மிகக் கடுமையான பிரச்சினை. இது கிட்டத்தட்ட ஒவ்வொரு நாளும் பல்வேறு வடிவங்களில் நடக்கிறது. எதையாவது செய்வதற்குப் பதிலாக மக்கள் அதை ஒரு கண்மூடித்தனமாகத் திருப்புகிறார்கள். வீட்டு வன்முறை நீங்கள் நினைப்பதை விட அடிக்கடி நிகழ்கிறது. மேலும், வரதட்சணை தொடர்பான துன்புறுத்தல், திருமண கற்பழிப்பு, பிறப்புறுப்பு சிதைவு மற்றும் பலவும் உள்ளன.

அடுத்து, பாலின பாகுபாடு தொடர்பான சிக்கல்களும் எங்களிடம் உள்ளன. பெண்கள் ஆண்களுக்கு சமமாக கருதப்படுவதில்லை. அவர்கள் பணியிடத்திலோ அல்லது வீட்டிலோ இருந்தாலும் கிட்டத்தட்ட எல்லா இடங்களிலும் பாகுபாட்டை எதிர்கொள்கின்றனர். சிறுமிகள் கூட இந்த பாகுபாட்டிற்கு பலியாகிறார்கள். ஆணாதிக்கம் ஒரு பெண்ணின் வாழ்க்கையை அநியாயமாக ஆணையிடுகிறது.

மேலும், பெண் கல்வியின் பற்றாக்குறை மற்றும் பாலின ஊதிய இடைவெளி ஆகியவை உள்ளன. கிராமப்புறங்களில் உள்ள பெண்கள் இன்னும் ஒரு பெண் என்பதால் கல்வி மறுக்கப்படுகிறார்கள். இதேபோல், அதே வேலையைச் செய்ததற்காக பெண்களுக்கு ஆண்களுக்கு சமமான ஊதியம் கிடைப்பதில்லை. அதற்கு மேல், அவர்கள் பணியிட துன்புறுத்தல் மற்றும் சுரண்டலையும் எதிர்கொள்கின்றனர்.

வேலைவாய்ப்பு துறையில் பெண்களுக்கு எதிரான சார்புகளை நாங்கள் ஆராயும்போது, எங்கள் பணியிடத்தில் ஒரு பெண் ஆற்றக்கூடிய பங்கையும் நாம் பாராட்ட வேண்டும். ஒரு பெண்ணின் இருப்பு ஒரு குழுவில் விஷயங்களை எவ்வாறு மாற்றுகிறது என்பது பற்றிய எனது கணக்கெடுப்பு கேள்விக்கு பதிலளிக்கும் விதமாக, மக்கள் நன்றாக நடந்து கொள்ளத் தொடங்குவதாக பலர் உணர்ந்தனர். ”இது குழுவை பொதுவாக மகிழ்ச்சியாக ஆக்குகிறது என்று நான் நினைக்கிறேன். மக்களும் நன்றாக நடந்துகொள்கிறார்கள் ”, என்று பதிலளித்தவர் எழுதினார். குழு குறைவான நச்சுத்தன்மையுடனும், நிலையானதாகவும் மாறும் என்று சிலர் நினைக்கிறார்கள்,மற்றவர்கள் ஒரு பெண்ணின் பல்பணி திறன்களைப் பாராட்டினர். உற்பத்தித்திறன் மற்றும் வேலை திருப்தியை அதிகரிக்க பணியிடங்களில் சீரான குழுக்கள் தேவை என்ற உண்மையை இந்த பதில்கள் மீண்டும் வலியுறுத்துகின்றன.

பெண்களுக்கு எதிரான சார்பு பழமையானது, மேலும் ஒரு துடிப்பான மற்றும் உற்பத்தி செய்யும் பணியிடத்தை உருவாக்க அவற்றை நாம் சிந்த வேண்டும். பெண்கள் தங்கள் வீடுகளை விட்டு வெளியேறுவது சிரமமாக இருந்த எங்கள் தாத்தா பாட்டிகளின் காலத்திலிருந்து நாங்கள் வெகுதூரம் வந்துவிட்டோம், எனவே அதிகமான பெண்களை இயக்குவதற்கு நாம் வேகத்தைத் தொடர வேண்டும். அவர்களின் கனவுகளை நம்பிக்கையுடன் தொடரவும். பெண்களை தொழில்முறை வெற்றியில் இருந்து தடுக்கும் சமூக தடைகளை நாம் அகற்ற வேண்டும். யாருடைய பாலினத்தினாலும் அவர்களின் திறமையை நாம் குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்தக்கூடாது.

வேலைகள் மற்றும் தொழில்களில் பெண்களை மேம்படுத்துவது பாலின சமத்துவத்தை நோக்கிய ஒரு முக்கியமான படியாகும். பெண்களுக்கு தங்கள் வீடுகளை விட்டு வெளியேறுவதற்கான வாய்ப்பை மட்டுமல்லாமல், அவர்களின் வாழ்க்கையில் சிறந்து விளங்குவதற்கும் அவர்களின் திறனை அடைவதற்கும் ஒரு வாய்ப்பை வழங்குவோம். அது நம்முடையது ஒரு சமத்துவ சமுதாயமாக, அவர்களுக்கு அவ்வாறு செய்ய சுதந்திரம் உள்ள வாய்ப்பையும் சூழலையும் வழங்குவதற்கான பொறுப்பு.

ஆண் ஆதிக்கம், ஆணாதிக்க சமுதாய அமைப்பு, பழைய பாரம்பரிய நம்பிக்கைகளின் நடைமுறை போன்றவற்றால் இந்த பெண்ணுக்கு முன்னர் பல சிக்கல்களை எதிர்கொண்டனர். குழந்தை வளர்ப்பு, குழந்தை வளர்ப்பு போன்ற பாரம்பரிய பாத்திரங்களுக்கு மட்டுமே பெண்கள் பொறுப்பாவார்கள். நவீன உலகில், பெண்களின் நிலை மேம்படுத்தப்பட்ட இடத்தில்

சிறிது நேரத்தில், அவர்கள் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர். அவர்கள் கணவரின் உதவியின்றி குடும்பம் மற்றும் தொழில்சார் பொறுப்புகளை ஒன்றாகச் செய்ய வேண்டும். சில சந்தர்ப்பங்களில், பெண்கள் உதவி பெறாமல் தங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்களால் சித்திரவதை செய்யப்படும்போது அவர்களின் நிலை மிகவும் சங்கடமாகிறது. வீடுகளிலும், அலுவலகங்களிலும் குடும்ப உறுப்பினர்கள், உறவினர்கள், அயலவர்கள், நண்பர்கள், முதலாளி போன்றவர்களால் பாலியல் துன்புறுத்தல் மிகவும் பொதுவானது.

12.4 பெண்களால் தொடர்புபடுத்தப்பட்ட சிக்கல்கள்

பல ஆய்வுகள் தொழில்முறை மற்றும் தொழில்முறை அல்லாத பெண்கள் பாலின சார்பு காரணமாக அதிக மன அழுத்தத்தை அனுபவிக்கின்றன என்பதை வெளிப்படுத்துகின்றன. ஆண்களுக்கு இணையான பல்வேறு துறைகளில் பெண்கள் தங்கள் திறன்களை மிகச் சிறந்ததாக நிரூபித்திருந்தாலும், அவர்கள் தொடர்ந்து தங்கள் வீட்டுப் பொறுப்புகளில் ஒரு பிடியைக் கொண்டுள்ளனர்.அவர்களின் கடின உழைப்பு இருந்தபோதிலும், பெண்களுக்கு அவர்களின் பணித் துறையில் இரண்டாவது முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

12.4.1 பாலின ஏற்றத்தாழ்வு:

சமுதாயத்தில் ஆணாதிக்கம் மற்றும் பாலின சமத்துவமின்மை ஆகியவை உடல்நலம், உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து ஆகியவற்றின் மூலம் பெண்களின் இழப்புக்கு முக்கிய காரணமாகும், இறப்புக்கு அதிக வாய்ப்புள்ளது மற்றும் சமநிலையற்ற ஆண் பெண் விகிதத்திற்கு பங்களிப்பு செய்வதோடு கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, ஊதியங்கள் மற்றும் அரசியல் பிரதிநிதித்துவத்தின் துறையிலும் .

பெண்கள் ஆண்களால் நுகர்வோர், பாலியல் பொருள்கள் அல்லது இனப்பெருக்க இயந்திரங்களாக மட்டுமே கருதப்படுகிறார்கள், இதன் விளைவாக குடும்பத்திலும் சமூகத்திலும் அவர்களின் நிலை குறைக்கப்படுகிறது. அதைத்

தொடர்ந்து இது வன்முறை மற்றும் மனித உரிமைகள், சுதந்திரம், சமத்துவம், நீதி ஆகியவற்றை மறுக்க வழிவகுத்தது.

இந்தியாவில் நிலவும் ஆணாதிக்க குடும்ப அமைப்பு ஆணுக்கு அதிக உரிமைகளையும் அதிகாரத்தையும் அளிக்கிறது, குடும்பத்தில் பெண் மீது அதிக அதிகாரத்தை அனுபவிக்க அவர்களுக்கு உதவுகிறது. பெண்கள் ஆண்களை விட தாழ்ந்த, இரண்டாம் நிலை நபர்களாக கருதப்படுகிறார்கள். எனவே அவர்கள் அடக்கப்படுகிறார்கள், ஒடுக்கப்படுகிறார்கள், துன்புறுத்தப்படுகிறார்கள், அடிபணியப்படுகிறார்கள், இன்றுவரை அவர்களின் அடிப்படை உரிமைகளை கூட இழக்கிறார்கள். அவர்களது சொந்த குடும்ப உறுப்பினர்களால் அவர்களுக்கு எதிராக அட்டூழியங்களும் குற்றங்களும் செய்யப்படுகின்றன.பெண்கள் தங்கள் திருமணத்திற்குப் பிந்தைய வாழ்க்கையில் எண்ணற்ற பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டனர், அதாவது வரதட்சணை இல்லாத மணமகள், ஒரு ஆண் குழந்தையைத் தாங்காத மனைவி, கணவரின் மரணத்திற்கு காரணமான ஒரு விதவை. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, அவர்கள் வேலை செய்யும் பெண்களாக இருந்தால், குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவரின் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்வதற்காக விடியற்காலை முதல் சாயங்காலம் வரை அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் அவர்கள் நிறைவேற்றுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. எனவே ஒரு நாட்டின் சமூக பொருளாதார வளர்ச்சியில் பெண்கள் முக்கிய பங்கு வகித்தாலும், அவர்கள் கிட்டத்தட்ட பாகுபாடு காட்டப்படுகிறார்கள்.

12.4.2 இரட்டை பொறுப்பு:

குடும்பத்தின் குறைந்த பொருளாதார நிலை, பெண்கள் கல்வித்துறையில் முன்னேற்றம், அதிக சுதந்திரம், உரிமைகள் மற்றும் பெண்களுக்கு சலுகைகள் வழங்குதல் ஆகியவற்றின் காரணமாக அவர்களின் ஒரே மாதிரியான (பாரம்பரிய) பாத்திரத்தின் மீதான பெண்களின் அணுகுமுறை வேகமாக மாறுகிறது மற்றும் பல்வேறு வேலைத் துறைகளில் அவர்களின் பங்களிப்பு ஆபத்தான முறையில் அதிகரித்து வருகிறது.இன்று பெண்களின் குடும்பம் மற்றும் வேலை பொறுப்பு இரண்டையும் நிர்வகிப்பது மிகவும் கடினமான மற்றும் சவாலானது. வீட்டிலும் பணியிடத்திலும் இரட்டை பொறுப்புகளைச் செய்வது அவர்களுக்கு மிகவும் கடினம். இது குடும்பம் மற்றும் தொழில்முறை துறையில் மனோ-சமூக பிரச்சினைகளை உருவாக்குகிறது; இது பொருளாதார பாதுகாப்பை வழங்குகிறது என்ற போதிலும். இதன்மூலம் பெண்கள்

வாழ்க்கையில் மன அழுத்தத்தையும் விரக்தியையும் அனுபவிக்கும் நன்மையை விட அதிக தீங்கு செய்திருக்கிறார்கள்.

12.5 பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை

12.5.1 வரதட்சணை

இந்திய சமுதாயத்தில் “தாஹேஜ்” என்று அழைக்கப்படும் வரதட்சணை. இது பணம், வாகனங்கள், வீட்டுப் பொருட்கள் உள்ளிட்ட சொத்துக்களை மாற்றுவதற்கான ஒரு சடங்காகும். ஒரு வரதட்சணை என்பது திருமணத்தின் போது தனது மனைவியின் குடும்பத்தில் இருந்து ஒரு மனிதனால் பெறப்படும் சொத்து என்று வரையறுக்கப்படுகிறது. சட்டவிரோதமாக இருப்பது- இந்த சடங்கு இந்தியா முழுவதும் இன்னும் நடைமுறையில் உள்ளது. பரிசுகளும் பணமும் இரு குடும்பங்களுக்கிடையில் பரவலாக பரிமாறிக்கொள்ளப்படுகின்றன, இது ஒரு பாரம்பரியம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இது நம்பப்படுகிறது, அதுதான் பையன் ∴ மணமகன் நன்கு படித்தவர் மற்றும் நல்ல வருமான ஆதாரத்துடன் கூடிய ஒழுக்கமான வேலை, அவருடைய மதிப்பு தானாகவே ஏறும். எனவே அவர் வரதட்சணை முறைக்கு தகுதியானவர். விசித்திரமான விஷயம் என்னவென்றால், இந்த சடங்கு இந்தியாவில் கிட்டத்தட்ட அனைவரையும் அவர்கள் எந்த சாதி, மதம், சமூகம் என்று பொருட்படுத்தாமல் பின்பற்றப்படுகிறது. இதனால் வரதட்சணை முறை ஒரு பெண்ணின் முகம் ஒரு உண்மையான சவாலாகக் கூறப்படலாம்.

12.5.2 பெண்கள் கடத்தல்:

உயிர் பிழைப்பதற்கான அவர்களின் வாழ்வாதாரத்திற்கான வழிமுறையாக விபச்சாரம் அல்லது போதைப்பொருள் கையாளுதல் உலகில் நுழைய இளம் பெண்கள் அல்லது பெண்ணை கட்டாயப்படுத்துவதில் பிரபலமானது இது ஒரு பெண்ணுக்கு மிகவும் அச்சுறுத்தலான மற்றொரு சூழ்நிலை. இந்த கூண்டில் சிக்கியவுடன், இலவசமாகப் பெறுவதற்கான சாத்தியம் சாத்தியமற்றது. இந்த வணிகம் என்று அழைக்கப்படுவது ஒரு பெண்ணை உடல் ரீதியாக மட்டுமல்ல, மனரீதியாகவும், சமூக ரீதியாகவும் கேட்கிறது. அவள் இறுதியில் தனது அடையாளத்தை இழக்கிறாள், தனிமைப்படுத்தப்பட்டதாக உணர்கிறாள், வெளி உலகத்துடன் அறிமுகமில்லாதவள்.

இந்தத் தொழிலின் அதிர்ச்சியூட்டும் உண்மை என்னவென்றால், எல்லா வயதினரும் அவளுடைய இளையவள் மூத்த பெண்ணுக்கு விருப்பமில்லாமல் அல்லது விருப்பமின்றி இரு வழிகளிலும் தள்ளப்படுவதால் ஒரு சிறிய வரம்பு இல்லை.

12.5.3 பெண் குழந்தையை கொல்வது (பெண்-சிசுக்கொலை):

ஒரு பெண்ணின் முகம் மிகவும் வருத்தமளிக்கும் மற்றொரு பிரச்சினை. ஒரு பெண் குழந்தையை கருப்பையில் கொல்வது அல்லது அவள் பிறந்த உடனேயே பல வழக்குகள் ஒவ்வொரு நாளும் கேட்கிறோம். இந்தியா போன்ற ஒரு நாடு இன்னும் பெண்ணுக்கு எதிராக போராடுகிறது.

சிசுக்கொலை. இது தங்களை மனிதர்கள் என்று அழைக்கும் சில வெட்கமில்லாத மற்றும் இதயமற்ற மக்களால் செய்யப்படும் ஒரு வினோதமான செயல். குழந்தையை வைத்திருக்கலாமா வேண்டாமா என்பதைத் தீர்மானிப்பது தாய் அல்ல என்று தெரிகிறது. குறிப்பிட்ட சட்டங்கள் மற்றும் புதிய திட்டங்கள் காரணமாக, இந்த செயல் ஓரளவிற்கு இறங்கியது, ஆனால் அது முற்றிலும் நிறுத்தப்படவில்லை.

எனவே, அதை இன்னும் பிடுங்க வேண்டும். பாலினத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட இந்த பாகுபாடு நிச்சயமாக உண்மையானது அல்ல, ஆனால் இன்றும் கூட மக்களின் மனநிலைகள் சில பழைய கட்டுக்கதைகள் அல்லது தவறான எண்ணங்களை சுற்றி வருகின்றன

12.5.4 விவாகரத்து:

விவாகரத்து செய்யப்பட்ட ஒற்றைப் பெண்ணை விரட்டியடிப்பதாக நம் சமூகம் கூறுகிறது. அனுதாபம் அல்லது ஆறுதலுக்கு பதிலாக, இந்த பெண்கள் சமூகத்திலிருந்து கடுமையான சிகிச்சையை எதிர்கொள்ள வேண்டும். இந்த மனிதாபிமானமற்ற மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத நடத்தைக்காக நீண்ட காலமாக பின்பற்றப்பட்டு நடைமுறையில் உள்ள நமது ஒழுக்கங்களையும் பழக்கவழக்கங்களையும் நாம் குறை கூறலாம். ஒரு பெண் தன் கணவரின் நிழல் என்று நம்பப்படுகிறது, அவளுடைய நிழல் ∴ கணவர் இல்லாமல் அவள் பயனற்றவள்.

இங்கே உண்மையை நம்புவதற்கு விசித்திரமான மற்றும் கடினமான விஷயம் என்னவென்றால், அவர்களது உறவினர்கள் மற்றும் குடும்பத்தினர் கூட வெளி மக்களை மட்டுமல்ல, இந்த பெண்களையும் விமர்சிக்கிறார்கள். வழக்கு எல்லா இடங்களிலும் ஒரே மாதிரியாக இல்லை என்றாலும், இயற்கையால் எல்லோரும் ஒரே மாதிரியாக இல்லை என்பதால் தான். மறுபுறம் தனிமையின் ஒரு உலகம் இருந்தால், எங்கள் மக்களின் ஆதரவு, அனுதாபம், அன்பு மற்றும் கவனிப்பு

நிறைந்த மற்றொரு உலகம் இருக்கிறது. ஆனால் இன்னும், விகிதம் முதல் வழக்கில் அதிகமாக உள்ளது.

12.5.5 கல்வியறிவு மற்றும் பாரம்பரிய நம்பிக்கைகள்:

கல்வியறிவு மற்றும் பாரம்பரிய நம்பிக்கைகள் மற்றும் குடும்பத்தின் நடைமுறைகள் பெரும்பான்மையான பெண்கள் உடல்நலம் மற்றும் அவர்களின் உரிமைகள் மற்றும் சலுகைகள் பற்றிய அறிவைப் பெறுவதைத் தடுத்துள்ளன, இதன் விளைவாக தாய்வழி இறப்பு மற்றும் நோயுற்ற தன்மை அதிகமாகும். நம் சமுதாயத்தில் குடும்பத்தின் ஆண் உறுப்பினர்கள் பெண்களுடன் ஒப்பிடுகையில் புதிய மற்றும் ஊட்டச்சத்தின் உணவை உண்ண வேண்டும், ஏனென்றால் அவர்கள் ஒன்றுதான். சம்பாதிக்கும் உறுப்பினர் அல்லது குடும்பத் தலைவர் அல்லது அவர்கள் பெண் உறுப்பினர்களை விட முக்கியமானவர்களாக இருக்க வேண்டும்.

இரத்த சோகை, டாக்ஸீமியா, ரத்தக்கசிவு மற்றும் கருக்கலைப்பு ஆகியவற்றின் காரணமாக தாய்வழி இறப்பால் வெளிப்படும் பெண்களிடையே அதிக இறப்பு விகிதங்கள் பொதுவாக பெண்களின் ஆரோக்கியம் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் ஆகியவை அவளது கல்வியறிவு மற்றும் அவரது உடல்நலம் மற்றும் சீரான உணவு பற்றிய அறியாமை காரணமாக புறக்கணிக்கப்படுகின்றன என்பதைக் குறிக்கிறது. ஆரோக்கியமான பெண்கள்.ஆரோக்கியமான குழந்தையை உருவாக்குகிறது, ஆனால் பல்வேறு ஆய்வுகளின் தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்வதிலிருந்து படிப்பறிவற்ற கர்ப்பிணிப் பெண்களிடையே ஊட்டச்சத்து உட்கொள்ளல் கணிசமாகக் குறைவாக இருப்பதைக் காணலாம். கல்வியறிவு பெண்களின் பணம் சம்பாதிக்கும் திறனையும், ஆண் ஆதிக்கம் செலுத்தும் குடும்பங்களில் முடிவெடுப்பதில் பங்கேற்பதையும் கட்டுப்படுத்துகிறது.

புள்ளிவிவரங்கள் பெண்களின் கல்வியறிவு அளவை விட உயர்ந்தவை, கருவுறுதல் வீதம் மற்றும் பிறப்பு விகிதம் குறைவாக உள்ளது. குறைந்த கல்வியறிவு உள்ள மாநிலங்களில் தாய் இறப்பு பொதுவாக அதிகமாக இருக்கும். கல்வியறிவு மற்றும் குறைந்த கல்வி நிலை ஆகியவை தகவல், அறிவு இல்லாததால் விளைகின்றன. நீங்கள் ஒரு பையனுக்கு கல்வி கற்பித்தால் நீங்கள் ஒரு தனிநபருக்கு கல்வி கற்பிப்பீர்கள், ஆனால் நீங்கள் ஒரு பெண்ணுக்கு கல்வி கற்பித்தால் நீங்கள் ஒரு குடும்பத்தை பயிற்றுவிப்பீர்கள் என்று ஒரு சொல் உள்ளது.சமூக களங்கம் மற்றும் வறுமை நிலை:

பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்களும் வன்முறைகளும் அதிகரித்து வருகின்றன. இது சமூகத்தின் களங்கத்தால் மட்டுமே பெண்கள் சமூகத்தில்

பலவீனமானவர்கள். வறுமை நிலை ஏழைப் பெண்கள் தங்கள் மைனர் பெண்ணை பண்டம் போன்றவற்றை விற்கவும், வளர்ந்த மகளை வீட்டுச் செயல்களைச் செய்ய வேறொரு குடும்பத்திற்கு அடிமைத்தனத்திற்குக் கொடுக்கவும் கட்டாயப்படுத்துகிறது. அவர்கள் எஸ்.டி.டி. (பாலியல் பரவும் நோய்) பாதுகாப்பற்ற உடலுறவு காரணமாக எய்ட்ஸ் எதிர்ப்பு தெரிவிக்க முடிகிறது.

நிதிக் கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் கடுமையான வறுமை காரணமாக, இளம்பெண்கள் பெரும்பாலும் நடுத்தர ஆண்கள் மற்றும் புரோக்கர்களால் கவர்ச்சிகரமான வேலைகள் வழங்கப்படும் என்ற தவறான வாக்குறுதியுடன் ஈர்க்கப்படுகிறார்கள். இந்த செயல்பாட்டில் அவர்கள் பாலியல் துன்புறுத்தல்களால் ஏமாற்றப்பட்ட பின்னர் இறுதியில் சந்தேகத்திற்குரிய நிலையில் முடிகிறது. குடும்பம் மற்றும் சமுதாய ஆதரவின்மை மற்றும் தார்மீக விழுமியங்களின் நனவு ஆகியவை மாமியார், வரதட்சணை மற்றும் பெண்களுக்கு சித்திரவதை செய்வதில் சிக்கல்களை உருவாக்குகின்றன.

கடைசியாக ஆனால் குறைந்தது தன்னம்பிக்கை இல்லாதது பெண்கள் பிரச்சினைக்கு முக்கிய காரணமாகும். பெண்களே பெண் பாலினத்தை வேறுபடுத்த தயாராக உள்ளனர். அவர்கள் ஆபாசமான படம் மற்றும் விளம்பரத்தில் பங்கேற்கவும், அநாகரீகமான மற்றும் ஆத்திரமூட்டும் ஆடைகளை அணியவும் ஆர்வமாக உள்ளனர். அவர்கள் வரதட்சணைக்காக பெற்றோருடன் சண்டையிடுகிறார்கள். அவர்களுடன் ஒத்துழைப்பதற்கு பதிலாக மாமியாருடன் மோதலை உருவாக்குகிறார்கள்.பெண்கள் தங்கள் சொந்த பிரச்சினைகள் குறித்து உதவியற்ற தன்மை மற்றும் விரக்தியின் உணர்வை தாமதமின்றி கவனித்துக் கொள்ள வேண்டும். இதுபோன்ற பிரச்சினைகளை அகற்றவும், ஒரு பெண்ணுக்கு மிகவும் தேவையான தன்னம்பிக்கையையும் சுய மரியாதையையும் கொடுக்க குடும்பமும் சமூகமும் இருவரும் இணைந்து செயல்பட வேண்டும்.இருப்பினும், இந்த சில தசாப்தங்களில், தொழில்மயமாக்கல், நகரமயமாக்கல், மேற்கத்தியமயமாக்கல் மற்றும் பெண்கள் கல்வியின் பரவல் ஆகியவை பெண்கள், வாழ்க்கையில் கடுமையான மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்துள்ளன, ஆனால் இன்னும் அவை பலதரப்பட்ட மற்றும் பல பரிமாண சிக்கல்களை எதிர்கொள்கின்றன. வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சமமான சிகிச்சைக்காக முழு உலகிலும் இவ்வளவு சாயல் மற்றும் அழுகை இருந்தபோதிலும், இலக்கை அடைவதில் நாம் இன்னும் பின்தங்கியுள்ளோம்.

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிப்பது முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1 ஐக்கிய நாடுகளின் பெண்களின் வளர்ச்சி கண்ட பெண்களின் பிரச்சனை

2.சமகால இந்தியாவில் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் முக்கிய பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்களை வெளியே கொண்டு வாருங்கள்.

இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்கள் பல ஆண்டுகளாக ஆண்களை விட தாழ்ந்தவர்களாக கருதப்படுகிறார்கள். இத்தகைய தாழ்வு மனப்பான்மை காரணமாக, அவர்கள் வாழ்க்கையில் பல்வேறு பிரச்சினைகள் மற்றும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. தங்களை ஆண்களுக்கு சமமானவர்கள் என்று நிரூபிக்க அவர்கள் ஆண்களை விட கூடுதல் மைல்கள் செல்ல வேண்டும். நடுத்தர வயதில் உள்ளவர்கள் பெண்களை அழிவுக்கான திறவுகோலாகக் கருதினர், எனவே அவர்கள் ஒருபோதும் பெண்களை வெளியில் சென்று ஆண்களைப் போன்ற சமூக நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்க அனுமதிக்கவில்லை. நவீன யுகத்தில், பெண்கள் தங்கள் அன்றாடத்தில் இன்னும் பல சிக்கல்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது.அவர்களின் வாழ்க்கையை நிறுவ. இன்னும் பல பெற்றோர்கள் உள்ளனர், அவர்கள் ஆண் குழந்தையை மட்டுமே பெற விரும்புகிறார்கள் மற்றும் சிறுவர்களுக்கு மட்டுமே கல்வியை அனுமதிக்கிறார்கள்.

ஒரு பெண் சமுதாயத்தில் மிகவும் தீவிரமான ஏளனக் காட்சியுடன் காணப்படுகிறாள், மேலும் அவள் காதல் திருமணத்திலோ அல்லது சாதியினருக்கு இடையேயான காதல் திருமணத்திலோ ஈடுபட்டால் கரவக் கொலைக்கு அதிக ஆபத்து ஏற்படும். ஆணாதிக்க சமுதாயத்தின் இருப்பு, குழந்தை தாங்குதல் மற்றும் குடும்ப பராமரிப்பு பாத்திரங்கள், ஆழமானவை என்பதால் பெண்கள் நிறைய சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர்.இந்திய சமுதாயத்தில் வேரூன்றிய கலாச்சார விதிமுறைகள் போன்றவை. இந்தியாவில் பெண்களுக்கு ஆண்களை விட சுயாட்சி, வீட்டிற்கு வெளியே இயக்கம், சமூக சுதந்திரம் போன்றவற்றுக்கு சமமான அணுகல் இல்லை. பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் சில பிரச்சினைகள் அவர்களின் உள்நாட்டு பொறுப்புகள், கலாச்சார மற்றும் சமூக குறிப்பிட்ட பாத்திரங்கள் போன்றவை.

12.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

2006 அறிக்கையில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பொதுச் செயலாளராக கோ.ஃ.பி அண்ணன் அறிவித்துள்ளது வரதட்சனை கொடுமை பெண் சிசுக்கொலை விவாகரத்து

பாலின ஏற்றத்தாழ்வு:

சமுதாயத்தில் ஆணாதிக்கம் மற்றும் பாலின சமத்துவமின்மை ஆகியவை உடல்நலம், உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து ஆகியவற்றின் மூலம் பெண்களின் இழப்புக்கு முக்கிய காரணமாகும், இறப்புக்கு அதிக வாய்ப்புள்ளது மற்றும் சமநிலையற்ற ஆண் பெண் விகிதத்திற்கு பங்களிப்பு செய்வதோடு கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, ஊதியங்கள் மற்றும் அரசியல் பிரதிநிதித்துவத்தின் துறையிலும் .

பெண்கள் ஆண்களால் நுகர்வோர், பாலியல் பொருள்கள் அல்லது இனப்பெருக்க இயந்திரங்களாக மட்டுமே கருதப்படுகிறார்கள், இதன் விளைவாக குடும்பத்திலும் சமூகத்திலும் அவர்களின் நிலை குறைக்கப்படுகிறது. அதைத் தொடர்ந்து இது வன்முறை மற்றும் மனித உரிமைகள், சுதந்திரம், சமத்துவம், நீதி ஆகியவற்றை மறுக்க வழிவகுத்தது.

இரட்டை பொறுப்பு:

குடும்பத்தின் குறைந்த பொருளாதார நிலை, பெண்கள் கல்வித்துறையில் முன்னேற்றம், அதிக சுதந்திரம், உரிமைகள் மற்றும் பெண்களுக்கு சலுகைகள் வழங்குதல் ஆகியவற்றின் காரணமாக அவர்களின் ஒரே மாதிரியான (பாரம்பரிய) பாத்திரத்தின் மீதான பெண்களின் அணுகுமுறை வேகமாக மாறுகிறது மற்றும் பல்வேறு வேலைத் துறைகளில் அவர்களின் பங்களிப்பு ஆபத்தான முறையில் அதிகரித்து வருகிறது. குடும்பம் மற்றும் வேலை பொறுப்பு இன்று பெண்கள் மிகவும் கடினமான மற்றும் சவாலானவர்கள். வீட்டிலும் பணியிடத்திலும் இரட்டை பொறுப்புகளைச் செய்வது அவர்களுக்கு மிகவும் கடினம். இது குடும்பம் மற்றும் தொழில்முறை துறையில் மனோ-சமூக பிரச்சினைகளை உருவாக்குகிறது; இது பொருளாதார பாதுகாப்பை வழங்குகிறது என்ற போதிலும். இதன்மூலம் பெண்கள் வாழ்க்கையில் மன அழுத்தத்தையும் விரக்தியையும் அனுபவிக்கும் நன்மையை விட அதிக தீங்கு செய்திருக்கிறார்கள்.

12.7 சுருக்கவுரை

பெண்களின் நிலைமையானது பேணிக்காப்பதில் அரசு பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகின்றன அவற்றின் மூலம் அவர்கள் சமுதாயத்தில் விவரிக்க படுவார்கள்

12.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

பெண்களின் பிரச்சனைகள் தீர்வுகள் வரதட்சணை மரணம்

12.9 சுய மதிப்பீடு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்

சுருக்கமான கேள்வி பதில்கள்

1 பெண்களின் பிரச்சனைக்கு ஆகிய நாடுகளில் பெண்களின் வளர்ச்சி பற்றி கூறுக

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1. பெண்களின் பிரச்சனைகள் வரதட்சணை பற்றி விவரி

12.10 மேலும் படிக்க

1.Desai, Sonalde, 1994, “Gender Inequalities and DemographicBehaviours : India”, York, The Population Council, Inc.

2. Julie Mullin, 2008, “Gender Discrimination – Why is it still so bad andwhat can you do about it?”, Accessed from www.childerninneed.orgon 15.08.2008.

3. Berta – Esteve – Volast, 2004, “Gender discrimination and Growth:Theory and Evidence from India,” London, London School ofEconomics and Political Sciences.

4. Anna – Maria Lind, 2006, “Struggle and Development: Approachingbias in PracticalInternational Development Work”, Orebro,Orebro University.

5. Kalyani Menon Sen and A.K.Shiva Kumar, 2001, “Women in India,How Free? How Equal?”, New Delhi, UNDAF.

6. Government of India, 2008, “Eleventh Five Year Plan (2007-2012),Vol. II, New Delhi, Planning Commission.

அழகு 13 பரத்தை மகளிர் பாலினப் பிரச்சனைகள்

அமைப்பு

13.0 அறிமுகம்

13.1 நோக்கங்கள்

13.2 நோக்கங்கள்

13.2.1 அறிவுரை பகர்தல்

13.2.2 கடுமையான வன்முறையில் ஈடுபடும் குழந்தைகள்

13.2..3 மாணவர்கள் ஆற்றலை வெளிக்கொண்டு வருதல் தேவைப்படும்

13.3 போராட்டத்தை தீர்க்கும் வழிமுறைகள்

13.4 போது அறிவுரை பகர்தல்

13.5 பாலினப் பிரச்சனைகள்

13.6 பாரதத்தை மகளிர் பாலினப் பிரச்சனைகள்

13.7 விபச்சாரம் மற்றும் பாலியல் துஷ்பிரயோகம்

13.8 விளக்கமளித்தல்

13.9 வேலை செய்யும் பெண்களின் சிக்கல்கள்

13.10 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

13.11 சுருக்கவுரை

13.12 மதிப்பீட்டு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள் சுருக்கமான கேள்வி-பதில்கள்

13.13 மேலும் படிக்க

13.0 அறிமுகம்

பெண்களின் பாதுகாப்பாக பாதுகாப்பினை அதிகப்படுத்தி அரசாங்கமானது சிறப்புடன் செயலாற்றி வருகிறது பெண்களின் முன்னேற்றங்கள் குறித்து பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகின்றது.

இந்தியாவில் பெண்களின் நிலை எப்போதுமே மிகுந்த கவலையாக உள்ளது. கடந்த பல நூற்றாண்டுகளிலிருந்து, இந்தியப் பெண்களுக்கு அவர்களின் ஆண்

சகாக்களுடன் ஒப்பிடும்போது ஒருபோதும் சம அந்தஸ்தும் வாய்ப்புகளும் வழங்கப்படவில்லை. இந்திய சமுதாயத்தின் ஆணாதிக்க இயல்பு, பெண்கள் நம் தாய்மார்கள் மற்றும் சகோதரிகளாக இருப்பதால் அவர்களுக்கு மரியாதை அளித்தாலும், சுதந்திரம் மற்றும் பெண்களின் பாதுகாப்பு ஆகிய இரண்டையும் பெரிதும் தடைசெய்துள்ளது. இந்தியாவில் பெண்கள் தொடர்ந்து எதிர்கொள்கின்றனர்.கருப்பையிலிருந்து கல்லறை வரை வன்முறை. கருப்பையில் இருக்கும் போது, அவர்கள் தொடர்ந்து கருவுறுதல் அச்சுறுத்தலை எதிர்கொள்கிறார்கள் மற்றும் பிறப்புக்குப் பிறகு, அவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையின் வெவ்வேறு கட்டங்களில், வெவ்வேறு நடிகர்களின் கைகளில், பெற்றோர்கள் முதல் கணவர்கள் வரை உறுப்பினர்கள் வரை பல்வேறு வகையான வன்முறை மற்றும் துன்புறுத்தல்களுக்கு ஆளாகிறார்கள். பொது மக்கள் தங்கள் முதலாளிகளுக்கு.அனைத்து அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்ட நடவடிக்கைகள் இருந்தபோதிலும், இந்தியாவில் ஏராளமான அட்டூழியங்களும் அநீதிகளும் நிலவுகின்றன. மத மற்றும் கலாச்சார மரபுகள் பெண்களை உயர்ந்த மதிப்பில் வைத்திருக்கும் ஒரு நாடு, பெண்கள் பல தெய்வங்களின் வடிவத்தில் வணங்கப்படுவது, அவர்களுக்கு எதிரான அட்டூழியங்கள் அதிகரித்து வருவது ஒரு முரண். 1992-93 புள்ளிவிவரங்களின்படி, இந்தியாவில் 9.2% குடும்பங்கள் மட்டுமே பெண்கள் தலைமையில் இருந்தன. இருப்பினும், வறுமைக் கோட்டுக்குக் கீழே உள்ள வீடுகளில் சுமார் 35% பெண்கள் தலைமையில் இருப்பது கண்டறியப்பட்டது

13.1 நோக்கங்கள்

பல்வேறு துறைகளில் பெண்கள் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளனர்.

பெண்களுக்கு எதிரான பல்வேறு கட்டுப்பாடற்ற வன்முறைகள்

கவனம் தேவைப்படும் பெண்களின் பிரச்சினைகளுக்கு

13.2 நோக்கங்கள்

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளும் பாதுகாப்பும் பற்றிய அறிதல் பாலியல் குற்றம் மற்றும் வன்முறை பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல் பாலின சமமின்மை பற்றிய ஆய்வு செய்தல் பெண்கள் பாதுகாப்பின் பாதுகாப்பிற்கான சில வழிமுறைகள் பற்றி மதிப்பீடு செய்தல்

உண்டு பாலின குற்றங்களையும் வன்முறைகளையும் தடுப்பதில் கல்வியின் பங்கு முற்காலத்தில் பள்ளியை பாதுகாப்பாக மக்கள் கருதினர் ஆனால் தற்போது பள்ளிகளில் பெரியவரும் வன்முறைகளை பார்த்தால் .பாதுகாப்பாக இல்லை பள்ளிகள் பெருகி வரும் வன்முறை பயமுறுத்தல்கள் பார்த்தால் அவை குழந்தைகளின் கற்றல் ஏதுவாக பாதிக்கின்றன வரும் வன்முறைகள் வன்முறை குழந்தைகள் தங்கள் எதிர்காலத்தை செய்வதோடு பயிலும் மற்ற குழந்தைகளையும் பாதிப்புக்கு உண்டாக்குகிறார்கள்

13.2.1 அறிவுரை பகர்தல்

ஆசிரியர்கள் குழந்தைகளுக்கு அறிவுரைகளை பகிர வேண்டும் அதனால் அவர்கள் கோபம் நிறைய குறையக்கூடும் அவர்களுக்கு தகுந்த வேலைவாய்ப்பு அறிவுரை வழங்க வேண்டும் அவர்கள் மனம் கெட்ட சிந்தனைகள் இருந்து திரும்ப நேர்மறை எண்ணங்களை வளர்த்துக் கொள்வர்

13.2.2 கடுமையான வன்முறையில் ஈடுபடும் குழந்தைகள்

கடுமையான வன்முறையில் ஈடுபடும் குழந்தைகள் மேல் கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் அதை நானும் மற்ற குழந்தைகளுக்கும் பயந்து வன்முறையில் ஈடுபடும் எண்ணத்தை தவிர்ப்பது சரியான நேரத்தில் சரியான நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவது அவசியம் மாணவர்களின் ஆற்றலை வெளிக்கொண்டு வருதல்

13.2..3 மாணவர்கள் ஆற்றலை வெளிக்கொண்டு வருதல் தேவைப்படும் மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர்கள் உதவி செய்து தகுந்த ஆற்றலை வெளிக்கொண்டு வரவேண்டும்

13.3 போராட்டத்தை தீர்க்கும் வழிமுறைகள்

மாணவர்களுக்கு நடத்துவதன் மூலம் அவர்கள் சமாதான சூழலை ஏற்படுத்திக் கொள்வதில் 2.7 கண்காணித்தல் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை கண்காணிக்க வேண்டும் ஏதாவது குறைபாடு இருப்பின் மாணவர்களோடு கலந்து தேவைப்படாமல் அவர்கள் பெற்றோர்களோடு கலந்துரையாடலாம் 13.8 கோபத்தைக் காட்டுவது வகுப்பு கோபத்தை கட்டுப்படுத்தும் வகுப்புகள் மாணவர்களுக்கு நடத்தலாம் ஆகவே அவர்கள் கோபத்தை கட்டுப்படுத்தி வன்முறையில் ஈடுபடு

13.4 போது அறிவுரை பகர்தல்

ஆசிரியர்கள் குழந்தைகளுக்கு அறிவுரையை பகிர வேண்டும் அதனால் அவர்களின் கோபம் குறையக்கூடும் மேலும் அவ்வகை குழந்தைகளுக்கு தகுந்த வேலை வாய்ப்பு அறிவுரை வழங்க வேண்டும் அதனால் அவர்கள் மனம் கெட்ட எண்ணத்தில் இருந்து திசை திரும்பி நேர்மறை எண்ணங்களை வளர்த்துக் கொள்வர்

13.5 பாலினப் பிரச்சனைகள்

பாலியல் துன்புறுத்தல் என்பது இந்தியாவின் பலருக்கு புதிய சொற்றொடராக இருக்கக் கூடும் இடங்களில் நடத்தப்படும் பாலியல் துன்புறுத்தலில்

பெரும்பாலானவை பெண்களுக்கு எதிராக ஆண்கள் அழைக்கப்படுபவை பாதிக்கப்படுபவர் மரியாதையை மற்றும் கண்ணியத்தை மீறுவதாக தனிநபர்கள் நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூகத்தின் மீது எதிர்மறையான தாக்கத்தை செலுத்துவதாக இருக்கும் இந்த பாலியல் துன்புறுத்தல்களை ஆணோ அல்லது பெண்ணோ வைத்துக்கொள்ளக்கூடாது இத்தகைய நடவடிக்கைகள் ஒழிக்கப்பட வேண்டியது தான் அவசியத்தை செய்ய சட்ட நடவடிக்கைகள் எடுத்து உள்ளனர் இந்த சட்ட நடவடிக்கைகளை ஒழிக்கப்பட வேண்டியது தான் அவசியத்தை உணர்த்த ஆசியாவில் உள்ள பல நாடுகள் பணியிடங்களில் பாலியல் துன்புறுத்தல்களை தடையும் முன்னெடுத்துச் செல்லும் வகையில் பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான பாலியல் துன்புறுத்தல் சட்டமாக 2013 என்ற சட்டத்தை இந்த ஆண்டு இந்தியா நிறைவேற்றியுள்ளது 2012ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 3 ஆம் தேதி மக்களவைத் தேர்தலில் 2013 பிப்ரவரி 26-ஆம் தேதி மாநிலங்களிலும் இந்த சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டு 2013 ஏப்ரல் 23 ஆம் தேதி அறிவிக்கப்பட்டது இச்சட்டத்தின் கீழ் சமத்துவத்தை உறுதிசெய்யும் மத இன சாதி பால் மற்றும் பிறந்த இடம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஒருவர் பயன்படுத்துவதை தடை செய்யும் மற்றும் தனிமனித சுதந்திரம் உறுதி செய்யும் அரசியல் சட்டத்தின் பிரிவு களாக 14 15 மற்றும் 21 ஆகிய வற்றின் இப்படி பாலியல் துன்புறுத்தல்களை சமத்துவத்தின் சமத்துவத்திற்கான பின் அடிப்படை உரிமையை நிருதர் பணியின் போது பெண்கள் பாலியல் துன்புறுத்தல்களை தடை செய்ய சட்டம் நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளன

வேலைகளில் சமவாய்ப்பு மற்றும் சமமாக நடத்தப்படுவது போன்ற விஷயங்களில் பெண்களுக்கு பெரும்பாலும் இடையூறாக பாலியல் துன்புறுத்தல்கள் இருப்பதால் இந்திய அரசாங்கமும் குறிப்பாக தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு துறை அமைச்சகமும் பாலியல் விஷயங்களில் நடவடிக்கை எடுப்பதில் மிகவும் உறுதியாக இருக்கவே இருக்கின்றன பணியிடங்களில் பாலின சமத்துவத்திற்கான நடவடிக்கை தொடர்பாக 2012 மார்ச் 15ஆம் தேதி அமைச்சர்களுக்கு இடையில் இரண்டாம் முறையாக முனையில் கூட்டத்தில் இதற்கான கட்டுப்பாடு தெளிவாக பட்டது பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல் சட்டம் 2013 இல் இருக்கும் இயற்றப்பட்டன அடிப்படையில் நெறிமுறைகள் குறித்த இந்த வரையறையை இன்றைய நிலைக்கு எவ்வாறு புதுப்பிக்கவும் மத்திய மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான அரசாங்க அமைப்புகளிலும் நிறுவன உரிமைகளில் தொழிலாளர்கள் மற்றும் பெண்கள் அமைப்புகளின் சட்டத்தை நடைமுறைக்குக் நடைமுறைப்படுத்தக் கூடிய வகையில் தயாரிக்கப்படும் முடிவு செய்யப்பட்டது

13.6 பாரதத்தை மகளிர் பாலினப் பிரச்சனைகள்

சங்க இலக்கியங்களில் காணப் பெறும் "பரத்தையர் ஒழுக்கம்" பிற்கால இலக்கியங்களில் இடம்பெறுகின்றன திருவள்ளுவர் அவர்கள் அவர்களை "பொதுப் பெண்டிர்" என்று குறிப்பிடுகின்றனர்

புதுக்கவிதை "விலைமகளிர்" என்று குறிப்பிடும் என்று குறிப்பிடுகின்றார்

பெண்ணினத்திற்கு இழிவைத் தரும் விபச்சாரம், தேவதாசி வாழ்வு ஆகியவற்றை ஒழித்திட வேண்டும் என்று சீர்திருத்தவாதிகள் எவ்வளவோ முயன்றும் பயனில்லை என்று கூறலாமே பல நிலைகளில் பெண்கள் போராடி தமது வாழ்வை வாழ்கின்றனர் என்று தமது புதினங்களில் எடுத்துரைத்துள்ளார்

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும்

1. மனப் போராட்டத்தை தீர்க்கும் வழிமுறைகள் யாவை

----

2 மாணவர்கள் ஆற்றலை வெளிக்கொண்டு வருதல் பற்றி கூறுக

13.7 விபச்சாரம் மற்றும் பாலியல் துஷ்பிரயோகம்

நகர்ப்புற பொது இடம் கட்டப்பட்ட கட்டமைப்புகள் மற்றும் பொதுமக்கள் ஈர்க்கும் பிற இடங்களுக்கு இடையில் உள்ள அனைத்து பகுதிகளையும் உள்ளடக்கியது. வீதிகள், சாலைகள், பொது கழிப்பறைகள், பஸ் நிறுத்தங்கள், ரயில் நிலையங்கள், போக்குவரத்து முறைகள், ஊர்வலங்கள் மற்றும் பூங்காக்கள் மற்றும் விளையாட்டு மைதானங்கள் தவிர, இந்திய பெருநகர நகரங்களின் புதிய "ஹேங்-அவுட்" இடங்கள் போன்றவை

வணிக வளாகங்கள், காபி கடைகள், திரைப்பட அரங்குகள் மற்றும் உணவகங்களும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. பாதுகாப்பு என்ற சொல் ஆக்கிரமிப்பு அல்லது வன்முறைச் செயலின் உண்மையான உடல் மற்றும் உளவியல் தாக்கங்களை மட்டுமல்ல, நகர்ப்புற பொது இடத்தில் வன்முறையை எதிர்பார்ப்பதோடு தொடர்புடைய பயம் அல்லது பதட்டத்தையும் உள்ளடக்கியது. இந்திய நகரங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் வன்கொடுமைகள் அதிகரித்து வரும் வெளிச்சத்தில், நிலைமையைக் கட்டுப்படுத்த அரசு நிறுவனங்கள் செய்யும் அக்கறையின்மைக்கு எதிராக பொதுமக்கள் சீற்றம் எழுந்துள்ளனர். பெரும்பாலும் வரையறுக்கும் வன்முறை

சமுதாயத்தில் பெண்கள் அசாதாரண விகிதங்களுக்கு பதிலாக சாதாரணமாகி, உள்ளனோர் விகிதங்களை அடைந்துள்ளனர். வன்முறை, அவசியமாக, உடல் ரீதியானது அல்ல (கற்பழிப்பு போன்றது- இது வன்முறையின் மிகக் கொடூரமான வடிவம்), ஆனால் அதில் பின்வாங்கல், வோயுரிஸம் போன்றவை அடங்கும்.பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் கல்விக்கான உரிமையை அல்லது வாழ்வாதாரத்தை பாதுகாப்பிற்கான வர்த்தகமாக விட்டுவிடுகிறார்கள். நகர்ப்புறங்களில் உள்ள பெண்களின் பாதுகாப்பு அனைத்து குடிமக்களின் சிறப்புத் தேவைகளையும், குறிப்பாக ஊனமுற்றோர், ஏழைகள் அல்லது வெவ்வேறு இனங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் மற்றும் சிவில் சமூக அமைப்புகள், அரசாங்கங்களுக்கிடையில் வலுவான கூட்டாண்மைகளை உள்ளடக்கிய பங்கேற்பு முடிவெடுக்கும் சிறப்புத் தேவைகளை உறுதிப்படுத்தும் உண்மையிலேயே உள்ளடக்கிய நகரத்திற்கு பற்றவைக்கப்படுகிறது. மற்றும் நகர்ப்புற உள்ளனோர் அதிகாரிகள், சட்ட அமலாக்க முகவர் என்பது காலத்தின் தேவை. நகரங்கள் விலக்கு மற்றும் தாக்குதல் தளங்களை விட வாய்ப்புகள் மற்றும் தனிப்பட்ட வளர்ச்சிக்கான இடங்களாக இருக்க வேண்டும். இருப்பினும், பெரும்பாலும், உலகெங்கிலும் உள்ள பெண்களின் அனுபவங்கள், அவை பிந்தையவையாக மாறுகின்றன, குறிப்பாக சமகால இந்திய நகரங்களில். இன்று, நகர்ப்புற மையங்களில் பெண்களுக்கு மிகவும் பாதுகாப்பான வேலை, வாழ்க்கை மற்றும் பயண சூழலை உருவாக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து வளர்ந்து வரும் உணர்தல் உள்ளது. முழுவதும் ஆய்வுகள்பெண்களின் பாதுகாப்புக் கவலைகள் தொடர்பாக உள்நாட்டு அல்லது கூட்டாளர் வன்முறை மற்றும் பாலியல் வன்முறைகளுக்குப் பிறகு பொது இடங்களில் பாதுகாப்பு மிக அருகில் உள்ளது என்பதை உலகம் காட்டுகிறது. ஆயினும்கூட, இது பெரிய அளவிலான திட்டமிடல் நிகழ்ச்சி நிரல்களில் பொதுவாக தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட கவலை அல்ல. விண்வெளி நடுநிலை இல்லை மற்றும் நகரங்கள் நடுநிலை பயனருக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.இந்தியாவில், நடுநிலை பயனர் வழக்கமாக “நடுத்தர அல்லது உயர் வர்க்க இளம் ஆண், ஒரு உடலுறவு கொண்ட ஒரு பாலினத்தவர்.” நகரங்களை மேலும் உள்ளடக்கியதாக வடிவமைக்க முடியும், ஆனால் வடிவமைப்புகள் வயது போன்ற பண்புகள் எவ்வாறு விழிப்புணர்வை பிரதிபலிக்கின்றன என்றால் மட்டுமே , பாலினம், பாலியல், சாதி, மதம், பொருளாதார நிலை மற்றும் திறனில் உள்ள வேறுபாடு ஆகியவை ஒரே இடத்தை மிகவும் வித்தியாசமாக அனுபவிக்க வழிவகுக்கிறது.

இந்தியாவில் பெண்களுக்கு எதிரான பாலியல் வன்முறைகள் அதிகரிப்பதற்கான சாத்தியமான காரணங்கள்:

(அ) மோசமான பொலிஸ் ரோந்துப் பணிகளுடன் மோசமாக எரியும் நகர்ப்புற இடங்கள் அதிகரித்த பாலியல் வன்முறைகளுக்கு சாதகமானவை.

(ஆ) பாலியல் வன்கொடுமைக்கு தண்டனை வழங்குவதற்கான கடுமையான சட்டங்களின் பற்றாக்குறை திறமையற்ற குற்றவியல் நீதி முறையால் அதிகரிக்கிறது. கற்பழிப்பு வழக்குகளில் தண்டனை விகிதத்தில் இருந்து இது தெளிவாகிறது, இது சில தசாப்தங்களாக தொடர்ந்து குறைந்து வருகிறது. இத்தகைய நிலைமை பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைச் செய்வதற்கு தீங்கு விளைவிப்பதை விட ஊக்கத்தொகையாக அமைகிறது.

(இ) பாலியல் திருப்திக்கான ஒரு பொருளாக ஊடகங்களால் பெண்களின் குறிக்கோளை அதிகரித்தல்.

(ஈ) சட்ட அமலாக்க நிறுவனங்களின் திறமையற்ற மற்றும் அக்கறையற்ற அணுகுமுறை.

13.8 விளக்கமளித்தல்

பாலினம் என்பது ஒரு பொதுவான சொல், அங்கு பாலின பாகுபாடு என்பது பெண்களுக்கு மட்டுமே பொருள்படும், ஏனெனில் பெண்கள் மட்டுமே பாலினத்தால் பாதிக்கப்படுகிறார்கள் பாகுபாடு. பாலின பாகுபாடு உயிரியல் ரீதியாக தீர்மானிக்கப்படவில்லை, ஆனால் அது சமூக ரீதியாக தீர்மானிக்கப்படுகிறது மற்றும் சரியான மற்றும் நிரந்தர முயற்சிகளால் பாகுபாட்டை மாற்ற முடியும். பாலின அடிப்படையில் எந்த வடிவத்திலும் சமத்துவம், உரிமைகள் மற்றும் வாய்ப்பு மற்றும் அடக்கத்தை மறுப்பது பாலின பாகுபாடு. உலக மக்கள் தொகையில் பாதி பெண்கள். அவர்கள் உலகின் மொத்த வேலைகளில் மூன்றில் ஒரு பங்கைச் செய்கிறார்கள், ஆனால் உலகின் மொத்தத்தில் பத்தில் ஒரு பங்கை மட்டுமே பெற்றனர்

வருமானம். பெண்களில் கிட்டத்தட்ட மூன்றில் இரண்டு பங்கு கல்வியறிவு இல்லாதவர்கள், மொத்த உலகின் சொத்துக்களில் ஒரு சதவீதம் மட்டுமே அவர்கள் வைத்திருக்கிறார்கள். உலகில் நான்கில் ஒரு பங்கு குடும்பங்கள் மட்டுமே பெண்கள் தலைமையில் உள்ளன. இந்தியா ஒரு ஆண் ஆதிக்க சமுதாயம் மற்றும் பாலின பாகுபாடு பழக்கவழக்கமாக தனிப்பயனாக்கப்படுகிறது.

வலையிலிருந்து இறப்பு வரை பெண்கள் அவர்களுக்கு எதிராக நிறைய பாகுபாடுகளை எதிர்கொள்கின்றனர்.

அவற்றில் சில:

ஸ்கேனிங் உதவியுடன் பெண் கிராவிடாவின் கருக்கலைப்பு.

நுவ கரு கொல்லி (கற்றாழை ∴ ஓபன்ஷியாவிலிருந்து திரவ சாற்றைக் கொடுப்பதன் மூலம், புதிதாகப் பிறந்த பெண்மணிக்கு நெல் கொடுப்பதன் மூலம், பெண் குழந்தையின் கழுத்தை உடைப்பதன் மூலம் தலையணையால் முகத்தை அழுத்துவதன் மூலம்)

- ✓ போதுமான மற்றும் சத்தான உணவைக் கொடுக்கவில்லை
- ✓ பள்ளிக்குச் செல்ல அனுமதிக்காதது (கல்வி மறுப்பு)
- ✓ உடல்நலக்குறைவு இருக்கும்போது தேவைப்படும் சுகாதார சேவையை வழங்காதது
- ✓ ஆரம்பகால திருமணம்
- ✓ கிண்டல், கற்பழிப்பு மற்றும் பாலியல் துன்புறுத்தல்
- ✓ வரதட்சணை

விவாகரத்து, வேடிக்கையான அல்லது எந்த காரணமும் இல்லாமல் அழித்தல்.

பாலின பாகுபாட்டின் காரணங்கள்

- ✓ கல்வி பின்தங்கிய நிலை
- ✓ ஜாதி
- ✓ மத நம்பிக்கைகள்
- ✓ கலாச்சாரம்
- ✓ குடும்ப வரலாற்றின் பெயரில்
- ✓ பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் நம்பிக்கைகள்
- ✓ இனங்கள்
- ✓ குறைந்த வருமானம்
- ✓ வேலையின்மை
- ✓ சமூகம்
- ✓ குடும்ப நிலைமை மற்றும்

✓ அணுகுமுறைகளை

ஆண்களைப் போலவே அல்லது அவர்களுக்கு மேலேயும் குடும்பம் மற்றும் தேசிய வளர்ச்சியில் பெண் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. ஆனால் அவரது பங்களிப்பு ஆண் ஆதிக்க சமுதாயத்தால் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை.

13.9 வேலை செய்யும் பெண்களின் சிக்கல்கள்

தொழிலாளர்கள் சம்பாதிக்கும் ஊதியம் அல்லது சம்பளம் ஒரு நவீன நிகழ்வின் ஒரு பகுதியாகும், இது ஆண்களுக்கான ஊதிய வேலைவாய்ப்பின் வளர்ச்சியின் அதே நேரத்தில் வளர்ந்தது, ஆனால் பெண்கள் தொழிலாளர் தொகுப்பில் சமத்துவமின்மையால் சவால் செய்யப்பட்டுள்ளனர். நவீன காலம் வரை, சட்ட மற்றும் கலாச்சார நடைமுறைகள் இணைந்து.நீண்டகால மத மற்றும் கல்வி மரபுகளின் செயலற்ற தன்மை, பெண்களின் நுழைவு மற்றும் தொழிலாளர் தொகுப்பில் பங்கேற்பதை கட்டுப்படுத்தியது. இருப்பினும், கடந்த மூன்று தசாப்தங்களாக, பணியிடங்கள் மிகவும் மாறுபட்ட சூழலாக மாறிவிட்டன. இந்தியாவில் மொத்த பணியாளர்களில் 24.4 சதவீதத்தை பெண்கள் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதால், அவர்களின் உடல், அறிவுசார், உணர்ச்சி, பொருளாதார மற்றும் ஆன்மீக நல்வாழ்வுக்கு தனிப்பட்ட பாதுகாப்பு மையமாகிவிட்டது. வேலை செய்யும் இடத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை உலகம் முழுவதும் அனைத்து நாடுகளிலும் நடைபெறுகிறதுபாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் கொடுமைப்படுத்துதல். இது அனைத்து தொழில்கள் மற்றும் துறைகளையும் குறிப்பாக வறுமையில் வாழும் பெண்களையும் பாதிக்கிறது, ஏனெனில் அவர்கள் முறைசாரா தொழிலாளர் அமைப்புகளில் சுரண்டல் மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திற்கு ஆளாக நேரிடும், எடுத்துக்காட்டாக, பெண்கள் புலம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள்.

ஆசியா-பசிபிக் நாடுகளில் சிறிய ஆய்வுகள் 30 முதல் 40 சதவிகித பெண் தொழிலாளர்கள் ஒருவித துன்புறுத்தல்களைப் புகாரளிக்கின்றன - வாய்மொழி, உடல் அல்லது பாலியல். பெண்களுக்கு எதிரான பணியிட வன்முறை உடல் ரீதியானது என்று புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது.தாக்குதல், அச்சுறுத்தும் நடத்தை, கொடுமைப்படுத்துதல், வாய்மொழி துஷ்பிரயோகம் மற்றும் பல்வேறு வகையான துன்புறுத்தல்கள். பணியிட வன்முறை பொதுவாக பணியிட அமைப்பில் நிகழ்கிறது; இருப்பினும் இது வேலை அமைப்பிற்கு வெளியே கூட ஏற்படலாம். வன்முறை ஒரு சக அல்லது மேற்பார்வையாளர், ஒரு வாடிக்கையாளர் அல்லது வாடிக்கையாளரால் செய்யப்படலாம். பணியிட வன்முறை பற்றிய

பகுப்பாய்வுகளில் பாலினம் இணைக்கப்படும்போது, முக்கியமான பிரச்சினைகள் வெளிப்படுகின்றன.

இவை பின்வருமாறு:

பெண்கள் தங்கள் அனுபவங்களை வன்முறை மற்றும் துன்புறுத்தல் என்று முத்திரை குத்துவதில் சிரமம் உள்ளனர்;

குறைந்த ஊதியம், குறைந்த அந்தஸ்து மற்றும் ஆபத்தான வேலைகளில் பெண்கள் அதிகமாக பிரதிநிதித்துவம் செய்யப்படுகிறார்கள்;

தொழில்சார் சுகாதார மற்றும் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி பெரும்பாலும் பெண்களின் வேலையை பாதுகாப்பான வேலையாகக் கருதுகிறது;

பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையில் ஈடுபடுவோர் ஆண்களாக இருக்கிறார்கள்

பணியிட வன்முறையின் தாக்கங்கள் மற்றும் செலவுகள் பணியிட வன்முறை மற்றும் பெண்களுக்கு துன்புறுத்தல் ஆகியவற்றின் எதிர்மறையான விளைவுகள், வேலையை விட்டு வெளியேறுதல், உளவியல் கோளாறுகளை உருவாக்குதல், உறவு முறிவுகளை அனுபவித்தல் மற்றும் பொருள் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான சிக்கல்களை உருவாக்குதல் ஆகியவை அடங்கும். தொழில்துறையின் கூடுதல் செலவுகள் ஊழியர்களின் வருவாய், இல்லாதது, குறைக்கப்பட்ட செயல்திறன், பணி தரத்தில் சரிவு, ஆரம்ப ஓய்வூதிய செலவுகள், ஆலோசனை திட்ட செலவுகள், மத்தியஸ்தம் அல்லது குறை தீர்க்கும் நடவடிக்கைகள், மற்றும் பாகுபாடு எதிர்ப்பு நடவடிக்கை.

பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை ஏன் அதிகமாக உள்ளது? பணியிட துன்புறுத்தல் மற்றும் வன்முறை போன்ற பரவலாக நிகழ்ந்த போதிலும், பெண்கள் இந்த விஷயத்தை தெரிவிக்கவில்லை. இதன் விளைவாக குற்றவாளிகள் எந்தவொரு நம்பகமான தடுப்பையும் எதிர்கொள்ளவில்லை. இந்தியாவில் உயர் நீதித்துறை உறுப்பினர்கள் மீது கூட பாலியல் வன்கொடுமை குற்றச்சாட்டுகள் எழுந்துள்ளன.

பெண்கள் ஏன் பணியிட வன்முறையைப் புகாரளிக்கவில்லை என்பதற்கான பல காரணங்கள் அடையாளம் காணப்பட்டன: • பெண்கள் வன்முறையை பணியிடத்தின் ஒரு “சாதாரண“ பகுதியாகவே பார்க்கிறார்கள், இது தவிர்க்க முடியாதது மற்றும் அதைப் பற்றி எதுவும் செய்ய முடியாது;

இதைப் பற்றி என்ன செய்வது என்று அவர்களுக்குத் தெரியாது;

பெண்களுக்கு எதிரான பிற வகையான ஆண்களின் வன்முறைகளுடன் தொடர்புடைய அவமானத்துடன் ஒருங்கிணைந்ததாக கருதப்படுவதால், பணியிட வன்முறையின் அனுபவத்தால் அவர்கள் மனம் சாதிக்கப்படலாம்;

சில பெண்கள் வன்முறையைப் புகாரளித்தால் வேலை இழக்க நேரிடும் என்று அஞ்சுகிறார்கள்;

சில பெண்களுக்கு இந்த அமைப்பில் நம்பிக்கை இல்லை, பெரும்பாலும் வன்முறையை ஏற்கனவே மேலாளர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள் மற்றும் மன்னிப்பார்கள் என்று நம்புகிறார்கள்;

அறிக்கையிடல் செயல்முறை அதிர்ச்சிகரமானதாக இருக்கக்கூடும் என்று சிலர் அஞ்சுகிறார்கள்.

பல முறை, பணியிடங்கள் வன்முறையைத் தீர்ப்பதற்கான பயனுள்ள வழிமுறைகளைக் கொண்டிருக்கவில்லை.

பாதுகாப்பான சூழலை வழங்குதல் மற்றும் பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தடுப்பது. பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் துன்புறுத்தல் மற்றும் வன்முறை தவிர, பணியிடத்தில் பாதுகாப்பின் பிற பரிமாணங்களும் உள்ளன.

இந்த சூழலில், பணியிடத்தில் பெண்களின் பாதுகாப்பிற்கான வழிகாட்டுதல்களை நான்கு தலைகளின் கீழ் பரவலாக வகைப்படுத்தலாம்:

(அ) உடல்:

இது ஒரு நிறுவனத்தில் உள்ள பெண் ஊழியர்களின் உடல் பாதுகாப்பில் கவனம் செலுத்துகிறது. பெண் ஊழியர்களின் பாதுகாப்பை இது உறுதி செய்கிறது, அவர்கள் பணியில் இருக்கும்போது ∴ அலுவலக வளாகத்திற்குள் - பணியிடத்தை பாதுகாக்க வேண்டும் மற்றும் பெண்கள் வேலை மற்றும் அலுவலகத்தில் அடிப்படை பாதுகாப்பை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

(ஆ) சுற்றுச்சூழல்:

சுற்றுச்சூழல் அம்சம் பாதுகாப்பின் இயற்பியல் அம்சத்தை பூர்த்தி செய்கிறது மற்றும் எந்தவொரு வளாகத்திலும் பாதுகாப்பான மற்றும் பாதுகாப்பான தரத்தை பராமரிக்க உதவுகிறது. ஊழியர்களின் பாதுகாப்பின் அடிப்படை மற்றும் முக்கியமான அம்சங்களை உறுதி செய்வதில் இது முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

(இ) நிறுவனம்

ஒரு பெண் வேலைக்கு வர ஊக்குவிக்கப்படுவதும், அவர் கண்ணியத்துடனும், மரியாதையுடனும் நடத்தப்படுவார், துன்புறுத்தலிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுவார் என்ற அறிவில் பாதுகாப்பாக இருக்கும் பணியிடத்தில் ஒரு நேர்மறையான சூழ்நிலையை உருவாக்குவது முதலாளிக்கு தான்.

(ஈ) கல்வி:

பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் பாலின பாகுபாடு குறித்த தங்கள் நிறுவனத்தின் கொள்கைகளின் பெண் ஊழியர்களின் விழிப்புணர்வு மற்றும் பாகுபாட்டின் அனைத்து நிகழ்வுகளையும் அச்சமின்றி தெரிவிக்க அவர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுவதால், அவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் அதிகாரமளித்தல் உணர்வு அதிகமாக இருக்கும்.

தற்போது, விரைவான நகரமயமாக்கல் தேசிய மற்றும் உள்ளூர்

அரசாங்கங்களுக்கு இடஞ்சார்ந்த சமத்துவம், வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கம், மனித மற்றும் சமூக மேம்பாடு, மூலோபாய உள்கட்டமைப்பு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையை அடையக்கூடிய சிறிய, உள்ளடக்கிய, இணைக்கப்பட்ட மற்றும் ஒருங்கிணைந்த நகரங்களை உருவாக்குவதற்கு அவர்களின் பங்கில் சவால் விடுகிறது. வேகமான நகரமயமாக்கலின் இந்த செயல்பாட்டில், முழுமையாக தோல்வியுற்றது நகர்ப்புற திட்டமிடல், சட்டம் மற்றும் பொருளாதார மேம்பாடு ஆகியவற்றில் முக்கிய பாலின சமத்துவம் நகரங்களை உள்ளடக்குவதைத் தடுக்கிறது மற்றும் நகரங்களின் பொருளாதார, சமூக, அரசியல் மற்றும் கலாச்சார வாழ்க்கையில் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் முழு ஒருங்கிணைப்பையும் தடுக்கிறது, எனவே நியாயமான நகரத்தை உணரவும். கிராமப்புறங்களுடன் ஒப்பிடுகையில், நிதி சுதந்திரத்தை அதிகரிக்க நகரங்கள் மிகவும் மாறுபட்ட வேலை வாய்ப்புகளை வழங்குகின்றன; வெவ்வேறு நிலைகளில் கல்வியை அணுகுவதில் அதிக எளிமை, சுகாதாரத்துக்கான சிறந்த அணுகல்;வீட்டிற்கு வெளியே பழகுவதற்கான அதிக வாய்ப்புகள்; சமூகம் அல்லது அரசியல் தலைமைப் பாத்திரங்களை எடுத்துக்கொள்வதற்கான அதிக வாய்ப்புகள் மற்றும், குறிப்பாக, ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் பாரம்பரிய பாத்திரங்களை மறுவரையறை செய்வதற்கான அதிக வாய்ப்புகள்.

ஆயினும்கூட, பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகள் நீடிக்கின்றன, ஆகையால், பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் நகரமயமாக்கல் மற்றும் நகர்ப்புற இடங்களிலிருந்து ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களை விட குறைவாகவே பயனடைகிறார்கள். உண்மையில், நகரங்களில் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் குறிப்பிட்ட தடைகள்

மற்றும் பாதிப்புகளை எதிர்கொள்கின்றனர்: பாலின சமத்துவமின்மை, பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை, வறுமை, செலுத்தப்படாதது.கவனிப்பு-வேலை, சொத்துக்கள் மீதான மட்டுப்படுத்தப்பட்ட கட்டுப்பாடு, பொது மற்றும் தனியார் முடிவெடுப்பதில் சமமற்ற பங்களிப்பு மற்றும் கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, வீட்டுவசதி மற்றும் அடிப்படை சேவைகளுக்கு தடைகள்.

எங்கள் கைகளில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட விருப்பங்களுடன், நேரம் வேகமாக நம்மைப் பறக்கவிட்டு, எழுந்து எதை வேண்டுமானாலும் செய்ய வேண்டிய பொறுப்பு நம்மீது உள்ளது. இந்தியாவின் பதிவுசெய்யப்பட்ட வாக்காளர்களில் சுமார் 50% பெண்கள், அவர்களுடைய அதிகாரம் ஒன்றாக ஒரு கடுமையான இந்தியாவை கோர வேண்டும், ஆனால் பெண்களுக்கு உணர்திறன் கொண்ட இந்தியா. பெண்களின் பிரச்சினைகள் இருக்க வேண்டும்.இன்று ஒவ்வொரு தெருவிலும், இந்தியாவின் ஒவ்வொரு மூலையிலும் தத்தளிக்கும் நெருக்கடியைத் தடுத்து நிறுத்துவதைத் தவிர தலைவர்களுக்கு வேறு வழியில்லை வரை ஒவ்வொரு லாபியிலும் தள்ளப்படுகிறது. இது நமக்கு நாமே சொந்தமான நேரம். நாங்கள் ஒருவருக்கொருவர் நிற்கிறோம், உயரமான மற்றும் பெருமை, தைரியமான மற்றும் அசாதாரணமான. இந்தியாவுக்கு நாம் சொந்தமான நேரம் இது. இனி துன்புறுத்தல் இல்லை. எங்களுக்கும், எங்கள் மகள்களுக்கும் - பெண்களுக்கு பாதுகாப்பான இந்தியாவை நாங்கள் விரும்புகிறோம்.

13.10 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

மனப் போராட்டத்தை தவிர்க்கும் வகுப்புகளை மாணவர்களுக்கு நடத்துவதன் மூலம் அவர்கள் சமாதான சூழலை ஏற்படுத்துகின்றனர்

தேவைப்படும் மாணவர்களுக்கு உதவி செய்து தகுந்த ஆற்றலை வெளிக்கொண்டு வரவேண்டும்

13.11 சுருக்கவுரை

பல்வேறு துறைகளில் பெண்கள் சாதனை படைத்துள்ளனர் பல பெண்ணியவாதிகள் பல கருத்துகளை வெளியிட்டுள்ளனர்

வலை முதல் இறப்பு வரை பெண்கள் அவர்களுக்கு எதிராக நிறைய பாகுபாடுகளை எதிர்கொள்கின்றனர்.

அவற்றில் சில: ஸ்கேனிங் உதவியுடன் பெண் கிராவிடாவை கருக்கலைப்பு செய்தல். ∴பெட்டிசைட் (கற்றாழை ∴ ஓபன்ஷியாவிலிருந்து திரவ சாறு கொடுப்பதன் மூலம், புதிதாகப் பிறந்த பெண் குழந்தைக்கு மூல நெல்

கொடுப்பதன் மூலம், தலையணையால் முகத்தை அழுத்துவதன் மூலம் அல்லது பெண் குழந்தையின் கழுத்தை உடைப்பதன் மூலம்), போதுமான மற்றும் சத்தான கழழ கொடுக்க அனுமதிக்கவில்லை பள்ளிக்குச் செல்லுங்கள் (கல்வி மறுப்பு) உடல்நிலை சரியில்லாமல் இருக்கும்போது தேவைப்படும் சுகாதார சேவையை வழங்காதது ஆரம்பகால திருமணம் ஈவ் கிண்டல், கற்பழிப்பு மற்றும் பாலியல் துன்புறுத்தல் வரதட்சணை, விவாகரத்து, மோசமான காரணத்திற்காகவோ கூட.

பணியிட வன்முறை பற்றிய பகுப்பாய்வுகளில் பாலினம் இணைக்கப்படும்போது, முக்கியமான பிரச்சினைகள் வெளிப்படுகின்றன.

இவை பின்வருமாறு:

பெண்கள் தங்கள் அனுபவங்களை வன்முறை மற்றும் துன்புறுத்தல் என்று முத்திரை குத்துவதில் சிரமம் உள்ளனர்;

குறைந்த ஊதியம், குறைந்த அந்தஸ்து மற்றும் ஆபத்தான வேலைகளில் பெண்கள் அதிகமாக பிரதிநிதித்துவம் செய்யப்படுகிறார்கள்;

தொழில்சார் சுகாதார மற்றும் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி பெரும்பாலும் பெண்களின் வேலையை பாதுகாப்பான வேலையாகக் கருதுகிறது;

பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையில் ஈடுபடுவோர் ஆண்களாக இருக்கிறார்கள்

பணியிட வன்முறையின் தாக்கங்கள் மற்றும் செலவுகள் பணியிட வன்முறை மற்றும் பெண்களுக்கு துன்புறுத்தல் ஆகியவற்றின் எதிர்மறையான விளைவுகளை உள்ளடக்கியது, அவர்கள் வேலையை விட்டு வெளியேறுதல், உளவியல் கோளாறுகளை உருவாக்குதல், உறவு முறிவுகளை அனுபவித்தல் மற்றும் போதைப் பொருள் துஷ்பிரயோகம் சிக்கல்களை உருவாக்குதல். பாதுகாப்பான சூழலை மேம்படுத்துதல் மற்றும் பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தடுப்பது ஆகியவை அடங்கும். தவிர பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் துன்புறுத்தல் மற்றும் வன்முறையிலிருந்து, பணியிடத்தில் பாதுகாப்பின் பிற பரிமாணங்கள் உள்ளன.

பகிர்தல் கடுமையான நடவடிக்கை நோக்கங்கள்

13.12 மதிப்பீட்டு வினாக்கள் மற்றும் பயிற்சிகள் சுருக்கமான கேள்வி-பதில்கள்

1 அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன ரெண்டு கடுமையான நடவடிக்கை பற்றிய

விரிவான கேள்வி பதில்கள்

1 பாரதத்தை மகளிர் பிரச்சனைகள் பாகுபாடு மற்றும் பெண்களின் பிரச்சனைகள் பற்றி விவரி

13.13 மேலும் படிக்க

1.Desai, Sonalde, 1994, “Gender Inequalities and DemographicBehaviours : India”, York, The Population Council, Inc.

2. Julie Mullin, 2008, “Gender Discrimination – Why is it still so bad andwhat can you do about it?”, Accessed from www.childerninneed.orgon 15.08.2008.

3. Berta – Esteve – Volast, 2004, “Gender discrimination and Growth:Theory and Evidence from India,” London, London School ofEconomics and Political Sciences.

4. Anna – Maria Lind, 2006, “Struggle and Development: Approachingbias in PracticalInternational Development Work”, Orebro,Orebro University.

5. Kalyani Menon Sen and A.K.Shiva Kumar, 2001, “Women in India,How Free? How Equal?”, New Delhi, UNDAF.

6. Government of India, 2008, “Eleventh Five Year Plan (2007-2012),Vol. II, New Delhi, Planning Commission.

அழகு 14 பெண்கள் மேல் உள்ள குற்றங்களும் வன்முறைகளும்

அமைப்பு

14.0 அறிமுகம்
14.1 நோக்கங்கள்
14.2 பெண்கள் மேலுள்ள குற்றங்களும் வன்முறைகளும்
14.2.1 பெண்களுக்கு எதிரான கொடூரங்கள் மற்றும் வன்முறை
14.3 கருக்கலைப்பு மற்றும் பெண் சிசுக்கொலை
14.3.1 பெண் சிசுக்கொலை
14.3.2 கிண்டல்
14.4 ஊடகங்களில் பெண்கள்
14.4.1 படங்கள்
14.4.2 விளம்பரங்கள்
14.4.3 பெண் சிசுக்கொலை குறித்த சில உண்மைகள்
14.4.4 பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடுகளை ஒழிப்பதற்கான குழு
14.4.5 பாகுபாட்டை ஒழிப்பதற்கான கடமைகள்
14.5 பெண்களுக்கு இல்லத்தில் பாகுபாடு
14.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்
14.7 சுருங்க முறை
14.8 முக்கிய வார்த்தைகள்
14.9 சுருக்கமான விடை கேள்வி பதில்கள்
14.10 மேலும் படிக்க

14.0 அறிமுகம் அமைப்பு

பெண்கள் பல்வேறு துறைகளிலும் தங்களின் உங்களைப் படைத்து வருகின்றார்கள் பெண்களின் சாதனைக்கு நிகர் ஏதும் இல்லை.

பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள் இந்தியாவின் வளர்ச்சி முயற்சிகளின் ஒரு தடை. இந்தியா, சதி மற்றும் வரதட்சணை ஆகியவற்றில் பாலியல் போன்ற ஒரு பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் பெண்களின் ஒட்டுமொத்த கீழ்நிலை இந்த குற்றங்களை மேலும் அதிகரிக்கிறது.
கடந்த தசாப்தத்தின் குற்ற புள்ளிவிவரங்களிலிருந்து, ‘கணவன் மற்றும் அவரது உறவினர்களின் கொடுமை’ கீழ் பதிவுசெய்யப்பட்ட கூர்மையான குற்றங்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்கிறோம். அதே வகை பல ஆண்டுகளாக மிகவும் வியத்தகு முறையில் உயர்ந்துள்ளது என்பதும் தெரிகிறது.பிரபலமான

ஊடகங்கள் கற்பழிப்புச் செய்திகளால் நிரம்பியிருப்பதால் இது ஒரு ஆச்சரியமான நுண்ணறிவாகும், இது அனைத்து குற்றங்களுக்கும் மிகவும் பரவலாகவும் உயர்ந்ததாகவும் தோன்றுகிறது. டெல்லி கும்பல் கற்பழிப்பு, கோவாவில் ஸ்கார்லெட் கீலிங் வழக்கு போன்ற வழக்குகள் காரணமாக கடந்த சில ஆண்டுகளில் குறிப்பிடத்தக்க அதிகரிப்புடன், பாலியல் பலாத்காரத்தை விட வேறு எந்தக் குற்றமும் ஊடகங்களில் அதிக கவனம் செலுத்தப்படவில்லை.பாலியல் பலாத்காரங்கள் வியத்தகு முறையில் அதிகரித்து வருகின்றன என்று நம்புவதற்கு ஊடகங்களில் உள்ள அதிருப்தி நம்மைத் தூண்டுகிறது. எவ்வாறாயினும், கற்பழிப்புகள் ஒரு தட்டையான போக்கை அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ பின்பற்றியுள்ளன என்பதை தரவு வெளிப்படுத்துகிறது. இது நிறைய கேள்விகளை எழுப்புகிறது - கற்பழிப்புகளின் எண்ணிக்கை எப்போதும் ஒரே மாதிரியாக இருந்தால் (அல்லது இந்த உயர்), ஏன் திடீர் ஊடக கவனத்தை ஏன்? முந்தைய ஆண்டுகளில் ஊடகங்கள் எங்கே இருந்தன? கடந்த சில ஆண்டுகளாக உண்மையை மறைக்கும் தரவு இருக்க முடியுமா? ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பல விளக்கங்கள் இருக்கலாம்.

14.1 நோக்கங்கள்

தன் குடும்ப முன்னேற்றத்தில் இந்த நாட்டையும் சமூகத்தையும் முன்னேற்றுவதில் பெண்களின் பங்கு சிறப்பானது.

இந்தியாவில் பெண்கள் நிகழும் சமூக வன்முறைகளை விளக்குங்கள்
பெண்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பில் பெரும் பின்னடைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்

14.2 பெண்கள் மேலுள்ள குற்றங்களும் வன்முறைகளும்

பெண்கள் சில நிலைகளில் முன்னேற்றம் அடைந்தாலும் அன்றிலிருந்து இன்றுவரை அவர்கள் உழைப்பு அறிவு கற்பனை ஆகியவை முழுமையாக அங்கீகரிக்கப்படாமல் நிராகரிக்கப்பட்டு வருவதை மறுக்க இயலாது பெண்கள் சமுதாயத்தின் ஒரு அங்கமாக கருதப்பட்டாலும் அவர்களுக்கு போதிய அளவு உரிமைகள் இல்லை சமூகத்தில் அவர்கள் மிகுதியான கொடுமைகள் அளிக்கப்படுகின்றன ஒரு பெண் பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரை பல்வேறு கொடுமைகளுக்கு ஆளாகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது பெண்களின் சமூகப் பிரச்சனைகளை மிகவும் முக்கியமான 1 வாரிசை போராட்டம் ஆண்கள் தன் வாரிசு என்றும் பெண்ணுக்கு அந்த வாரிசு உரிமை கிடையாது என்றும் பெற்றோர்களே இதற்கு விதிவிலக்கா அமைந்து விடுகின்றார்கள் என்பது குறிப்பிடதக்கது அரசமைப்புச் ஆசனங்கள் பெண்களுக்கு சொத்துரிமை உண்டு

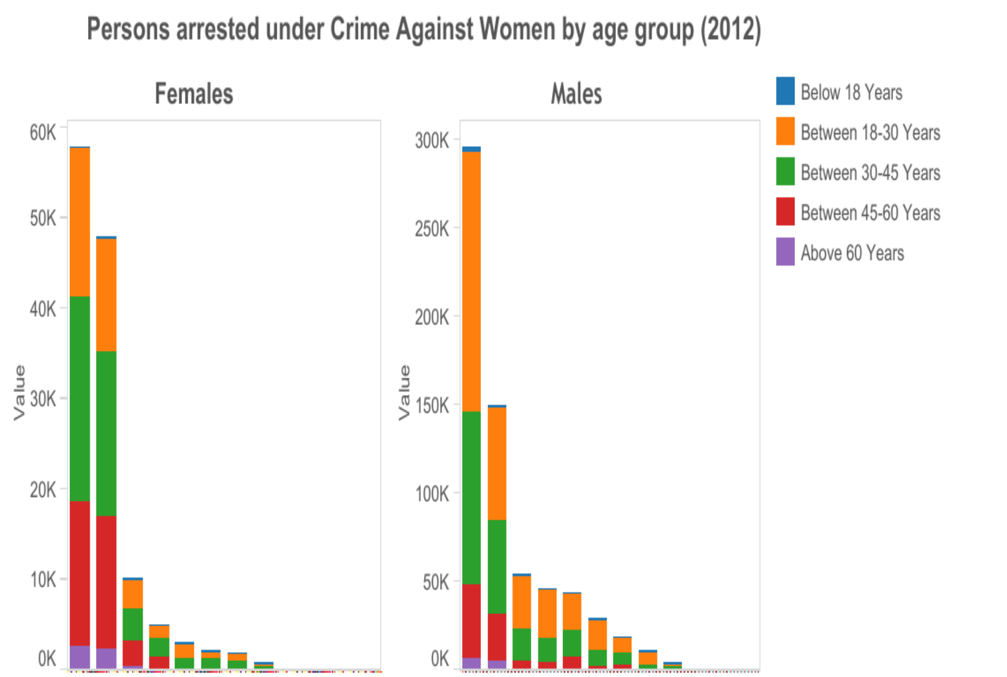
என்று குறிப்பிடப்பட்டாலும் கூட இச் சட்டத்தின் கீழ் பெண்கள் சொத்துரிமை போராடி பெற்றுக் கொள்பவர்கள் இத்தருணத்தில் அதிகமாக மன உளைச்சலை அடையும் கஷ்டங்களையும் அனுபவிக்கின்றார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது இவ்வளவு கஷ்டங்களையும் தாங்கும் பெண்கள் நாம்தாம் பெண்ணாக பிறந்த பல துன்பங்களுக்கு ஆளாகி என்று கருதி தமக்கு பெண் குழந்தை வேண்டாம் என்ற பட்சத்தில் கருக்கலைப்பு பெண் சிசுக் கொலையை என பல துன்பங்களுக்கும் பழக்கங்களுக்கு அடிமையாகி விடுவாள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

14.2.1 பெண்களுக்கு எதிரான கொடூரங்கள் மற்றும் வன்முறை

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை என்ற சொல் கொலை, கற்பழிப்பு மற்றும் பாலியல் வன்கொடுமை, உடல் ரீதியான தாக்குதல், உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகம், இடிப்பது, பின்தொடர்வது, விபச்சாரம், பிறப்புறுப்பு சிதைவு, பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் ஆபாசப் படங்கள் உள்ளிட்ட பலவிதமான செயல்களை விவரிக்கப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை எவ்வாறு வரையறுப்பது என்பது குறித்து இன்னும் வளர்ந்து வரும் துறையில் சிறிதளவு ஒருமித்த கருத்து உள்ளது. வன்முறை என்ற வார்த்தையை கண்டிப்பாக வரையறுக்க வேண்டுமா அல்லது ”பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை” என்ற சொற்றொடரை பெண்களை மோசமாக மற்றும் விகிதாசாரமாக பாதிக்கும் ஆக்கிரமிப்பு நடத்தைகள் என்று பரவலாக சிந்திக்க வேண்டுமா என்பது முக்கிய சர்ச்சை.பெண் குற்றவாளிகளை விட பெண்கள் ஆண் குற்றவாளிகளால் பாதிக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம்; பெண்களுக்கு எதிரான முக்கால்வாசி வன்முறைக் குற்றங்கள் ஆண்களால் செய்யப்படுகின்றன (பச்மேன், 1994). ஒரு நகர்ப்புற அவசர அறையில், 15 முதல் 44 வயதிற்குட்பட்ட பெண்களுக்கு காயம் ஏற்படுவதற்கு வன்முறை மிகவும் பொதுவான காரணமாகவும், அனைத்து பெண்களுக்கும் காயம் ஏற்படுவதற்கான இரண்டாவது பொதுவான காரணமாகவும் இருந்தது (கிரிஸோ மற்றும் பலர்., 1991). இறுதியாக, பெண்கள் பாலியல் வன்கொடுமைக்கு ஆளாகும் ஆண்களை விட பெண்கள் அதிகம்.. ஆண்களைக் காட்டிலும் பெண்கள் பாலியல் பலாத்காரம் செய்யப்படுவதற்கோ அல்லது பாலியல் வன்கொடுமைக்கு ஆட்படுவதற்கோ 10 மடங்கு அதிகம் என்று தேசிய குற்றவியல் பாதிப்பு ஆய்வு (என்.சி.வி.எஸ்) கண்டறிந்துள்ளது (பாஸ்டியன், 1995). பாலியல் பலாத்காரத்தின் வருடாந்த வீதம் 1,000 வயது வந்த பெண்களுக்கு 7.1 என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது, மேலும் 13 சதவீத பெண்கள் அனைவருமே தங்கள் வாழ்நாளில் வலுக்கட்டாயமாக கற்பழிப்பை அனுபவிப்பார்கள் (கில்பாட்ரிக் மற்றும் பலர், 1994).பெண்களுக்கு எதிரான

வன்முறையின் சரியான பரிமாணங்கள் அடிக்கடி சர்ச்சைக்குரியவை, ஆனால் பழமைவாத மதிப்பீடுகள் கூட மில்லியன் கணக்கான அமெரிக்க பெண்கள் வன்முறைக்கு ஆளாக்கப்படுவதை சுட்டிக்காட்டுகின்றன. வன்முறை பற்றிய பயம், குறிப்பாக கற்பழிப்பு பயம், இன்னும் பலவற்றை பாதிக்கிறது, இல்லையென்றால், பெண்கள் (கோர்டன் மற்றும் ரிகர், 1989). ஒரு சில ஆராய்ச்சியாளர்கள் வன்முறை பாதிப்புக்குள்ளான அச்சுறுத்தலைச் சமாளிக்கக் கற்றுக்கொள்வது அமெரிக்காவில் உள்ள பெண்களுக்கு ஒரு நெறிமுறை வளர்ச்சிப் பணியாகும் (கில்பஸ், 1995).சமீபத்திய ஆண்டுகளில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளுக்கு கவனம் செலுத்தப்பட்ட போதிலும், ஆராய்ச்சி முயற்சிகள் ஒப்பீட்டளவில் இளமையாக இருக்கின்றன, மேலும் அதிகம் அறியப்படவில்லை. பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளை மையமாகக் கொண்ட எந்த ஒரு துறையும் உண்மையில் இல்லை. எடுத்துக்காட்டாக, கற்பழிப்பு மற்றும் பாலியல் வன்கொடுமை பற்றிய ஆய்வுகள் நெருங்கிய கூட்டாளர் வன்முறை தொடர்பான ஆய்வுகளிலிருந்து வேறுபடுகின்றன, இது வேட்டையாடுதல் பற்றிய புதிய ஆய்வில் இருந்து வேறுபட்டது. இந்த ஆராய்ச்சி அனைத்தும் பொதுவாக வன்முறை பற்றிய ஆய்விலிருந்து தனித்தனியாகும்.. பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை குறித்த புதிதாக வெளிவரும் இந்த ஆராய்ச்சித் துறையில் பல ஆய்வுகள் அறிவியல் கடுமையின் ஆரம்ப கட்டத்தில் உள்ளன. இடிப்பது மற்றும் கற்பழிப்பு பற்றிய ஆராய்ச்சியின் வழிமுறை பலவீனங்கள் மற்ற ஆவணங்களில் விரிவாக விவாதிக்கப்பட்டுள்ளன (ரோசன்பாம், 1988; கெல்லஸ், 1990; காஸ், 1992, 1993; ரோசன்பீல்ட், 1992; ஸ்மித், 1994). வரையறைகள் படிப்பிலிருந்து படிப்பிற்கு வேறுபடுகின்றன, ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றன



14.3 கருக்கலைப்பு மற்றும் பெண் சிசுக்கொலை

பெண் சிசுக்கொலை என்பது கருவிலிருக்கும் அல்லது பிறந்த குழந்தை பெண் குழந்தையாக இருந்தால் அதனை கருவில் இருக்கும்போது காலத்திலேயோ அல்லது பிறந்த பின்பு கொன்று உழைப்பது பொதுவாக குறிக்கும் பிறந்த முதல் 1 வயது வரை குழந்தைக்கு என அழைக்கப்படுகிறது கருவில் இருக்கும் பெண் குழந்தையை கொள்வது பெண் கருக்கொலை எனவும் பிறந்தபின் கொள்வது சிசுக்கொலை எனவும் வழங்கப்படுகிறது இந்தியாவில் கிராமம் மற்றும் நகரம் என வேறுபாடின்றி செயல் நடைபெற்று நடைபெறுகின்றது ஆயினும் கிராமங்களில் இச்செயல் அதிகமாக நடைபெறுவதாக கருதப்படுகிறது இச்செயலை உள்ளூர் கிராம மருத்துவச்சி என அழைக்கப்படும் ஓர் அல்லது குடும்ப உறுப்பினர்கள் தந்தை அல்லது தாய் வழி தாத்தா நிகழ்த்தப்படுகிறது நகரப்பகுதிகளில் கத்தரி மின் கருவிகள் மூலம் கருவில் இருக்கும் சிசு ஆணா அல்லது பெண்ணா என அறிந்து அதனை கருவிலேயே அடித்துக்கொள்ளும் அழித்துக் கொள்ளும் செயல் மருத்துவமனையில் தனிப்பட்ட மருத்துவர்களால் நிகழ்த்தப்படுகிறது இந்திய பெண் குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பற்ற ஒரு நாடாக கருதப்படுகிறது இந்தியாவில் பெண்களின் பிறப்பு விகிதம் ஆண் சிசுவின் இறப்பு விகிதத்தை விட 75 விழுக்காடு அதிகமாகியுள்ளது இது போன்ற பெண் சிசுக்கொலை உலகமெங்கும் ஆண் பெண் வித்தியாச ஏற்றத்தாழ்வு நிலவுகிறது வளரும் நாடுகளில் இது மிக அதிகமாகவே காணப்படுகிறது ஏற்றத்தாழ்வு சமமாக

இருக்கவேண்டிய பிறப்பு இறப்பு விகிதம் அதிகரித்து வரும் பெரும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் எனவும் மேலும் பெண் குழந்தைகளுக்கு வன்புணர்ச்சிக்கு உள்ளார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

14.3.1 பெண் சிசுக்கொலை

உலகளவில் இந்தியா கணக்கிட ஒரு சக்தியாக மாறியுள்ளது, இது நம் ஒவ்வொருவருக்கும் மிகவும் பெருமை சேர்க்கிறது. ஆனால் இன்னும் சில அசிங்கமான உண்மைகள் நம் கவனத்திற்குத் தேவைப்படுகின்றன, மேலும் காது கேளாத ஆண்டை அவர்கள் பக்கம் திருப்புவதை நிறுத்த வேண்டிய அதிக நேரம் இது. பெண் சிசுக்கொலை என்பது அத்தகைய ஒரு சமூக பிரச்சினை.

பெண் சிசுக்கொலை ஒரு கொடூரமான குற்றம். எளிமையான சொற்களில், பிறந்த பெண் குழந்தைகளை அவர்கள் பிறந்த ஒரு வருடத்திற்குள் கொல்ல வேண்டுமென்றே முயற்சிப்பது. இது வறுமை, கல்வியறிவின்மை, குழந்தை திருமணம், வரதட்சணை முறை, திருமணமாகாத பெண்களுக்கு பிறப்பு, பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு, பஞ்சம், தாய்வழி நோய், பாலின-தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருக்கலைப்பு போன்ற சமூக தீமைகளால் ஏற்படும் ஒரு நூற்றாண்டு பழமையான நிகழ்வுகளாகும். இந்த காட்டுமிராண்டித்தனமான நடைமுறைகள் இந்தியாவில் இன்னும் பரவலாக உள்ளன, இது பெண் சிசுக்கொலை, பெண் சிசுக்கொலை மற்றும் பாலியல் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருக்கலைப்பு போன்ற சமூக தீமைகளைச் செய்ய மக்களை கட்டாயப்படுத்துகிறது.குற்றவாளிகளாக இருந்தபோதிலும், இது மிகவும் குறைவான குற்றங்களில் ஒன்றாகும். இந்தியாவில் பெண் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் தங்கள் குழந்தைப் பருவத்திலிருந்து வயதுவந்த வரை பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். ஒவ்வொரு அடியிலும், சிறுவர்களை விட பெண்கள் அதிக நிராகரிப்பு, பாகுபாடு மற்றும் பயத்தை எதிர்கொள்கின்றனர். இது வெளிப்படையாகத் தெரியவில்லை, ஆனால் அது உண்மைதான். இந்தியாவில் பாலின விகிதம் வேகமாக குறைந்து வருகிறது. இந்தியாவில் ஒரு பெண் குழந்தையின் 'மதிப்பு' என்ன என்பதை இது பெரும்பாலும் செய்ய வேண்டும். பெண் குழந்தைகளை விட ஆண் குழந்தைகளுக்கு வலுவான விருப்பம் உள்ளது.ஒரு சமூகமாக இந்தியா பாதுகாப்பற்றது. பெண்கள் பாதுகாப்பாக இல்லை, வறுமையில் வாடும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த பெண்கள் இன்னும் பாதிக்கப்படக்கூடியவர்கள். துஷ்பிரயோகம், துன்புறுத்தல், வீட்டு வன்முறை, கற்பழிப்பு போன்ற வடிவங்களில் அவர்கள் பெரும்பாலும் பல்வேறு வகையான தீங்கு, புறக்கணிப்பு மற்றும் வன்முறைக்கு ஆளாகிறார்கள். பெரும்பாலான இந்தியர்கள் சிறுமிகளைப் பற்றிய ஒரே மாதிரியான கருத்துக்களைக் கொண்டுள்ளனர்.

சிறுமிகள் இறுதியில் திருமணம் செய்துகொண்டு வேறொரு வீட்டிற்குச் சென்று அவர்களுக்கு சேவை செய்வார்கள் என்று நம்புவதற்காக அவர்கள் சமூகமயமாக்கப்படுகிறார்கள்.மக்களின் இத்தகைய குறுகிய மனநிலையை மாற்றுவதே காலத்தின் தேவை. இது பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்க உதவும். பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டைக் குறைப்பதற்கும், அவர்களைப் பற்றி மக்கள் வைத்திருக்கும் முன்கூட்டிய கருத்துக்களை மாற்றுவதற்கும் இந்திய அரசு பல்வேறு திட்டங்களை கொண்டு வர முயற்சிக்கிறது. பெண் குழந்தைகளின் உயிர்வாழ்வு, பாதுகாப்பு மற்றும் கல்வியை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட ஒரு முன்முயற்சி 'பெடிபச்சாவ், பெடிபாதோ'.

சேவ் தி சில்ட்ரன் ஒரு முன்னணி குழந்தை உரிமைகள் அரசு சாரா அமைப்பு (என்ஜிஓ). ஒவ்வொரு பெண் குழந்தைக்கும் மகிழ்ச்சியான, பாதுகாக்கப்பட்ட, பாதுகாப்பான குழந்தைப் பருவமும், பிரகாசமான எதிர்காலமும் கிடைப்பதை உறுதி செய்வதற்காக நாங்கள் அரசாங்கத்துடனும் சமூகங்களுடனும் கைகோர்த்து செயல்படுகிறோம்.

நம் சமூகத்தில் நாம் தேடும் மாற்றத்தை அரசாங்கத்தால் மட்டுமே கொண்டு வர முடியாது. அவ்வாறு செய்ய நாம் அனைவரும் கைகோர்க்க வேண்டும். எங்களை ஆதரிப்பதன் மூலம் நீங்கள் வரி சலுகைகளைப் பெறுவது மட்டுமல்லாமல், இந்தியாவில் சிறுமிகள் அதிகாரம் பெறுவதற்கு நீங்கள் ஒரு காரணம் என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள். படித்த மற்றும் அதிகாரம் பெற்ற பெண்கள் இறுதியில் நம்பிக்கையுடனும் சுதந்திரமான பெண்களாகவும் வளர்ந்து நம் சமூகத்திற்கு பங்களிப்பார்கள், மேலும் இந்திய பொருளாதாரத்தில் மில்லியன் கணக்கானவர்களைச் சேர்க்கும் திறனில் இருப்பார்கள்.

14.3.2 கிண்டல்:

கிண்டல் மற்றும் துன்புறுத்தல் என்பது உலகெங்கிலும் உள்ள பெண்கள், குறிப்பாக இந்தியாவில், அன்றாடம் பிடிக்கும் பிரச்சினைகள். பெரும்பாலும், பல பெண்களுக்கு இதுபோன்ற செயல்களுக்கு எதிராக பாதுகாப்பு அளிக்கும் சட்டங்கள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகள் பற்றி தெரியாது. பெண்களுக்கு எதிரான பாலியல் குற்றங்களை கையாளும் சில முக்கிய சட்ட பிரிவுகள் இங்கே உள்ளன.

இந்திய தண்டனைச் சட்டத்தின் பிரிவு 298 ஏ மற்றும் பிரிவு 298 பி ஆகியவற்றின் கீழ், ஒரு பெண்ணை ஆபாச சைகைகள், கருத்துக்கள், பாடல்கள் அல்லது பாராயணம் ஆகியவற்றின் இலக்காகக் கொண்ட குற்றவாளி எனக் கருதப்படும் ஒரு மனிதனை மூன்று மாத காலத்திற்கு சிறையில் அடைக்க முடியும் .

பிரிவு 292 இன் கீழ், ஒரு ஆண் ஒரு பெண்ணுக்கு ஆபாசமான அல்லது ஆபாசமான படங்கள், புத்தகங்கள் அல்லது சீட்டுகளைக் காண்பித்தால், முதல்முறையாக குற்றம் செய்திருந்தால், அவருக்கு இரண்டு ஆண்டுகள் கடுமையான சிறைத்தண்டனையுடன் ரூ .2000 அபராதம் விதிக்கப்படும். மீண்டும் மீண்டும் குற்றம் நடந்தால், குற்றவாளிகளுக்கு ரூ .5000 அபராதம் விதிக்கப்பட்டு ஐந்து ஆண்டுகள் சிறைவாசம் அனுபவிக்கப்படும்.

ஒரு நபர் தனது அடக்கத்தை சீற்றப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் ஒரு பெண் மீது தாக்குதல் அல்லது கிரிமினல் சக்தியைப் பயன்படுத்திய குற்றவாளி என நிருபிக்கப்பட்டால் பிரிவு 354 அபராதத்துடன் இரண்டு ஆண்டு சிறைத்தண்டனை விதிக்கிறது.

பிரிவு 509 "ஒரு பெண்ணின் தனியுரிமையை ஊடுருவிச் செல்லும் வகையில் வார்த்தைகள், ஒலிகள், சைகைகள் அல்லது எந்தவொரு பொருளின் கண்காட்சியையும் பயன்படுத்துவதன் மூலம் எந்தவொரு பெண்ணின் அடக்கத்தையும் அவமதிக்கும் நோக்கம்" அபராதம் மற்றும் ஒரு வருடம் சிறைத்தண்டனை விதிக்கிறது.

கிண்டல் தொடர்பான பல்வேறு கட்டுக்கதைகள் உள்ளன. மிகப்பெரிய புள்ளிகளில் ஒன்று, கிண்டல் என்பது பொல்லாத குழுவினரால் பிரச்சாரம் செய்யப்படுகிறது. முற்றிலும் இல்லை! அவர் சாதாரணமாக தோற்றமளிக்கும் பையனாக இருக்கலாம். அடுத்தது, இது புறக்கணிக்கப்பட்டால், அது போய்விடும் அல்லது தன்னைத் தானே தீர்த்துக் கொள்ளும். இல்லை! அவ்வாறு செய்வது குற்றவாளியை இன்னும் பலப்படுத்த ஊக்குவிக்கும்.மற்றொரு நம்பிக்கை, தொந்தரவு கொடுப்பவர்யாரையும் குற்றம் சாட்டும் ஆடம்பர ஆண்கள் என்பது தவறு. துன்புறுத்துவர்கள் இயற்கையால் கோழைகளாக இருக்கின்றன, மேலும் பாதுகாப்பற்ற மற்றும் சாந்தகுணமுள்ள பெண்ணை குறிவைக்க சரியான நேரத்தை தேர்ந்தெடுப்பதில் நிபுணர்களாக உள்ளனர், அவர்கள் தங்கள் தவறான செயல்களுக்கு எதிராக உறுதியான முறையில் செயல்பட மாட்டார்கள்.

14.4 ஊடகங்களில் பெண்கள்

வெகுஜன ஊடகங்கள் ஆணாதிக்கம் மற்றும் முதலாளித்துவத்தின் பெரிய அமைப்பில் செயல்படுகின்றன, அவை ஊடக கட்டமைப்புகள் மற்றும் அமைப்புகளை கட்டுப்படுத்துகின்றன மற்றும் பெண்கள் ஒத்துழைப்பாளர்களைக் குறிக்கின்றன. வெகுஜன ஊடக விஸ்-எ-விஸ் பாலினத்தின் சமீபத்திய விவாதம் சக்தி மற்றும் சமத்துவத்தின் கலாச்சார பரிமாணங்களைப் பற்றிய சிக்கலான புரிதல்களை உருவாக்குகிறது, மேலும் குறிப்பாக ஊடகங்களின் பெண்ணிய

பகுப்பாய்வுகள், கலாச்சாரம் மற்றும் சமூகம் (கல்லாகர் 1992). சோப் ஓபராக்கள், மெலோடிராமாக்கள், பெண்கள் இதழ்கள் மற்றும் பலவற்றின் "மகளிர் வகைகளின்" பெருக்கத்துடன் பெண்கள் வெகுஜன பொழுதுபோக்கின் முக்கிய நுகர்வோராக உருவெடுத்துள்ளனர். ஆணாதிக்க கலாச்சாரத்தை வலுப்படுத்தும் கருப்பொருள்கள், உருப்படிகள் மற்றும் கருத்துகளின் புள்ளிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலம் வெகுஜன ஊடகங்கள் பொதுக் கருத்துக்கான நிகழ்ச்சி நிரலை அமைக்கின்றன. ஆனால், ஊடகங்கள் வெறுமனே சமூக யதார்த்தத்தை பிரதிபலிக்காது மற்றும் நமது மதிப்புகள், அணுகுமுறைகள் மற்றும் நடத்தைகளை நிலைநிறுத்துகின்றன.பெண்களின் கேள்வியில் அக்கறை கொண்ட பெண்ணிய ஆர்வலர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்கள் ஊடகங்களில் பெண்களின் எதிர்மறையான சித்தரிப்பை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்திருந்தாலும், வளரும் நாடுகள் தொடர்பான ஆராய்ச்சி இலக்கியங்கள் பிராந்தியங்கள் முழுவதும் சீரற்றவை. இந்திய உதவித்தொகை வேறு எந்த நாட்டையும் விட அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. சில ஆராய்ச்சிகள் ஆசிய நாடுகளிலிருந்து பதிவாகியுள்ளன, ஆனால் லத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் ஆபிரிக்காவிலிருந்து உதவித்தொகை குறிப்பிடப்படவில்லை

இது இந்தியாவில் பெண்கள் மற்றும் வெகுஜன ஊடகங்கள் குறித்த சர்வதேச ஆராய்ச்சி இலக்கியங்கள் கிடைக்காத காரணத்தினாலும், ஓரளவுக்கு இந்திய உதவித்தொகை மற்றும் மாற்றத்திற்கான உத்திகள் பற்றிய எனது பரிச்சயம் காரணமாகவும் உள்ளது. வெகுஜன ஊடகங்கள் செயல்படும் சமூக சூழலில் வெளிப்படையான வேறுபாடுகள் இருந்தபோதிலும், வளரும் நாடுகளில் வேறுபட்ட ஊடக அமைப்புகளில் வெகுஜன ஊடகங்களில் பெண்களை சித்தரிப்பதில் குறிப்பிடத்தக்க ஒற்றுமைகள் உள்ளன என்று கருதப்படுகிறது.

14.4.1 படங்கள்

இந்திய சமூகம் பொதுவாக பெண்களை பலவீனமானவர்களாகவும் தாழ்ந்தவர்களாகவும் கருதுகிறது என்பது ஒரு உண்மை. இதன் விளைவாக, ஒரு பெண் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை பெரும் அதிர்ச்சிக்கு ஆளாகிறாள். பகல் வெளிச்சத்தைப் பார்ப்பதற்கு முன்பே பல பெண் குழந்தைகள் நிர்மூலமாக்கப்படுகிறார்கள், பல சிறுமிகள் சாலைகளில் அல்லது வீடுகளில் பாலியல் பலாத்காரம் செய்யப்படுகிறார்கள், பல மனைவிகள் தங்கள் கணவர்கள் மற்றும் மாமியாரால் தாக்கப்படுகிறார்கள், பல பெண்கள் தங்கள் பெற்றோருக்கு உதவ கல்வியைக் கைவிட வேண்டும் பணம் சம்பாதிக்க.

ஆனால் ஊடகங்கள் அந்த பிரச்சினைகளில் கவனம் செலுத்தவில்லை. நடிகர்கள் மற்றும் நடிகைகளின் கிசுகிசுக்களை வெளியிடுவதில் மட்டுமே

அவர்கள் பிஸியாக இருக்கிறார்கள், அவர்களுக்கு இடையேயான காதல் கதைகள். நிஜ வாழ்க்கையில் பெண்கள் மீதான இந்த எதிர்மறையான அணுகுமுறை ஊடகங்கள் அவர்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் விதத்திலும் மிகவும் பிரதிபலிக்கிறது. இந்தியப் பெண்களின் ஊடக பிரதிநிதித்துவங்கள் அவர்கள் நபர்களாக குறைவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு மதிக்கப்படுவதையும், மேலும் பொருள்களாகப் பார்க்கப்படுவதையும் வெளிப்படுத்துகின்றன.அவளுக்கு மூன்று திட்டமிடப்பட்ட பாத்திரங்கள் உள்ளன --- உயிரியல், உள்நாட்டு மற்றும் அலங்கார. சமுதாயத்தால் ஊக்குவிக்கப்பட்ட மற்றும் நிலைத்திருக்கும் பாலின அணுகுமுறைகளை ஊடகங்கள் சவால் செய்யவில்லை. இந்திய சினிமா குறித்த பிபிசி ஆவணப்படத்தைப் பார்த்த ஒரு பிரிட்டிஷ் இளைஞர், “இந்தியர்கள் மிகவும் ஏழைகளாக இருக்க வேண்டும், அவர்களுக்கு பெண்கள் மீது மரியாதை குறைவாகவே தெரிகிறது”. ஆவணப்படத்தில் செருகப்பட்ட படங்களின் சில துணுக்குகளை அவர் பார்த்திருந்தார். அவர் நீளமாகப் பார்த்தால், எங்கள் கிட்ச் திரைப்படங்கள் மற்றும் மோசமாக இன்னும் பாலியல் ரீதியான, மனிதாபிமானமற்றவை சமகால இந்தியாவில் மிக முக்கியமான மற்றும் மலிவான காட்சி பொழுதுபோக்கு ஊடகங்களில் சினிமாவும் ஒன்றாகும். துரதிர்ஷ்டவசமாக, வணிக ரீதியான திரைப்படத் தொழில், இது முற்றிலும் இலாப அடிப்படையிலான தொழிலாகும், அவர்கள் பொதுமக்களுக்கு சித்தரிக்கும் பெண்களின் உருவத்தைப் பற்றி சிறிதும் அக்கறை காட்டவில்லை. வணிகத் திரைப்படங்கள் பெண் பட சித்தரிப்புகளின் ஒரு தொகுப்பைப் பின்பற்றியுள்ளன, அதில் பெண்கள் குடும்பத்திற்காக தங்களைத் தியாகம் செய்வதாகவும், சுய-செயல்திறன் மதிப்புகளை மீண்டும் உறுதிப்படுத்துவதாகவும் கணிக்கப்படுகிறார்கள்.குடும்பத்தின் ஆண் தலைவருக்கு பக்தி. குறைந்த பாரம்பரிய வாழ்க்கையைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பெண்கள் எதிர்மறையான ஒளியில் சித்தரிக்கப்படுகிறார்கள். மேலும், இந்தத் திரைப்படங்கள் பெண்களுக்கு எதிரான உடல் ரீதியான வன்முறைகளை தெளிவாக சித்தரிக்கின்றன, மேலும் பெண்களை தர்க்கரீதியான மற்றும் பகுத்தறிவு முறையில் சிந்திக்க வல்லவை என்று ஒருபோதும் காட்டவில்லை.

தொலைக்காட்சி சீரியல்கள் பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்கள் சதி, திருமணத்திற்கு முந்தைய, திருமணத்திற்கு புறம்பான, சட்டவிரோதமான விவகாரங்களில் ஈடுபட்டுள்ளன, விலையுயர்ந்த, கனமான தங்கம் மற்றும் வைர நகைகளை அணிந்துகொண்டு, தங்கள் மதத்தை நிலைநிறுத்துகின்றன.மத அடிப்படைவாதம், குடும்ப சண்டைகள், தற்கொலை காதல் விவகாரங்கள், மெகா பார்ட்டிகள், அரண்மனை வீடுகள், சொகுசு கார்கள், நேர்த்தியான மொபைல்கள், நேர்த்தியான அலங்காரம், தனிப்பட்ட விஷயங்களைத் தவிர வேறு எதையும் பற்றி சிறிதும் அக்கறை கொள்ளாதது, மற்றும் கும்பல் வெளியில் ஒரு வார்த்தை கூட உலகம்.

14.4.2 விளம்பரங்கள்

இப்போது ஒரு நாள், ஒரு காட்சி ஊடகமாக, வெவ்வேறு தயாரிப்புகளை மேம்படுத்துவதில் விளம்பரங்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. செய்தித்தாள்கள், பத்திரிகைகள், வானொலி, தொலைக்காட்சி, இணையம் மற்றும் பல்வேறு வெளிப்புற ஊடகங்கள் போன்ற பல்வேறு ஊடக வாகனங்கள் மூலம் பல விளம்பரங்களை தினமும் வெளிப்படுத்துகிறோம். ஆனால் விளம்பரங்களுக்கு எதிராக ஏராளமான விமர்சனங்கள் எழுந்துள்ளன, ஏனெனில் இவை பெண்களை பாலியல் பொருள்களாக சித்தரிக்கின்றன.பெண்களின் உடல் ஈர்ப்பு ஒட்டுமொத்தமாக அல்லது பகுதிகளாக, பிராசியர்கள், ஆடைகளின் கீழ் ஆண் முதல் ஆட்டோமொபைல்கள் வரை அனைத்தையும் சந்தைப்படுத்த பயன்படுத்தப்படுகிறது. இந்த எங்கும் நிறைந்த படங்கள் பாலியல் மற்றும் பெண்களை ஒரு பண்டமாக நினைக்க மக்களை ஊக்குவிக்கின்றன, மேலும் இவை பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைக்கு பங்களிக்கக்கூடும். எடுத்துக்காட்டாக, ஒரு பிரீமியம் விஸ்கியின் விளம்பரம் உள்ளது, அது ஒரு மனிதன் முதலில் எடுத்துக்கொள்வதைக் காட்டுகிறது.அந்த குறிப்பிட்ட விஸ்கியும் அவனுக்கு முன்னால் அமர்ந்திருக்கும் பெண்ணும் தனது ஆடையின் சில அங்குலங்களை அவிழ்த்து விடுவதாகத் தெரிகிறது, ஒவ்வொரு பானத்திற்கும் பிறகு மூன்று பானங்கள் வரை இந்த செயல்முறை நடந்து கொண்டிருக்கிறது. பானத்தின் மூன்று சிப்ஸுக்குப் பிறகு, முன்பு அணிந்திருந்த பெண்ணின் மார்பகங்கள் விரைவாகத் தெரிந்தன, அரை உடையணிந்தன, அவனது சட்டை அவன் தோள்களில் இருந்து நழுவியது.

இந்த மற்றும் பிற விளம்பரங்களில் பெண்களின் சித்தரிப்பு உண்மையில் பெண்களை அவமதிப்பதாகும், அவை பெண்களின் உண்மையான அந்தஸ்தையும் கண்ணியத்தையும் அழிக்கின்றன. விளம்பரம் மற்றும் பெண்களின் சித்தரிப்பு பற்றிய ஐக்கிய நாடுகளின் ஆராய்ச்சி அறிக்கையின்படி (1975), பெண்களை இழிவான வெளிச்சத்தில் காண்பிப்பதற்கும், தரக்குறைவான மனிதர்களாக விளங்குவதற்கும் விளம்பரங்கள் பொறுப்பேற்றுள்ளன (தேசிய விளம்பர மறுஆய்வு வாரியம், 1975).

இந்திய ஊடகங்களில் ஸ்ரீவாஸ்தவாவின் ஆராய்ச்சி பெண்களின் சித்தரிப்பு தொடர்பாக ஆதிக்கம் செலுத்தும் எதிர்மறை ஸ்டீரியோடைப்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது:

1. ஒரு பெண்ணின் இடம் வீட்டில் உள்ளது.
2. பெண்களின் மிக முக்கியமான மற்றும் மதிப்புமிக்க சொத்து உடல் அழகு.
3. ஒரு பெண்ணின் ஆற்றலும் புத்தியும் சரியான ஆணைக் கண்டுபிடிப்பதை நோக்கி செலுத்தப்பட வேண்டும்.

4. பெண்கள் தங்கியிருக்கும் கோய் மற்றும் அடக்கமானவர்கள்; கோபங்களுக்கு அவமானங்களுக்கு பதிலளிப்பதில் அவர்கள் மசோசிஸ்டிக், மற்றும் அவர்கள் மீது ஏற்படுத்தப்பட்ட உடல் ரீதியான வன்முறைகளுக்கும் கூட

5. நல்ல பெண் பாரம்பரிய வீட்டு மனைவி நீண்ட துன்பம், பக்தியுள்ள மற்றும் அடக்கமானவர்; தன்னையும் தன் சுதந்திரத்தையும் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் நவீன பெண் விரும்பத்தகாதவள், ஒருபோதும் யாருக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தரவோ, தனக்கு மகிழ்ச்சியைக் காணவோ முடியாது.

6. பெண்கள் பெண்களின் மோசமான எதிரிகள்.

7. உழைக்கும் பெண் விரும்பத்தகாத விதிவிலக்கு, அவர் திருமண மடிக்குள் கொண்டு வரப்பட வேண்டும் மற்றும் பாரம்பரிய சமூக விதிமுறைகளுக்கு இணங்க வேண்டும்.

இந்தியாவில் அச்சு ஊடகங்கள் (மின்னணு ஊடகங்களுடன் ஒப்பிடும்போது) நாட்டின் பரந்த மற்றும் முக்கியமாக கல்வியறிவற்ற மக்கள் மீது மட்டுப்படுத்தப்பட்ட தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. பெரும்பான்மையான மக்கள் இருநூறு ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக கலாச்சார பரிமாற்றத்தின் வாய்வழி பாரம்பரியத்தை நம்பியுள்ளனர். கற்பழிப்பு, குற்றம், அரசியல், ஊழல்கள், விளையாட்டு மற்றும் பொருளாதாரம் தொடர்பான செய்திகளுக்கு இவை இடம் கொடுப்பதாக செய்தித்தாள்களில் காணப்படுகிறது; பெண்கள் தொடர்பான பிரச்சினைகள் குறித்த தீவிர விவாதங்களும் கலந்துரையாடல்களும் முற்றிலும் காணவில்லை.

உள்ளூர் பத்திரிகைகளில், பெண்களின் சித்தரிப்பு வண்ண பக்கங்களில் மட்டுமே ஒரு பங்கைப் பெறுகிறது, அங்கு டிவி சீரியல்களின் நடிகை மற்றும் திரைப்பட நட்சத்திரங்களைப் பற்றி நிறைய வதந்திகள் உள்ளன, மேலும் சில சூடான பிக்-அப்களும் உள்ளன. ஆங்கில பத்திரிகைகளும் சூடான குழந்தைகளின் புகைப்படங்களை வழங்குவதன் மூலம் வாழ்கின்றன. மல்டிஸ்டார் ஹோட்டல்களில் கட்சி பித்துக்கான சிற்றின்ப புகைப்பட தொகுப்பு. பத்திரிகைகள் மற்றும் செய்தித்தாள்கள் பெண்களுக்கான பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளன, அங்கு வாசகர்கள் திருமணமான பெண்களின் சில தனிப்பட்ட மகளிர்வியல் சிக்கல்களைப் படிக்கும் விருப்பம் அல்லது தனிப்பட்ட காதல் இளம் பெண்களின் ஹிக்-அப்களை நேசிக்கவும், இல்லையெனில் பின்னல், ஃபேஷன், விற்பனை போன்றவற்றில் சிறப்பு அம்சங்கள் வழக்கமானவை. இதன் விளைவாக, பெரும்பாலான பெண்ணிய எழுத்தாளர்கள் ஊடகங்களில் பெண்களின் தற்போதைய நிலை குறித்து ஆய்வு செய்ய முன்வந்துள்ளனர்.

ஊடகங்களுக்கு பெண்ணிய அணுகுமுறையின் அவசியம் இன்று எல்லா இடங்களிலும் ஒப்புக் கொள்ளப்படுகிறது. உலகளாவிய பெண்ணிய இயக்கம் உள்ளது

ஊடகங்களில் பெண்களின் சித்தரிப்பு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு மிகவும் கேவலமான நிலையில் உள்ளது என்று சுட்டிக்காட்டினார்.

ஆகவே, பெண்களை பிஸியாகவும், தன்னை அழகுபடுத்துவதில் அக்கறை கொண்டவர்களாகவும், அலங்காரம், புதிய ஃபேஷன்கள், நகைகள், அண்டவியல் போன்றவற்றைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும், அவளது எடையை தொடர்ந்து கவனிப்பதற்கும் இந்தியன் மீடியாவில் ஒரு போக்கு நடந்து கொண்டிருக்கிறது என்று கூறலாம்.நல்ல உருவம் மற்றும் தோல் நிறம் குறித்து கவலைப்பட்டு, விளம்பரம் செய்வதிலும், சமீபத்திய தயாரிப்புகளை விற்பனை செய்வதிலும் பெருமை கொள்கிறது. அவர் சமூக அர்ப்பணிப்புகளைக் கொண்டவர், புத்திசாலித்தனமான முடிவெடுக்கும் திறன் கொண்டவர் அல்லது திறமையான தலைவர்கள் மற்றும் கொள்கை வகுப்பாளர்களாக சித்தரிக்கப்படுவதில்லை. வழக்கமாக அவள் கணவனுடன் ஒரு நிழல் போல அல்லது ஒரு அலங்கார துண்டுகளாக காட்டப்படுவாள். 'ஒரு பெண் குழந்தைப் பருவத்தில் தன் தந்தையால் பாதுகாக்கப்படுகிறான், முதிர்வயதில் கணவன், வயதான காலத்தில் மகன்' என்ற மானுவின் கட்டளை அனைத்து ஊடக பிரதிநிதித்துவத்திலும் நிலைத்திருக்கிறது. பெரும்பாலான பிரதிநிதித்துவங்களில் அவர் தந்திரோபாயமாக வளர்க்கப்படுகிறார், மேலும் சமூகத்தின் எழுதப்படாத குறியீடுகளால் அவரது இடம் 'வீடு மற்றும் அடுப்பு'. அவளைச் சுற்றியுள்ள ஒவ்வொன்றும் தன்னைத் தளர்த்த விடாத வகையில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன. இந்த எழுதப்படாத குறியீட்டை மீறி, தங்கள் நாளை மீண்டும் ஏற்பாடு செய்யும் பெண்கள் பெண்ணியவாதிகள் அல்லது கிளர்ச்சியாளர்களாக கருதப்படுகிறார்கள். ஊடகங்கள் தங்கள் பங்கை முழுமையாகப் பாதுகாக்கின்றன.

சமூக கருத்துக்கள். இதன் விளைவாக, மத்தியஸ்தம் செய்யப்பட்ட பெண்களில் பெரும்பாலோர் "பலவீனமானவர்கள், செயலற்றவர்கள், தேவைப்படுபவர்கள் மற்றும் அடிபணிந்தவர்கள், அல்லது வீண், பகுத்தறிவற்ற மற்றும் சூடான தலைவர்கள். ஆனால் கேள்வி என்னவென்றால், ஊடகங்களை ஆக்கபூர்வமான மாற்றத்தை ஊக்குவிப்பதற்கான ஒரு சிறந்த கருவியாக மாற்றுவது மற்றும் இன்றைய பெண்களின் பல பாத்திரங்களை உண்மையாக பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவது --- வீட்டிலும் தொழிலாளர் சக்தியிலும் சாதனை புரிபவராக.பெண்களுக்கு கல்வி கற்பதும் அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதும் அவசியம், ஆனால் அது போதாது. அடுத்த தலைமுறை ஒருவருக்கொருவர் அதிக மரியாதை செலுத்துவதை உறுதி செய்வதற்காக (மற்றும் பெண்கள் எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறார்கள்) ஒவ்வொரு பாலினத்திலிருந்தும் ஒவ்வொருவரையும் மதிக்கும் வகையில் வளர பள்ளிகளின் வெவ்வேறு பின்னணியில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளையும் நாம் வழங்க வேண்டும்.தந்தை தாயை அடித்து துன்புறுத்தும் அல்லது துஷ்பிரயோகம்

செய்யும் வீடுகளிலிருந்து வரும் குழந்தைகள், வன்முறையுடன் தங்கள் வாழ்க்கையின் ஒரு சாதாரண பகுதியாக ஆழ் மனதில் பதிவு செய்யப்படுவதைக் காணலாம்.இது சமுதாயத்தில் தங்கள் சகாக்களிடம் அவர்களின் நடத்தை மற்றும் அணுகுமுறையை பாதிக்கிறது. இதுபோன்ற பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளை அவர்களின் வாழ்க்கையின் செல்வாக்கு மிக்க கட்டங்களில் வழிநடத்த பள்ளிகளில் ஆலோசகர்கள் இருப்பது அவசியம், இதனால் அவர்கள் வீட்டில் வளர்க்கப்படும் பாலின சார்புடைய தாக்கங்களிலிருந்து சுயாதீனமாக வளர முடியும்.சட்ட அமலாக்க அதிகாரிகள், பொது இடங்களில் பொது போக்குவரத்து சேவைகள் மற்றும் பிற சேவைகளில் ஈடுபடும் நபர்கள் பொது இடங்களில் பெண்கள் மிகவும் பாதுகாப்பாக இருப்பதை உறுதி செய்ய போதுமான அளவு உணரப்பட வேண்டும்.மிக முக்கியமாக, முடிவுக்கு, இந்தியாவில் பெண்கள் சமுதாயத்தில் செயல்படும் பாலின நிலைப்பாடுகளின் காரணமாக எவ்வளவு சிறியதாக இருந்தாலும், அவர்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய எந்தவொரு பாகுபாட்டிற்கும் எதிராக குரல் எழுப்ப ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும். குரல் எழுப்புபவர்களுக்கு உதவி கிடைக்க வேண்டும், இதனால் மாநிலத்தின் வளர்ச்சி நிகழ்ச்சி நிரலில் தங்களுக்கு தகுதியான இடங்களைக் கோருவதற்கு அதிகமான பெண்கள் திறந்த வெளியில் வருகிறார்கள்.

14.4.3 பெண் சிசுக்கொலை குறித்த சில உண்மைகள்

சம்பவத்தில் ஐக்கிய நாடுகள் சமூக மற்றும் பொருளாதார துறை வெளியிட்ட ஒரு அறிக்கையில் 40 வருடங்களாகவே 150 நாடுகளில் இரண்டு நாடுகளுக்கு தவிர பெண் குழந்தைகள் இறப்பு விகிதம் குறைவான அளவிலேயே உள்ளது பின் சிசு இறப்பு விகிதம் அதிகமாக அதிகமாக உள்ள நாடுகளில் இந்தியாவும் 1 இந்தியாவும் சீனாவும் மற்ற நாடுகளை விட அதிகமாக உள்ளன உலகளவில் 122 சிசு மரணங்கள் 100 பெண் சிசுவாக உள்ளது இதனுடன் ஒப்பிடுகையில் சீனாவில் 100 சிசு மரணங்கள் 70 ஆக உள்ளது அண்மைக்காலத்தில் யுனிசெப் அறிவிப்பின் படி இந்தியாவில் 50 மில்லியன் சிறுமிகளும் பெண்களும் தொடர் பெண் பால் வேற்றுமை உணர்வு காரணமாக கொல்லப்பட்டுள்ளனர் உலகில் பல நாடுகளில் 200 ஆண்டுகள் 105 பெண் குழந்தைகள் பிறக்கின்றனர் ஆனால் இந்தியாவில் 100 ஆண்டுகளுக்கு நோக்கும் குறைவானது திருமணத்திலும் குடும்ப வாழ்விலும் பெண்கள் சமத்துவமற்ற நிலை இருந்து வருகிறது இந்த அணுகுமுறையால் காலமாகவே வேறு ஒன்றையும் மாற்றத்திற்கும் ஆட்படாமல் உள்ளன

14.4.4 பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடுகளை ஒழிப்பதற்கான குழு

பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளை நீக்குவதற்கு 18

உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஒரு குழு அமைப்பு உருவாகிறது அரசியல் சமூக பொருளாதார கலாசார வாழ்வில் பெண்கள் பங்கேற்க தங்கள் நாடுகளில் உள்ள தடைகள் எவை என்பதையும் கொண்டிருப்பது அவசியமாகும் இந்த குழு அறிக்கையை தகவலுக்காக பெண்கள் நிலையத்திற்கு பொதுவாக பொதுச் செயலாளர் அனுப்பி வைக்க வேண்டும் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

14.4.5 பாகுபாட்டை ஒழிப்பதற்கான கடமைகள்

ஆண்களும் பெண்களும் சமம் என்ற கொள்கையை இந்த நாடுகள் அரசமைப்பு சட்டங்களில் உருவாக்குவது அல்லது இதுவரை இல்லாவிட்டாலும் புகுந்த சட்டம் ஏற்படுத்தி சமூகத்தின் மூலமாக அல்லது வேறு வழிமுறைகள் மூலம் இக்கொள்கையை நடைமுறையில் செயல்படுத்தத் தூண்டுகிறது பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடு காட்டாமல் தண்டனைகள் வழங்குவது உள்ளிட்ட சட்டம் சார்ந்த நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது ஆண்களுக்கு இணையாகப் பெண்களால் உரிமைகளுக்கு சட்டத்தை நிறைவேற்றும் நிறைவேற்றுவது மற்றும் பாகுபாடு காட்டும் எவ்வகையிலும் இருந்து பெண்களை திறம்படச் பாதுகாப்பு பாதுகாப்பிற்கான அதிகாரம் ஆகிய தேசிய தீர்ப்புகளையும் அரசு அமைப்புகளை ஏற்படுத்தி ஊக்குவிக்கப்பட்டது பெண்களுக்கு எதிரான இந்த பழக்க வழக்கத்திலும் செயலிலும் ஈடுபடாமல் தவிர்ப்பது மற்றும் கட்டுப்பாட்டுடன் அரசாங்க அமைப்புகளும் நிறுவனங்களும் உறுதிபூண்டு செயல்படுகிறது எனவே எந்த ஒரு தனிநபர் அமைப்பு அல்லது தொழில் நிறுவனத்திலும் பெண்கள் எதிராக பாகுபாடு காட்டுவது ஒழிக்கத் தேவையான எல்லா நடவடிக்கைகளையும் எடுப்பது பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடு கூட்டத்தில் வகை வகையில் தற்போது இருந்து வரும் சட்டங்கள் விதிமுறைகள் பழக்கவழக்கங்கள் நடைமுறைகள் அல்லது உரு மாற்றம் சட்ட வலி உள்ளிட்ட தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் எடுப்பது பெண்கள் இந்தியாவில் ஒவ்வொரு நாளும் 2000 பெண்கள் சட்டத்திற்கு புறம்பாக கருவிலேயே கலைக்கப்படுகிறது ஐக்கிய நாடுகள் கூறுகின்றன பொதுவாக இதற்கான ஆய்வுகளை மேற்கொண்டபோது பொருளாதாரம் பண்பாடு சமய கலாச்சாரம் பண்பாடு மதம் சார்ந்த நிகழ்வுகளை பங்கு என குறிப்பிடுகின்றார் இதைப் போன்ற செயல்கள் தண்டனைக்குரிய குற்றமாக கருத சட்டங்கள் பிறப்பிக்கப்பட்டு பெண்களின் குற்றச்சாட்டுகள் ஏற்படுத்துகின்றன இதனை தடுப்பதற்காக இந்தியாவின் மாநிலமான தமிழ்நாட்டில் தொட்டில் குழந்தை திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது எனலாம்

14.5 பெண்களுக்கு இல்லத்தில் பாகுபாடு

குடும்ப வன்முறை என்பது நமது சமுதாயத்தில் ஒரு முக்கிய பிரச்சனையாக மீது பல பெண்களையும் குழந்தைகளையும் பாதிக்கிறது பெண்களின் குடும்ப

வன்முறை என்பது ஒரு வாழ்க்கை துணையை அல்லது குடும்ப உறுப்பினரை உடல் பாலியல் உணர்வு அல்லது உளவியல் ரீதியாக தவறாக நடந்துக் இன்று நடக்கின்ற அல்லது அச்சம் ஓட்டுகின்ற கட்டுப்படுத்துகின்ற ஏதேனும் நடக்கும் இத்தகைய நடத்தைகள் ஒரு குடும்ப பெண்ணை அதிகம் செய்யவும் அவர்கள் அச்சத்தில் வைக்கவும் பயன்படுத்துகின்றன பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை நீங்கள் நிகழ்த்துவதற்கு முன்னரே அதை நம்மால் தடுத்து நிறுத்த முடியும் ஏன் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை நடந்தது நடக்கிறது என்பதை நாம் முதலில் புரிந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும் பெண்களை பெண்களுக்கான இல்ல பிரச்சனைகளை பெண்களுடன் ஒப்பிட்டால் ஆண்கள் பெரும்பாலும் பொது வாழ்வில் அதிகாரத்தையும் செல்வாக்கையும் கொண்டிருக்கின்றனர் உதாரணமாக அரசியல் வர்த்தகம் மற்றும் மதம் ஆகியவற்றில் பெரும்பாலும் ஆண்கள் ஆண்களை தலைமைப் பொறுப்பை வகிப்பது ஒரு முக்கியமான காரணமாக அமைகிறது தனிப்பட்ட மனிதர்களின் இடையிலான திருமணம் மற்றும் குடும்ப வாழ்க்கையில் பெண்களுக்கு எதிராக உள்ள பாகுபாடு அதிகமாகவே காணப்படுகின்றன நோக்கும்போது ஆண்களை விட பெண்களின் நிலை மிகவும் தாழ்வாக தெரிவதால் ஆற்றலை காணப்படுகிறது பாகுபாடு காட்டும் சட்டங்களை பல நாடுகளுக்கும் முன் கொண்டிருக்கும் அதே வேளையில் சட்டபூர்வமாக சமத்துவத்தை காட்டும் நாடுகளில் கூட ஆண்கள் முடியாததை பெண்கள் ஈடுபாடு ஈடுபடுபவர்கள் தாழ்வற்ற கருதப்படுகின்றனர் என்னென்ன வேலைகள் செய்யலாம் என்ற வகையில் பாரம்பரியம் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் மதங்களின் அணுகுமுறை காரணமாக பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை கொண்டிருக்கும் எல்லா தேசிய சட்ட முறைகளையும் நீக்கிவிடுகிறது மக்கள் தொடர்பு நாம் எவ்வளவு முற்போக்காக இருக்க வேண்டும் என்று கருதி கொள்வதில் பயனில்லை அனைத்து கலாச்சாரங்களிலும் நிலவிவரும் மரபு ரீதியான நிலைப்பாடுகள் பக்கச்சார்பான கருத்துக்கள் கூட ஊடகவியலாளர்களுக்கு ஊடக நிறுவனங்களுக்கு பெரும் சவாலாக இருந்து வருகிறது மேலும் வர்த்தக நிலையில் சமூகத்தின் பெண்கள் அதிகாரங்கள் தொடர்ந்தும் ஒரேவிதமாக நோக்கப்படுகிறது சமுதாயத்தில் பெரும் பெண்களுக்கான அங்கீகாரம் ஒரே விதமாக நோக்கப்படுகின்றது சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கான அங்கீகாரம் இதே விதமாக நீடித்தால் பல்நிலை சமூக சமத்துவத்தை எட்டுவதற்கு இன்னும் பல ஆண்டுகள் காத்திருக்க வேண்டும் என ஆண்மை தன்மையை விடுபட தகவல் என்று சுட்டிக் காட்டியுள்ளது சமூக ஊடகங்கள் மக்கள் தொடர்புக்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒன்றாக கருதப்படுகின்றது பெண்களின் பிரச்சனைகளை வலைத் தளங்களான வானொலி தொலைக்காட்சி பத்திரிகைகள் என அனைத்து விதமான சமூக ஊடகங்கள் பெண்களின் பிரச்சனை கொண்டு செல்கின்றன

உங்கள் முன்னேற்றத்தை சரிபார்க்கவும் ஒன்னு பெண் சிசுக்கொலை என்றால்

1. என்ன ரெண்டு யூனிசெ.ஃ.ப் அறிக்கை என்றால் என்ன?

2. ஊடகங்கள் பெண்களை எவ்வாறு திட்டமிடுகின்றன?

3. பாதுகாப்பான மற்றும் மரியாதைக்குரிய வாழ்க்கையை வாழ பெண்களுக்கு நாம் உதவக்கூடிய வழிகள் யாவை?

14.6 உங்கள் முன்னேற்றத்தை சோதிக்கும் வினாக்களுக்கான விடைகள்

பெண்ணின் கருவிலேயே அல்லது குழந்தை பிறந்த பெண் குழந்தை என்று தெரிந்தால் அதனை உடனே கொள்ள நேர்ந்தால் பெண் சிசுக்கொலை அறிக்கையானது இந்திய நாட்டில் 50 பில்லியன் சிறுமியரும் பெண்களும் தொடர்ந்து பெண் பால் வேற்றுமை உணர்வு காரணமாக கொல்லப்படுகின்றனர் என்பது குறிப்பிடப்படுகின்றது

இந்திய ஊடகங்களில் ஸ்ரீவாஸ்தவாவின் ஆராய்ச்சி பெண்களின் சித்தரிப்பு தொடர்பாக ஆதிக்கம் செலுத்தும் எதிர்மறை ஸ்டீரியோடைப்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது:

1. ஒரு பெண்ணின் இடம் வீட்டில் உள்ளது.

2. பெண்களின் மிக முக்கியமான மற்றும் மதிப்புமிக்க சொத்து உடல் அழகு.

3. ஒரு பெண்ணின் ஆற்றலும் புத்தியும் சரியான ஆணைக் கண்டுபிடிப்பதை நோக்கி செலுத்தப்பட வேண்டும்.

4. பெண்கள் தங்கியிருக்கும் கோய் மற்றும் அடக்கமானவர்கள்; கோபங்களுக்கு அவமானங்களுக்கு பதிலளிப்பதில் அவர்கள் மசோசிஸ்டிக், மற்றும் அவர்கள் மீது ஏற்படுத்தப்பட்ட உடல் ரீதியான வன்முறைகளுக்கும் கூட

5. நல்ல பெண் பாரம்பரிய வீட்டு மனைவி நீண்ட துன்பம், பக்தியுள்ள மற்றும் அடக்கமானவர்; தன்னையும் தன் சுதந்திரத்தையும் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் நவீன பெண் விரும்பத்தகாதவள், ஒருபோதும் யாருக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தரவோ, தனக்கு மகிழ்ச்சியைக் காணவோ முடியாது.

6. பெண்களின் மோசமான எதிரிகள்.

7. உழைக்கும் பெண் விரும்பத்தகாத விதிவிலக்கு, அவர் திருமண மடிக்குள் கொண்டு வரப்பட வேண்டும் மற்றும் பாரம்பரிய சமூக விதிமுறைகளுக்கு இணங்க வேண்டும்.

பெண்களுக்கு கல்வி கற்பதும் அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதும் அவசியம், ஆனால் அது போதாது. அடுத்த தலைமுறை ஒருவருக்கொருவர் அதிக மரியாதை செலுத்துவதை உறுதி செய்வதற்காக (மற்றும் பெண்கள் எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறார்கள்) ஒவ்வொரு பாலினத்திலிருந்தும் ஒவ்வொருவரையும் மதிக்கும் வகையில் வளர பள்ளிகளின் வெவ்வேறு பின்னணியில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளையும் நாம் வழங்க வேண்டும்.
தந்தை தாயை அடித்து துன்புறுத்தும் அல்லது துஷ்பிரயோகம் செய்யும் வீடுகளிலிருந்து வரும் குழந்தைகள், வன்முறையுடன் தங்கள் வாழ்க்கையின் ஒரு சாதாரண பகுதியாக ஆழ் மனதில் பதிவு செய்யப்படுவதைக் காணலாம்.
இது சமுதாயத்தில் தங்கள் சகாக்களிடம் அவர்களின் நடத்தை மற்றும் அணுகுமுறையை பாதிக்கிறது. பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளைப் போன்ற குழந்தைகளை அவர்களின் வாழ்க்கையின் செல்வாக்குமிக்க கட்டங்களில் வழிநடத்த பள்ளிகளில் ஆலோசகர்களைக் கொண்டிருப்பது அவசியம், இதனால் அவர்கள் வீட்டில் வளர்க்கப்படும் பாலின சார்புடைய தாக்கங்களிலிருந்து சுயாதீனமாக வளர முடியும்.
சட்ட அமலாக்க அதிகாரிகள், பொது இடங்களில் பொது போக்குவரத்து சேவைகள் மற்றும் பிற சேவைகளில் ஈடுபடும் நபர்கள் பொது இடங்களில் பெண்கள் மிகவும் பாதுகாப்பாக இருப்பதை உறுதி செய்ய போதுமான அளவு உணரப்பட வேண்டும்

14.7 சுருங்க முறை

1.பெண்களின் பிரச்சனைகள் அனைத்தும் நாட்டின் சட்ட அமைப்புகள் மூலம் தீர்வு காண முடியும்

14.8 முக்கிய வார்த்தைகள்

1 .பெண்கள் மேலும் குற்றமும் , வன்முறையும் பெண்கள் பெண் சிசுக்கொலை கருக்கொலை
2. பெண்களுக்கு இல்லத்தில் பாகுபாடு

3. மக்கள் தொடர்பு பற்றி

14.9 சுருக்கமான விடை கேள்வி பதில்கள்

1 பெண் சிசுக் கொலை பற்றி விரிவாக எழுதுக

14.10 மேலும் படிக்க

1.B. Axford&R.Huggins, (2001).New Media and Politics, sage publication, London.

2.Ball, M, (1985).January 28, India:A sleeping giant finally opens doors to the west. Advertising Age, 56-62.

3.Choudhury, M, (2000), Feminism in print media, Indian journal of gender studies, 2007; 7:263.

4.Desai, N, &Krishnaraj, M, (1990), Women and society in India, New Delhi, Ajanta Prakashan.

5.Desai and Patel (1990), Indian women: change and challenge in the International decade, 1975-1985, Bombay, Popular prakashan.

6.Jha, R. (1992), Women in Print media: Initiating new perspectives, New Delhi, Northern book center. KevalJ.kumar, (1998), Mass Communication in media, Jaico, Bombay, pp.140-143.

7.Pandey,M.(1991) The subject is women, New Delhi,Sanchar Publishing House.